



**Región de Murcia**  
Consejería de Sanidad  
y Asuntos Sociales  
Dirección General de Salud  
y Consumo



Dirección Provincial del  
**Ministerio de Educación y Ciencia**  
MURCIA

# Conductas relacionadas con la Salud en escolares de la Región de Murcia



© Consejería de Sanidad y Asuntos Sociales  
© Dirección General de Salud y Consumo  
© Sección de Educación para la Salud

Imprime: IMPRENTA GUILLEN MIRA, S.L.  
Dep. Legal: MU-642-1995

# **Conductas relacionadas con la Salud en escolares de la Región de Murcia**

## **Dirección y Coordinación**

JUAN RAMON ORDOÑANA MARTIN  
JOSE JOAQUIN GUTIERREZ GARCIA

## **Coordinación y Desarrollo del Trabajo de Campo**

CARMEN ORENES TORRECILLAS  
CONCEPCION LOPEZ ROJO  
PEDRO ANTONIO MARTINEZ LOPEZ

## **Colaboraciones**

PILAR MIRANDA LOPEZ  
FRANCISCO B. RAMOS POSTIGO  
DOMINGO PEREZ FLORES

## **AGRADECIMIENTOS:**

Queremos expresar nuestro más sincero agradecimiento a todos los centros de enseñanza que, con su disposición a colaborar y a facilitar nuestro trabajo, contribuyeron de forma decisiva a que este estudio pudiera ser llevado a cabo. Asimismo deseamos agradecer las valiosas aportaciones y comentarios de Carmen Pérez Pérez, Francisco Pagán Martínez y José Antonio Navarro Alonso

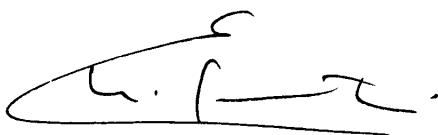
# P PRESENTACIÓN

Las conductas relacionadas con la salud de los escolares de hoy, tendrán su reflejo en la salud de nuestra Región el día de mañana. Conductas tan importantes para la salud como el consumo de tabaco, alcohol, o drogas ilegales; como las que pueden dar lugar a embarazos no deseados o SIDA; y problemas no menos importantes pero con menor impacto en los medios de comunicación, como los relacionados con la salud bucodental o con una incorrecta alimentación, deben empezar a contemplarse desde una edad temprana.

Las siguientes páginas presentan de forma sencilla y resumida los resultados más importantes del estudio sobre las conductas relacionadas con la salud entre los escolares de nuestra Región, llevado a cabo gracias al convenio de colaboración, en materia de Educación para la Salud, suscrito entre la Dirección General de Salud y Consumo y la Dirección Provincial del MEC en Murcia.

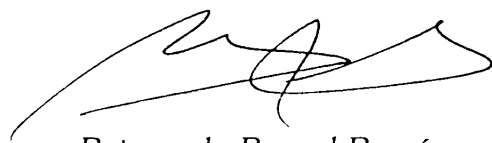
En este sentido, los centros educativos tienen un papel fundamental que cumplir en la mejora de la salud de la población. Si el proceso educativo pretende preparar a los alumnos, de forma integral, para desenvolverse en el medio social y hacer frente a sus exigencias, debe incluir la Educación para la Salud entre sus objetivos. La Ley de Ordenación General del Sistema Educativo así lo recoge, y prescribe que la Educación para la Salud sea incluida como tema transversal en los distintos niveles de concreción curricular.

Pero para promover la salud desde el centro educativo no es suficiente con el mandato de una Ley, es necesaria la implicación de toda la comunidad educativa. Esperamos que los datos aquí presentados sirvan para provocar la reflexión en todos sus miembros y promover el desarrollo de una escuela implicada en la mejora de la salud de su comunidad, en suma, una escuela promotora de salud.



*Rafael González Tovar*

**Director General de Salud y Consumo**



*Raimundo Benzal Román*

**Director Provincial del M.E.C.**



# ¿COMO Y PORQUÉ SE REALIZÓ ESTE ESTUDIO?

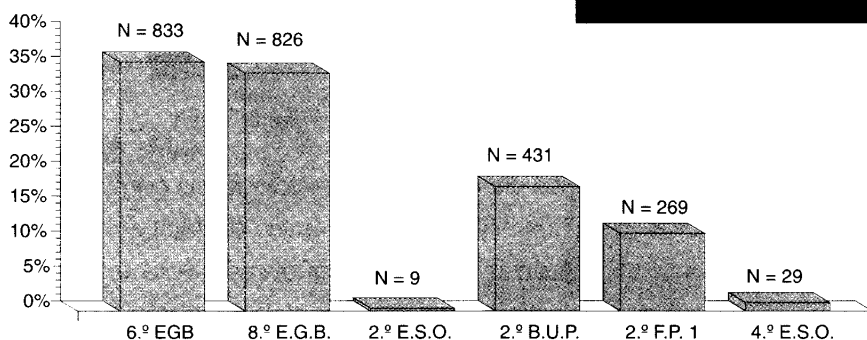
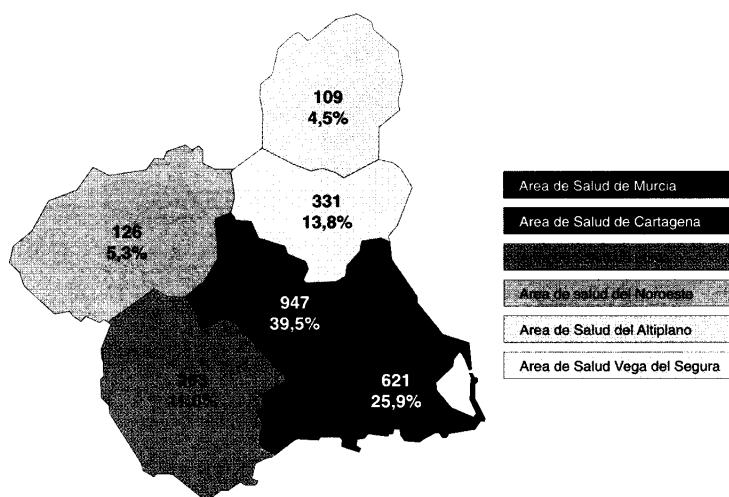
Uno de los factores más importantes a la hora de realizar un programa de Educación para la Salud es conocer suficientemente el problema al que nos enfrentamos. Es decir, en nuestro caso, disponer de datos fiables sobre las conductas relacionadas con la salud en los escolares.

En Murcia no disponíamos de un estudio con una muestra representativa de los estudiantes de la Región que ofreciera datos fiables. Este estudio iba a presentar además dos importantes ventajas. Por un lado, serviría de referencia y comparación para estudios llevados a cabo en distintas zonas de la Región. Por otro lado, nos permitiría estudiar la evolución de las conductas de los escolares a lo largo del tiempo.

Con este ánimo se diseñó un cuestionario basado en el utilizado por otros estudios de ámbito más extenso<sup>1</sup>. El cuestionario final contiene preguntas sobre distintos aspectos relacionados con la salud, e incluye, a partir de 8º de EGB cuestiones sobre consumo de drogas ilegales, y a partir de 2º de BUP-FPI, preguntas referidas a sexualidad y uso de anticonceptivos.

Este cuestionario fue administrado en el último trimestre de 1993 a una muestra representativa de escolares de 6º y 8º de EGB, 2º y 4º de ESO, 2º de BUP y 2º de FPI, es decir de una media aproximada de 11, 13 y 15 años de edad respectivamente, en 102 centros educativos distribuidos por toda la Región. Los datos en que se basa el estudio pertenecen a 2397 escolares (En las Figuras 1 y 2 se observa la distribución por áreas y por cursos), de los cuales el 48% eran varones y el 51.2% eran mujeres.

**Figura 1:**  
Distribución de la muestra por Área de Salud



representativa de escolares de 6º y 8º de EGB, 2º y 4º de ESO, 2º de BUP y 2º de FPI, es decir de una media aproximada de 11, 13 y 15 años de edad respectivamente, en 102 centros educativos distribuidos por toda la Región. Los datos en que se basa el estudio pertenecen a 2397 escolares (En las Figuras 1 y 2 se observa la distribución por áreas y por cursos), de los cuales el 48% eran varones y el 51.2% eran mujeres.

1.- Mendoza, R; Sagrera, MR; Batista, JM (1994). *Conductas de los escolares españoles relacionadas con la salud (1986-1990)*. CSIC. Madrid.

# EJERCICIO FÍSICO

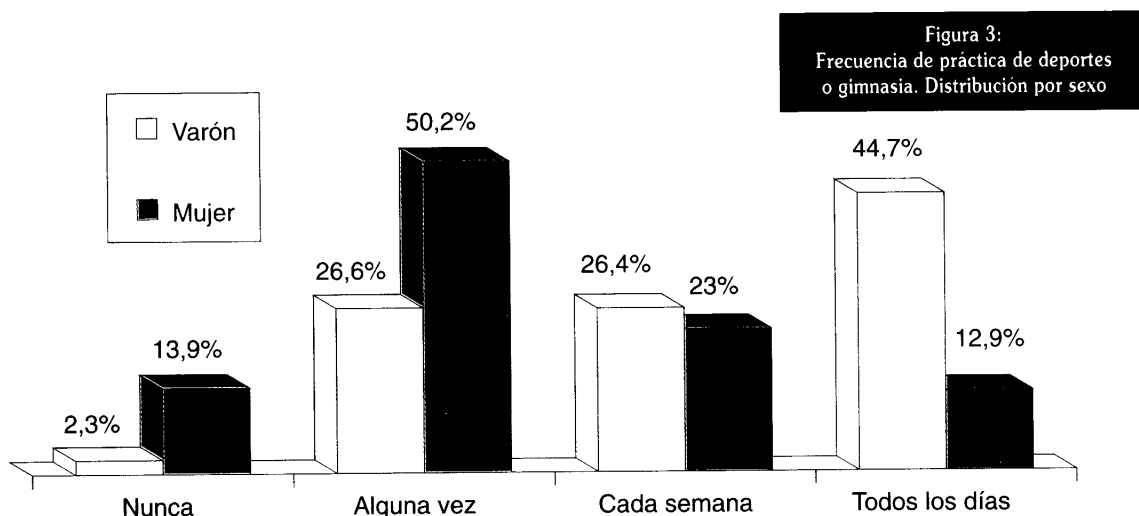
Un 8.1% de la muestra no practica ningún tipo de deporte o gimnasia fuera del centro educativo. Un 37.6% practica deporte alguna vez, un 23.9% cada semana, y el 27.6% todos los días.

Por otra parte, un 24.4% realiza ejercicio físico intenso más de 4 veces por semana, un 51.6% entre 1 y 3 veces por semana, y un 20.8% una vez al mes o menos.

En cuanto a las horas semanales dedicadas a la realización de ejercicio físico intenso, lo más común es alrededor de 2-3 horas (27%) y alrededor de 1 hora (25.4%). Un 28.5% dedican menos de media hora semanal, y un 15.4% más de 4 horas.

Las distribuciones son diferentes en función de la edad de los alumnos. Así, los alumnos de 2º de BUP-FPI\* practican deportes o gimnasia sólo "alguna vez" o "nunca" (51.3%) con mayor frecuencia que los de 6º (42.7%) o los de 8º (43.6%). Sin embargo, es más frecuente que dediquen más de 4 horas semanales al ejercicio físico intenso (19.8%), que los cursos de menor edad (16.7% en 8º, y 10.3% en 6º).

Con respecto al sexo, también hay diferencias, como cabría esperar, siendo los varones quienes más ejercicio físico realizan (Figura 3).



Los alumnos de estas edades, fuera de las horas de clase, hacen ejercicio físico comunmente en la calle (44.9%), en el campo o playa (35.9%) o en instalaciones deportivas de fácil acceso (Un 31.8% en el propio centro de enseñanza, y un 28.5% en instalaciones públicas). Sólo un 16.3% utiliza instalaciones privadas para hacer deporte. Por último, un 25.7% dice no tener acceso a instalaciones deportivas ya sea porque están lejos de su casa, porque no puede usarlas, o simplemente porque no conoce instalaciones de este tipo. El 72.8% sí dice tener acceso a instalaciones deportivas, pero casi la mitad de ellos (45.8%) mencionan también que se encuentran lejos de su casa.

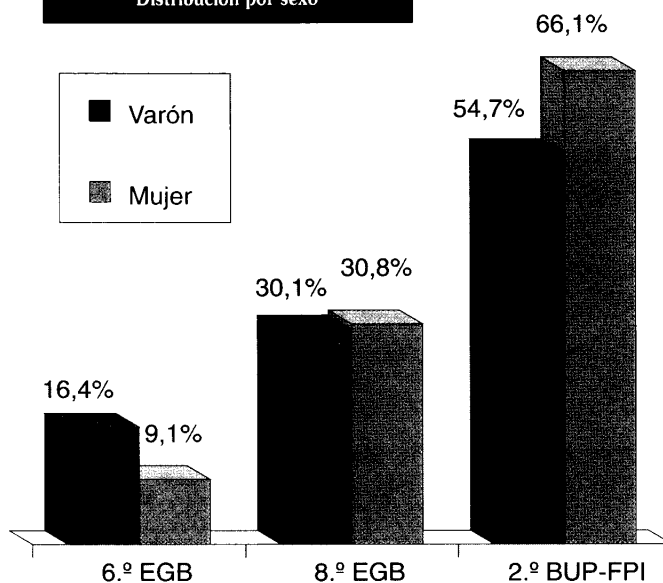
Dado que los alumnos adscritos a la reforma representan un porcentaje pequeño de la muestra, de aquí en adelante, cuando se mencione a los alumnos de 8º se incluyen también los de 2º de ESO. y cuando se mencione a los de 2º de BUP-FPI se incluye también los de 4º de ESO.

# CONSUMO DE TABACO

Un 33.5% de los alumnos habían probado el tabaco al menos alguna vez en su vida. Este porcentaje era del 12.5% en los alumnos de 6º, el 30.9% en los de 8º y el 60.4% en los de 2º de BUP o FPI.

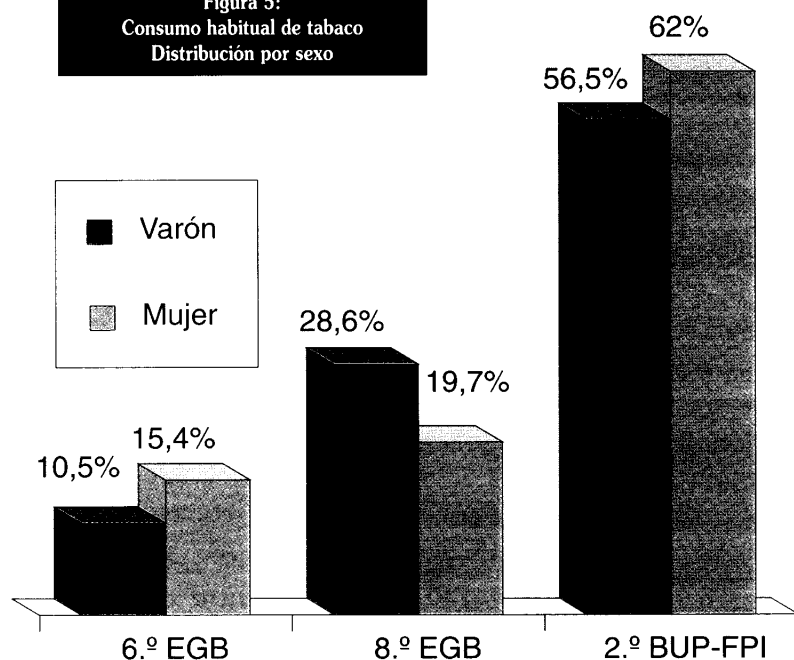
Los varones parecen entrar antes en contacto con el tabaco, pero las mujeres terminan por superar a estos al incrementarse la edad. Así, los varones habían probado el tabaco con mayor frecuencia que las mujeres en 6º de EGB (16.4% y 9.1% respectivamente). Sin embargo, en 8º estos porcentajes se equiparan en alrededor de un 30%, y en 2º de BUP-FPI ya son más las mujeres (66.1%) que han probado el tabaco que los varones (54.7%) (Figura 4).

Figura 4:  
Consumo de tabaco en alguna ocasión  
Distribución por sexo



En la actualidad, un 13.6% del total de la muestra fuma habitualmente (al menos una vez a la semana), repitiéndose el patrón anterior de incremento del porcentaje con la edad. Un 1.4% fumaba habitualmente en 6º, un 6.9% en 8º y un 35.1% en 2º de BUP o FPI.

Figura 5:  
Consumo habitual de tabaco  
Distribución por sexo



Entre los que han fumado alguna vez, las diferencias de sexo en consumo habitual de tabaco, producen un patrón similar al del caso anterior. Aunque en 6º el porcentaje de mujeres que fuman habitualmente (15.4%) es mayor que el de varones (10.5%) (Figura 5).

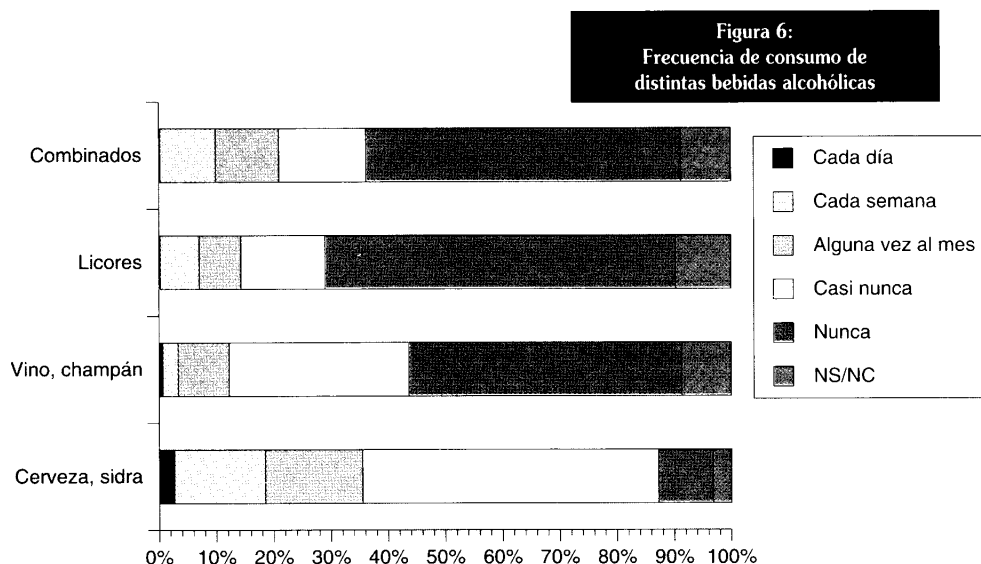
Por último, sorprende que un 18.9% de los que han fumado alguna vez, obtienen el tabaco porque se lo dan sus padres u otros adultos, siendo en 6º este porcentaje del 33.7%.

# CONSUMO DE ALCOHOL

Casi un 70% de la muestra ha probado bebidas alcohólicas en alguna ocasión. Este porcentaje alcanza ya un 50.5% en 6º, incrementándose después hasta un 71% en 8º y un 89.8% en 2º de BUP-FPI.

Las bebidas más consumidas, son del tipo cerveza o sidra, seguidas de vino o cava, y en último lugar se encuentran los combinados y las bebidas de alta graduación, por este orden (Figura 6)

Por cursos, un 4.8% de los alumnos de 6º consumen cerveza o sidra todas las semanas, porcentaje que se eleva al 10.3% en 8º y a un 34.8% en 2º de BUP-FPI. Entre estos últimos, el consumo semanal de vino o cava alcanza el 5.6%, el de licores el 14.5% y el de combinados el 19.8%.



Como ocurría en el caso del tabaco, las mujeres parecen incorporarse más tarde al consumo de alcohol, sin embargo, al incrementarse la edad terminan superando la proporción de varones que han bebido alguna vez. En 6º el 54.7% de los varones y el 46.3% de las mujeres ha bebido alguna vez. En 8º estos porcentajes son casi iguales (71.2% y 70.9% respectivamente), y en 2º de BUP-FPI el 91% de las mujeres y el 88.6% de los varones ha probado el alcohol.

En cuanto al medio de consecución de bebidas alcohólicas, lo más común es conseguirlas en su casa (51.4%) o comprándolas en un bar (31.8%).

Por último, un 21.9% del total se ha emborrachado en alguna ocasión. Ya en 6º este porcentaje es de un 4.8%, en 8º de 14.7% y en 2º de BUP-FPI un 49.9%. Entre los que se han emborrachado, un 11.2% lo ha hecho más de 10 veces.



# AUTOVALORACIÓN DEL ESTADO DE SALUD Y CONSUMO DE MEDICAMENTOS

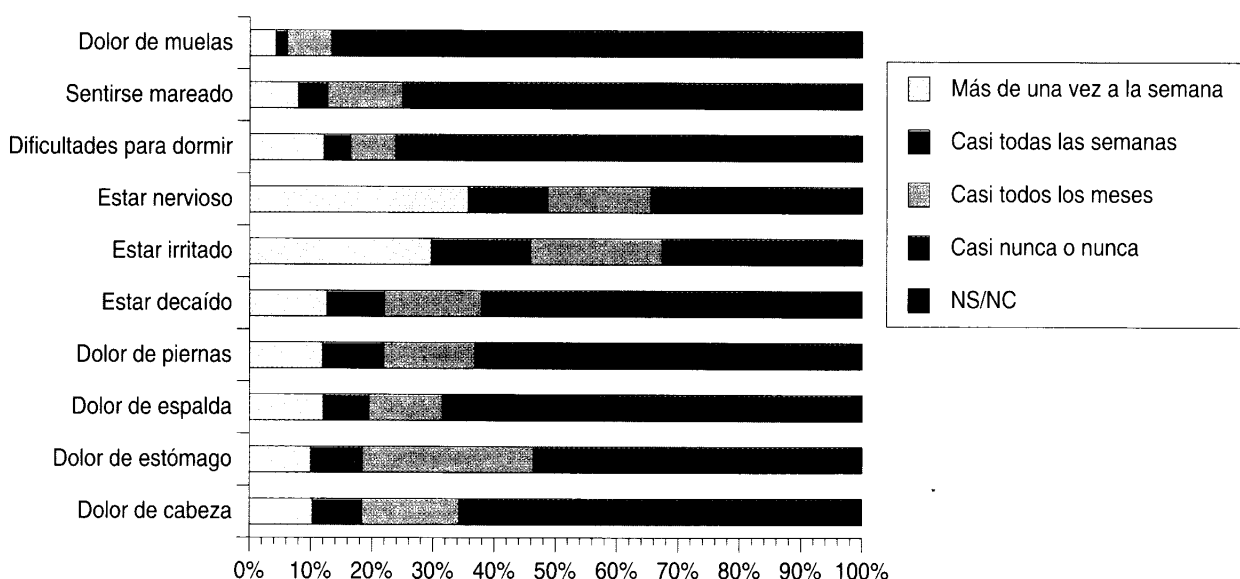
En general, los estudiantes de la Región consideran que están bastante sanos (52.9%) o muy sanos (36.3%), siendo esta valoración más positiva cuanto más jóvenes son. Sólo un 6% considera que está no muy sano en 6º, porcentaje que se incrementa al 7.4% en 8º y al 18.9% en 2º de BUP-FPI.

La valoración del propio estado de salud parece ser más positiva en varones que en mujeres. Así, el 41.9% de los varones dicen sentirse "muy sanos", mientras que entre las mujeres este porcentaje es menor (31.3%). De la misma forma, un 13.2% de las mujeres dicen sentirse "no muy sanas", por un 7.7% de los varones.

Entre los problemas relacionados con la salud que dicen padecer con mayor frecuencia los escolares encontramos aquellos que tienen que ver con el estado de ánimo ("estar irritado", "estar nervioso", o "estar decaído") seguidos de otros problemas comunes como dolores de cabeza, de estómago o de espalda (Figura 7).

En cuanto a consumo de medicamentos, el 43.1% de los escolares había consumido medicamentos para el resfriado, y más de uno de cada cuatro había tomado medicinas para la tos (25.7%) o para el dolor de cabeza (26.7%). Un 17.9% lo había hecho para el dolor de estómago o barriga. Por último, un 4.2% decía haber tomado medicinas para aliviar sus dificultades para dormir, y un 9.3% contra el nerviosismo.

**Figura 7:**  
Frecuencia de presentación de determinados problemas relacionados con la salud



# HIGIENE Y SALUD BUCODENTAL

El 64.3% dice lavarse las manos siempre antes de comer, y un 12.5% dice hacerlo alguna vez o nunca. El porcentaje de estudiantes que siguen siempre esta medida higiénica desciende según se incrementa la edad (70.9% en 6º; 61.6% en 8º; y 59.9% en 2º de BUP-FPI).

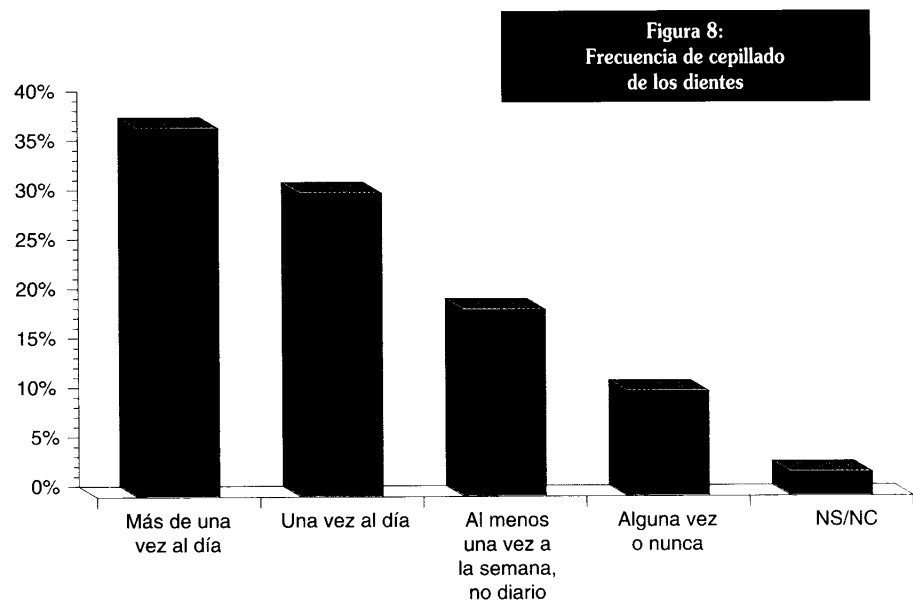
Lo contrario sucede con otras medidas, como el lavado de cabeza o la ducha/baño. En 6º un 61% se lava la cabeza al menos dos veces por semana, mientras que en 8º este porcentaje es de un 78.9% y en 2º de BUP-FPI de 89.3%. El mismo patrón aparece en la frecuencia de ducha o baño. Un 35% lo hace más de 3 veces por semana en 6º, un 44% en 8º, y un 57.4% en 2º de BUP-FPI.

Más de la mitad de los escolares de la Región dicen limpiarse los dientes al menos una vez al día (Figura 8).

El 56.7% dice limpiarse los dientes siempre o casi siempre después de cenar. Después de comer este porcentaje desciende a un 48.5%, y a un 37.7% después de desayunar.

Uno de cada cinco (21.7%) dice no haber ido nunca al dentista; porcentaje que desciende con la edad, pero que aún se mantiene en un 19.3% para los de 2º de BUP-FPI.

Entre los que sí han ido al dentista, el motivo principal ha sido "tener un diente o muela picados" (39%) seguido de "revisarme los dientes" (27.7%). Un 12.3% fueron al dentista para "poner o revisar un aparato", y un 11.6% por otras razones.

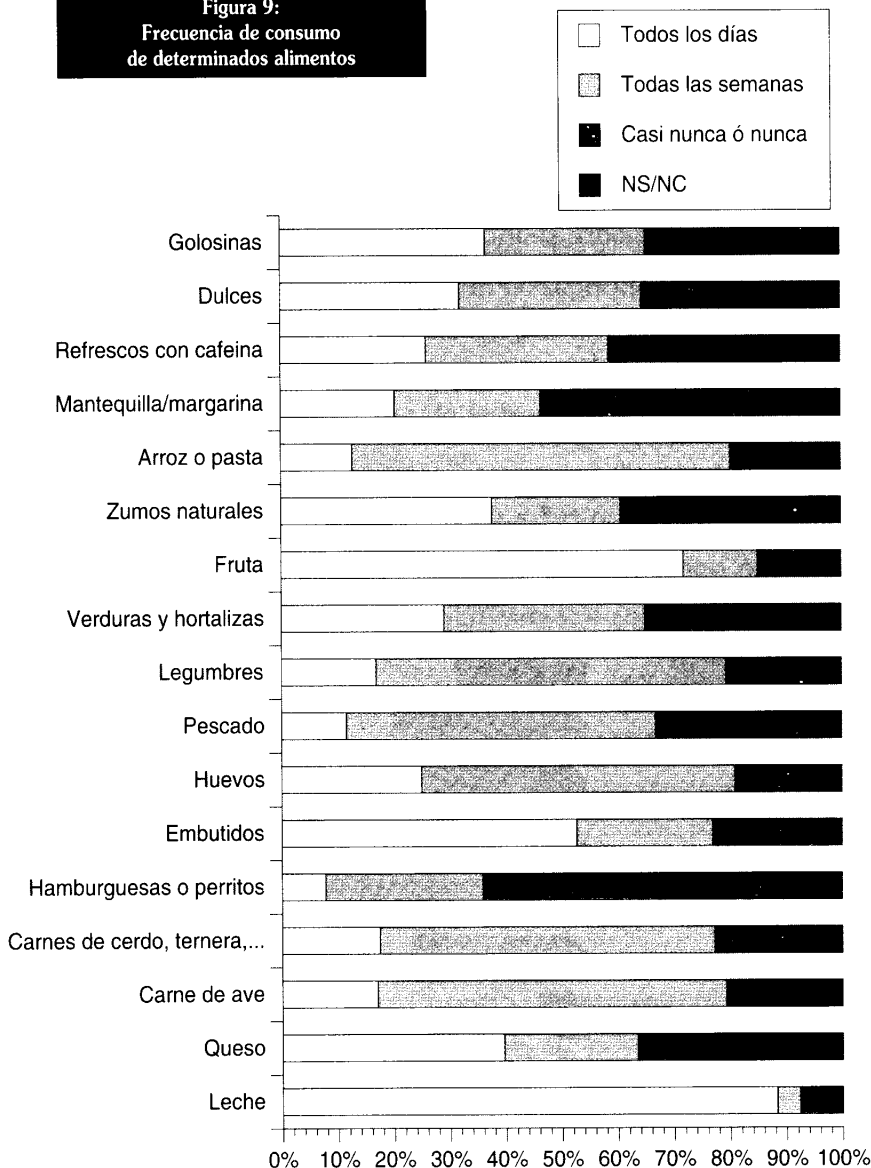


Más de 8 de cada 10 estudiantes realizan las tres comidas principales diarias todos o casi todos los días. Un 90.3% desayuna, el 96.9% come al mediodía, y un 87.3% cena. Estas frecuencias son muy similares para los tres grupos de edad contemplados.

Además, el 74.6% almuerza a media mañana, y el 73.6% merienda todos o casi todos los días. En estos dos casos, los porcentajes sí disminuyen con la edad hasta 2º de BUP-FPI en que el 70.1% almuerza y el 59.2% merienda con esa frecuencia.

En la Figura 9 se puede observar la frecuencia de consumo de determinados alimentos por el conjunto de la muestra. Sólo la leche es consumida más de una vez al día por más de la mitad de los estudiantes (60.9%).

**Figura 9:**  
Frecuencia de consumo de determinados alimentos



Menos de la mitad consumen fruta más de una vez al día (46.9%), o verduras y hortalizas todos los días (29%).

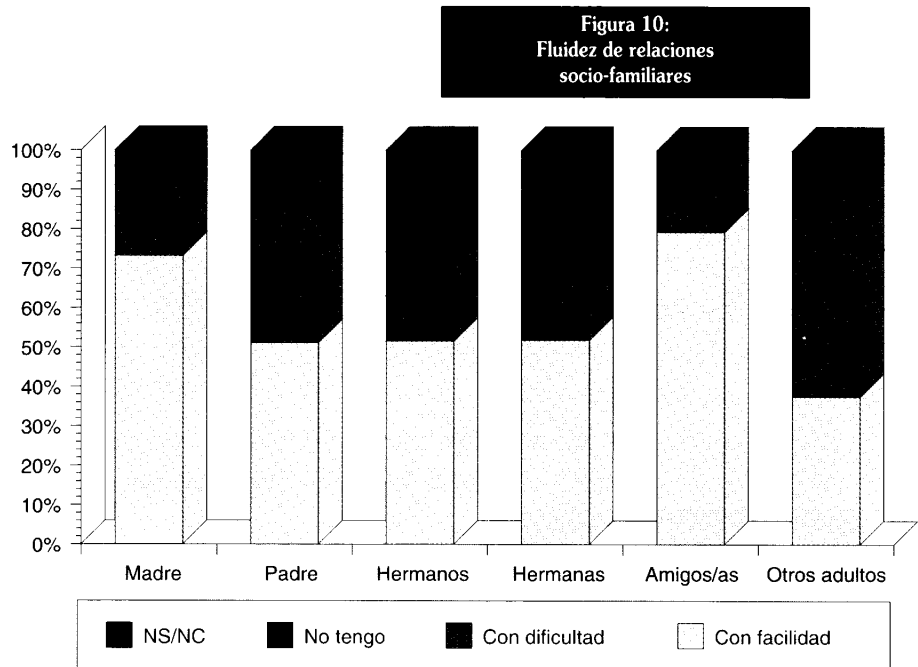
Semanalmente, más de tres cuartas partes consume alimentos como el arroz o pasta (80.2%), las legumbres (79.3%), o los huevos (80.9%). Otros como el pescado los consume más de la mitad (66.7%).

Por otra parte, más de la mitad dice consumir embutido a diario (52.6%), y un 17.4% carne de cerdo o ternera. El 7.7% dice comer todos los días hamburguesas o perritos.

Por último, más de un 20% consume a diario refrescos azucarados y dulces o golosinas.

# RELACIONES PERSONALES Y OCIO Y TIEMPO LIBRE

Más del 70% de los estudiantes murcianos de estas edades encuentra «fácil» o «muy fácil» hablar con su madre, bajando este porcentaje a alrededor del 50% cuando se trata de su padre. En general las mayores dificultades de relación se presentan con «otros adultos» (53.2%), padre (42.1%), hermanos varones (22,6%), y madre (22.7%) (Figura 10).

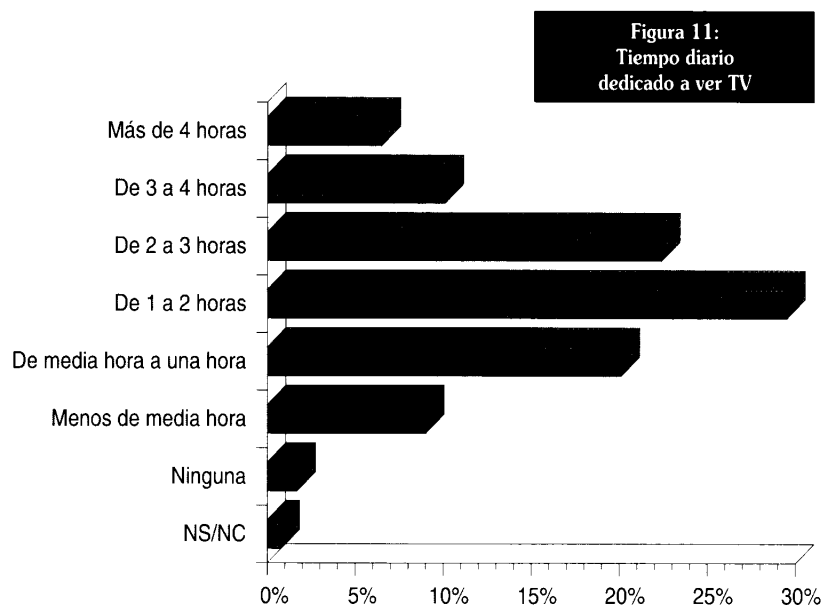


Los problemas de relación con padre y madre se incrementan con la edad. Así, el 14.4% y el 28.7% de los alumnos de 6.º encuentran «difícil» o «muy difícil» hablar con su madre o su padre respectivamente. Estos porcentajes, en los alumnos de 2.º de BUP-FPI son del 30.6% en el caso de la madre, y el 54,3% en el caso del padre.

Por otra parte, un 7.8% del total de la muestra dice sentirse sólo con «much» o «bastante» frecuencia, y algo menos de la mitad (46,8%) dicen no sentirse solos nunca. Este último porcentaje desciende con la edad (de un 53.1% en 6.º a un 39.8% en 2.º BUP-FPI).

Con respecto al tiempo libre, un 59.4% dedica más de 1 hora diaria a trabajos relacionados con sus estudios, y el 14.8% menos de media hora. La mayoría (75%) está con sus amigos después de clase al menos 2 días por semana.

Por último, el 39% de los estudiantes ven la TV más de 2 horas diarias (Figura 11), y el 6.8% dedica más de 1 hora al día a los juegos informáticos.



# ACCIDENTES

Casi uno de cada cuatro estudiantes de estas edades (23.8%) han tenido, durante el último año, algún accidente que le ha causado lesiones por las que ha tenido que ir al médico. No hay, por cursos, grandes variaciones respecto a estos porcentajes (6º: 24%; 8º: 24.8%; 2º BUP-FPI: 22.6%).

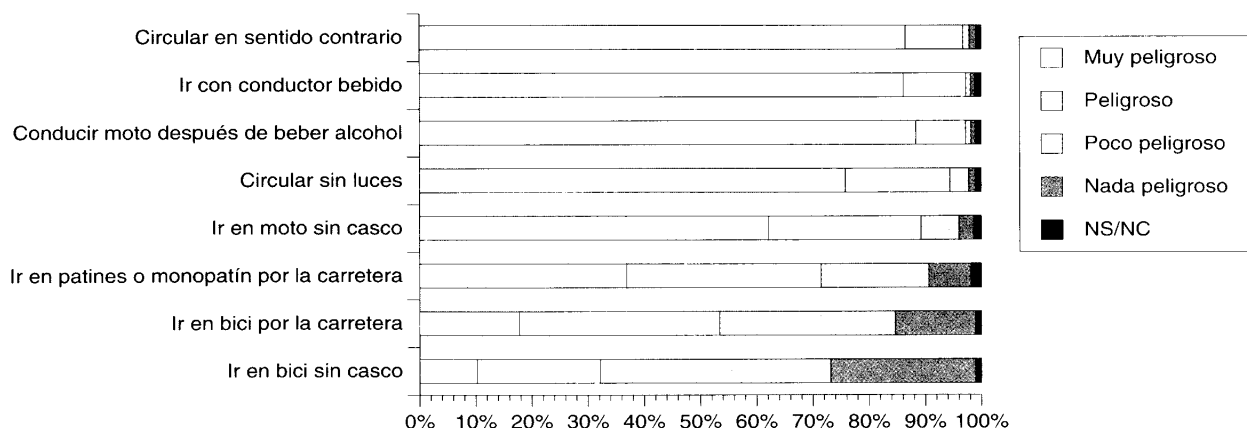
El tipo de accidente más común ha sido el producido practicando deporte (45.1%), seguido de accidentes «montando en bici» (24.1%). Tampoco en este caso se ven claras diferencias por cursos si exceptuamos los accidentes producidos «conduciendo una moto» que, lógicamente, se incrementan con la edad, y los producidos "montando en bici" que descienden, también con la edad.

El lugar más común en que tuvo lugar el accidente es la calle (41.1%), seguido del colegio o instituto (22.7%) y centros deportivos (22.5%). Los alumnos más jóvenes tienen accidentes en el centro educativo con mayor frecuencia. En 6º el 28% de los alumnos accidentados lo fueron en el colegio, en 8º el 22.2%, y en 2º de BUP-FPI el 16.9%.

Con respecto a la prevención en las actividades de riesgo que realizan, el 85% dicen respetar las señales de tráfico «siempre» o «casi siempre» cuando van en bici o moto, y el 78.3% cuando van andando. El 87.1% usa el cinturón de seguridad en los coches con elevada frecuencia. El casco es utilizado con regularidad solamente por el 56.3% de aquellos que dicen conducir moto, y el 44.8% de los que dicen ir de pasajero en moto. Por último, muy pocos estudiantes usan el casco al ir en bici independientemente de la frecuencia (16.2%).

Las actividades que los alumnos ven como más peligrosas son conducir una moto después de beber alcohol (88.4%), circular en sentido contrario (86.5%) e ir con un conductor que ha bebido (86.1%). Por otra parte ir en bici sin casco o ir en bici por la carretera son tenidas como actividades poco o nada peligrosas por más del 50% de los alumnos (Figura 12).

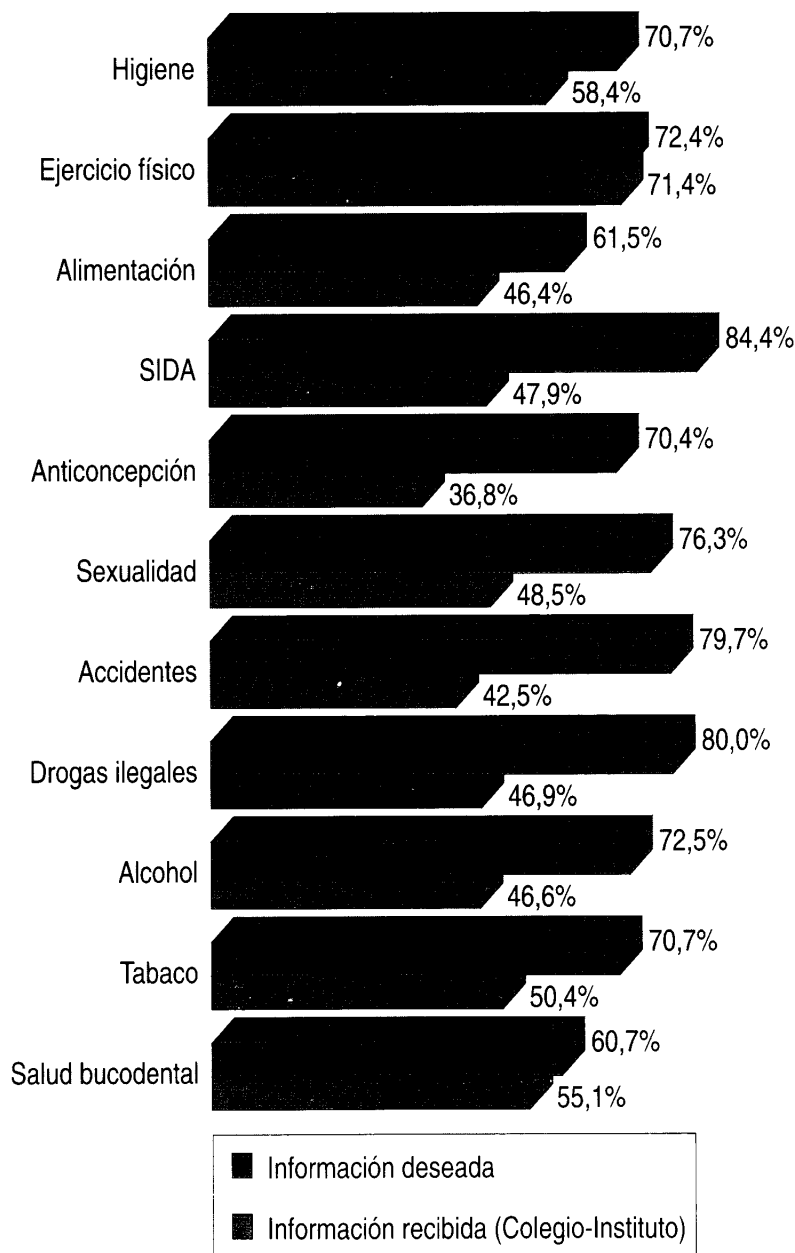
Figura 12:  
Percepción del riesgo  
de distintas actividades



# INFORMACIÓN SOBRE SALUD

Gran parte de los alumnos han recibido información sobre distintos temas relacionados con la salud. En la Figura 13 aparece el porcentaje de alumnos que ha recibido información sobre los temas especificados, en el centro educativo. Como se puede observar, sólo en 4 casos (ejercicio físico, higiene, salud bucodental y tabaco), se supera el 50% de alumnos con los que se ha realizado algún tipo de intervención.

**Figura 13:**  
Información recibida y demandada en el centro educativo sobre distintos temas relacionados con la salud



En casi todos los casos, el porcentaje es mayor según se incrementa la edad. El patrón cambia, sin embargo, cuando nos referimos a alimentación, higiene y salud bucodental, donde cursos de menor edad han recibido información en mayor proporción que otros alumnos mayores.

En la Figura se puede observar también el porcentaje de alumnos que desean recibir información en el centro educativo en relación a los distintos temas. Como se puede observar, en todos los casos supera el 60%.

En este sentido, también hay diferencias por cursos. Los de 6º son los que con mayor frecuencia demanda información sobre higiene, ejercicio físico, alimentación y salud bucodental; los de 8º sobre tabaco, alcohol, drogas ilegales, y accidentes; y los de 2º de BUP-FPI sobre sexualidad, anticoncepción, y SIDA.



# CONSUMO DE DROGAS ILEGALES

Las preguntas sobre consumo de drogas ilegales fueron realizadas solamente a los alumnos de 8º de EGB y 2º de BUP-FPI (N=1564). Con objeto de poder comparar los resultados obtenidos con otros previos, las preguntas sobre drogas ilegales, fueron realizadas en base a un estudio previo llevado a cabo en el Ayuntamiento de Murcia <sup>2</sup>.

En la Figura 14 se puede observar el porcentaje de alumnos que habían probado alguna vez este tipo de sustancias, y los que lo habían hecho durante el último mes, con respecto al total de la sub-muestra

El 10.2% de la muestra había probado alguna vez el hachís. Este porcentaje era de 3.2% en 8º de EGB, y alcanzaba el 18.2% en 2º de BUP-FPI. El consumo del resto de las sustancias mencionadas aquí no superaba el 5% en ningún caso. El más elevado era el de tranquilizantes (sin prescripción médica), con un 4.6%, seguido de anfetaminas (3.9%) y de otros estimulantes como el éxtasis o el 'speed' (2.8%).

Lógicamente, los porcentajes de consumo de éstas últimas eran mayores entre alumnos de BUP-FP, pero en ningún caso alcanzaban el 10%.

El consumo durante los últimos 30 días arrojaba un patrón similar, aunque con porcentajes más bajos. Por cursos, de nuevo, solamente el consumo de hachís superaba el 10% (13% entre alumnos de 2º de BUP-FPI).

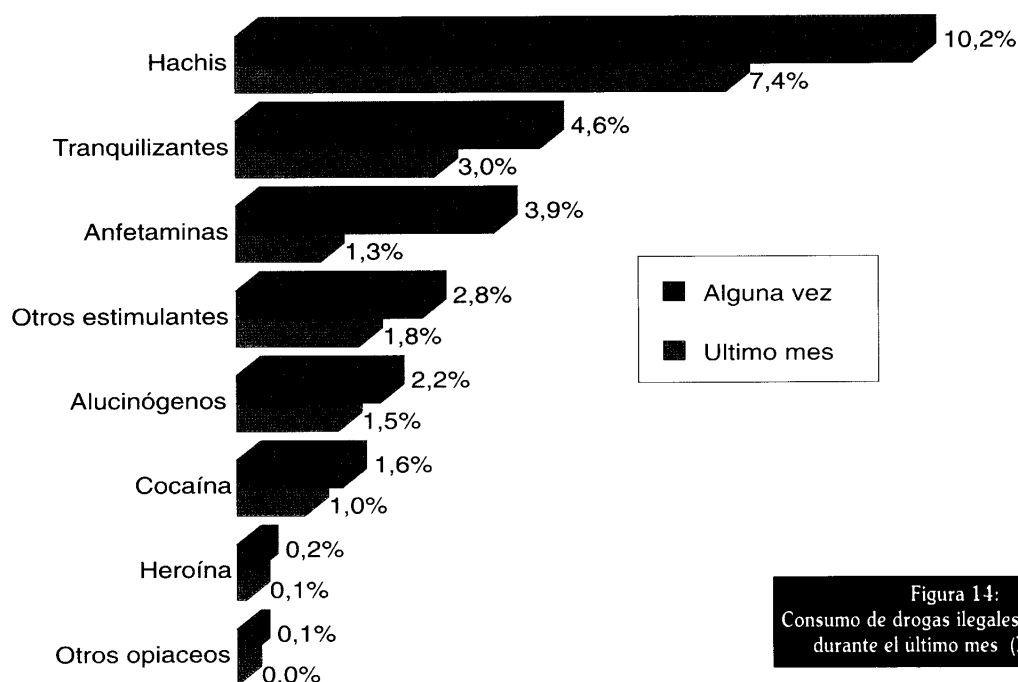
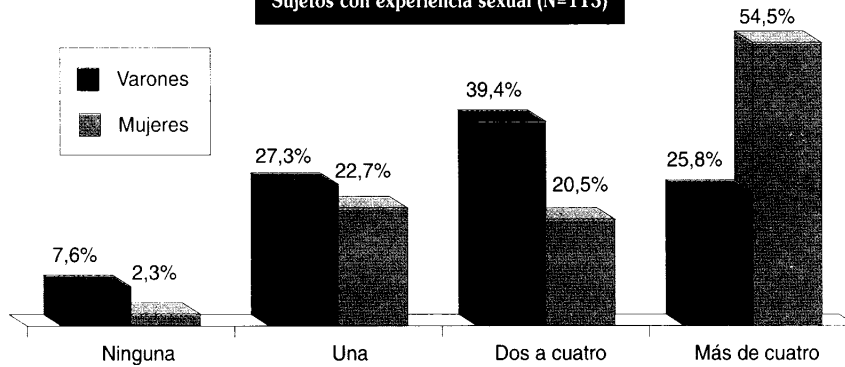


Figura 14:  
Consumo de drogas ilegales alguna vez y durante el último mes (N=1.564)

2.- Sánchez. JC; Parra. P; Guillén. F (1986). El uso de drogas en los escolares del Municipio de Murcia - 1985. Comunicación presentada al IX Congreso Internacional de Medicina Preventiva y Social. Madrid.

# SEXUALIDAD Y USO DE ANTICONCEPTIVOS

**Figura 15:**  
Distribución por sexo de la frecuencia de relaciones sexuales durante el último año  
Sujetos con experiencia sexual (N=113)

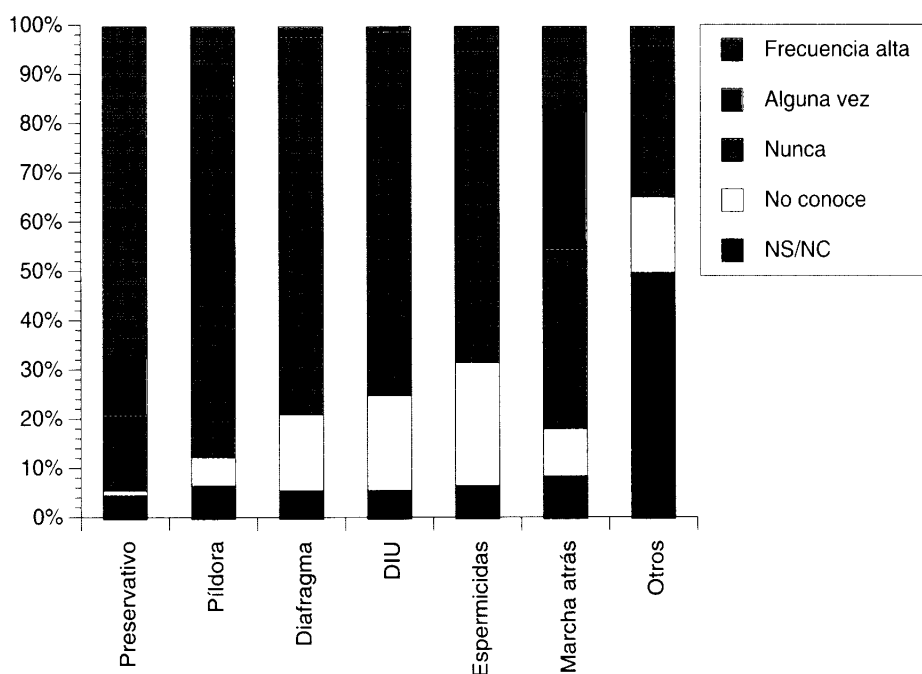


Las preguntas referidas a sexualidad y uso de anticonceptivos solamente fueron realizadas a los alumnos de 2º de BUP-FPI (N=729).

En total, el 15.5% (N=113) de los alumnos habían tenido en alguna ocasión, al menos, relaciones sexuales «con penetración».

Entre estos, el 92% habían tenido relaciones durante el último año. Es decir, el 14.3% del total de alumnos de 2.º de BUP-FPI. La frecuencia de relaciones sexuales durante el último año aparece en la Figura 15. Con respecto al número de parejas sexuales, entre los que habían tenido relaciones el último año, la mayoría habían tenido una sola pareja (64.4%), un 19.2% de 2 a 4 parejas, y el 11.5% más de 4 parejas.

**Figura 16:**  
Frecuencia de uso de anticonceptivos.  
Sujetos con relaciones en el último año (N=104)



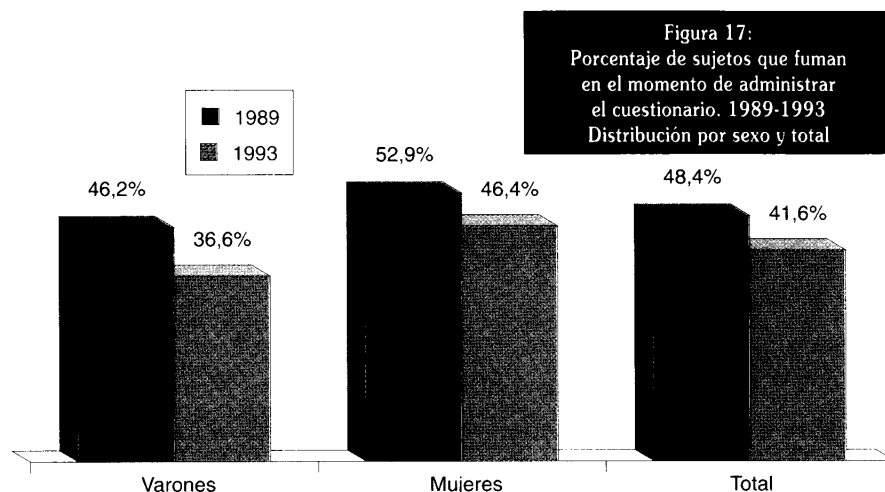
El método anti-conceptivo preferentemente utilizado era el preservativo, seguido de la «marcha atrás». El 78.8% había utilizado condón y el 45.2% «marcha atrás», al menos, alguna vez. El siguiente método más utilizado era la píldora, con un 12.5%, mientras que el resto no superaba el 5% (Figura 16).

Los tres métodos mencionados eran los más conocidos, mientras que más del 15% desconocían la existencia del diafragma, DIU o espermicidas.

# COMPARACIÓN CON ESTUDIOS ANTERIORES

Al objeto de estudiar la evolución de algunas de las conductas a lo largo del tiempo, se ha realizado una comparación con los datos obtenidos en otro estudio previo en el que la muestra también tenía un carácter regional<sup>3</sup>. La comparación se ha realizado extrayendo, de las muestras respectivas, las sub-muestras comparables de estudiantes de 2º de BUP-FPI. Como ejemplo,

se ofrece la comparación en consumo de tabaco y sexualidad y uso de preservativo.

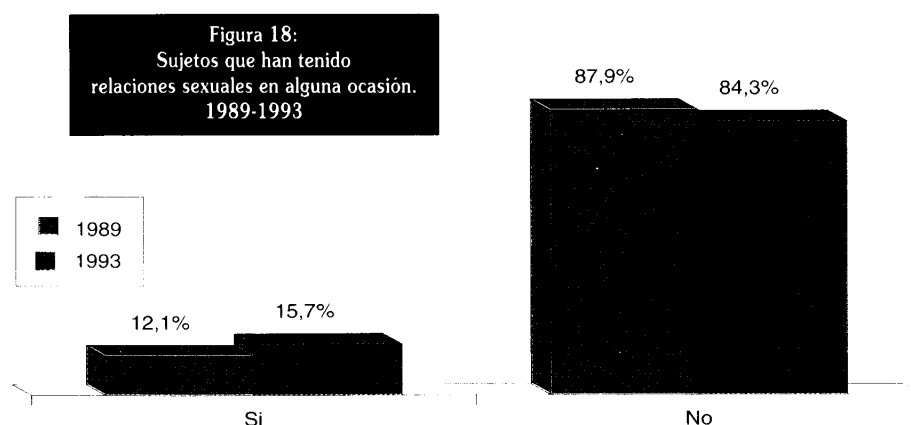


Con respecto al consumo de tabaco se observa que en 1989, un 78.3% había probado alguna vez el tabaco, porcentaje que desciende al 60.4% en 1993. Esto sucede tanto para varones (75.6% en

1989; 54.6% en 1993) como para mujeres (82.6% en 1989; 66.1% en 1993). Este descenso también se observa en lo que respecta al porcentaje de sujetos que fumaba en el momento de administrar los cuestionarios (Figura 17). Por sexos el «consumo actual» de tabaco desciende en varones de un 46.2% a un 36.6%, y también en las mujeres desde un 52.9% hasta un 46.4%.

En relación a la conducta sexual, no se ha observado una diferencia significativa entre los adolescentes que decían haber tenido relaciones sexuales alguna vez entre 1989 y 1993 (Figura 18). De hecho, lo que encontramos es un descenso en la frecuencia de relaciones sexuales (El 67.6% había tenido más de 4 relaciones en 1989, por un 37.3% en 1993), y en el número de parejas (el 20% había tenido más de 4 parejas en el último año, en 1989, mientras que en 1993, éste porcentaje era solamente un 12.1%).

Por último se observa un incremento en la frecuencia de uso de preservativo. Un 37.1% lo usaban con una frecuencia alta en 1989, pasando este porcentaje, en 1993, a ser del 71.4%.



3.- Dirección General de Salud y Consumo (1991). *SIDA y Adolescencia*. Consejería de Sanidad y Asuntos Sociales. Murcia.

# CONCLUSIONES

De los datos arrojados por este estudio pueden extraerse una serie de conclusiones preliminares de gran importancia en lo que se refiere a la salud de los jóvenes escolarizados. Por otra parte, estos datos también permiten la comparación, en algunos casos, de las conductas relacionadas con la salud en jóvenes murcianos con los datos que se han obtenido en otro estudio a nivel estatal ya mencionado<sup>1</sup>, salvando algunas diferencias metodológicas y la diferencia de 3 años en su realización.

- 1.- Los jóvenes murcianos practican actividades deportivas con mayor frecuencia que los españoles en general. Un 28.4% \* practica deporte o gimnasia a diario en la Región, por un 14.8% en España, donde un 27.1% no practica nunca deportes, mientras que en Murcia este porcentaje es sólo de un 8.3%.

También realizan ejercicio físico intenso más veces por semana, aunque en este caso las diferencias son menores. Un 25.2% lo hace más de 4 días por semana en Murcia, y un 26% en España, pero el 13.2% realiza este tipo de actividad menos de una vez al mes en Murcia, y en España este porcentaje es de 22%.

La disponibilidad de instalaciones deportivas es similar en la Región (73.9%) y en el resto del estado (70.3%). A pesar de esto, es de reseñar que aún 1 de cada 4 jóvenes escolarizados señala que no tiene acceso a este tipo de instalaciones por distintas razones.

- 2.- El porcentaje de jóvenes que han probado el tabaco alguna vez en su vida es elevado (33.5%), aunque menor que en el resto del estado (43%). Asimismo, un 13.8% del total de la muestra, fuma al menos una vez por semana, porcentaje similar al encontrado en España (14%).

Aunque como hemos señalado se observa una disminución en la frecuencia de consumo de tabaco en los jóvenes de la Región, estos porcentajes son aún importantes.

Por otra parte, se confirma la tendencia a la incorporación de las mujeres al hábito tabáquico. Estas experimentan con el tabaco por primera vez, más tarde que los varones, sin embargo terminan superándolos y fumando con mayor frecuencia que éstos.

Finalmente, es de resaltar que los primeros contactos con el tabaco se producen, con una frecuencia alta, en presencia de los padres. Las celebraciones (bodas, navidades,...) son, en muchas ocasiones, el momento en que los escolares toman este primer contacto, y esto suele producirse en presencia de su familia.

- 3.- El alcohol sigue siendo la droga que con mayor frecuencia es consumida por los jóvenes. Casi un 70% ha probado bebidas alcohólicas en algún momento, lo que a todas luces representa un porcentaje demasiado elevado, aunque menor que en España a esta edad (84%).

---

<sup>\*</sup> Dado que los porcentajes que ofrece el informe del estudio español se basa solo en los sujetos que han respondido a cada pregunta específica, a la hora de realizar la comparación se han eliminado también los casos "NS/NC" en el estudio murciano. Por esta razón, los datos de éste último que aparecen en las comparaciones, pueden no coincidir exactamente con los mencionados en apartados anteriores de ésta publicación

Por otra parte, como ocurría con el tabaco, los alumnos consiguen principalmente las bebidas en su casa (51.4%) lo que significa que persiste el patrón típico de inicio en el consumo de alcohol a través de fiestas familiares. Por otra parte, un 31.8% afirman conseguir las bebidas comprándolas en un bar, lo que significa que tampoco se respeta la legislación a este respecto.

Otra similitud con el consumo de tabaco es que las mujeres se incorporan también más tarde al consumo de alcohol, pero terminan superando la proporción de varones que han bebido alguna vez.

Como dato resaltable, 1 de cada 5 escolares murcianos de estas edades se ha emborrachado alguna vez. Este porcentaje, aún siendo menor que en España (30%) es muy importante, sobre todo si tenemos en cuenta que la edad media de la muestra utilizada era de 13.2 años.

- 4.- Los estudiantes murcianos se consideran menos saludables que los españoles. Un 36.3% dicen estar muy sanos por un 42% en España. Aquellos que creen estar "no muy sanos" representan en Murcia un 10.4% mientras que en España son un 7%.
- 5.- Los hábitos higiénicos de los escolares murcianos son aún bastante mejorables especialmente en los más jóvenes. Por ejemplo, casi un 20% del total se baña o ducha solamente una vez por semana o menos. Por otra parte, casi un 30% no se limpia los dientes ni siquiera una vez al día, y más del 40% no se cepilla habitualmente después de cenar. Este panorama de la salud bucodental se completa con el hecho de que 1 de cada 5 no ha visitado aún al dentista, y de los que lo han hecho, más del 70% han ido motivados por algún problema con su dentadura.
- 6.- La alimentación de los jóvenes murcianos presenta también algunas tendencias que sería destacable corregir. Por ejemplo, menos de la mitad consumen fruta más de una vez al día (49.3%), porcentaje que en España es del 51.9%, o sólo el 30.3% consume a diario verduras u hortalizas (un 35.7% en España).  
Sin embargo, el consumo de alimentos con alto contenido en grasas de origen animal es muy elevado, aunque menor que en España. Un 8.2% come a diario hamburguesas o perritos calientes (12.1% en España), un 18.8% carne de cerdo, ternera... (40% en España), y sobre todo, un 55.1% come todos los días embutidos (43.6% en España).  
También es elevado el consumo de azúcares. Más de un 20% consume todos los días refrescos azucarados y dulces o golosinas.
- 7.- Las relaciones familiares de los escolares murcianos presentan un panorama que debe incitar a la reflexión. Más de un 40% de los estudiantes dicen tener problemas para hablar con su padre, y más de un 20% con su madre.
- 8.- El tiempo de ocio destinado a ver la TV es excesivo. Casi un 40% dedica más de 2 horas al día a ver la TV.

- 9.- Con respecto a los accidentes, cabe resaltar que sólo poco más de la mitad usan el casco regularmente cuando conducen una moto, y aún menos cuando van de pasajeros. Por otro lado, a pesar de que el segundo accidente más común se produce montando en bicicleta (24.4%), el uso de casco en esta actividad está aún muy poco arraigado, siendo menos de un 20% quienes lo usan, independientemente de la frecuencia.
- 10.- La Educación para la Salud presenta aún un grado de implantación bajo en los centros educativos de nuestra comunidad. Solo en cuatro de los temas sobre salud mencionados se supera la mitad de alumnos que han recibido información en el colegio o instituto, y aún así, no podemos definir claramente que tipo de información ha sido la que han recibido (por ejemplo, no podemos conocer la duración de las intervenciones sobre estos temas en los distintos centros). Cabe señalar que en Murcia se han elaborado y distribuido materiales curriculares de Educación para la Salud sobre "Higiene" y "Salud Bucodental" para Educación Infantil y Primaria, y sobre "SIDA" para Educación Secundaria". Dos de los 4 temas mencionados anteriormente, sobre los que ha recibido información más del 50% de los alumnos son precisamente Higiene y Salud Bucodental, y en 2.º de BUP-FP1, el 62.6% dice haber recibido información sobre SIDA (sólo superado por 'ejercicio físico' y 'sexualidad'). Es decir, parece que la existencia de material curricular es un importante elemento promotor de la implantación de la Educación para la Salud en los centros educativos.
- 11.- Con respecto al consumo de drogas ilegales, como cabía esperar, es relativamente bajo. Solamente el consumo de hachís alcanza cierta proporción (10.5%) aunque ésta es menor que en España (12%). Para todas las demás drogas mencionadas los porcentajes de consumo son bajos, aunque esto no significa que puedan ser despreciados. El consumo de drogas ilegales se incrementa con la edad, por lo que resulta importante establecer estrategias educativas antes de que de comienzo.
- 12.- Para terminar, la conclusión más importante en lo que se refiere a conducta sexual tiene tres partes. Primero, que en contra de lo mantenido por algunos sectores, la frecuencia de relaciones sexuales no se ha incrementado con las intervenciones en los medios de comunicación, los centros educativos, etc... El porcentaje de alumnos que ha tenido relaciones sexuales no ha variado de forma significativa entre 1989 y 1993. Segundo, por el contrario, la frecuencia con que se tienen relaciones y el número de parejas parecen haber descendido. Y tercero, el preservativo se usa con mayor frecuencia en 1993 que en 1989. Es decir, los jóvenes no se han iniciado antes en las relaciones sexuales, no tienen más relaciones sexuales, pero utilizan el preservativo con mayor frecuencia cuando las tienen. Esto no significa que ya no exista el problema relativo al SIDA o los embarazos en adolescentes. Significa más bien que es necesario insistir en las intervenciones educativas para conseguir una reducción aún mayor en la frecuencia de prácticas sexuales de riesgo de los adolescentes.



- 9.- Con respecto a los accidentes, cabe resaltar que sólo poco más de la mitad usan el casco regularmente cuando conducen una moto, y aún menos cuando van de pasajeros. Por otro lado, a pesar de que el segundo accidente más común se produce montando en bicicleta (24.4%), el uso de casco en esta actividad está aún muy poco arraigado, siendo menos de un 20% quienes lo usan, independientemente de la frecuencia.
- 10.- La Educación para la Salud presenta aún un grado de implantación bajo en los centros educativos de nuestra comunidad. Solo en cuatro de los temas sobre salud mencionados se supera la mitad de alumnos que han recibido información en el colegio o instituto, y aún así, no podemos definir claramente qué tipo de información ha sido la que han recibido (por ejemplo, no podemos conocer la duración de las intervenciones sobre estos temas en los distintos centros). Cabe señalar que en Murcia se han elaborado y distribuido materiales curriculares de Educación para la Salud sobre "Higiene" y "Salud Bucodental" para Educación Infantil y Primaria, y sobre "SIDA" para Educación Secundaria. Dos de los 4 temas mencionados anteriormente, sobre los que ha recibido información más del 50% de los alumnos son precisamente Higiene y Salud Bucodental, y en 2.º de BUP-PP1, el 62.6% dice haber recibido información sobre SIDA (sólo superado por 'ejercicio físico' y 'sexualidad'). Es decir, parece que la existencia de material curricular es un importante elemento promotor de la implantación de la Educación para la Salud en los centros educativos.
- 11.- Con respecto al consumo de drogas ilegales, como cabía esperar, es relativamente bajo. Solamente el consumo de hachis alcanza cierta proporción (10.5%) aunque ésta es menor que en España (12%). Para todas las demás drogas mencionadas los porcentajes de consumo son bajos, aunque esto no significa que puedan ser despreciados. El consumo de drogas ilegales se incrementa con la edad, por lo que resulta importante establecer estrategias educativas antes de que de comience.
- 12.- Para terminar, la conclusión más importante en lo que se refiere a conducta sexual tiene tres partes. Primero, que en contra de lo mantenido por algunos sectores, la frecuencia de relaciones sexuales no se ha incrementado con las intervenciones en los medios de comunicación, los centros educativos, etc... El porcentaje de alumnos que ha tenido relaciones sexuales no ha variado de forma significativa entre 1989 y 1993. Segundo, por el contrario, la frecuencia con que se tienen relaciones y el número de parejas parecen haber descendido. Y tercero, el preservativo se usa con mayor frecuencia en 1993 que en 1989. Es decir, los jóvenes no se han iniciado antes en las relaciones sexuales, no tienen más relaciones sexuales, pero utilizan el preservativo con mayor frecuencia cuando las tienen. Esto no significa que ya no exista el problema relativo al SIDA o los embarazos en adolescentes. Significa más bien que es necesario insistir en las intervenciones educativas para conseguir una reducción aún mayor en la frecuencia de prácticas sexuales de riesgo de los adolescentes.

