



SI DUDAS,  
NO LO  
DUDES

HAZTE LA PRUEBA  
DEL VIH/SIDA

# El papel de los Centros Educativos



01 DIC  
DÍA MUNDIAL  
DEL SIDA

**C**uarenta años después de los primeros casos de Sida, el VIH sigue afectando de una forma desproporcionada a los/as adolescentes. La pandemia de VIH constituye una amenaza de salud pública en la que la población joven es un elemento fundamental para su derrota.

La población joven y adolescente, por su estilo de vida, e inadecuada percepción de riesgo en las conductas sexuales presenta una proporción creciente entre los nuevos diagnósticos, de tal forma que representando el 16% de la población mundial, constituyen el 28% de las nuevas infecciones y se sitúan en el centro de la pandemia, actualmente la población adolescente es el único grupo de edad para el que están aumentando las muertes relacionadas con el sida.

Desde el año 2005, se viene registrando un aumento de los nuevos diagnósticos de VIH en adolescentes y jóvenes, y, en consonancia con el descenso en la edad de inicio de las relaciones sexuales (según la Encuesta INJUVE 2019 fue de 16,2 años) se presentan en edades cada vez más temprana. Respecto a los casos de VIH en adolescentes, la franja de edad de 15-17 años pasó de constituir el 16,8% en el año 2012 a alcanzar el 25,2% en el año 2017.

Los adolescentes continúan siendo una de las poblaciones en las que las intervenciones para prevenir la transmisión sexual del VIH y otras Infecciones de Transmisión Sexual (ITS) son prioritarias, ya que el éxito de las mismas dependerá el futuro de la infección en nuestro país.

Si bien los adolescentes no son un colectivo homogéneo en cuanto a conductas de riesgo para la salud, en este periodo un elevado porcentaje de ellos inician relaciones sexuales, a menudo antes de haber adquirido las habilidades necesarias para evitar una de estas infecciones, así como embarazos no planificados.



# SI DUDAS, NO LO DUDES

HAZTE LA PRUEBA  
DEL VIH/SIDA

Los factores que determinan la adopción de medidas preventivas en las relaciones sexuales señalan que disponer de una buena información acerca del VIH y otras ITS, sus mecanismos de prevención y transmisión, **es necesario pero no suficiente**. Hay que tener en cuenta determinantes tan decisivos como son:

- **La percepción de riesgo no es la misma que en los adultos.** A mayor percepción de riesgo, mayor probabilidad de mantener una relación sexual protegida.
- **La habilidad para una buena comunicación con la pareja**, que es necesaria para que no se sienta obligada/o a mantener relaciones sexuales, si no lo desea.
- **La asertividad para pedir a la pareja el uso del preservativo.**
- **La actitud crítica** para mantener su opinión frente a la presión del grupo.

De ahí la necesidad de incorporar y potenciar estos factores individuales en las estrategias de prevención de infecciones de transmisión sexual y de promoción de la salud sexual de los jóvenes. La educación sobre el VIH/sida y otras ITS, como parte integral de la promoción y educación para la salud en el medio educativo, continúa siendo la principal estrategia para educar a los jóvenes y, por consiguiente, a toda la sociedad.



01 DIC  
DÍA MUNDIAL  
DEL SIDA

**Por este motivo, la educación afectivo-sexual es uno de los temas de salud del Plan de Educación para la Salud en la Escuela de la Región de Murcia y está presente en todas las etapas del proceso educativo, adaptando los contenidos y la metodología a la edad, características culturales y situaciones concretas del alumnado.**



**En la realización de esta tarea debe participar toda la comunidad educativa, destacando el papel de la familia como transmisora más importante de las actitudes y los valores en la educación de los hijos y del profesorado como principales agentes de salud en el centro escolar.**

Así, al fomentar desde la primera infancia los hábitos de salud y la responsabilidad, fortaleciendo la autoestima, y estableciendo una relación de confianza que permita el diálogo sobre sexualidad, los padres y madres y el profesorado, también pueden contribuir de manera eficaz a la prevención del embarazo no planificado, del VIH y de otras infecciones de transmisión sexual.

Por otro lado, se está llevando a cabo el Programa **PERSEA** con el fin de mejorar la salud afectivo-sexual y reproductiva en los adolescentes de nuestra Región. El programa consiste en la **realización de talleres de educación afectivo-sexual en Centros Educativos de Secundaria** impartido por profesionales sanitarios de Atención Primaria. Además, de forma transversal, se aborda la prevención de la violencia de género y la prevención del consumo de drogas.

## ¿Cómo abordar el VIH y otras ITS desde los Centros Educativos?

Teniendo en cuenta que la información y la formación en habilidades son pilares básicos para conseguir frenar las infecciones por VIH/sida y otras ITS y embarazos no planificados, y que los jóvenes requieren una atención especial por su vulnerabilidad ante estas infecciones, la Consejería de Salud junto con la Consejería de Educación y Cultura, de acuerdo a las recomendaciones del Plan de Educación para la Salud en la Escuela, prestan su apoyo a los centros educativos, incorporando entre otras, la educación afectivo-sexual y las habilidades sociales de forma planificada con intervenciones que contribuyan a prevenir estas infecciones y embarazos no planificados.

En este sentido, recordamos que tienen a su disposición en los centros, la publicación: ["Materiales Educativos para la Prevención del VIH/sida y otras Enfermedades de Transmisión Sexual"](#) que contiene información actualizada sobre la infección por VIH y otras infecciones de transmisión

sexual para educadores, orientaciones metodológicas generales y un amplio abanico de actividades para realizarlas en el aula en distintas áreas disciplinares, así como información dirigida específicamente al alumnado. Además, se incluye un folleto orientado a las familias y un CD que recoge todos los contenidos en una carpeta.

También, tienen acceso a los documentos elaborados entre docentes y sanitarios, ["Intervenciones de educación para la salud en las etapas de Educación Infantil y Primaria"](#) e ["Intervenciones de educación para la salud en la etapa de Educación Secundaria Obligatoria"](#), que definen cómo han de ser las intervenciones de educación para la salud, entre las que se encuentra la educación afectivo-sexual.



# SI DUDAS, NO LO DUDES

HAZTE LA PRUEBA  
DEL VIH/SIDA

## Sugerencia de actividades extraescolares para los jóvenes

- Creación de un buzón de dudas. Recogida de preguntas de forma anónima, pudiendo responder a las dudas un profesional del equipo de atención primaria, bien a través de la radio local o en el propio centro educativo en una mesa redonda.
- Video-fórum en el centro educativo o en centro cultural.
- Actividades en colaboración con organismos públicos y privados de la zona (entidades sociales, farmacias, Centros de Salud, Ayuntamiento, etc...).
- Impulsar actividades de ocio y tiempo libre que fomenten conductas saludables.
- Taller de habilidades sociales y de comunicación. Siempre que forme parte de un trabajo estructurado y planificado por la comunidad educativa con formación del profesorado y la familia.

## Sugerencia de actividades para el profesorado

- Formación en habilidades sociales y comunicación.
- Jornada técnica sobre aspectos biológicos y epidemiológicos de la infección por VIH/sida, en colaboración con el equipo de atención primaria de la zona.

## Sugerencia de actividades para las familias

- Facilitar información a la familia a través de los equipos de atención primaria sobre aspectos biológicos y preventivos de la infección, con el fin de reforzar las intervenciones que se realizan en el centro educativo.
- Taller de habilidades sociales y de comunicación.
- Impulsar la creación y participación de escuelas de padres y madres.

Por otra parte, si se desea más información sobre aspectos relacionados con la infección por VIH y otras ITS, el Centro puede ponerse en contacto con el Servicio de Promoción y Educación para la Salud. Programa de Información y Educación Sanitaria sobre Sida y otras ITS, donde se tratará de dar respuesta a sus demandas. También tienen a su disposición el Centro de Recursos de Promoción y Educación para la Salud.

Además les facilitamos los siguientes enlaces donde podrán ampliar información sobre el tema:

- [ONUSIDA](#)
- [Plan Nacional sobre el Sida](#)
- [Instituto de Salud Carlos III](#)
- [CESIDA](#)
- [Sida Studi](#)



**SI DUDAS,  
NO LO  
DUDES**

HAZTE LA PRUEBA  
**DEL VIH/SIDA**

---

**DIRECCIÓN GENERAL DE SALUD  
PÚBLICA Y ADICCIONES  
SERVICIO DE PROMOCIÓN  
Y EDUCACIÓN PARA LA SALUD**

Programa de Información y Educación Sanitaria sobre Sida y otras Infecciones de Transmisión Sexual (ITS)

<https://www.murciasalud.es/pagina.php?id=97025&idsec=2438>

Teléfono de contacto: 968 36 65 57

Centro de Recursos de Promoción y Educación para la Salud

<https://www.murciasalud.es/pagina.php?id=123657>

Teléfono de contacto: 968 36 20 38

Fax: 968 36 59 51

E-mail: [edusalud@carm.es](mailto:edusalud@carm.es)