

Catálogo de Materiales de Educación para la Salud



Región de Murcia
Consejería de Sanidad
y Asuntos Sociales
Dirección General de Salud
y Consumo



Dirección Provincial del
Ministerio de Educación y Ciencia
MURCIA

© CONSEJERIA DE SANIDAD Y ASUNTOS SOCIALES
© DIRECCION GENERAL DE SALUD Y CONSUMO
SECCION DE EDUCACION PARA LA SALUD

IMPRIME: IMPRENTA GUILLEN MIRA, S.L.
I.S.B.N.: 84-87686-57-5
DEP. LEGAL: MU-896-1995

INDICE

	PAGINA
<input checked="" type="checkbox"/> INTRODUCCION.....	5
<input checked="" type="checkbox"/> ACCIDENTES.....	7
<input checked="" type="checkbox"/> ALIMENTACION.....	13
<input checked="" type="checkbox"/> HIGIENE.....	19
<input checked="" type="checkbox"/> SALUD BUCODENTAL.....	23
<input checked="" type="checkbox"/> SIDA.....	31
<input checked="" type="checkbox"/> TABACO.....	41
<input checked="" type="checkbox"/> OTROS.....	49
<input type="checkbox"/> DIRECCIONES DE INTERES.....	61
<input type="checkbox"/> RECURSOS DE EDUCACION PARA LA SALUD.....	62
<input type="checkbox"/> FICHA DE PETICION DE MATERIAL.....	63

INTRODUCCION

La Dirección General de Salud y Consumo como órgano encargado de la prevención, protección y promoción de la Salud, incluye en sus objetivos y funciones la Educación para la Salud (EpS).

Los Objetivos de Educación para la Salud van dirigidos a la implantación y desarrollo de la misma en los distintos ámbitos de intervención: escuela, Atención Primaria y población en general. Entre otras, una de las actividades para el logro de estos objetivos es facilitar recursos materiales a instituciones y profesionales que incluyan en sus competencias y actividades la educación sanitaria.

Con este fin, la Dirección General de Salud y Consumo viene editando y distribuyendo, enmarcados en diferentes programas, diversos materiales de apoyo para facilitar la labor de los profesionales y/o sensibilizar e informar a la población en general.

A pesar del gran esfuerzo realizado, los materiales, hasta ahora, publicados cubren algunas necesidades de los ámbitos de intervención en determinados temas, pero son muchos los contenidos a desarrollar con diferente tratamiento según los destinatarios. Por ello, los materiales que presentamos son una parte de la labor que estamos desarrollando y que nos proponemos completar en un futuro próximo.

Con este catálogo pretendemos ofrecer información a profesionales e instituciones de los materiales de EpS que, hasta el momento, ha editado la Dirección General de Salud y Consumo, y facilitarles el acceso a los mismos. Así, para hacer más sencillo su **manejo**, se ha estructurado en **fichas agrupadas por temas**, que a su vez están **ordenados por orden alfabético**. En cada ficha se explicitan objetivos, características y orientaciones para la utilización de los distintos materiales. También recoge otras informaciones, tales como revistas de EpS y teléfonos de interés. Al final, se incluye una ficha de petición de materiales.

ACCIDENTES



GUIA DE HIGIENE

Libro 29x21 cm., 244 pág. 1.ª Edición 6.000 ejemplares.
ISBN: 84-87686-31-1. D.L.: MU-2354-1992



DESTINATARIOS: Maestros de Educación Infantil y Primaria

OBJETIVO: Proporcionar a los docentes las bases metodológicas y los recursos para tratar, como tema transversal, la Educación para la Salud en general, y la higiene como contenido de ésta, en los diferentes niveles de concreción curricular.

CARACTERÍSTICAS La primera parte ofrece a los y las docentes información sobre las acciones recomendadas, así como la fundamentación de dichas acciones en:

Higiene corporal, de la piel y órganos anejos, de los ojos, de la nariz, del oído, de la boca, postural y del sueño.

Higiene personal y del entorno, de la ropa del calzado, de los objetos de uso cotidiano, del dormitorio, de los animales domésticos, de la escuela.

Los **anexos** que completan esta primera parte se refieren a enfermedades transmisibles, pediculosis, principales afecciones de los pies, alteraciones más frecuentes de la columna vertebral e hidatidosis.

En la segunda parte podemos encontrar una **contextualización de la Higiene** en cada uno de los elementos del currículo establecido: objetivos generales de etapa y de área, contenidos conceptuales, procedimentales y actitudinales por bloques y sugerencias de actividades para incluir en diferentes unidades didácticas.

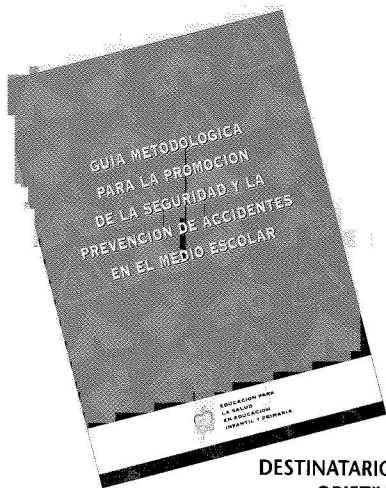
Además contiene un **mapa conceptual** de los contenidos relacionados con la higiene y un **cuaderno de trabajo para el alumno y la alumna**.

Como **material de apoyo**, de utilidad didáctica en el aula, se incluyen adivinanzas, refranes, poesías y canciones, cuentos, curiosidades, sugerencias para evaluar hábitos higiénicos y algunas informaciones de interés.

ORIENTACIONES PARA

SU UTILIZACIÓN: La propuesta metodológica que se hace con estos materiales se basa en la consideración de que los temas transversales "no hay que introducirlos en los desarrollos curriculares, ESTAN DENTRO". Tomando como punto de partida esta premisa, se ofrece una contextualización curricular para mostrar en la diversidad de bloques de contenidos en los que ya están incluidos aspectos de higiene, y sobre todo se ofrece un banco de actividades para que cada equipo docente o profesor seleccione aquellas que se adecuen a las unidades didácticas que tenga programadas.

OBSERVACIONES: Se ha distribuido un ejemplar a cada nivel de todos los centros docentes públicos y privados de la Región de Murcia. Los Equipos de Atención Primaria cuentan con un ejemplar y las Concejalías de Educación y Salud de todos los Ayuntamientos. Fuera de la Región, se han enviado a las Direcciones Provinciales del Ministerio de educación y Ciencia, y las Consejerías de Sanidad y Educación.



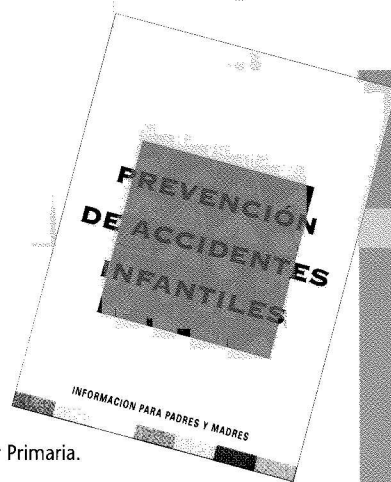
GUÍA METODOLÓGICA PARA LA PROMOCIÓN DE LA SEGURIDAD Y LA PREVENCIÓN DE ACCIDENTES EN EL MEDIO ESCOLAR

Libro 270 pág. 29x21 cm. 1.ª Edición 6.000 ejemplares. 1994
ISBN: 84-87686-1994. D.L.: MU-1094-1994

- DESTINATARIOS:** Maestros de Educación Infantil y Primaria
- OBJETIVO:** Proporcionar a los docentes las bases metodológicas y los recursos para tratar, como tema transversal, la Educación para la Seguridad en los diferentes niveles de concreción curricular.
- CARACTERÍSTICAS:** Presenta dos partes claramente diferenciadas. Una primera con información general sobre prevención de accidentes y precisa sobre las acciones recomendadas para disminuir la accidentabilidad infantil. En la segunda parte se presenta la contextualización curricular de la promoción de la seguridad y prevención de accidentes, y se aportan actividades y recursos para el trabajo con los alumnos. Los apartados que forman la **primera parte** son los siguientes:
Concepto y clasificación de los accidentes. Mecanismo de producción de los accidentes y factores de riesgo relacionados con los mismos. Estrategias para la prevención de accidentes. Medidas de seguridad para evitar la aparición de accidentes infantiles en los distintos ámbitos donde transcurre la vida del niño, hogar, centro escolar, calle y espacios de ocio.
La **segunda parte** la componen:
Orientaciones metodológicas. Mapa conceptual.
Educación Infantil: Contextualización curricular. Sugerencias de actividades. Cuaderno de trabajo para el alumno y la alumna.
Educación Primaria: Contextualización curricular. Sugerencias de actividades. Cuaderno de trabajo para el alumno y la alumna.
Otros recursos: "Cuento de andar por casa". Dramatización "La consulta del veterinario". Refranes.
- ORIENTACIONES PARA SU UTILIZACIÓN:** La propuesta metodológica que se hace con estos materiales se basa en la consideración de que los temas transversales "no hay que introducirlos en los desarrollos curriculares, ESTAN DENTRO". Tomando como punto de partida esta premisa se ofrece una contextualización curricular para mostrar en la diversidad de bloques de contenidos en los que ya están incluidos aspectos de la promoción de la seguridad y la prevención de accidentes, y sobre todo se ofrece un banco de actividades para que cada equipo docente o profesor seleccione aquellas que se adecuen a las unidades didácticas que tenga programadas.
- OBSERVACIONES:** Se ha distribuido un ejemplar a cada nivel de todos los centros docentes públicos y privados de la Región de Murcia. Los Equipos de Atención Primaria cuentan con un ejemplar y las Concejalías de educación y Salud de todos los Ayuntamientos.
Fuera de la Región, se han enviado a las Direcciones Provinciales del Ministerio de Educación y Ciencia, y las Consejerías de Sanidad y Educación.

INFORMACION PARA PADRES Y MADRES

Polidiámetro 4 pág. 21x15 cm. 1.ª Edición 20.000 ejemplares. 1994



DESTINATARIOS: Padres y madres de alumnos de Educación Infantil y Primaria. Población general.

OBJETIVO: Aportar información para hacer conscientes, a padres y madres, del papel que tienen en la seguridad de los menores y darles a conocer algunas medidas preventivas para evitar los accidentes más frecuentes.

Aportar un recurso para facilitar la colaboración escuela-familia, en la promoción en la seguridad y la prevención de accidentes.

CARACTERÍSTICAS: En los contenidos se pueden diferenciar tres partes: una breve introducción al tema, medidas generales para la prevención de accidentes y recomendaciones para prevenir caídas, quemaduras, intoxicaciones, heridas, y evitar otros riesgos.

ORIENTACIONES PARA

SU UTILIZACIÓN: Si pretendemos alcanzar los objetivos para los que ha sido realizado, debe considerarse como un instrumento para utilizar en actividades formativas o en foros donde pueda ser analizado y comentado.

OBSERVACIONES: Se ha distribuido a todas las Asociaciones de Padres y Madres de la Región de Murcia, a los Equipos de Atención Primaria y Ayuntamientos.

FICHAS DE PRIMEROS AUXILIOS

Colección de 22 fichas 21x15 cm. 1.ª Edición. 6.000 ejemplares. 1994



DESTINATARIOS: Centros docentes públicos y privados de Educación Infantil y Primaria.

OBJETIVO: Dotar a los centros docentes de una información útil y práctica, para orientar las acciones en caso de accidente.

CARACTERÍSTICAS: Carpeta con índice cromático y veintiuna fichas plastificadas.

Las dos primeras fichas tratan del contenido del botiquín escolar y las pautas generales en caso de accidente grave. El resto recogen las medidas a tomar, el material necesario y qué no hacer en los accidentes más frecuentes.

ORIENTACIONES PARA

SU UTILIZACIÓN: La carpeta que contiene las fichas está preparada para ser colgada, con el fin de que en cada centro docente se sitúe al lado del botiquín, en un lugar visible y accesible.

OBSERVACIONES: Todos los centros docentes de la Región de Murcia deben contar con un ejemplar.



ACCIDENTES EN EL VERANO

Folleto 21x15 cm., 20 pág. 1.ª Edición. 10.000 ejemplares. 1989
2.ª Edición. 10.000 ejemplares. 1990. D.L.: MU-425-1989

DESTINATARIOS: Población general.

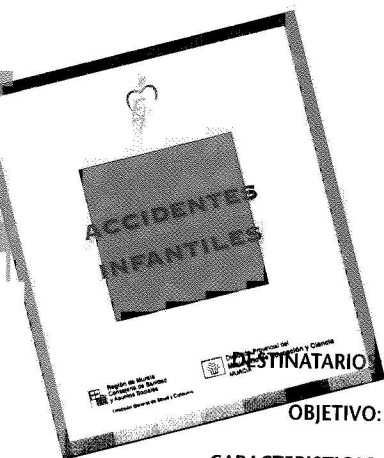
OBJETIVO: Proporcionar a la población general información para prevenir los accidentes más frecuentes en la época estival.

CARACTERÍSTICAS: Presenta varios apartados sobre accidentes que se pueden producir durante el verano: insolación ahogamiento, heridas y hemorragias, mordeduras, quemaduras por el sol, accidentes de tráfico, intoxicaciones y picaduras de insectos.

ORIENTACIONES PARA

SU UTILIZACIÓN: Se propone que las personas dispongan de este material en que de forma sencilla se explícita en cada uno de los apartados una definición del tipo de accidente, cómo evitarlo y qué hacer en caso de que se produzca.

OBSERVACIONES: Se ha distribuido por toda la Región, principalmente en las zonas costeras y de recreo.



DIPOSITIVAS: ACCIDENTES INFANTILES

Carpeta 23x21 cm., 48 diapositivas. 1.ª Edición. 150 ejemplares (1994)
Incluye folleto explicativo 12 pág.

Profesionales de la salud y de la educación o agentes sociales que lleven a cabo actividades formativas de Educación para la Salud.

OBJETIVO: Dotar a los profesionales de recursos para facilitar su trabajo en Educación para la salud, en particular sobre prevención de accidentes y primeros auxilios.

CARACTERÍSTICAS: Juego de 48 diapositivas. Desde la número uno a la número veintitrés se trata la prevención de accidentes. Estando dedicadas desde la uno a la cinco a aspectos generales, desde la número seis hasta la número quince a medidas de seguridad a tener en cuenta en el hogar. Diecisiete, dieciocho y diecinueve a las medidas de seguridad ante los accidentes de tráfico. Veinte y veintiuna a la seguridad en la escuela y veintidos y veintitrés a los lugares de ocio.

Las comprendidas entre la número veinticuatro y cuarenta y ocho se refieren a primeros auxilios en caso de accidente.

ORIENTACIONES PARA

SU UTILIZACIÓN: Las diapositivas son un recurso útil en sesiones formativas, pero no debemos relegar su utilización solamente a sesiones informativas, pueden utilizarse en otro tipo de procesos en los que se potencie la participación de los asistentes. Debemos tener en cuenta que su utilización puede alargar excesivamente las sesiones y que la luz debe permanecer apagada mientras se proyectan, aspectos que deben ser previstos y corregidos para obtener mayores beneficios.

OBSERVACIONES: Cuentan con un juego todos los Equipos de Atención Primaria de la Región de Murcia, así como las Concejalías de Educación y Sanidad y los Centros de Profesores y Recursos. Deben estar en estos puntos de distribución a disposición de los profesionales que las deseen utilizar.

Pueden solicitarse, en régimen de préstamo, en la Sección de Educación para la Salud de la Dirección General de Salud y Consumo.

CUIDA LA HIGIENE DE LOS ALIMENTOS

Cartel 70x50 cm., dirigido a población general.
1.ª Edición. 1.000 ejemplares. 1989



DIETA MEDITERRANEA

Cartel 70x50 cm., dirigido a población general.
Reimpresión 2.000 ejemplares. 1991. D.L. : MU-946-1990



DIETA MEDITERRANEA

Cartel 70x50 cm., dirigido a población general.
1.ª Edición. 2.000 ejemplares. 1995. D.L.: MU-636-1995





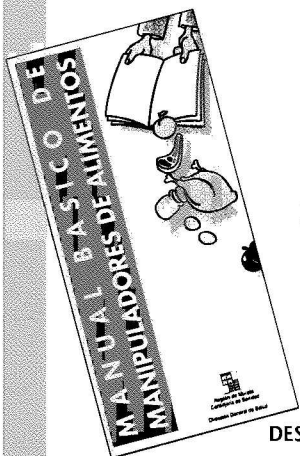
DIETA MEDITERRANEA

Folleto 25x10 cm., Reimpresión 20.000 ejemplares. Año 1991.
ISBN: 84-87686-09-5. D.L.: MU-782-1990

DESTINATARIOS: Población general.

OBJETIVO: Informar sobre las características de una dieta equilibrada y los beneficios que reporta a la salud. Promocionar la dieta mediterránea, como un recurso para prevenir enfermedades.

CARACTERISTICAS: Informa sobre la bondad de la dieta equilibrada, de las sustancias nutritivas que contienen los distintos grupos de alimentos del aporte de estos a nuestro organismo y del porcentaje que este necesita de cada uno de ellos. Asimismo se hace mención de la importancia de tener en cuenta la dieta tradicional de los países mediterráneos como ejemplo de alimentación equilibrada basada en un consumo de grasas de origen vegetal, cereales, pescado, legumbres, frutas y hortalizas fundamentalmente y en menor grado de productos cárnicos y lácteos. Por otra parte, da respuesta a algunas creencias que existen sobre la alimentación, como el aporte nutritivo de los caldos, la utilización de bebidas como estimulantes del apetito, etc... y que hay que desterrar.



MANUAL BASICO DE MANIPULADORES DE ALIMENTOS

Folleto 22 pág. 1.ª Edición. 20.000 ejemplares. 1991
ISBN: 84-87686-10-9. D.L.: MU-1505-1991

DESTINATARIOS: Población general, profesionales cuyo puesto de trabajo está relacionado con la manipulación de alimentos, cocineros, camareros, reposteros, etc...

OBJETIVO: Informar y sensibilizar de la importancia que tiene una manipulación adecuada de los alimentos, para la salud.

CARACTERISTICAS: Aporta información sobre el transporte y almacenamiento de los alimentos, medidas higiénicas personales de los manipuladores de alimentos y las medidas adecuadas a tener en cuenta para la conservación y congelación de los alimentos. Igualmente la manera de proceder ante una infección o intoxicación alimentaria.

ORIENTACIONES PARA

SU UTILIZACION: Su estructura y contenido hace de este material un instrumento útil para aquellas personas que trabajan en la manipulación de los alimentos, así como a población general.

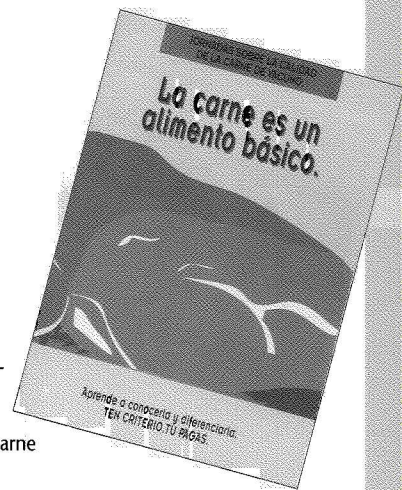
LA CARNE ES UN ALIMENTO BASICO

Díptico 19x13 cm. 1.ª Edición. 10.000 ejemplares. D.L.: MU-999-1992

DESTINATARIOS: Población general

OBJETIVO: Informar a los consumidores y comerciantes de carnicerías sobre las características de la carne en óptimas condiciones.

CARACTERISTICAS: Informa sobre las diferencias entre "carne normal" y "carne dudosa para el consumo".



DIPOSITIVAS: ALIMENTACION Y NUTRICION

Carpeta 23x21 cm., 48 diapositivas. 1.ª Edición. 150 ejemplares. 1995.

Incluye folleto explicativo 12 pág.

DESTINATARIOS: Profesionales de la salud y de la educación o agentes sociales que lleven a cabo actividades formativas de Educación para la Salud.

OBJETIVO: Dotar a los profesionales de recursos para facilitar su trabajo en Educación para la Salud, en particular sobre alimentación y promoción de la dieta mediterránea.

CARACTERISTICAS: El tema de alimentación es muy amplio, sus contenidos pueden ser abordados desde diversos puntos de vista. Con la intención de mostrar todos los aspectos posibles, se han construido cuarenta y ocho imágenes, en muchos casos ambivalentes, con las que se pueden tratar: diferencia entre alimentación y nutrición, la alimentación y su importancia, los alimentos y sus funciones, la rueda de los alimentos y la dieta equilibrada, la alimentación en distintas edades y circunstancias, conservación y preparación de los alimentos, manipulación de los alimentos, la compra de los alimentos, algunos alimentos que merecen ser mencionados, problemas de salud relacionados con la alimentación, Dieta mediterránea y errores y mitos en alimentación.

ORIENTACIONES PARA SU UTILIZACION:

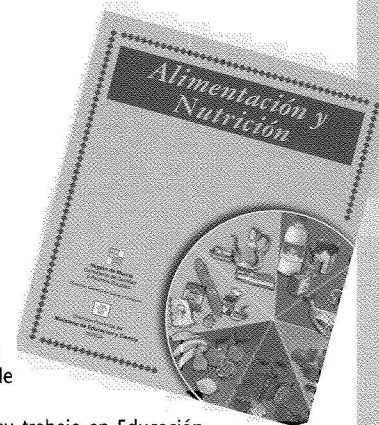
Como hemos referido anteriormente, se presentan pocas imágenes para la amplitud de los contenidos a abordar. Muchas de estas imágenes pueden utilizarse para tratar contenidos diversos, cada profesional debe seleccionar las que más se adecuen a los objetivos y a los aspectos que desee abordar.

También debemos tener en cuenta que las diapositivas son un recurso útil en sesiones formativas, pero no debemos relegar su utilización solamente a sesiones informativas, pueden utilizarse en otro tipo de procesos en los que se potencie la participación de los asistentes. Hay que tener en cuenta que su utilización puede alargar excesivamente las sesiones y que la luz debe permanecer apagada mientras se proyectan, aspectos que deben ser previstos y corregidos para obtener mayores beneficios.

OBSERVACIONES:

Cuentan con un juego todos los Equipos de Atención Primaria y Centros de Profesores y Recursos de la Región de Murcia. En estos puntos de distribución, deben estar a disposición de los profesionales que las deseen utilizar.

Pueden solicitarse, en régimen de préstamo, en la Sección de Educación para la Salud de la Dirección General de Salud y Consumo.



HIGIENE



OTROS

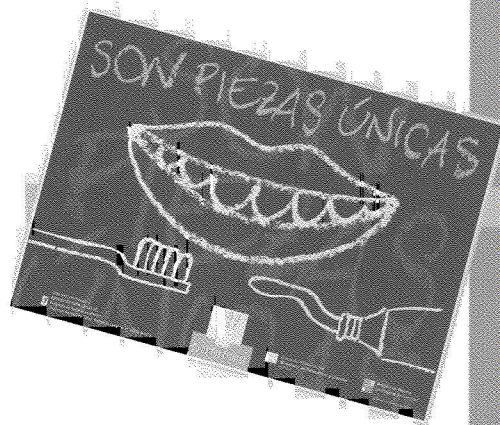


SALUD BUCODENTAL



SON PIEZAS UNICAS

Cartel 50x70 cm. Dirigido a población general.
1.ª Edición. 3.000 ejemplares. 1991



FLUORACION DEL AGUA CORRIENTE

Cartel 70x50 cm. Dirigido a población general.
1.ª Edición. 4.000 ejemplares. 1991. D.L.: MU-2329-1991



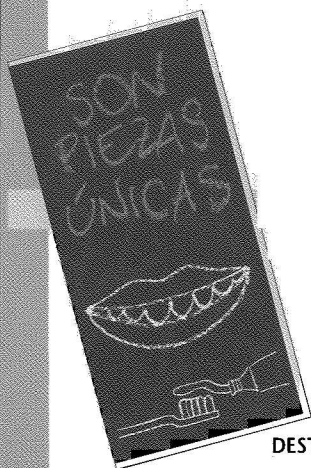
TU SONRISA REFLEJA TU SALUD

Cartel 70x50 cm. Dirigido a población general.
1.ª Edición. 3.000 ejemplares. 1994



SALUD BUCODENTAL: INFORMACION GENERAL

Triptico 21x10 cm., 1.ª Edición. 20.000 ejemplares. 1991. D.L.: MU-1935-1991



DESTINATARIOS: Población general.

OBJETIVO: Sensibilizar a la población de los problemas de salud bucodental.

CARACTERÍSTICAS: Con el slogan "Son piezas únicas", trata los tres puntos esenciales en los que se basa la salud bucodental. Explica las causas que favorecen la aparición de caries y enfermedad periodontal y cómo proteger a los dientes de estas infecciones.

ORIENTACIONES PARA

SU UTILIZACIÓN: Para su aprovechamiento óptimo sería deseable distribuirlo en foros donde pueda ser comentado.

OBSERVACIONES: Distribuida a población general a través de Equipos de Atención Primaria y Ayuntamientos.



FLUORACION DEL AGUA CORRIENTE

Díptico 21x10 cm. 1.ª Edición. 30.000 ejemplares. 1991. D.L.: MU-2330-1991

DESTINATARIOS: Dirigido a población general.

OBJETIVO: Informar a la comunidad de los beneficios que reporta la fluoración de las aguas de consumo sobre la caries dental.

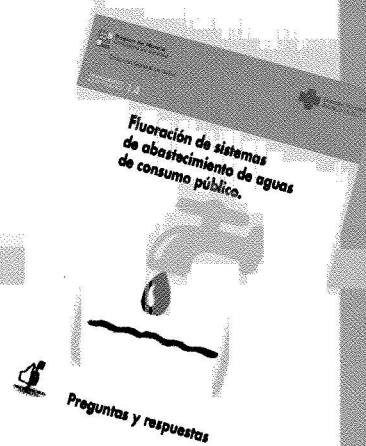
CARACTERÍSTICAS: Aporta información sobre el proceso de fluorar las aguas de consumo y de los beneficios que reporta sobre la prevención de la caries dental, siendo una medida avalada por la O.M.S., como eficaz, práctica y segura, así como la más barata para la comunidad.

ORIENTACIONES PARA

SU UTILIZACIÓN: Es recomendable para la población de aquellas localidades donde exista abastecimiento de agua fluorada.

FLUORACION DE SISTEMAS DE ABASTECIMIENTO DE AGUAS DE CONSUMO PUBLICO

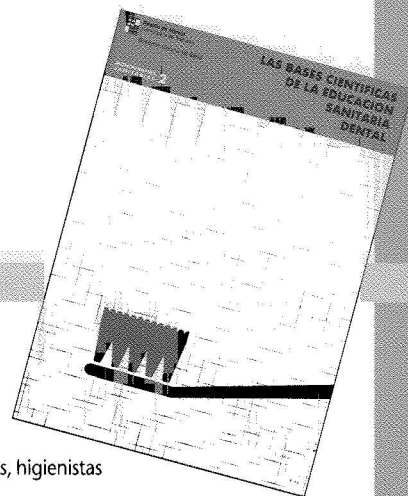
Folleto 26 pág.. 1.ª Edición. 5.000 ejemplares. 1992
ISBN: 84-87686-92. D.L.: MU-2181-1991



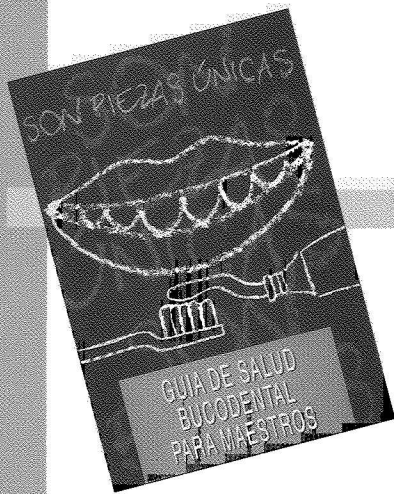
- DESTINATARIOS:** Responsables de la salud, especialmente sanitarios.
- OBJETIVO:** Dar a conocer a los responsables de la salud, en especial a los sanitarios, de los beneficios de la fluoración de las aguas de consumo, así como aclarar dudas sobre sus efectos beneficiosos.
- CARACTERISTICAS:** A través de la revisión de la bibliografía aparecida en los últimos 40 años, se da respuesta de forma clara y coloquial acerca de los efectos beneficiosos del flúor, su inocuidad, la seguridad de las plantas de fluoración y se rebaten los argumentos sobre el cúmulo de enfermedades y efectos adversos derivados de la fluoración.
- ORIENTACIONES PARA SU UTILIZACION:** Su estructura y contenido hace de este material un instrumento útil para aquellos profesionales que trabajan en materia de la Educación Sanitaria Dental y asistencia médica.

LAS BASES CIENTIFICAS DE LA EDUCACION SANITARIA DENTAL

Folleto 21x15 cm., 32 pág. 1.ª Edición. 5.000 ejemplares. 1989.
ISBN: 84-505-8709-3. D.L.: MU-512-1989



- DESTINATARIOS:** Profesionales de la salud, especialmente odontólogos, higienistas dentales y estudiantes de estomatología.
- OBJETIVO:** Clarificar y armonizar los consejos dados a la población, y garantizar que los mismos tengan bases científicas.
- CARACTERISTICAS:** Presenta dos partes: En la primera, una guía básica para los que manejan educación sanitaria dental, donde se exponen las patologías dentales más frecuentes, sus causas y medidas preventivas, en la segunda, notas adicionales sobre temas específicos basado en el control dietético, de la placa y aporte de fluoruro.
- ORIENTACIONES PARA SU UTILIZACION:** Se propone que los profesionales tengan como apoyo a su actividad este material científico para su actividad terapéutica y educativa.



GUÍA DE SALUD BUCODENTAL PARA MAESTROS

Libro. 180 pág. 29x21 cm., 1.ª Edición. 6.000 ejemplares
ISBN: 84-87686-22-2. D.L.: MU-150-1992.

DESTINATARIOS: Maestros y maestras de Educación Infantil y Primaria

OBJETIVO: Proporcionar a los docentes las bases metodológicas y los recursos para tratar, como tema transversal, la Educación para la Salud en general, y la salud bucodental como contenido de ésta, en los diferentes niveles de concreción curricular.

CARACTERÍSTICAS: La primera parte ofrece a los y las docentes, información sobre las acciones de salud bucodental recomendadas, así como la fundamentación de las mismas: anatomía de la boca, estructura de un diente, clasificación de los dientes, la dentición, la caries dental, la enfermedad periodontal, prevención de las enfermedades bucodentales, limpieza de los dientes, la dieta, el flúor, la asistencia dental periódica, la maloclusión dental, los traumatismos dentales.

En los **anexos** se recogen algunos aspectos de interés: fluoración de las aguas en la Región de Murcia, pastas dentífricas comercializadas según la concentración del ión flúor, índices y parámetros más utilizados en los exámenes de Salud Bucodental.

En la segunda parte podemos encontrar una **contextualización de la Salud Bucodental** en cada uno de los elementos del currículo establecido: objetivos generales de etapa y de área, contenidos conceptuales, procedimentales y actitudinales por bloques y sugerencias de actividades para incluir en diferentes unidades didácticas.

Además contienen un **cuaderno de trabajo para el alumno y la alumna**.

Como **material de apoyo**, de utilidad didáctica en el aula, se incluye un cuento, textos literarios, poesías, refranes, adivinanzas, apuntes históricos y profesionales relacionados con la salud bucodental.

ORIENTACIONES PARA

SU UTILIZACIÓN: La propuesta metodológica que se hace con estos materiales se basa en la consideración de que los temas transversales "no hay que introducirlos en los desarrollos curriculares, ESTAN DENTRO". Tomando como punto de partida esta premisa se ofrece una contextualización curricular para mostrar en la diversidad de bloques de contenidos en los que ya están incluidos aspectos de higiene en general, incluida la bucodental, y sobre todo se ofrece un banco de actividades para que cada equipo docente o profesor seleccione aquellas que se adecuen a las unidades didácticas que tenga programadas.

OBSERVACIONES: Se ha distribuido un ejemplar a cada nivel de todos los centros docentes públicos y privados de la Región de Murcia. Los Equipos de Atención Primaria cuentan con un ejemplar y las Concejalías de Educación y Salud de todos los Ayuntamientos.

GUIA DE SALUD BUCODENTAL PARA PADRES

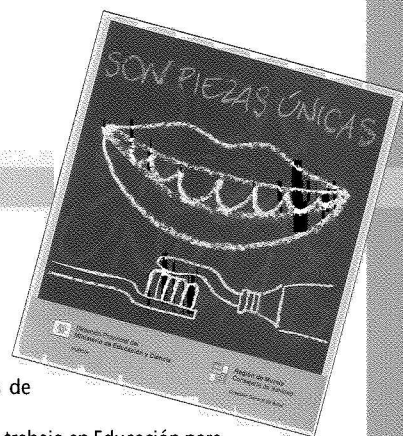
Folleto 22x15 cm., 16 pág. 1.ª Edición. 30.000 ejemplares. 1991.
2.ª Edición. 5.000 ejemplares. 1994. D.L.: MU-1936-1991



- DESTINATARIOS:** Padres y madres de alumnos de Educación Infantil y Primaria. Población general.
- OBJETIVO:** Aportar información para hacer conscientes, a padres y madres, del papel que tienen en la salud bucodental de sus hijos e hijas.
Aportar un recurso para facilitar la colaboración escuela-familia, en la promoción de la salud bucodental.
- CARACTERÍSTICAS:** Trata los problemas de salud, más frecuentes, de la boca: traumatismos dentales, maloclusiones, caries, enfermedad periodontal, cómo se producen y cómo prevenirlos. En la segunda parte se explican las acciones de higiene bucodental, cuáles son, cómo y cuando deben realizarse; así como las características de los utensilios y productos que deben utilizarse en la limpieza de la boca.
- ORIENTACIONES PARA SU UTILIZACIÓN:** Si pretendemos alcanzar los objetivos para los que ha sido realizado, debe considerarse como un instrumento para utilizar en actividades formativas o en foros donde pueda ser analizado y comentado.
- OBSERVACIONES:** Se ha distribuido a todas las Asociaciones de Padres y Madres de la Región de Murcia, a los Equipos de Atención Primaria y Ayuntamientos.

DIPOSITIVAS: SALUD BUCODENTAL

Carpeta 23x21 cm. 48 diapositivas. 1.ª Edición. 150 ejemplares. 1991.
Incluye folleto explicativo 12 pág.



- DESTINATARIOS:** Profesionales de la salud y de la educación o agentes sociales que lleven a cabo actividades formativas de Educación para la Salud.
- OBJETIVO:** Dotar a los profesionales de recursos para facilitar su trabajo en Educación para la Salud, en particular sobre salud bucodental.
- CARACTERÍSTICAS:** Juego de 48 diapositivas, referidas a anatomía y funciones de la boca, estructura y clasificación de los dientes, problemas de salud bucodental y estrategias para prevenirlos.
- ORIENTACIONES PARA SU UTILIZACIÓN:** Las diapositivas son un recurso útil en sesiones formativas, pero no debemos relegar su utilización solamente a sesiones informativas, pueden utilizarse en otro tipo de procesos en los que se potencie la participación de los asistentes. Debemos tener en cuenta que su utilización puede alargar excesivamente las sesiones que la luz debe permanecer apagada mientras se proyectan, aspectos que deben ser previstos y corregidos para obtener mayores beneficios. Cuentan con un juego todos los Equipos de Atención Primaria de la Región de Murcia, así como las Concejalías de Educación y Sanidad. Deben estar en estos puntos de distribución a disposición de los profesionales que las deseen utilizar.
- OBSERVACIONES:** Pueden solicitarse, en régimen de préstamo, en la Sección de Educación para la Salud de la Dirección General de Salud y Consumo.