

Servicio  
**Murciano**  
de Salud

# PLAN DE FORMACIÓN CONTINUADA

Subdirección General de Salud Mental y Asistencia Psiquiátrica



**Servicio Murciano de Salud**

**2011**



# **PLAN DE FORMACIÓN CONTINUADA**

**SUBDIRECCIÓN GENERAL**

**DE SALUD MENTAL**

**Servicio Murciano de Salud**

**2011**

***Elaboración y redacción:***

***Unidad de Docencia, Investigación y Formación de Salud Mental (UDIF-SM)***  
***Subdirección General de Salud Mental y Asistencia Psiquiátrica***  
***Servicio Murciano de Salud***

C/ Lorca, 58. 30120-El Palmar  
Murcia (España)

[www.murciasalud.es/unidaddocentesaludmental](http://www.murciasalud.es/unidaddocentesaludmental)

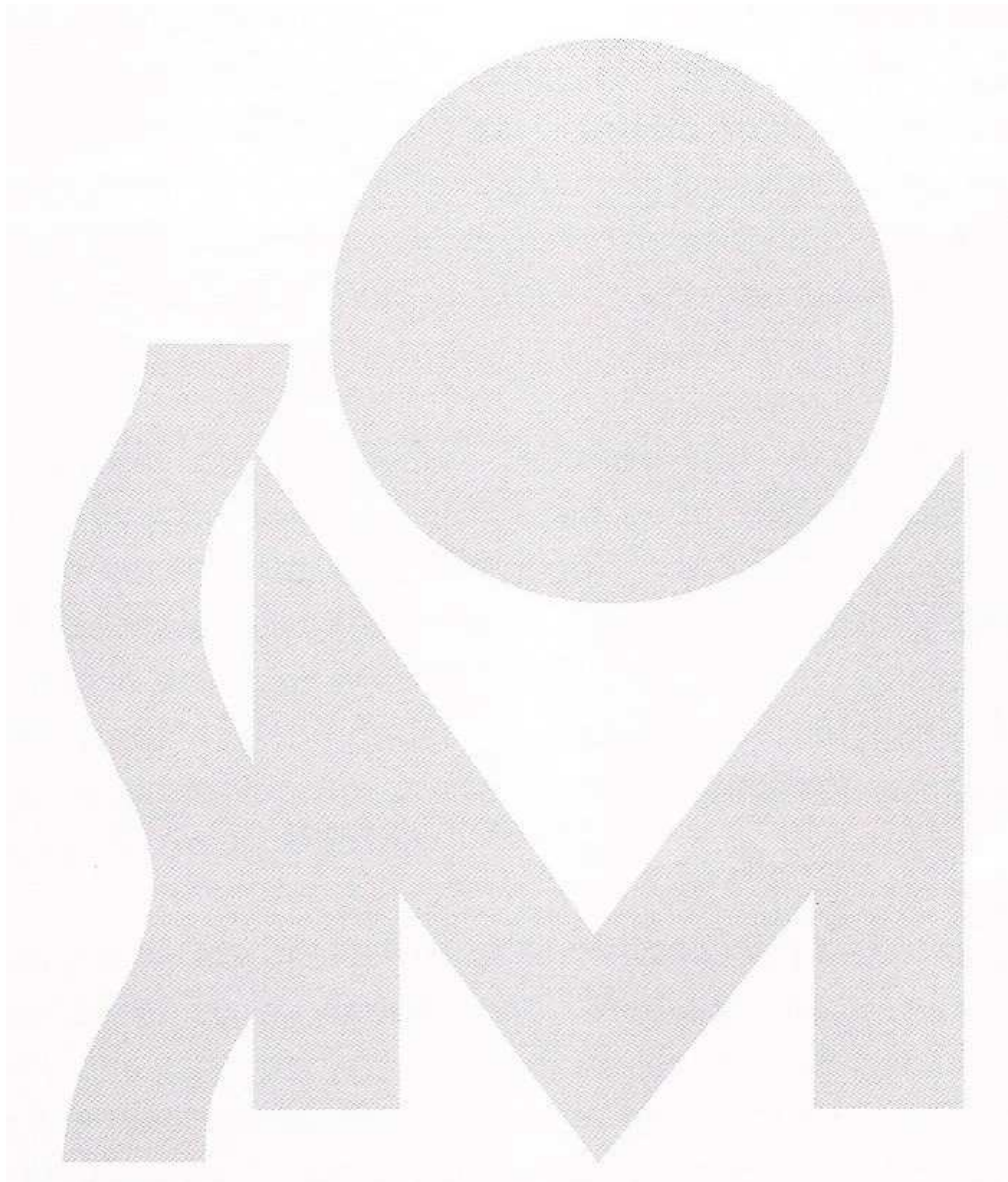
**Tfno-fax: 968-36 58 12**



## INDICE

1.- Introducción .....	9
2.- Cronograma del PFC-2011 .....	13
Calendario Plan de Formación Continuada de Salud Mental .....	15
Tabla del Plan de Formación Continuada de Salud Mental .....	17
ÁREA DE GESTIÓN.....	19
Habilidades de gestión. Parte II.....	21
ÁREA DE ACCIÓN TUTORIAL Y METODOLOGÍA DE INVESTIGACIÓN .....	23
Herramientas para la acción tutorial en salud mental .....	25
Salud mental basada en la evidencia .....	27
Proyectos de investigación: casos y controles.....	29
ÁREA DE PROGRAMAS ASISTENCIALES .....	31
Adolescentes y conductas adictivas .....	33
Aportación desde la teoría del apego en intervención clínica con niños y adolescentes .	35
Pilotaje de la atención psicogerítrica en un área de salud mental .....	37
Tratamiento asertivo-comunitario .....	39
Abordaje grupal multifamiliar en salud mental.....	41
Trastornos de la personalidad- visión trasversal y multiprofesional.....	43
Actualización y programas de prevención de la conducta autodestructiva.....	45
Aplicación práctica de la guía de la esquizofrenia (5 ediciones) .....	47
Implantación en salud mental de la guía para mujeres maltratadas por su pareja. (3 edic)	49
.....	49
ANEXO I: Normas de inscripción y asistencia a cursos.....	51
1. Organización: .....	51
2. Solicitudes: .....	51
3. Selección: .....	52
4. Asistencia: .....	52





## *1.- Introducción al PFC-2011*





## **1. - Introducción**

En el Primer Informe de Evaluación de la Estrategia en Salud Mental se presenta la situación de cada una de las comunidades autónomas en relación a la consecución de los objetivos planteados en el plan estratégico. La línea estratégica número 4 respecto a la formación del personal sanitario se compone de un único objetivo general: “Potenciar la formación de los y las profesionales del sistema sanitario para atender adecuadamente las necesidades de la población en materia de salud mental (Objetivo general 8)”. Diversas CCAA han aportado las actividades formativas realizadas como forma de justificar la cumplimentación del objetivo. Sin embargo, la Región de Murcia es la única que dispone específicamente de un Plan de Formación Continuada (PFC) en Salud Mental.

El PFC de Salud Mental de la Subdirección General de Salud Mental y Asistencia Psiquiátrica (SGSM y AP) del Servicio Murciano de Salud (SMS) que se presenta, es el undécimo publicado consecutivamente en nuestra región. Esta continuidad sólo ha sido posible gracias a la participación de tod@s y cada un@ de los profesionales de la red de salud mental de Murcia en todas y cada una de las diferentes fases de su desarrollo, desde el diseño inicial, la participación en los diferentes cursos/talleres y en la evaluación de las mismas, entre otras. Cabe destacar la importante labor de los dieciocho responsables de Formación Continuada que representan a cada uno de los centros/unidades/servicios de Murcia, junto con l@s profesionales que acuden a las actividades formativas y la implicación del equipo de la Unidad de Docencia, Investigación y Formación de Salud Mental (UDIF-SM) para facilitar la realización del proceso en su totalidad.

Nuestro PFC es mucho más que un agregado de cursos, su elección se realiza conforme a tres parámetros: las líneas estratégicas de la subdirección general de salud mental, las necesidades e intereses de los profesionales de la red que trasladan en la encuesta sondeo, este año on-line, y los itinerarios formativos iniciados.

Las propuestas formativas que conforman los diferentes planes de formación continuada en Salud Mental se han elaborado, mayoritariamente, en áreas asistenciales estratégicas y forman parte de una estrategia explícita de introducción de cambios en la organización asistencial. Esta estrategia se inicia desde la detección de las necesidades estratégicas, mediante la participación de los compañeros a través de la encuesta on-line elaborada y mediante el análisis de necesidades de la Subdirección General de Salud Mental y Asistencia Psiquiátrica, continúa con la organización de diversos itinerarios formativos adecuados, y, culminan con la formación de diferentes grupos de trabajo, liderados por los responsables del Servicio de Programas Asistenciales de Adultos y de Calidad Asistencial de los servicios centrales con el objetivo de la elaboración de diversos documentos de consenso, protocolos, procesos y/o guías de práctica clínica. Estos documentos posteriormente se difunden e implantan en los distintos dispositivos de salud mental, con propuestas de evaluación de la implantación por indicadores, con el objetivo de mejorar la calidad de la asistencia sanitaria en Salud Mental.

Algunos ejemplos del impacto en la organización de esta estrategia de gestión sería la implementación de la Guía de Práctica Clínica para los Trastornos de la Conducta Alimentaria. Esta guía fue elaborada por un grupo de trabajo formado por profesionales que previamente se habían formado en actividades formativas específicas sobre el tema y en competencias en Salud Mental Basada en Evidencias (SaMBE) incluidas en diferentes planes de formación. Esta guía ha sido incluida en GuíaSalud ([www.guiasalud.es](http://www.guiasalud.es)). Tras un proceso de difusión de la misma, se ha iniciado la evaluación de su implantación en los diferentes centros. Este proceso se ha repetido también en otros casos como en la aplicación del Proceso de Atención al Trastorno Mental Grave, la Guía de Práctica Clínica para la Esquizofrenia, etc..

Actualmente, y siguiendo este objetivo formativo-clínico-asistencial, se desarrollan la aplicación práctica de la **guía de esquizofrenia**, la elaboración e implantación de la **guía de práctica clínica para salud mental de las mujeres maltratadas por su pareja**, el desarrollo de un abordaje terapéutico específico a la **población psicogerítrica**, el **abordaje grupal** en los tratamientos psicológicos, los abordajes psicoterapéuticos de los **trastornos límites de personalidad**, así como otros temas de innegable importancia en salud mental.

Con estas bases se desarrolló el PFC del año 2010, en el que se han realizado y acreditado el 100% de las acciones formativas programadas, con un total de 13 cursos y 264 horas impartidas, organizadas en área de gestión, área de investigación y competencias tutoriales y área de actividad clínico-asistencial. En estos cursos se han formado doscientos setenta y cuatro profesionales procedentes de todos los distintos dispositivos ambulatorios y hospitalarios de nuestra región. La satisfacción general respecto a la organización de los cursos, el nivel de conocimientos y capacidad expositiva de los docentes ha sido muy buena, tal y como lo reflejan los resultados de las encuestas realizadas al finalizar las diferentes actividades formativas (puntuación media sobre cinco de 4,21, 4,62 y 4,46 respectivamente).

El actual **PFC 2011** quiere seguir con la misma línea de trabajo, proponiendo diversas acciones formativas en estrecha coordinación con los programas asistenciales. Para ello, se han recogido las propuestas de los profesionales y se han priorizado las siguientes áreas de formación:

- la mejora de la atención y formación en trastornos mentales graves (guía de esquizofrenia, tratamiento asertivo-comunitario),
- la detección y manejo de mujeres en situación de maltrato por su pareja (guía para mujeres maltratadas),
- la motivación para generar abordajes grupales de patologías frecuentes (abordaje multifamiliar),
- la generación de recursos especializados en psicogeriatría (pilotaje de abordaje en psicogeriatría) y
- El desarrollo de la línea formativa para la acción tutorial: evaluación formativa y sumativa, plan individual del residente, metodología de investigación, metodología docente...

El resto de propuestas consideradas en el PFC enriquecen el abanico de posibilidades formativas y mejora la oferta clínico-asistencial de nuestros equipos y profesionales.



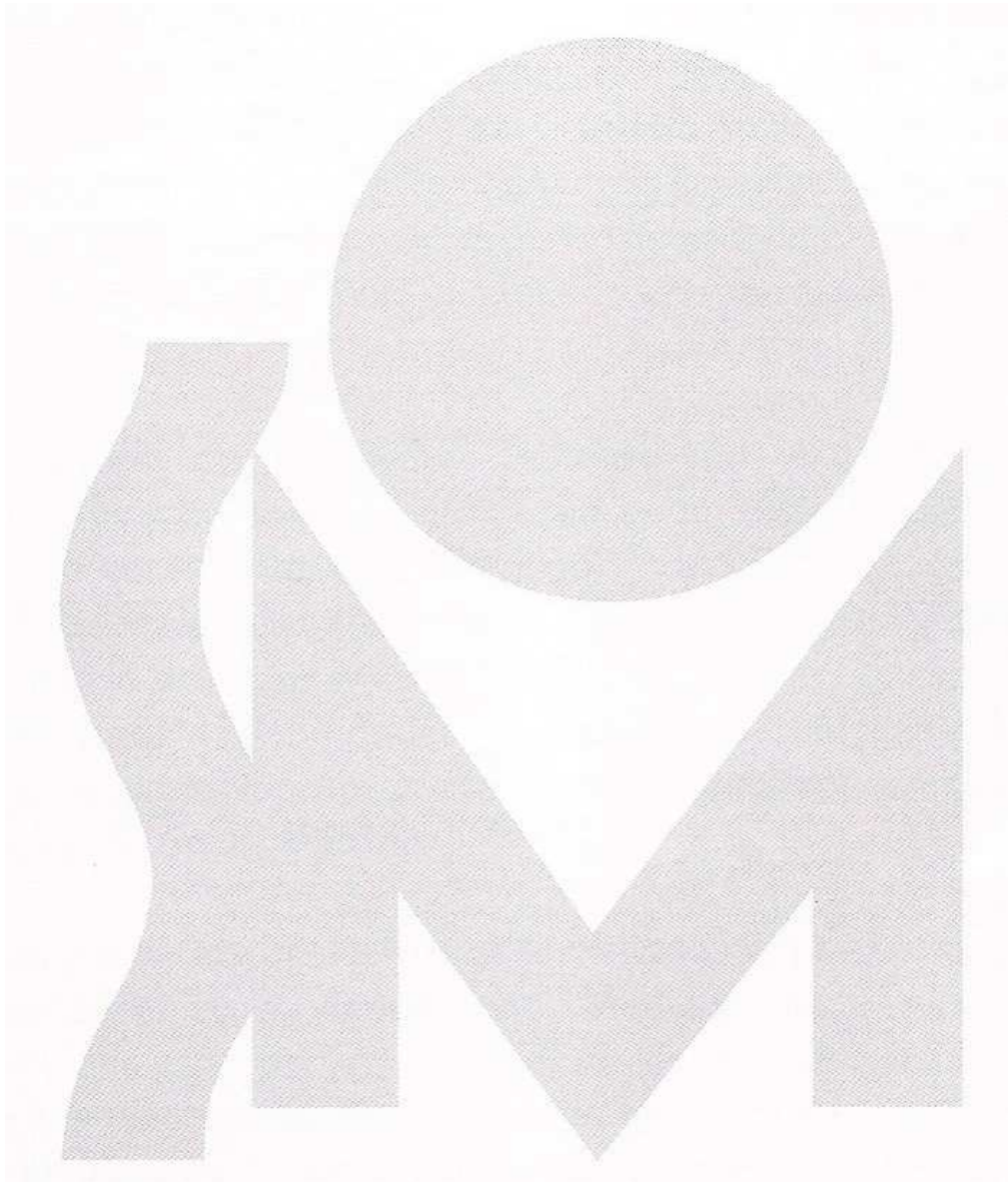
Este año, y con el deseo de facilitar la gestión administrativa de los cursos y la mejora en la comunicación con los responsables de Formación Continuada de cada uno de los centros, el PFC 2011 se presenta a través de la página de la Fundación para la Formación e Investigación Sanitaria de la Región de Murcia (FFIS) ([http://www.ffis.es/formacion\\_sanitaria/](http://www.ffis.es/formacion_sanitaria/)). A través de esta página web se puede realizar directamente la inscripción de los interesados. Como en años anteriores, cada uno de los responsables de formación recoge el listado de inscritos de sus centros y elabora una lista priorizada que recoge el sistema. Finalmente, desde la UDIF-SM se realiza el proceso de selección de admitidos definitivos de acuerdo a los criterios previamente establecidos por los coordinadores de cada curso.

Por otro lado, el PFC se elabora con la estrecha colaboración de la Dirección General de Planificación, Ordenación Sanitaria y Farmacéutica e Investigación (DGPOSFI) de la Consejería de Sanidad. Como ya sucedió el pasado año, los cursos que se ofertan, tras su homologación, serán evaluados según el Sistema Acreditador del Sistema Nacional de Salud para las profesiones sanitarias, por lo que los programas de los cursos, metodologías docentes y evaluativas de los mismos van cumpliendo y acercándose a los criterios de excelencia que marca el Sistema Nacional de Salud (SNS).

Para la formación de los profesionales sanitarios de nuestra región además contamos con actividades formativas dentro del *Programa Estratégico Común*, gestionadas por la Fundación para la Formación e Investigación Sanitarias cuyo enlace es <http://www.ffis.es/FFIS/formacion.jsp>, donde cada profesional puede consultar acerca de los cursos que se organizan y directamente tramitar su inscripción.

Agradecemos de antemano vuestro interés y colaboración y os animamos a seguir participando con nosotros en el futuro.





## ***2. - Cronograma del PFC-2011***



## Calendario Plan de Formación Continua de Salud Mental

	Enero	Febrero	Marzo	Abril	May	Junio	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre
<b>Viernes</b>				1								
<b>Sábado</b>	1			2						1		
<b>Domingo</b>	2			3	1					2		
<b>Lunes</b>	3			4	2					3		
<b>Martes</b>	4	1		5	3				1	4		
<b>Miércoles</b>	5	2	1	6	4	1			2	5	1	
<b>Jueves</b>	6	3	2	7	5	2			3	6	2	1
<b>Viernes</b>	7	4	3	8	6	3			4	7	3	2
<b>Sábado</b>	8	5	4	9	7	4			5	8	4	3
<b>Domingo</b>	9	6	5	10	8	5			6	9	5	4
<b>Lunes</b>	10	7	6	11	9	6			7	10	6	5
<b>Martes</b>	11	8	7	12	10	7			8	11	7	6
<b>Miércoles</b>	12	9	8	13	11	8			9	12	8	7
<b>Jueves</b>	13	10	9	14	12	9			10	13	9	8
<b>Viernes</b>	14	11	10	15	13	10			11	14	10	9
<b>Sábado</b>	15	12	11	16	14	11			12	15	11	10
<b>Domingo</b>	16	13	12	17	15	12			13	16	12	11
<b>Lunes</b>	17	14	13	18	16	13			14	17	13	12
<b>Martes</b>	18	15	14	19	17	14			15	18	14	13
<b>Miércoles</b>	19	16	15	20	18	15			16	19	15	14
<b>Jueves</b>	20	17	16	21	19	16			17	20	16	15
<b>Viernes</b>	21	18	17	22	20	17			18	21	17	16
<b>Sábado</b>	22	19	18	23	21	18			19	22	18	17
<b>Domingo</b>	23	20	19	24	22	19			20	23	19	18
<b>Lunes</b>	24	21	20	25	23	20			21	24	20	19
<b>Martes</b>	25	22	21	26	24	21			22	25	21	20
<b>Miércoles</b>	26	23	22	27	25	22			23	26	22	21
<b>Jueves</b>	27	24	23	28	26	23			24	27	23	22
<b>Viernes</b>	28	1	25	29	27	24			25	28	24	23
<b>Sábado</b>	29	2	26	30	28	25			26	29	25	24
<b>Domingo</b>	30	3	27		29	26			27	30	26	25
<b>Lunes</b>	31	4	28		30	27			28	31	27	26
<b>Martes</b>		5	29		31	28			29		28	27
<b>Miércoles</b>		6	30			29			30		29	28
<b>Jueves</b>		7	31			30			31		30	29
<b>Viernes</b>		8										30
<b>Sábado</b>		9										31

GESTIÓN	ACCIÓN TUTORIAL Y METODOLOGÍA	ASISTENCIAL	GUÍAS DE PRÁCTICA CLÍNICA
Habilidades de Gestión .Parte II Por determinar	Herramientas de la Acción Tutorial en SM	Adolescentes y conductas adictivas	Implantación en Salud Mental guía VG... (3 ediciones)
	Salud Mental basada en la Evidencia	Aportación desde la teoría del apego con niños y adolescentes	Apl. guía de esquizofrenia (5 ediciones)
	Proyecto de investig.: Estudios caso-control	Pilotaje de la atención psicogerátrica en un área de Salud Mental	<b>FORMACIÓN ESPECIALIZADA</b>
		Trastornos de la Personalidad: visión trasversal y multiprofesional	Miércoles docente. F Especializada
		Abordaje Grupal Multifamiliar en Salud Mental	
		Tratamiento Asertivo Comunitario	
		Actualización y programas de prevención de la conducta autodestructiva	<b>FESTIVO</b>





**Tabla del Plan de Formación Continuada de Salud Mental**

<b>CURSO</b>	<b>Organiza</b>	<b>Horas</b>	<b>Turno</b>	<b>Destinatarios</b>	<b>FECHAS</b>
<b>GESTIÓN</b>					
1. Habilidades de Gestión. II	UDIF-SM	8	T	Grupo A Coord./Resp. de programa/ Tutor	por determinar
<b>ACCIÓN TUTORIAL Y METODOLOGÍA</b>					
2. Herramientas para la acción tutorial en salud mental	UDIF-SM	15	M	Tutores Residentes	4, 5 y 7 de abril
3. Salud Mental Basada en la Evidencia	UDIF-SM	20	M	Tutores Residentes	14 marzo, 11 abril, 16 y 30 mayo
4. Proyectos de investigación : Estudios de Caso-control	UDIF-SM	10	M	Tutores Residentes y/o Investigadores GRUPO A Y B	20 y 27 enero, 17 febrero y 3 marzo
<b>ASISTENCIAL</b>					
5. Pilotaje de la atención psicogerítrica en un área de Salud Mental	UDIF-SM	15	T	Grupo A y B	14, 15 y 16 noviembre
6. Trastornos de la Personalidad: visión trasversal y multiprofesional	UDIF-SM	25	T	Grupo A y B	17,18, 24, 25 de octubre y 3 noviembre
7. Aportación desde la teoría del apego a la intervención clínica con niños y adolescentes.	UDIF-SM	10	T	Grupo A y B	10 y 17 octubre
8. Abordaje grupal Multifamiliar en Salud Mental	UDIF-SM	23	M/T	Grupo A y B	23, 24 y 26 mayo
9. Tratamiento Asertivo-Comunitario	UDIF-SM	15	T	Grupo A y B	4, 5 y 6 octubre
10. Adolescentes y conductas adictivas	UDIF-SM	15	T	Grupo A y B	16, 17 y 18 de mayo
11. Actualización y programas de prevención de la conducta autodestructiva	UDIF-SM	19	M/T	Grupo A y B	30 y 31 marzo y 1 abril
12. Implantación en salud mental de la guía para mujeres maltratadas por su pareja (3 ediciones)	UDIF-SM	4	M	Grupo A y B	1ªedición 25 marzo y 27 mayo 2ªedición 12 abril y 10 mayo 3ªedición 6 octubre y 3 noviembre
13. Aplicación práctica de la guía de esquizofrenia (5 ediciones)	UDIF-SM	5	M	Grupo A y B	1ªedición 28 enero y 25 febrero 2ªedición 15 febrero y 15 marzo 3ªedición 10 marzo y 14 abril 4ªedición 31 mayo y 27 junio 5ªedición 26 septiembre y 31 octubre



## **ÁREA DE GESTIÓN**

---



## Habilidades de gestión. Parte II

N.º DE EDICIONES	1	PARTICIPANTES POR EDICIÓN	25	TOTAL PARTICIPANTES	25
N.º HORAS POR EDICIÓN	8	TOTAL HORAS	8		

**DESTINATARIOS:** Personal de los Servicios de Salud Mental (grupos A y B)

**CRITERIOS DE SELECCIÓN/PRIORIZACIÓN** (para los Destinatarios):

Grupo A y B Coordinadores./Responsable de programa/ Tutor Residentes  
Proporcionalidad de los participantes entre los centros asistenciales de la Subdirección General de Salud Mental

**CALENDARIO PREVISTO:** Por determinar

**HORARIO:** 16:00 a 20:30h

**DOCENTES:** Yolanda Quesada Martínez. Gerente Isavia Consultores

**FINANCIADO:** GlaxoSmithKline

### OBJETIVOS:

- Aprender las habilidades de gestión necesarias para el desarrollo de la actividad profesional trabajando con eficiencia y equidad en una organización sanitaria y docente.

### OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Aprender los requisitos necesarios para trabajar en equipo
- Conocer y practicar un protocolo que ayudará a comunicar mejor en situaciones difíciles

### CONTENIDO (PROGRAMA):

X-X-2011 16:00-18:00 Aspectos teóricos de la toma de la construcción y mantenimiento de equipos: necesidades, dinámica de las relaciones personales, equipo de trabajo, problemas y dificultades. 18:00 -18:30 DESCANSO 18:30 -20:30 PRÁCTICAS.

X-X-2011 16:00-18:00 Aspectos teóricos de como dar malas noticias: niveles de comunicación, escucha y protocolo EPICEE. 18:00-18:30 DESCANSO 18:30-20:30 PRÁCTICAS.

### METODOLOGÍA DOCENTE:

La metodología será mixta e interactiva, combinando las presentaciones teóricas con casos clínicos, lluvia de ideas, puestas en común, trabajos prácticos en pequeños subgrupos. Queremos también que los casos grabados permitan la aplicabilidad práctica mayor.

### METODOLOGÍA DE EVALUACIÓN:

Evaluación de los alumnos. Se valorarán los siguientes aspectos: • Hoja de recogida de firmas, para determinar la asistencia • Realización de un examen tipo test de 10 preguntas con 5 opciones (Ver anexo) • Evaluación continua que tenga en cuenta la atención y la implicación durante el proceso.

### COORDINADOR/ES DEL CURSO

Inés Morán Sánchez (psiquiatra UDIF-SM)



**ÁREA DE ACCIÓN TUTORIAL Y METODOLOGÍA DE  
INVESTIGACIÓN**

---





## Herramientas para la acción tutorial en salud mental

<b>N.º DE EDICIONES</b>	1	<b>PARTICIPANTES POR EDICIÓN</b>	25	<b>TOTAL PARTICIPANTES</b>	25
<b>N.º HORAS POR EDICIÓN</b>	15	<b>TOTAL HORAS</b>	15		

**DESTINATARIOS:**

**Grupo A y B**

Tutores de la Unidad Docente de Salud Mental de la Subdirección General de SM

**CRITERIOS DE SELECCIÓN/PRIORIZACIÓN** (para los Destinatarios):

Tutores de Residentes de Salud Mental y Drogodependencias de la Subdirección General de Salud Mental. Selección multiprofesional de los equipos.

**CALENDARIO PREVISTO:** 4, 5 y 7 de abril

**HORARIO:** 9:00-14:30h

**LUGAR:** Salón de Actos de Hospital Psiquiátrico “Román Alberca”

**DOCENTES:** M<sup>a</sup> Luisa Pujalte Martínez. Ascensión Garriga Puerto.

**OBJETIVOS:**

- Adquirir las competencias necesarias para cumplir las funciones que el RD 183/2008 especifica como propias de la acción tutorial.

**OBJETIVOS ESPECÍFICOS:**

- Identificar las funciones que el RD 183/2008 establece para los tutores de Residentes.
- Elaborar un modelo de informe para residentes de salud mental, acorde con el RD183/2008 que facilite el trabajo de los tutores
- Elaborar e implementar un modelo consensuado de “plan individual de formación del residente (PIFR)”, según la normativa actual (nacional y regional).

**CONTENIDO (PROGRAMA):**

04-04-2011	- Rol del tutor y del colaborador docente según el RC 183/2008. - Conocimiento del desarrollo del PTCR, para residentes de SM en la CA de Murcia.	Ascensión Garriga puerto M <sup>a</sup> Luisa Pujalte Martínez
05-04-2011	- Marco legal de la actividad de informes de evaluación para formación especializada. - Niveles de la evaluación. - Procesos en la evaluación formativa. - Tipos de competencias implicadas en el proceso de evaluación formativa.	Ascensión Garriga puerto M <sup>a</sup> Luisa Pujalte Martínez

07-04-2011	<ul style="list-style-type: none"> <li>- El plan individual de formación del residente (PIFR) como herramienta de planificación.</li> <li>- Utilidad e impacto del PIFR en el proceso de E-A.</li> <li>- El PIFR en relación con el Programa Oficial de la Especialidad, el Plan de Gestión de la Calidad Docente, la Guía ó Itinerario Formativo tipo y el Libro del Residente.</li> <li>- Elaboración de un modelo propio de PIFR en los centros-unidades docentes.</li> <li>- Implementación del PIFR en la práctica con el residente</li> </ul>	Ascensión Garriga puerto Mª Luisa Pujalte Martínez
------------	---	---

**METODOLOGÍA DOCENTE:**

- Debate y discusión
- Aprendizaje colaborativo y autoaprendizaje con participación activa de los alumnos, enfocada a provocar debates y discusión para poder desmontar ciertos mitos y tópicos existentes.
- El material docente utilizado se manda de forma telemática y con los enlaces en Internet

**METODOLOGÍA DE EVALUACIÓN:**

- Evaluación continuada con participación en las actividades de grupo en aula.
- Al finalizar el curso se hará una evaluación mediante una encuesta de satisfacción tanto a profesores como alumnos, con la posibilidad de poder ser utilizada como área de mejora
- Evaluación de aprovechamiento del curso con preguntas cerradas. Es necesaria la superación del 50%.

**COORDINADOR/ES DEL CURSO:**

Mª Luisa Pujalte Martínez  
Enfermera Salud Mental  
Unidad de Docencia, Investigación y Formación de Salud Mental

## Salud mental basada en la evidencia

<b>N.º DE EDICIONES</b>	1	<b>PARTICIPANTES POR EDICIÓN</b>	25	<b>TOTAL PARTICIPANTES</b>	25
<b>N.º HORAS POR EDICIÓN</b>	20	<b>TOTAL HORAS</b>	20		

**DESTINATARIOS:** Personal de los Servicios de Salud Mental (grupos A y B) de Cartagena

**CRITERIOS DE SELECCIÓN/PRIORIZACIÓN** (para los Destinatarios):  
 Profesionales sanitarios de Salud Mental, Pertenecientes al grupo A, especialidades Psiquiatría y Psicología clínica y grupo B, especialidad Enfermería Salud Mental que sean tutores de especializada. Priorizando aquellos que propongan un compromiso de supervisar proyectos de investigación de residentes.

**CALENDARIO PREVISTO:** 14 marzo, 11 abril, 16 y 30 mayo

**HORARIO:** 9-14.30

**DOCENTES:** Fernando Navarro Mateu. Coordinador UDIF-SM.

**OBJETIVOS:**

- Adquirir herramientas de trabajo necesarias (conceptuales, procedimentales, y actitudinales) para desarrollar labores de investigación. Adquirir los conocimientos básicos sobre Salud Mental Basada en Evidencias

**OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

*Objetivos conceptuales:* Al final de la actividad, los alumnos deberán ser capaces de:

- Definir los fundamentos teóricos de la investigación clínica en Salud Mental,

*Objetivos procedimentales:*

- Formular una pregunta clínica para realizar una investigación,
- Reconocer el estudio el más adecuado para responder a esa pregunta clínica ,
- Realizar una búsqueda bibliográfica para el diseño del estudio,
- Realizar una lectura crítica de distintos tipos de estudios.

*Objetivos actitudinales:*

- Fomentar la participación durante el desarrollo de las diferentes sesiones,
- Estimular la investigación en personal dedicado a labores fundamentalmente clínicas

**CONTENIDO (PROGRAMA):**

14-03-2011	9:00-11:00 Aspectos básicos de Salud Mental Basada en Evidencias. 11:00-11:30. DESCANSO.11:30-14:30 PRÁCTICAS	Fernando Navarro Mateu
11-04-2011	9:00-11:00 Elaboración pregunta PICO. 11:00-11:30. DESCANSO.11:30-14:30 PRÁCTICAS	Fernando Navarro Mateu

16-05-2011	9:00-11:00 Lectura crítica de estudios descriptivos. 11:00-11:30. DESCANSO.11:30-14:30 Lectura crítica de estudios casos y controles	Fernando Navarro Mateu
30-05-2011	9:00-11:00 Lectura crítica de guías de práctica clínica. 11:00-11:30. DESCANSO.11:30-14:30 Lectura crítica de meta-análisis	Fernando Navarro Mateu

**METODOLOGÍA DOCENTE:**

- La metodología será mixta e interactiva combinando exposiciones teóricas, lluvia de ideas y trabajo en pequeños grupos.
- Las primeras sesiones tratarán sobre aspectos generales de la investigación, recogiendo las principales inquietudes de los participantes mediante una pequeña lluvia de ideas cuya pregunta clave irá enfocada a averiguar cuales son las expectativas e interés de los participantes. El resto de las sesiones combinará tanto exposición teórica como trabajo en pequeños grupos.

**METODOLOGÍA DE EVALUACIÓN:** Evaluación de los alumnos. Se valorarán lo siguientes aspectos:

- Hoja de recogida de firmas, para determinar la asistencia. Asistencia al 90% de las sesiones
- Participación en los trabajos desarrollados a lo largo de las sesiones y entrega de los mismos.

**COORDINADOR/ES DEL CURSO:**

Inés Moran Sánchez  
(Psiquiatra UDIF-Salud Mental)

Proyectos de investigación: casos y controles					
N.º DE EDICIONES	1	PARTICIPANTES POR EDICIÓN	25	TOTAL PARTICIPANTES	25
N.º HORAS POR EDICIÓN	10	TOTAL HORAS	10		

**DESTINATARIOS:** Profesionales sanitarios de Salud Mental pertenecientes al grupo A (Facultativo Sanitario Especialista), especialidades Psiquiatría y Psicología clínica y grupo B (Diplomados universitarios), especialidad Enfermería Salud Mental que sean tutores de especializada. Priorizando aquellos que propongan un compromiso de supervisar proyectos de investigación de residentes

**CRITERIOS DE SELECCIÓN/PRIORIZACIÓN** (para los Destinatarios): Profesionales de la red de Salud Mental. Prioriza a aquellos que acrediten estar desarrollando un proyecto de investigación o sean tutores referentes y estén supervisando proyectos de residentes. Selección multiprofesional de los equipos.

**CALENDARIO PREVISTO:** 20 y 27 enero, 17 febrero y 3 de marzo

**HORARIO:** de 12 a 14:30h. Salón de Actos de Hospital Psiquiátrico “Román Alberca”.

**DOCENTES:** Fernando Navarro Mateu, Jefe Estudios UDIF-SM Servicio Murciano Salud.

**OBJETIVOS GENERALES:**

- Adquirir herramientas de trabajo necesarias para desarrollar labores de investigación, así como las competencias necesarias para la tutorización de un proyecto de investigación de casos y controles

**OBJETIVOS ESPECIFICOS:**

*Objetivos conceptuales:*

Al final de la actividad, los alumnos deberán saber:

- Definir los fundamentos teóricos de la investigación clínica en Salud Mental,

*Objetivos procedimentales:*

- Tutorizar un proyecto de casos y controles en Salud Mental aplicando los conocimientos del curso,
- Formular una pregunta clínica de forma correcta para poder realizar un estudio de casos y controles,
- Realizar una búsqueda bibliográfica para el diseño del estudio,
- Presentar los resultados del estudio para su difusión

*Objetivos actitudinales:*

- Fomentar la participación durante el desarrollo de las diferentes sesiones,
- Estimular la investigación en personal dedicado a labores fundamentalmente clínicas

**METODOLOGÍA:**

- La metodología será mixta e interactiva combinando exposiciones teóricas, lluvia de ideas y trabajo en pequeños grupos. Las primeras sesiones tratarán sobre aspectos generales de la investigación, recogiendo las principales inquietudes de los participantes mediante una pequeña lluvia de ideas cuya pregunta clave irá enfocada a averiguar cuales son las expectativas e interés de los participantes. El resto de las sesiones combinará tanto exposición teórica como trabajo en pequeños grupos.

**CONTENIDO (PROGRAMA):**

20-01-2011	Aspectos prácticos de los diseños de casos y controles I	Fernando Navarro Mateu
27-02-2011	Aspectos prácticos de los diseños de casos y controles II	Fernando Navarro Mateu
17-02-2011	Aspectos prácticos de los diseños de casos y controles III	Fernando Navarro Mateu
03-03-2011	Aspectos prácticos de los diseños de casos y controles IV.	Fernando Navarro Mateu

**METODOLOGÍA DE EVALUACIÓN:**

*Evaluación de los alumnos. Se valorarán lo siguientes aspectos:*

- Hoja de recogida de firmas, para determinar la asistencia
- Realización de un examen tipo test de 10 preguntas con 5 opciones ( Ver anexo)
- Evaluación continua que tenga en cuenta la atención y la implicación durante el proceso

*Evaluación del profesorado. Se valorará*

- Puntuación obtenida en el apartado correspondiente dentro de la escala de satisfacción que se pasará a los alumnos al finalizar la actividad Evaluación de la actividad
- Puntuación obtenida en el apartado correspondiente dentro de la escala de satisfacción que se pasará a los alumnos al finalizar la actividad

**COORDINADOR/ES DEL CURSO:**

Inés Moran Sánchez  
Psiquiatra  
Unidad de Docencia, Investigación y Formación de Salud Mental  
UDIF-SM

## **ÁREA DE PROGRAMAS ASISTENCIALES**

---





<b>Adolescentes y conductas adictivas</b>					
<b>N.º DE EDICIONES</b>	<b>1</b>	<b>PARTICIPANTES POR EDICIÓN</b>	<b>25</b>	<b>TOTAL PARTICIPANTES</b>	<b>25</b>
<b>N.º HORAS POR EDICIÓN</b>	<b>15</b>	<b>TOTAL HORAS</b>	<b>15</b>		

<b>DESTINATARIOS:</b> Profesionales de Salud Mental Grupos A, B de los CSM y Drogodependencias del SMS.
<b>CRITERIOS DE SELECCIÓN/PRIORIZACIÓN (para los Destinatarios):</b> Proporcionalidad de los centros. Profesionales de los CSM y CAD, dando prioridad a las unidades de Infanto-Juvenil

**CALENDARIO PREVISTO:** 16, 17 y 18 de mayo de 2011

**HORARIO:** 15:30 a 21:00

**LUGAR DE REALIZACIÓN:** Sala de Reuniones 1ª planta, del Centro de atención a drogodependencias (CAD) de Murcia.

**DOCENTES:** Rosa María Gómez, Catherine Seiquer de la Peña y Pilar Caballero Martínez.

**OBJETIVOS:**

- Acercamiento al conocimiento de la problemática adictiva del adolescente y su repercusión en el entorno familiar.

**OBJETIVOS ESPECÍFICOS:**

- Conocer las conductas adictivas
- Conocer la magnitud del problema
- Conocer su abordaje: individual y familiar
- Conocer los recursos existentes y su utilización

**CONTENIDO (PROGRAMA):**

16-05-2011	1.Adolescencia: • Revisión histórica • Características 2.Factores de riesgo en el desarrollo de la conducta adictiva • Comunidad • Escolar • Familiar • Individual DESCANSO 18.00-18.30 3.Factores de protección 4.Demanda de tratamiento: • Características de la demanda • Posición de la familia • Posición del adolescente	Rosa María Gómez Sánchez Catherine Seiquer De La Peña Pilar Caballero Martínez
17-05-2011	5.Diagnóstico 6.Tratamiento: • Primeras intervenciones • Tratamiento individual y/o familiar DESCANSO 18.00-18.30h 7.Magnitud del problema 8.Recursos asistenciales	Rosa María Gómez Catherine Seiquer Pilar Caballero
18-05-2011	9.Las sustancias: • Características generales • Particularidades en adolescentes 10.Adicciones comportamentales DESCANSO 18.00-18.30h 11.Abordaje: • Estadios del cambio • Aspectos generales 12.Supuestos prácticos	Rosa María Gómez Catherine Seiquer Pilar Caballero

**METODOLOGÍA DOCENTE:**

- Exposición teórica con participación activa por parte de los asistentes.
- Presentación de casos clínicos que permitan trabajar sobre el problema
- Se expondrá una información teórica y una serie de casos clínicos a partir de los cuales se motivará a intervenciones por parte del alumnado, dudas, aclaraciones intercambio de impresiones.

**METODOLOGÍA DE EVALUACIÓN:**

- Hoja de recogida de firmas para determinar la asistencia. La asistencia ha de ser de al menos el 90 % de las horas programadas.
- Evaluación de la satisfacción del alumno y del docente
- Realización de un examen de evaluación de conocimientos básicos adquiridos

**COORDINADOR/ES DEL CURSO:**

Rosa María Gómez Sánchez - Psiquiatra. Coordinadora  
Centro de Atención de Drogodependencias de Murcia

## Aportación desde la teoría del apego en intervención clínica con niños y adolescentes

N.º DE EDICIONES	1	PARTICIPANTES POR EDICIÓN	25	TOTAL PARTICIPANTES	25
N.º HORAS POR EDICIÓN	10	TOTAL HORAS	10		

**DESTINATARIOS:** Profesionales de Salud Mental Grupos A de los CSM y Drogodependencias del SMS.

**CRITERIOS DE SELECCIÓN/PRIORIZACIÓN (para los Destinatarios):**

Preferentemente que desarrollen su puesto de trabajo en área de salud mental infanto-juvenil.  
Proporcionalidad entre los diferentes centros de salud mental de la región.

**CALENDARIO PREVISTO:** 10 y 17 de octubre de 2011

**HORARIO:** 15:30 a 21:00

**LUGAR DE REALIZACIÓN:** Salón de Juntas del Centro de Salud Mental San Andrés Infanto-Juvenil

**DOCENTES:** Monserrat Vicente Garriga y M<sup>a</sup>José Rodado

**OBJETIVOS:**

- Acercamiento a la teoría del apego y sus repercusiones en la clínica con niños y adolescentes.

**OBJETIVOS ESPECÍFICOS:**

- Conocimiento de los tipos de apego y de las condiciones para una vinculación segura
- Actualización de los estudios que relacionan el tipo de apego y la aparición de psicopatología infantil
- Aplicación clínica de la teoría del apego en el trabajo con niños y adolescentes con trastorno de conducta.
- Aplicación clínica de la teoría del apego en el trabajo con niños adoptados
- Articulación de la teoría del apego con otros modelos psicoterapéuticos.

**CONTENIDO (PROGRAMA):**

14-11-2011	Introducción al Conocimiento de los tipos de apego y de las condiciones para la vinculación segura. DESCANSO: 17-17.30 Actualización de los estudios de la relación entre el tipo de apego y la psicopatología infantil	Monset Vicente Garriga M <sup>a</sup> Jose Rodado Martinez
15-11-2011	Aplicación clínica en el trabajo con niños y adolescentes con trastornos de conducta. DESCANSO: 17-17.30 Aplicación clínica en niños adoptados Articulación con otros modelos psicoterapéuticos	Monset Vicente Garriga M <sup>a</sup> Jose Rodado Martinez

**METODOLOGÍA DOCENTE:**

- Presentación teórica, y práctica mediante uso de material audiovisual y presentación de casos clínicos

**METODOLOGÍA DE EVALUACIÓN:**

- Hoja de recogida de firmas para determinar la asistencia. La asistencia ha de ser de al menos el 90 % de las horas programadas.
- Evaluación de la satisfacción del alumno y del docente
- Realización de un examen de evaluación de conocimientos básicos adquiridos.

**COORDINADOR/ES DEL CURSO:**

Monserrat Vicente Garriga- Psicóloga Clínica  
Centro de Salud Mental Infanto-Juvenil de Murcia.



### Pilotaje de la atención psicogerítrica en un área de salud mental

N.º DE EDICIONES	1	PARTICIPANTES POR EDICIÓN	20	TOTAL PARTICIPANTES	20
N.º HORAS POR EDICIÓN	15	TOTAL HORAS	15		

**DESTINATARIOS:**

Profesionales de la Subdirección General de Salud Mental. Grupos A y B

**CRITERIOS DE SELECCIÓN/PRIORIZACIÓN (para los Destinatarios):**

Proporcionalidad de los participantes entre los centros asistenciales de la Subdirección General de Salud Mental. Selección multiprofesional. El colectivo de profesionales no sanitarios (Trabajadores Sociales) no superará el 50%.

**CALENDARIO PREVISTO:** 14, 15 y 16 noviembre

**HORARIO:** de 15:30 a 21:00h

**LUGAR DE REALIZACIÓN:** Salón de Actos del Hospital Psiquiátrico Román Alberca

**DOCENTES:**

- Francisco Pérez Crespo. Psiquiatra Coordinador CSM Yecla-Jumilla.
- Rosa Viñas Pifarré
- Jacoba Martínez Martínez”.

**OBJETIVOS:**

- Puesta en marcha de protocolos y/ o estrategias de intervención psicogerítrica de forma específica en los Centros de Salud Mental

**OBJETIVOS ESPECÍFICOS:**

- Implementación de un Plan de atención a los pacientes psicogerítricos y con demencia, adaptado a la realidad de la Salud Mental en la Región de Murcia, contando con todos los agentes sanitarios y sociales implicados
- Mejorar el diagnóstico y tratamiento de los pacientes psicogerítricos.
- Detectar, tratar o derivar, problemas específicos de esta población como, maltrato, soledad, marginación, mala utilización de psicofármacos, consumo perjudicial del alcohol y otros tóxicos y trastornos mentales consecuencia de enfermedad física, etc...
- Establecer protocolos de actuación coordinada con otros servicios sanitarios y sociales. Especialmente con Atención Primaria.
- Mejorar la coordinación y derivación con Neurología y la Unidad de Demencias.
- Proveer una formación específica integral en psicogeriatría a los profesionales de salud mental.
- Aspectos legales y aplicación de las leyes de la Bioética. Especial atención a: maltrato físico y psicológico (violencia silenciosa) depresión, soledad, alteraciones de conducta, comportamiento y marginación.

**CONTENIDO (PROGRAMA):**

14-11-2011	Tratamientos en psicogeriatría. Farmacológicos y no farmacológicos	Francisco Pérez Crespo
15-11-2011	Evaluación multiprofesional (medico, psiquiátrica, psicológica, enfermería y trabajo social)	Jacoba Martínez Martínez
16-11-2011	Diseño de un Plan de Atención a los Pacientes Psicogeriátricos y con Demencias	Rosa Viñas Pifarré Francisco Pérez Crespo Jacoba Martínez Martínez

**METODOLOGÍA DOCENTE:**

- Combina aspectos teóricos, grupos de discusión y presentación de casos clínicos.
- Hace necesario una interacción directa entre el profesorado y los participantes

**METODOLOGÍA DE EVALUACIÓN:**

- Hoja de recogida de firmas para determinar la asistencia. La asistencia ha de ser de al menos el 90 % de las horas programadas.
- Evaluación de la satisfacción del alumno y del docente
- Realización de un examen de evaluación de conocimientos básicos adquiridos.

**COORDINADOR/ES DEL CURSO**

Francisco Pérez Crespo - Psiquiatra.  
Coordinador del CSM de Yecla y Jumilla

### Tratamiento asertivo-comunitario

N.º DE EDICIONES	1	PARTICIPANTES POR EDICIÓN	25	TOTAL PARTICIPANTES	25
N.º HORAS POR EDICIÓN	15	TOTAL HORAS	15		

**DESTINATARIOS:**

Profesionales de la Subdirección General de Salud Mental Grupos A y B.

**CRITERIOS DE SELECCIÓN/PRIORIZACIÓN (para los Destinatarios):**

Profesionales de los centros asistenciales de la Subdirección General de Salud Mental. de adultos, preferentemente que atiendan Trastornos Mentales Graves.  
La selección se realizará formando equipos multiprofesionales por centros solicitantes.

**CALENDARIO PREVISTO:** 4, 5 y 6 de octubre **HORARIO:** 15:30 a 21:00h

**LUGAR DE REALIZACIÓN:** Salón de Actos del Hospital Psiquiátrico “Román Alberca”

**DOCENTES:**

- Carlos Olivan Roldán. Psiquiatra. CSM Lorca
- Silvestre Martínez Benítez. Psiquiatra TAC Murcia
- Joaquín Almela Bernal. Enfermero de salud mental TAC Murcia
- Juana María Mateo Castejón. Enfermera. Programa Asertivo Comunitario. Centro de Rehabilitación de Cartagena.

**OBJETIVOS:**

- Dar a conocer el Modelo Asertivo-Comunitario:
  - Modelo Teórico
  - Experiencia Práctica del área de Cartagena
- Aplicabilidad del modelo a la práctica clínica

**OBJETIVOS ESPECÍFICOS:**

- Definir principios básicos del Tratamiento Asertivo Comunitario
- Analizar el modelo estrés vulnerabilidad
- Formular los diferentes procesos de esta unidad.
- Establecer las bases de composición de un equipo de tratamiento asertivo-comunitario.

**CONTENIDO (PROGRAMA):**

04-10-2011	Principios del Tratamiento Asertivo Comunitario: • Objetivos • Principios • Beneficios • Componentes. Funciones de los profesionales • Diferencias con otros modelos • Población diana DESCANSO 11-11:30h • Caso clínico. Desarrollo por grupos	Carlos Oliván Roldán
05-10-2011	Programa de Tratamiento Asertivo-comunitario en el Área de Salud Mental II de Cartagena: • Justificación de la implantación del programa • Recursos empleados • Población diana. criterios de inclusión y exclusión • Objetivos • Áreas de Intervención • Protocolo de actuación. Organización diaria. Reuniones de equipo. • Funciones de profesionales del equipo. • Problemas encontrados en la práctica diaria. DESCANSO Enfermería. Turno de preguntas. Propuesta de casos clínicos por los asistentes.	Silver Martinez Benitez Juana María Mateo Castejón Joaquin Almela Bernal

06-10-2011	Valoración de propuestas de derivación de pacientes al programa 10:30-11:00 DESCANSO Valoración de casos clínicos propuestos por los asistentes en la sesión del día 23 de marzo Presentación de un caso tratado desde un abordaje asertivo-comunitario. Evaluación de los asistentes mediante cuestionario tipo test y corrección del mismo en grupo.	Juana Maria Mateo Castejón Silver Martínez Benitez
------------	--	---

**METODOLOGÍA DOCENTE:** Se utilizará la explicación oral apoyada con el soporte audiovisual buscando en todo momento la participación de los alumnos.

Durante la realización de los casos prácticos, se establecerán grupos de trabajo de no más de 5 alumnos y se intentará que participen las diferentes profesiones que se encuentren representadas por los alumnos.

**METODOLOGÍA DE EVALUACIÓN:**

Evaluación de la satisfacción por parte del alumno y por parte del docente.

Realización de un caso práctico.

Examen tipo test de conocimientos básicos adquiridos

**COORDINADOR/ES DEL CURSO**

Julio Cesar Martín García-Sancho  
Jefe de Servicio de Programas Asistenciales.  
SGSM



## Abordaje grupal multifamiliar en salud mental

<b>N.º DE EDICIONES</b>	1	<b>PARTICIPANTES POR EDICIÓN</b>	25	<b>TOTALPARTICIPANTES</b>	25
<b>N.º HORAS POR EDICIÓN</b>	23	<b>TOTAL HORAS</b>	23		

### **DESTINATARIOS:**

Profesionales sanitarios de Salud Mental. Pertenecientes al grupo A (Facultativo Sanitario Especialista), especialidades Psiquiatría y Psicología clínica y grupo B (Diplomados universitarios), especialidad Enfermería Salud Mental y trabajadores sociales componentes de los equipos de salud mental.

### **CRITERIOS DE SELECCIÓN/ PRIORIZACIÓN (para los Destinatarios):**

Proporcionalidad de los participantes entre los centros asistenciales y de forma multiprofesional por equipos de la Subdirección General de Salud Mental

**CALENDARIO PREVISTO:** 23, y 24 de mayo de 9 a 14.30h y 15.30 a 20.30h y  
26 de mayo de 9:00 a 14.30h

**HORARIO:** 9:00-14.30h y 15.30 a 20.30h

**LUGAR:** Hospital Psiquiátrico “Román Alberca”. Salón de Actos.

### **DOCENTES:**

- Javier Sempere Pérez (Psiquiatra Infanto-Juvenil )
- Claudio Fuendalia Muñoz (Psicólogo)

### **OBJETIVOS:**

- Acercamiento al modelo de terapia de grupo multifamiliar como instrumento básico de intervención en salud mental. Creando un espacio de formación teórica y práctica acerca de los diferentes tipos de terapia de grupo, supervisión e intercambio de experiencias para los distintos profesionales de salud mental

### **OBJETIVOS ESPECÍFICOS:**

- Conocer las bases teóricas del modelo grupal multifamiliar.
- Aplicaciones prácticas de la terapia de grupo
- Aplicaciones específicas en el campo de la salud mental
- Diferentes marcos de intervención en salud mental : grupos de pacientes, grupos de familias

### **CONTENIDO (PROGRAMA):**

23-05-2011	9:00-14:30h Introducción a la terapia grupal: - Elementos para la formación y funcionamiento de un grupo terapéutico. -Corrientes de la terapia de grupo - Principios terapéuticos de la terapia de grupo. DESCANSO: 11-11:30h -Escenas temidas del coordinador del grupo -Tipos de grupos terapéuticos. - Grupos multifamiliares. -Revisión Bibliográfica	Javier Sempere Pérez Claudio Fuendalia Muñoz (Psicólogo)
23-05-2011	16:00-20:30h Experiencia grupal: -Participación dentro del marco grupal en supervisión de casos DESCANSO: 18:00-18:30h	Javier Sempere Pérez Claudio Fuendalia Muñoz (Psicólogo)

24-05-2011	9:00-14:30h Práctica Clínica: -Selección y utilización de estrategias terapéuticas. DESCANSO: 18:00-18:30h Adaptación de los programas a poblaciones concretas.	Javier Sempere Pérez Claudio Fuendalia Muñoz (Psicólogo)
24-05-2011	16:00-20:30h Modelos de protocolos de intervención: Presentación del Protocolo Común para la Actuación Sanitaria ante la Violencia de Género. Ministerio de Sanidad y Consumo Guía Clínica de la atención a la violencia de género en salud mental. 11.00 a 11.30 Descanso 11.30 a 14.30 Valoración y evaluación de resultados de una muestra de la Región de Murcia Desarrollo de Protocolo para salud mental Docente: Ascensión Garriga Puerto. Psicóloga Clínica UDIF-SM	Javier Sempere Pérez Claudio Fuendalia Muñoz (Psicólogo)
26-05-2011	9:00-14:30h Práctica Clínica: -Puesta en marcha de experiencias grupales en los centros de referencia. DESCANSO: 11:00-11:30h	Javier Sempere Pérez Claudio Fuendalia Muñoz (Psicólogo)

**METODOLOGÍA DOCENTE:**

Sesiones clínica y bibliográfica. Taller práctico con participación en un modelo aproximado de intervención terapéutica grupal con los asistentes.

**METODOLOGÍA DE EVALUACIÓN:**

- Hoja de recogida de firmas para determinar la asistencia. La asistencia ha de ser de al menos el 90 % de las horas programadas.
- Evaluación de la satisfacción del alumno y del docente.
- Realización de un examen de evaluación de conocimientos básicos adquiridos.

**COORDINADOR/ ES DEL CURSO:**

Monserrat Vicente Garriga- Psicóloga Clínica  
Centro de Salud Mental Infanto-Juvenil de Murcia

## Trastornos de la personalidad- visión trasversal y multiprofesional

<b>N.º DE EDICIONES</b>	1	<b>PARTICIPANTES POR EDICIÓN</b>	25	<b>TOTAL PARTICIPANTES</b>	25
<b>N.º HORAS POR EDICIÓN</b>	25	<b>TOTAL HORAS</b>	25		

**DESTINATARIOS:** Profesionales del grupo A y B de la red de Salud Mental del SMS

**CRITERIOS DE SELECCIÓN/PRIORIZACIÓN (para los Destinatarios):**

Proporcionalidad de los participantes entre los centros asistenciales y de forma multiprofesional por equipos de la Subdirección General de Salud Mental

**CALENDARIO PREVISTO:** 17, 18, 24, 25 de octubre y 3 de noviembre

**HORARIO:** 15:30 a 21:00h

**LUGAR DE REALIZACIÓN:** Salón de Actos Hospital Román Alberca

**DOCENTES:**

Luís Valenciano Martínez. H. Román Alberca Pedro Rosique Díaz. H. Román Alberca Fernando Navarro Mateu. UDIF-SM Inés Moran Sánchez. CSM Cartagena Joaquín Almela Bernal. H. Román Alberca	Cristina Rodríguez Camill. Servicio de Psicooncología del Hospital de Toledo Francica Vivo García. H. Román Alberca Celia Marín Corbalán. H. Román Alberca.
---	---

**OBJETIVOS:**

- Acercamiento al conocimiento de los Trastornos de Personalidad, a su detección temprana y fina, a su diagnóstico básico y más sofisticado así como a las distintas modalidades de tratamiento.
- Relación entre los Trastornos de personalidad y adicciones.
- Predicción de la violencia y su manejo en el campo de los sujetos afectados de Trastornos de la Personalidad.

**OBJETIVOS ESPECÍFICOS:**

- Conocer las clasificaciones diagnósticas acerca de los TP.
- Aprender a realizar entrevistas estructurales diagnósticas, al menos en sus principios básicos.
- Analizar los datos epidemiológicos sobre TP en nuestra comunidad.
- Identificar los distintos modelos de intervención psicoterapéutica y psicofarmacológica sobre los TP.
- Aprender sobre intervenciones de Trabajo Social, Enfermería Especializada y Terapia Ocupacional en estos pacientes.
- Integrar el modelo de continuidad de cuidados en el abordaje de los TP
- Supervisión de un caso clínico videograbado en formato de supervisión grupal pormenorizada.

**CONTENIDO (PROGRAMA):**

17-10-2011	Introducción. El por qué de este curso (1h) Luis Valenciano - Introducción a los Trastornos de la Personalidad. Dificultades diagnósticas. Comorbilidad y diagnóstico diferencial. Ubicación nosológica. Dr. Pedro Rosique. DESCANSO 11-11.30h - Epidemiología de los trastornos de la Personalidad. Fernando Navarro. - Investigar en el campo de los trastornos de la personalidad. Fernando Navarro.	Fernando Navarro Mateu.  Pedro Rosique Díaz
18-10-2011	La entrevista estructural DESCANSO 11-11.30h Otros métodos diagnósticos.	Luis Valenciano
24-10-2011	Farmacoterapia y la figura de case manager. Dra. Inés Moran El tratamiento de los trastornos de la personalidad. El nuevo rol de enfermería. Paqui Vivo y Joaquín Almela La intervención de trabajo social en los trastornos de personalidad Celia Marín Corbalán. DESCANSO 1/2 hora - Psicoterapia focalizada en la transferencia de Otto Kernberg. Dr. Luis Valenciano Psicoterapia de apoyo de orientación psicoanalítica. Dr. Luis Valenciano.	Inés Moran Paqui Vivo Joaquín Almela Celia Marín Corbalán. Luis Valenciano
25-10-2011	Psicoterapia basada en la Mentalización de Fogany y Bateman. Cristina Rodriguez Cahill •DESCANSO 1/2 hora - Terapia Conductual Dialéctica de Marsha Linehan. Cristina Rodriguez Cahill Video de grupos.	Cristina Rodríguez Cahill
3-11-2011	Video de entrevista estructural Supervisión de Caso Clínico en video de caso clínico. DESCANSO 1/2 hora- Supervisión de caso clínico. Luis Valenciano Martínez, Pedro Rosique Diaz	Luis Valenciano Pedro Rosique Díaz

**METODOLOGÍA DOCENTE:**

- La metodología será mixta e interactiva, combinando las presentaciones teóricas con casos clínicos, lluvia de ideas, puestas en común, trabajos prácticos en pequeños subgrupos. Queremos también que los casos videograbados permitan la aplicabilidad práctica mayor.

**METODOLOGÍA DE EVALUACIÓN:**

- Hoja de recogida de firmas para determinar la asistencia. La asistencia ha de ser de al menos el 90 % de las horas programadas.
- Realización de un examen tipo test de 10 preguntas con cinco opciones.

**COORDINADOR/ES DEL CURSO:**

Luis Valenciano Martínez  
Psiquiatra Unidad Trastornos de la Personalidad

## Actualización y programas de prevención de la conducta autodestructiva

N.º DE EDICIONES	1	PARTICIPANTES POR EDICIÓN	25	TOTALPARTICIPANTES	25
N.º HORAS POR EDICIÓN	19	TOTAL HORAS	19		

### DESTINATARIOS:

Profesionales de Salud Mental del SMS. Pertenecientes al grupo A (Facultativo Sanitario Especialista), especialidades Psiquiatría y Psicología clínica y grupo B (Diplomados universitarios), especialidad Enfermería Salud Mental y trabajadores sociales componentes de los equipos de salud mental.

### CRITERIOS DE SELECCIÓN/ PRIORIZACIÓN (para los Destinatarios):

Proporcionalidad de los participantes entre los centros asistenciales y de forma multiprofesional por equipos de la Subdirección General de Salud Mental. Preferentemente Psicólogos y Psiquiatras de la red de Salud Mental del Servicio Murciano de Salud.

### CALENDARIO Y HORARIO PREVISTO:

- 30 de marzo de 16,00 a 21,00
- 31 de marzo de 9,00 a 14,30 y de 16,00 a 21,00
- 1 de abril de de 9,00 a 14,30

**LUGAR:** Hospital Psiquiátrico “Román Alberca”. Salón de Actos.

**DOCENTES:** Fernando Navarro Mateu, Loreto Medina Garrido, Carmen Tejedor

### OBJETIVOS:

Analizar el problema de las conductas autodestructivas y suicidas desde diferentes perspectivas para proporcionar una adecuada información, ayuda, orientación y asesoramiento a los pacientes que se encuentren con esta problemática

### OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

Valorar los programas comunitarios orientados a la sensibilización y educación de los “gatekeepers”.

- Analizar los recursos humanos implicados a nivel de asistencia primaria, hospitalaria, servicios sociales y otras especialidades.
- Realizar el Screening de grupos de riesgo
- Comparar los tratamientos llevados a cabo en los servicios de Psiquiatría y Salud Mental
- Identificar la importancia de los medios de comunicación así como del control de acceso a métodos autolíticos
- Establecer pautas de ayuda a familia y supervivientes de un suicidio
- Realizar una valoración clínica del intento/riesgo suicida
- Identificar los principales elementos referidos a método, riesgo/rescate, diagnóstico psiquiátrico y médico, implicados en los casos de conductas suicidas.
- Analizar las principales escalas de valoración y supervivencia.
- Analizar los resultados obtenidos en grupos de Terapia dialéctico conductual en pacientes que han realizado un intento de suicidio
- Analizar las principales características del proceso de seguimiento y control de pacientes ambulatorios que han realizado un intento suicida en el área de Enfermería en Salud Mental.
- Analizar las principales características del contacto con familias y recursos sociales en el seguimiento de pacientes que han realizado un intento suicida en el área de Trabajo Social
- Planificar un Programa de Prevención del suicidio de la Dreta Eixample. (ver anexo)

**CONTENIDO (PROGRAMA):**

30-03-2011	16:00 a 18:00 Epidemiología de la conducta suicida en la Región de Murcia. Propuestas de investigación a nivel regional. Fernando Navarro 18:00 a 18:30descanso 118:30 21:00 Medidas de prevención de suicidio aplicadas en otros países. Loreto Medina	Fernando Navarro Mateu Loreto Medina Garrido
31-03-2011	16:00 a 18:00 Descripción del programa para la prevención de la conducta suicida en la dreta eixample. Barcelona: Fase 1: Exploración y recogida de datos. Carmen Tejedor y otro miembro de su equipo 18:00 a 18:30 descanso 18:30 21:00 Fase 2: Sensibilización e integración en el programa de otros recursos: Carmen Tejedor	Carmen Tejedor
31-03-2011	9:00 a 14:30Valoración de la conducta suicida: el método de autopsia psicológica y escalas de valoración. Loreto Medina 11:00 a 11:30 descanso 11:30 a 14:30 Valoración de la conducta suicida: el método de autopsia psicológica y escalas de valoración. Loreto Medina	Loreto Medina Garrido
01-04-2011	9:00 a 11:00 Fase 3: Respuesta asistencial Carmen Tejedor y miembro del equipo 11:00 a 11:30 descanso 11:30 a 14:30 Fase 4: Evaluación de los resultados al año de implementar el programa en función de los parámetros descritos en los objetivos Carmen Tejedor y otro miembro	Carmen Tejedor

**METODOLOGÍA DOCENTE:**

La metodología será una metodología mixta basada en exposiciones teóricas abiertas al debate (clase magistral participativa) así como el trabajo en grupo de casos prácticos y supervisión de casos clínicos.

La metodología empleada posibilita el debate y la discusión entre discentes y docentes, sobre todo en el abordaje de los casos prácticos así como en la supervisión de los casos clínicos.

**METODOLOGÍA DE EVALUACIÓN:**

- Asistencia como mínimo al 90% de las sesiones.
- Évaluación satisfacción del alumno y del profesor
- Realización y superación del examen.
- Realización de un examen de evaluación de conocimientos básicos adquiridos.

**COORDINADOR/ ES DEL CURSO:**

Loreto Medina Garrido  
Psiquiatra adjunto de la Unidad de Corta estancia  
Hospital psiquiátrico Román Alberca

<b>Aplicación práctica de la guía de la esquizofrenia (5 ediciones)</b>					
<b>N.º DE EDICIONES</b>	<b>1</b>	<b>PARTICIPANTES POR EDICIÓN</b>	<b>25</b>	<b>TOTAL PARTICIPANTES</b>	<b>25</b>
<b>N.º HORAS POR EDICIÓN</b>	<b>5</b>	<b>TOTAL HORAS</b>	<b>5</b>		

<b>DESTINATARIOS:</b> Profesionales de Salud Mental Grupos A y B
<b>CRITERIOS DE SELECCIÓN/PRIORIZACIÓN (para los Destinatarios):</b> Todos los profesionales sanitarios y no sanitarios del grupo A y B que formen parte de los equipos de salud mental de adultos y rehabilitación que participen en cada edición.

**CALENDARIO PREVISTO:** Las fechas y los centros no son definitivos puesto que serán consensuadas con cada uno de los centros que finalmente intervengan en la primera fase del plan de difusión. Cinco ediciones:

1ª edición: 28 enero y 25 febrero 2011. CSM Lorca y CSM Águilas

2ª edición: 15 febrero y 15 marzo de 2011., CSM Molina de Segura y Consultas Externas Hospital Morales Meseguer

3ª edición: 10 marzo y 14 abril de 2011. CSM Yecla y CSM Jumilla

4ª edición: 31 mayo y 27 junio de 2011. CSM San Andrés

5ª edición: 26 septiembre y 31 octubre. CSM y Unidad Rehabilitación de Cartagena

**HORARIO:** Dependiendo de cada centro, preferentemente coincidiendo con espacios previstos de reuniones de equipo.

**LUGAR DE REALIZACIÓN:** Salón de Juntas de cada uno de los centros donde se realiza el curso.

**DOCENTES:**

Julio Cesar Martín García-Sancho. Psicólogo clínico

Josefina Celdrán Lorente. Médico Psiquiatra

MªLuisa Pujalte Martínez. Enfermera de salud mental

**OBJETIVOS:**

- Adquirir habilidades necesarias para la implantación y seguimiento de las recomendaciones de la guía de práctica clínica de la esquizofrenia de la Subdirección general de Salud Mental del Servicio Murciano de Salud aceptada por guiasalud ([www.guiasalud.es](http://www.guiasalud.es))

**OBJETIVOS ESPECÍFICOS:**

- Identificar los principales indicadores de evaluación y resultado de la guía.
- Implementar las recomendaciones de coordinación entre profesionales (plan de actuación coordinado).
- Establecer procesos de seguimiento de enfermería y trabajo social.

**CONTENIDO (PROGRAMA):**

Según edición-2011 (duración: dos horas y media)	Principales recomendaciones de la guía de práctica clínica de la esquizofrenia del SMS: - Consecución de asistencia a cita. - Continuidad de cuidados - Intervenciones familiares - Intervenciones de terapia cognitiva para síntomas positivos. Transformación en procesos de las principales recomendaciones Propuesta de trabajo	Julio Cesar Martín García-Sancho Josefina Celdrán Lorente MªLuisa Pujalte Martínez
---	---	--

Un mes después de la anterior (duración: dos horas y media)	Recogida de la práctica realizada durante el mes transcurrido. Valoración de las dificultades de la puesta en práctica de los procesos. Análisis, propuestas de mejora y conclusiones.	Julio Cesar Martín García-Sancho Josefina Celdrán Lorente M <sup>a</sup> Luisa Pujalte Martínez
---	--	---

**METODOLOGÍA DOCENTE:**

- Los profesionales docentes se desplazan a los propios centros de salud mental para facilitar la asistencia del mayor número de profesionales de cada uno de los centros, realizando la actividad en los espacios que los centros contemplan para actividades formativas.
- Combina aspectos magistrales participativos, con grupos de discusión y presentación de casos clínicos. Hace necesario una interacción directa entre el profesorado y los participantes.

**METODOLOGÍA DE EVALUACIÓN:**

- Hoja de recogida de firmas para determinar la asistencia. La asistencia ha de ser de al menos el 90 % de las horas programadas.
- Evaluación de la satisfacción del alumno y del docente
- Presentación de los procesos elaborados por grupos con su aportación en la atención de los trastornos mentales graves
- Realización de un examen de evaluación de conocimientos básicos adquiridos

**COORDINADOR/ES DEL CURSO:**

Julio Cesar Martín García-Sancho  
Psicólogo Clínico  
Jefe de Servicio de programas asistenciales  
SGSM



**Implantación en salud mental de la guía para mujeres maltratadas por su pareja. (3 edic)**

<b>N.º DE EDICIONES</b>	<b>1</b>	<b>PARTICIPANTES POR EDICIÓN</b>	<b>25</b>	<b>TOTAL PARTICIPANTES</b>	<b>25</b>
<b>N.º HORAS POR EDICIÓN</b>	<b>4</b>	<b>TOTAL HORAS</b>	<b>4</b>		

**DESTINATARIOS:** Profesionales de Salud Mental Grupos A y B

**CRITERIOS DE SELECCIÓN/PRIORIZACIÓN (para los Destinatarios):**

Proporcionalidad de los participantes entre los centros asistenciales y de forma multiprofesional por equipos de la Subdirección General de Salud Mental. Preferentemente Psicólogos y Psiquiatras de la red de Salud Mental del Servicio Murciano de Salud.

**CALENDARIO PREVISTO:**

Las fechas y los centros no son definitivos, serán consensuadas con cada uno de los centros que finalmente intervengan en la primera fase del plan de difusión.

Tres ediciones:

1ª edición: 25 de marzo y 27 de mayo de 2011 CSM Lorca

2ª edición: 12 abril y 10 mayo de 2011 CSM Molina de Segura y Consultas Externas SM H. Morales Meseguer

3ª edición: 6 de octubre y 3 de noviembre. CAD Murcia y CSM Infante y San Andrés

**HORARIO:** Se determinará según las fechas que determinen en cada centro. Ejemplo: Dos horas y media la primera sesión y una hora y media la segunda sesión.

**LUGAR DE REALIZACIÓN:** Salón de Actos o sala de juntas del centro/unidad al que se dirige

**DOCENTES:**

Julio Cesar Martín

Ascensión Garriga Puerto

y profesionales del centro implicados en el tema

**OBJETIVOS-**

- Sensibilizar al personal de salud mental de Murcia acerca del problema de la violencia de género presentando una guía práctica clínica con intervenciones que permitan una actuación terapéutica eficiente en las mujeres víctimas de violencia por parte de su pareja.

**OBJETIVOS ESPECÍFICOS:**

- Analizar los indicadores de riesgo y sistema de detección de los casos que sufran o hayan sufrido violencia de género.
- Fomentar habilidades de escucha y comunicación en el profesional sanitario en relación a relatos vitales de maltrato por parte de su pareja, evitando la revictimización.
- Adquirir información sobre los abordajes terapéuticos indicados según la salud mental basada en la evidencia.
- Analizar los recursos y procesos de derivación a ellos que sean adecuados en los tratamientos de los casos de violencia de género.

**CONTENIDO (PROGRAMA):**

X-X-2011 Según servicio/unidad al que se dirige Duración: dos horas y media	Introducción a la violencia de género como problema de salud pública. Tipos, curso, causas y consecuencias de violencia de género. Datos epidemiológicos. Nombramiento de responsable de violencia de género por centro. Presentación de la GPC Exposición de las principales recomendaciones de la guía. Propuesta de indicadores. Presentación del modelo RADAR: detección, manejo inicial de casos, valoración de los riesgos, propuesta de intervención terapéutica y/o derivación a otros recursos. Propuesta de tareas	Julio Cesar Martín Ascensión Garriga Puerto y profesionales del centro implicados en el tema
Un mes después de la anterior Duración : una hora y media	Puesta en común de las primeras experiencias. Análisis de dificultades, posibles mejoras y resultados Conclusiones	Julio Cesar Martín Ascensión Garriga Puerto y profesionales del centro implicados en el tema

**METODOLOGÍA DOCENTE:**

- Los docentes se desplazan a los centros de referencia y realizan la actividad en los espacios que los equipos dedican a actividades docentes para facilitar la asistencia del mayor número de profesionales del centro. Combina aspectos teóricos, grupos de discusión y presentación de casos clínicos. Hace necesario una interacción directa entre el profesorado y los participantes.
- Interacción directa entre el profesorado y los participantes.

**METODOLOGÍA DE EVALUACIÓN:**

- Hoja de recogida de firmas para determinar la asistencia. La asistencia ha de ser de al menos el 90 % de las horas programadas.
- Evaluación de la satisfacción del alumno y del docente
- Realización de un examen de evaluación de conocimientos básicos adquiridos.

**COORDINADOR/ES DEL CURSO:**

Ascensión Garriga Puerto  
Psicóloga Clínica  
UDIF-SM

## ***ANEXO I: Normas de inscripción y asistencia a cursos***

### **1. Organización:**

El responsable de las actividades formativas propias de cada centro y referente para coordinar las actividades formativas previstas en cada uno de los centros asistenciales es el Responsable de Formación, o en su defecto, el Coordinador y/o el Responsable de Programa de cada centro asistencial de Salud Mental.

Se procurará que todas aquellas actividades formativas organizadas por la UDIF-SM de la SGSM estén organizadas en coordinación con la DGPOSFI y puedan ser homologadas y acreditadas por el organismo competente. Con esta finalidad, la organización de los cursos, el control de asistencia y las evaluaciones pre, post-curso y del profesorado, criterios para la certificación de la asistencia, así como las normas relacionadas con la administración de la documentación pertinente en cada curso/taller se registrarán por lo dispuesto en la ***"Orden de la Consejería de Presidencia, de 16 de diciembre de 1998, por la que se regulan las homologaciones de acciones formativas"***.

Las actividades formativas acreditadas, tendrán un diploma de asistencia con sus correspondientes créditos para los profesionales sanitarios que lo hayan realizado. Los profesionales no sanitarios de la red de Salud Mental que realicen dichos cursos recibirán también un diploma, pero en su caso se reconocerán número de horas y no créditos, tal como determina el sistema nacional sanitario de acreditación.

### **2. Solicitudes:**

Podrán solicitar su inscripción en los cursos y talleres organizados por el UDIF-SM todos los profesionales que trabajen en la Red de Salud Mental del SMS, así como otros profesionales relacionados con la Salud Mental en función de los objetivos y características de cada curso.

Para facilitar la selección del personal interesado y la organización de los cursos, este año 2011 se ha desarrollado una nueva forma de inscripción vía on-line a través de la página de la Fundación para la Formación e Investigación Sanitarias cuyo enlace es <http://www.ffis.es/FFIS/formacion.jsp>. Dentro del espacio de "formación" en la columna de la izquierda, y posteriormente en el espacio de "formación sanitaria de la región de Murcia" aparece el enlace con el Plan de Formación Continuada de Salud Mental y toda nuestra oferta formativa donde encontrar los distintos programas y solicitud de inscripción. Realizada la inscripción, está será revisada dos meses antes de la realización del curso, por el correspondiente Responsable de formación continuada (o en su defecto al Coordinador /Responsable de Programa) para que proceda a valorar las inscripciones recibidas por profesionales de sus centros/unidades y realizar un listado.

Este listado priorizado que sustituye al antiguo anexo III llega a la Unidad docente que procederá a la selección definitiva de forma proporcional según centros solicitantes.

Esta priorización puede ser modificada en función de las necesidades de organización de los cursos o de cualquier otro motivo debidamente argumentado y notificado a los responsables de los centros y a los afectados.

### **3. Selección:**

La admisión se hará en función de los objetivos y características, así como de los criterios especificados en cada curso del programa.

Una vez cubierto el número de plazas previsto para cada curso/taller, se establecerá una lista de reserva con la que se cubrirán las posibles bajas que se produzcan.

Los admitidos recibirán un correo de confirmación de su aceptación al curso.

Los solicitantes que no reciban el correo confirmatorio entenderán que no han sido seleccionados y dispondrán de un plazo de hasta 10 días previos al inicio del curso para efectuar las reclamaciones dirigidas al Coordinador del curso/taller en cuestión, responsable de la selección y organización del curso.

### **4. Asistencia:**

Los alumnos admitidos que no puedan asistir al curso/taller, deberán comunicarlo con la suficiente antelación para dar tiempo a incluir a otro de los profesionales de la lista de reserva.

La participación en los cursos de formación organizados por la UDIF-SM es voluntaria. Sin embargo, una vez seleccionados, la asistencia a los cursos/talleres es **obligatoria**. El tiempo máximo permitido para no asistir al curso/taller es del **10 %** de su duración, siempre y cuando estén debidamente justificadas al coordinador del curso antes de la finalización del mismo.

Se otorgará certificado de asistencia a aquellos profesionales que hallan cubierto el 90% de la asistencia y hayan cumplimentado los objetivos del curso (examen tipo test, presentación de trabajo,...). Esta cumplimentación se valorará en la forma determinada por cada coordinador de cada curso/taller.

A aquellos profesionales admitidos en un curso/taller que no asistan al 90% de la duración del mismo **sin justificación** no se les administrará la acreditación de haberlo realizado, salvo que, por las circunstancias concurrentes, se equiparen las faltas de asistencia con la realización de algún trabajo compensatorio. De la misma forma, su selección para futuros cursos organizados en ese año quedará sujeta a criterios específicos de idoneidad que tendrá que ser valorado previamente



**Unidad de Docencia Investigación y Formación de Salud Mental**  
**UDIF-SM**  
**Subdirección General de Salud Mental**

