

¿tomará drogas?

¿con quién saldrá?

¿tendrá

buenos amigos?

¿por qué

llega tarde?

¿fumará, beberá?

**guía de prevención
orientaciones a los padres para prevenir
las drogodependencias**

**guía de prevención
orientaciones a los padres para prevenir
las drogodependencias**

Isabel López Martínez*

Julián Oñate Gómez*

José Antonio Peñalver Pardínez*

Edita: **Consejería de Sanidad y Consumo.**
Dirección General de Salud Pública.
Sección de Educación para la Salud
C/. Ronda de Levante, 11
Telf.: 968 36 26 57
30008 Murcia

Copyright: López Martínez, I.; Oñate Gómez, J.; Peñalver Pardínez, J.A.

I.S.B.N.: 84-87686-72-9

Depósito Legal: MU-1.932/1995

Diseño: Contraplano 95

Reedición: Imprenta Regional, 1999

presentación

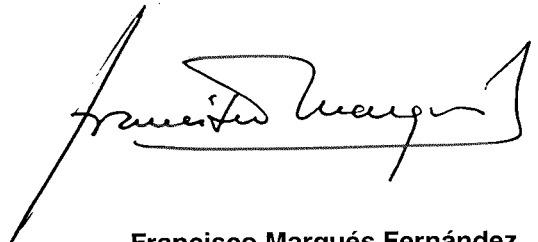
Las drogodependencias suponen un grave problema sanitario y social, ante el que la administración debe plantear medidas eficaces.

La prevención es uno de los instrumentos fundamentales para frenar la progresión de este problema.

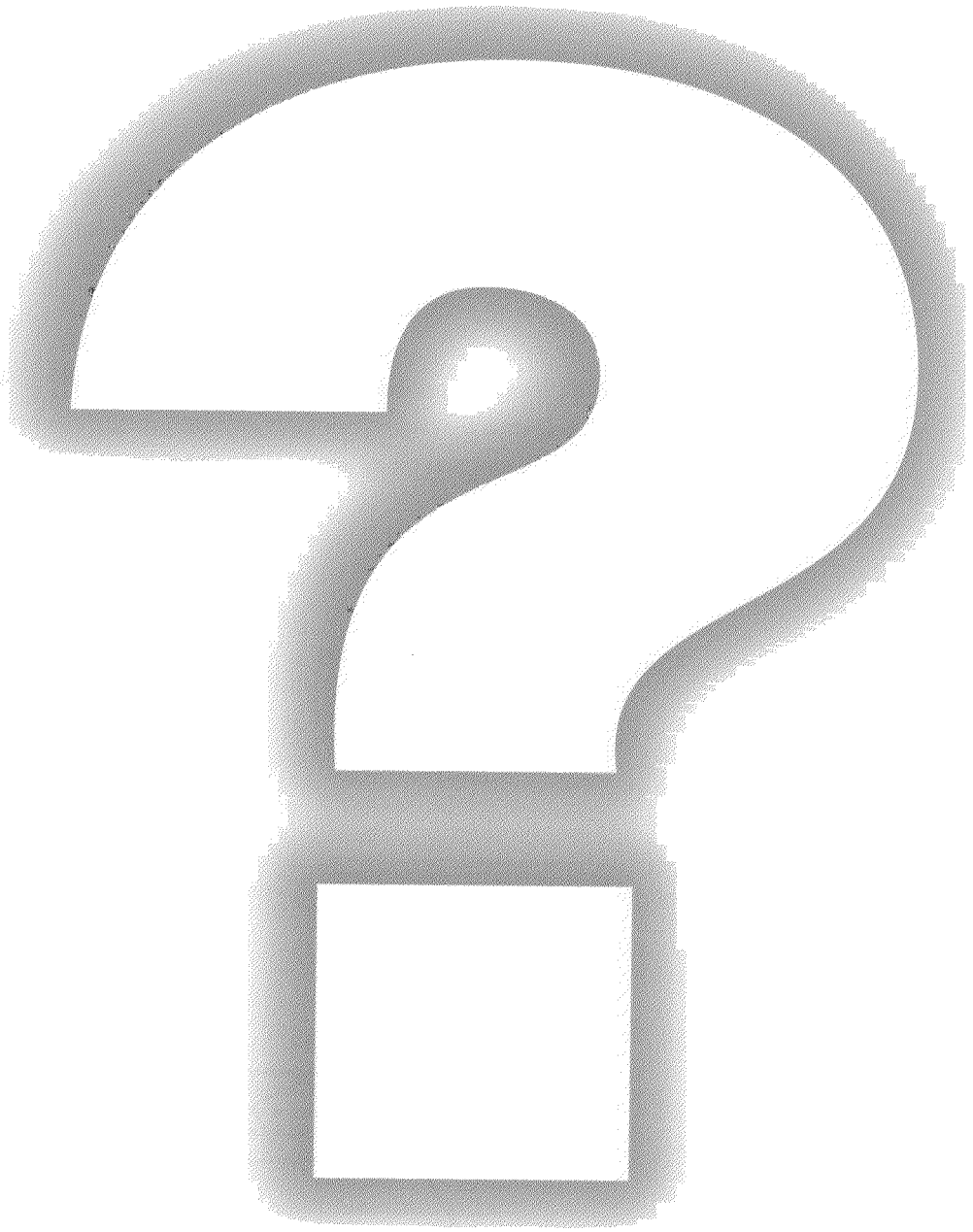
Dentro de las medidas preventivas, y en el marco del programa del Gobierno Regional adquieren especial importancia las dirigidas al medio familiar, siendo éste uno de los núcleos prioritarios de actuación propuestos por nuestro partido.

Por ello nos complace presentar este material de trabajo y consulta, dirigido a los padres con hijos en edad escolar, con la seguridad de que les servirá de apoyo en la difícil tarea de educar.

Murcia, a 12 de diciembre de 1995

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Francisco Marqués Fernández', with a long, sweeping underline that extends to the left.

Francisco Marqués Fernández
Consejero de Sanidad y Consumo



Índice

9 Introducción

FICHAS DE TRABAJO

- 13 **Escuchar**
- 15 **Afectos**
- 17 **Juegos**
- 19 **Comparaciones**
- 21 **Descalificaciones**
- 23 **Responsabilidades**
- 25 **Alianzas**
- 27 **Amistades**
- 29 **Adolescentes**
- 31 **Límites**
- 33 **Afrontar dificultades**
- 35 **Miedos**
- 37 **Hábitos en casa. Predicar con el ejemplo**
- 39 **Señales de alarma**
- 41 **Negociación**
- 43 **Trabajar con otros padres**

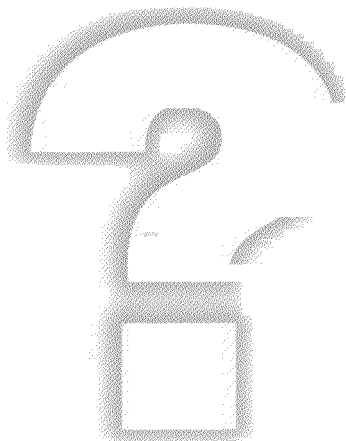
ANEXOS

- 47 **Conceptos básicos en Drogodependencias**
- 48 **Factores que influyen en el desarrollo de las Drogodependencias**
- 49 **Factores que condicionan la oferta de drogas**
- 50 **Clasificación de las drogas en función de su efecto sobre el cerebro**
- 51 Derivados del Opio
- 52 Alcohol etílico
- 53 Tranquilizantes
- 54 Inhalantes
- 55 Cocaína
- 56 Anfetaminas
- 57 Nicotina
- 58 Cannabis
- 59 Alucinógenos

62 Direcciones de interés

- 64 **Bibliografía**

introducción



La familia es el elemento fundamental en la formación y desarrollo de la persona. En ella se aprenden y desarrollan las capacidades afectivas y sociales. Por ello, la familia constituye un espacio idóneo para trabajar en la promoción de la salud en general, en la conformación de una salud mental adecuada y en la prevención de las drogodependencias.

En este sentido, basándonos en algunos de los rasgos más comunes observados en los drogodependientes, y sin pretender establecer una estricta relación causa-efecto, hemos elaborado la primera parte de esta publicación en la que pretendemos ofrecer a los padres una serie de recomendaciones tendentes a cuidar aspectos tan importantes como la autoestima, la adquisición de actitudes y valores positivos, la tolerancia a la frustración, la aceptación de límites, la capacidad para tomar decisiones, y todos aquellos aspectos que con frecuencia descuidamos en la difícil tarea de la educación de los hijos. Esta guía pretende recordaros que debemos apostar por la comunicación con vuestros hijos, sobre todo hoy en día en que las caricias y los juegos han sido sustituidos por otros ingenios electrónicos.

La segunda parte de la publicación, es de tipo informativo, y en ella se han intentado resumir y adaptar al lenguaje común las características principales de las sustancias capaces de producir dependencia. Se completa con un directorio de servicios útiles, tanto asistenciales como de consulta, información, etc.

Este trabajo no pretende ser un manual de prevención, lo que buscamos es orientaros en ciertos aspectos prácticos que están al alcance de cualquier padre o madre interesados en la salud de sus hijos. La promoción de la salud mental desde la infancia es asunto al menos de tanta importancia como las vacunaciones, la alimentación, y otros cometidos que a nadie se le ocurriría descuidar. A ello hemos pretendido modestamente contribuir.



fichas de trabajo



escuchar

si no les atendemos...

- Es posible que recurran a "las travesuras" como forma de llamar la atención.
- Buscarán fuera de casa alguien que les atienda.
- Cuando tengan un problema podemos ser los últimos en enterarnos.

qué hacer

- No confundir oír con escuchar. Escuchar supone además intentar conectar con los sentimientos de nuestro hijo:
 - ¿Te pasa algo?...
 - ...Nada
 - Te veo triste, si me necesitas, sabes que puedes contar conmigo...
- Valorar adecuadamente los problemas que nos plantean. Aunque nos parezcan intrascendentes, para ellos pueden ser lo más importante en ese momento.
 - Ej. El niño que ha perdido su balón.*
 - El adolescente preocupado por su imagen corporal.*
- A veces, es necesario dejar momentáneamente lo que estamos haciendo para prestarles atención y que se sientan escuchados.
- Dedicarles tiempo desde pequeños es la mejor inversión para generar confianza en el futuro.

AL INICIO DEL TRATAMIENTO, MUCHOS PADRES MUESTRAN SU SORPRESA AL ENTERARSE DE QUE SU HIJO CONSUMÍA DROGAS DESDE HACÍA VARIOS AÑOS.



afectos

qué NO hacer

- Suponer que nuestros hijos "ya saben" que les queremos.
- Los supuestos no bastan. Nuestro hijos no son adivinos.
- Señalar sólo lo negativo. Esto induce a una "baja autoestima".
- Dejar de manifestar los sentimientos positivos y caricias, por la dificultad que nos supone.
- Utilizar el cariño como chantaje.

¿no comes?. ¡Pues va no te quiero!.

qué hacer

- Transmitir con frecuencia mensajes de afecto, aceptación y reconocimiento. Constituyen una necesidad básica para el desarrollo personal adecuado:
 - ... ¡que bien te nas dormado en el medico!.*
 - ... ¡cuando tu naciste fue nuestra mayor alegría!.*
- Mostrar nuestros sentimientos y emociones propicia que nuestros hijos también lo hagan.
- Resaltar las cualidades positivas sin escatimar elogios y ser objetivos con las negativas, explicando nuestros argumentos.
- Demostrar también el afecto a través del contacto físico. Los niños entienden mejor este lenguaje.

UN ALTO PORCENTAJE DE DROGODEPENDIENTES PRESENTAN INFRAVALORACIÓN Y BAJA AUTOESTIMA.



*“ningún juguete
es tan divertido
como tú”*

juegos

no olvidar que...

- Los juguetes no pueden suplir la presencia de los padres.
- El juego es el primer medio de aprendizaje. Participando en sus juegos podemos transmitir actitudes, valores y normas (el respeto a los demás, el sentido de la justicia, la capacidad de espera y de asumir la frustración).
- No favorecer el juego y la diversión en el niño puede suponer un obstáculo para el desarrollo de la capacidad de disfrutar de adulto.

tener en cuenta que...

- Jugar con ellos es una forma de transmitir afecto y seguridad.
- El contacto físico a través del juego favorece la comunicación, sobre todo con los más pequeños.
- Divertirse juntos genera un clima de confianza que facilita las relaciones a otros niveles.

**UNA CARACTERÍSTICA FRECUENTE
DE LOS TOXICÓMANOS ES LA
INCAPACIDAD PARA DIVERTIRSE
SIN EL USO DE DROGAS.**



comparaciones

por qué NO hacerlas

- Comparar con otro reiteradamente supone un obstáculo para el desarrollo emocional.
- Genera inseguridad y alta dependencia de las opiniones ajenas.
- Supone un modelo identificativo que puede no ser acorde con las propias capacidades o iniciativas.

"a tu edad yo era el 1º de la clase".

"con el mayor no tenía estos problemas".

qué hacer

- Respetar el derecho a la propia identidad e individualidad.
- Conocer y estimular los valores positivos y las peculiaridades de cada uno, aunque no estén en consonancia con nuestras preferencias.
- Tener en cuenta las capacidades de cada cual y pedir rendimientos acordes con las mismas.

EL TOXICÓMANO SUELE SER IDENTIFICADO COMO "OVEJA NEGRA" DE LA FAMILIA, SIENDO FRECUENTE LA EXISTENCIA DE UN "HERMANO MODÉLICO".



“eres un inútil!”

descalificaciones

por qué NO hacerlas

- Los mensajes que descalifican globalmente provocan infravaloración.
- Estos mensajes no ofrecen ninguna posibilidad de cambio al niño.
“déjalo es un desastre, no tiene remedio”.
- Si se repiten asiduamente, la tendencia del niño puede ser identificarse con ese papel y comportarse como le dicen que es.
“tienes el mal genio de tu abuelo”.

qué hacer

- Señalar el comportamiento inadecuado, no descalifica al niño y le invita a cambiar.
“no juegues aquí con la pelota; la casa no es un campo de fútbol”.
- Explicar las consecuencias que su comportamiento provoca en los demás puede ayudarle a mejorarlo.
“puedes romper algo y no nos dejas descansar”.
- Una vez pasado el momento conflictivo, abordar con serenidad las posibles soluciones para evitar que se repita la misma situación.
“juega ahora a otra cosa y después de la siesta bajaremos a jugar al parque”.

LA IMAGEN QUE DAN DE SÍ MISMOS LOS TOXICÓMANOS SUELE ESTAR BASADA EN ESTEREOTIPOS.



“déjalo, si lo hago yo termino antes”

responsabilidades

qué NO hacer

- Darles las cosas hechas, pues favorece la dependencia excesiva y evita que se superen.
- Infravalorar sus capacidades, haciendo por él aquello que es capaz de hacer por sí mismo.
- Desanimarles cuando las cosas no queden como a nosotros nos gustaría.

qué hacer

- Responsabilizar a cada uno en sus tareas: en cada edad hay cosas que son capaces de hacer, estimularles a que las hagan.
- Compartir las tareas de la casa entre todos los miembros de la familia favorece el sentido de responsabilidad y de pertenencia.
- Valorar el esfuerzo en la realización de las tareas, no centrándonos únicamente en los resultados; éstos mejoran con la práctica y el tiempo.
- Permitirles que tomen sus decisiones al asumir sus responsabilidades. Esto facilita que aprendan a solucionar los contratiempos y las frustraciones de la vida cotidiana.

EL SENTIDO DE LA RESPONSABILIDAD Y LA EXISTENCIA DE METAS CLARAS EN LA VIDA ES UNA CARENCIA MUY COMÚN ENTRE LOS DROGODEPENDIENTES.



alianzas

¿preocupaciones de madre o sobreprotección?

situaciones a evitar

- Crear alianzas madre-hijo donde el padre quede excluido.
"¡que no se entere tu padre! Es mejor no preocuparle con estas cosas, ya sabemos como se lo toma..."
- Descalificar al cónyuge ante nuestros hijos.
- Adjudicar papeles de "bueno-malo".
- Eludir la responsabilidad como padre, delegándola únicamente en la madre.

qué hacer

- Tratar los problemas de los hijos adoptando criterios comunes.
- Compartir las tareas cotidianas relacionadas con los hijos.
- Participar en actividades de formación relacionadas con la educación de los hijos.

EL TIPO DE FAMILIA MÁS FRECUENTE ENTRE LOS CASOS DE DROGODEPENDENCIA, ES AQUEL EN EL QUE APARECE UNA MADRE SOBREPOTECTORA Y UN PADRE AUSENTE O APARTADO DE LOS PROBLEMAS DE LA VIDA FAMILIAR.

EN EL CURSO DE PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS, EL 90% DE LOS PARTICIPANTES FUERON MADRES.



“...¿con quién saldrá?
...¿ a dónde irán?
...¿qué harán?”

amistades

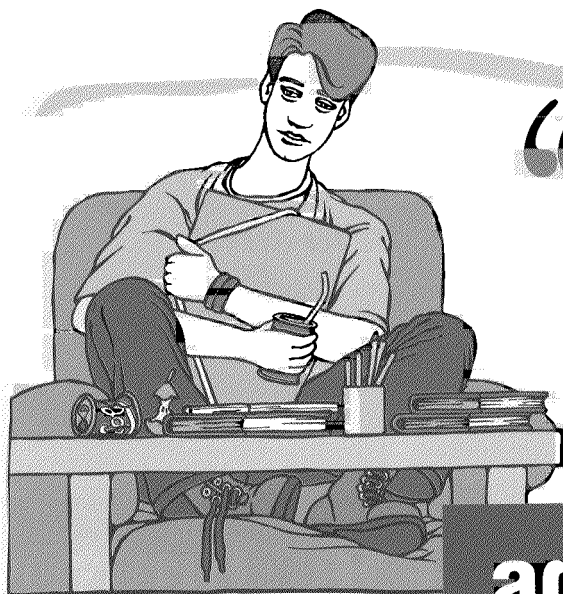
evitar...

- Eludir nuestra responsabilidad como padres porque resulte impopular ante nuestros hijos.
- Aceptar como normales determinadas conductas de riesgo porque sean habituales en su ambiente.
- Hacer juicios de sus amigos sin conocerlos.

qué hacer

- Interesarnos por conocer a sus amigos.
- Conocer los ambientes que frecuentan, dónde están, con quién, qué hacen.
- Si en su grupo o pandilla se les incita a beber, procurar que tengan otras amistades o que sean capaces de oponerse.
- Intervenir con decisión ante situaciones que consideremos de riesgo.
- Reunirse con los padres de los amigos de nuestros hijos para establecer pautas educativas comunes.

LOS AMIGOS INFLUYEN MÁS QUE LOS PADRES SOBRE ESTILOS DE VIDA ACTUALES (CONSUMO DE DROGAS, TIPOS DE MÚSICA, FORMA DE VESTIR...).



“ ¡estás en la edad del pavo!”

adolescentes

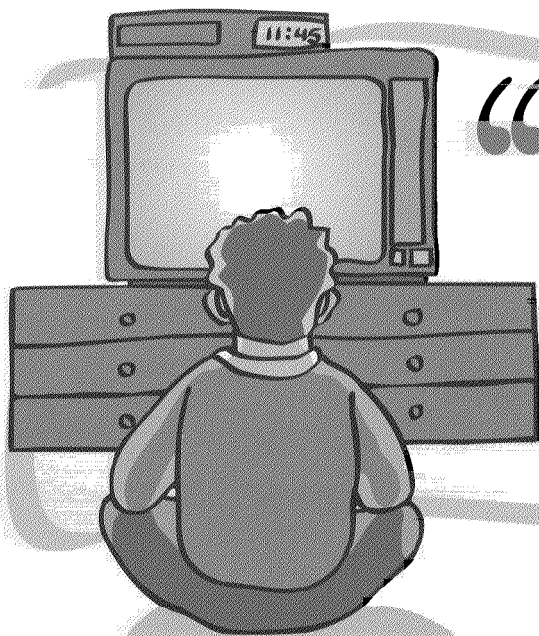
no olvidar que...

- La necesidad de independencia, el sentimiento de incompreensión, la atracción por lo prohibido, la transgresión de normas, etc, son características propias de esta etapa de la vida.
- Para los adolescentes, más importante que los efectos reales de las drogas, son las expectativas sobre las mismas, alimentadas por las modas, la publicidad, los tópicos y las informaciones incorrectas.
- Adquiere especial importancia, en este período, la necesidad de pertenencia a un grupo de iguales: la pandilla, que establece sus propias reglas y actitudes frente a las drogas.

qué hacer

- Capacitarles para afrontar los riesgos de convivir en un mundo en el que existe el alcohol sin que lleguen a un consumo abusivo.
- Enseñarles a hacer frente a la presión de grupo y a cómo decir no.
- Estar disponibles y cercanos. Observar atentamente sus demandas y facilitar una relación positiva que les ayude a encontrar su identidad. De esta forma nos permitirán prestarles ayuda en caso de que empiecen a tener problemas con las drogas.

EL 33% DE DROGODEPENDIENTES DE LA REGIÓN DE MURCIA INICIÓ EL CONSUMO DE DROGAS ANTES DE LOS 17 AÑOS.



“...¡al final siempre acaba saliéndose con la suya!”

límites

no olvidar que...

- Establecer límites claros es una responsabilidad a la que los padres no podemos renunciar.
- Los niños y adolescentes necesitan conocer dónde están los límites y tienen que acostumbrarse a ceder y aceptar determinadas imposiciones que favorecen la convivencia y las relaciones con los demás.
- Las normas proporcionan seguridad, orden, equilibrio interno. Facilitan el aprendizaje del autocontrol y de la tolerancia a la frustración.
- No debemos poner castigos desproporcionados, a destiempo o imposibles de cumplir.
... "nunca más saldrás con tus amigos".

qué hacer

- Mantener el equilibrio entre el afecto y la autoridad. No caer en el autoritarismo ni en la permisividad extrema.
- No ser arbitrarios, unas veces recriminando y otras inhibiéndose ante una misma conducta. Las normas han de ser:
Pocas y claras, adaptadas a la edad, justas y razonadas de forma comprensible para el niño.
- Ser coherentes y no transgredir nuestras propias normas.

UNA DIFICULTAD MUY ACUSADA EN LOS CONSUMIDORES DE DROGAS ES LA AUSENCIA DE LÍMITES CLAROS.

FRUTERIA



“...a mi hijo no le saca nadie los colores”

afrontar las dificultades

qué NO hacer

- Solucionar todos sus problemas para evitarles sufrimientos.
- Hacernos responsables de sus errores impidiendo que asuman las consecuencias.
- Educar a nuestros hijos con el éxito como única meta.
"tienes que ser el orgullo de la familia".
- Satisfacer todos sus caprichos indiscriminadamente.

qué hacer

- Educarles en la tolerancia al dolor y al fracaso. Hacerles fuertes.
- Animarles cuando las cosas no salen bien. Valorar tanto el esfuerzo como los resultados.
- Enseñarles a valorarse a sí mismos y a no tener miedo de asumir la responsabilidad de lo que sienten, dicen y hacen.

UNA CARACTERÍSTICA MUY COMÚN EN LOS DROGODEPENDIENTES ES SU BAJA TOLERANCIA ANTE LA FRUSTRACIÓN Y EL FRACASO.



“¿es mi hijo un drogadicto?”

miedos

qué NO hacer

- Actuar de forma impulsiva, antes de tener toda la información.
- Confundir un uso esporádico o experimental con una adicción.
- Englobar todas las sustancias bajo el término “droga”. Cada una tiene unos efectos y un grado de peligrosidad.
- Culpabilizar y condenar airadamente. De esta manera dificultamos la comunicación.

qué hacer

- Informarse de lo que está ocurriendo antes de empezar a sacar conclusiones.
- Informarse de los efectos de las drogas de fuentes fiables, evitando tópicos y sensacionalismos.
- Si existe un problema, reflexionar en común para encontrar soluciones.
- Buscar ayuda profesional si es necesario.

SÓLO UN PEQUEÑO PORCENTAJE DE PERSONAS QUE HAN PROBADO UNA DROGA TERMINAN SIENDO ADICTOS A ELLA.



“ ¡vale más una imagen que mil palabras!”

hábitos en casa predicar con el ejemplo

qué NO hacer

- Olvidar que nuestros hábitos y actitudes respecto al consumo de alcohol y otras drogas influyen sobre nuestros hijos, más que nuestras palabras.
- Fumar en presencia de nuestros hijos. Además de ser un mal ejemplo, el humo les perjudica.
- Abusar de las bebidas alcohólicas en casa, ni asociar su consumo a situaciones cotidianas (visita de amigos, ver un partido en T.V., etc.).
- Consumir en exceso medicamentos no prescritos por el médico.
- Permitir el consumo de alcohol en niños y adolescentes, o enviarles a comprar alcohol o tabaco.

qué hacer

- Abordar con veracidad y credibilidad las informaciones que comparte con sus hijos.
- Razonar, con argumentos adecuados a la edad de sus hijos, las causas por las que no pueden ingerir bebidas alcohólicas.
- Si sus hijos mayores manifiestan claramente sus deseos de beber, procure que sus primeros encuentros con las bebidas alcohólicas ocurran dentro de casa, donde los padres puedan controlar la cantidad consumida y el tipo de bebida.

LAS PERSONAS QUE APRENDEN A BEBER EN FAMILIA TIENEN MAYOR AUTOCONTROL QUE AQUELLAS QUE DESCUBREN LA BEBIDA FUERA DE CASA, CON COMPAÑEROS DE ESTUDIO, TRABAJO O AL INICIAR EL SERVICIO MILITAR. INSTITUTO ESPAÑOL DE INVESTIGACIÓN SOBRE BEBIDAS ALCOHÓLICAS.



*“últimamente
está raro.
Le ha cambiado
el carácter”*

señales de alarma

¿qué está ocurriendo?

- Padres e hijos hace tiempo que no hablan.
- Cambios repentinos de costumbres y hábitos de vida.
- Cambio de amistades, evitando que los conozcamos.
- Actitud hostil hacia los demás miembros de la familia.
- Ausencia de interés por su persona y sus cosas.
- Disminución del apetito.
- Disminución del rendimiento escolar.
- Disminución del nivel de atención.
- Intranquilidad, ansiedad, neviosismo.
- Petición reiterada e insistente de dinero. Pequeños hurtos.

¡ojo!

Estos hechos son señales de que algo está ocurriendo y merecen toda nuestra atención. Pero aunque pueden deberse a un inicio en el consumo de drogas no tiene por qué ser necesariamente así; quizá estos cambios se deban a la aparición de nuevos sentimientos y emociones en nuestros hijos, a cambios en sus intereses, en sus relaciones familiares, etc....

qué hacer

- Hablar con ellos para ver qué les está ocurriendo.
- Aclarar con ellos sus gastos si son excesivos.
- Si hay pérdida de apetito o mal aspecto físico, consultar al médico.
- Contactar con su centro escolar para ver si allí también observan estos cambios.



la negociación

nadie gana, nadie pierde

■ El método de la negociación propicia el diálogo familiar, el sentido de pertenencia, disminuye la hostilidad en las relaciones, elimina la necesidad de utilizar el poder, mejora la autoestima de los hijos al sentir que se tienen en cuenta sus opiniones, y alienta a los niños a que piensen facilitando su autonomía, el sentido de la responsabilidad y la toma de decisiones.

cómo hacerla

- Elegir el momento adecuado.
- Decir con claridad que existe un problema que afecta a todos y tiene que ser resuelto. No andar con rodeos.
- Buscar posibles soluciones, dejando a los hijos que aporten primero las suyas y animando a que todos participen.
- Evaluar todas las soluciones aportadas, eliminando primero aquellas que no son aceptables.
- Toma de decisiones: buscar una de las soluciones en la que todos estén de acuerdo o como mínimo que nadie salga perdiendo.
- Fijar un tiempo para llevar a cabo la decisión, volver a reunirse y revisar si funciona o no.
- Si alguien no ha cumplido lo convenido, confrontar directa y sinceramente con él su incumplimiento.

evitar...

- Tratar el problema cuando los hijos están ocupados en otra cosa.
- Emplear mensajes que puedan culpar o avergonzar.
- Descalificar o menospreciar las posibles soluciones que aporten los hijos.
- Recubrirnos de un talante democrático o negociador para al final imponer nuestras opiniones.



trabajar con otros padres

no olvidar que...

- Los padres con hijos en edad escolar son los más necesitados de apoyo y los que más ayuda demandan.
- No basta con “exigir” y “reclamar”. Cada uno tiene su propio papel en la prevención, y las asociaciones respaldan y potencian este papel.
- Constituyéndose en asociaciones es más fácil recibir apoyo, asesoramiento e incluso ayudas institucionales.

qué hacer

- Tomar parte activa en las Asociaciones de Padres de alumnos.
- Propiciar la creación de “grupos de trabajo de padres” sobre temas educativos y de prevención de drogas.
- Aprovechar la existencia entre los miembros de la APA de profesionales de la salud, trabajadores sociales, educadores y otros con cualificación adecuada, para la puesta en marcha de programas preventivos.
- Pedir asesoramiento a los departamentos técnicos de drogodependencias de su Federación de APAS, de los Ayuntamientos o de la Comunidad Autónoma.

LAS ASOCIACIONES DE PADRES DE ALUMNOS EXISTENTES EN LA MAYORÍA DE LOS CENTROS ESCOLARES, CONSTITUYEN UNA RESERVA, TODAVÍA INEXPLORADA, DE POTENCIALIDAD INCALCULABLE, COMO RECURSOS SOCIALES DE PREVENCIÓN. P. OÑATE. COMUNIDAD Y DROGAS Nº 11



conceptos básicos en drogodependencias

droga Sustancia capaz de actuar sobre el cerebro modificando la conducta, las percepciones, el estado de ánimo o la conciencia.

riesgo de uso Existen determinadas formas de consumo que, sin llegar a la dependencia, pueden generar problemas:

- Consumo de la droga en una situación de riesgo especial (conductor, embarazada, etc.)
- La mezcla de dos o más drogas es más peligrosa que su consumo por separado (ej.: tranquilizantes + alcohol).
- Un consumo aislado de una droga, puede producir efectos graves sin necesidad de abuso (ej.: el consumo de cocaína puede dar lugar a problemas cardio-vasculares graves).

abuso Forma patológica de uso (distinto al uso experimental, recreativo, etc.). Supone una duración más prolongada del consumo que da lugar a un deterioro de la actividad laboral o social.

dependencia Incapacidad de abstinencia, pérdida de control.

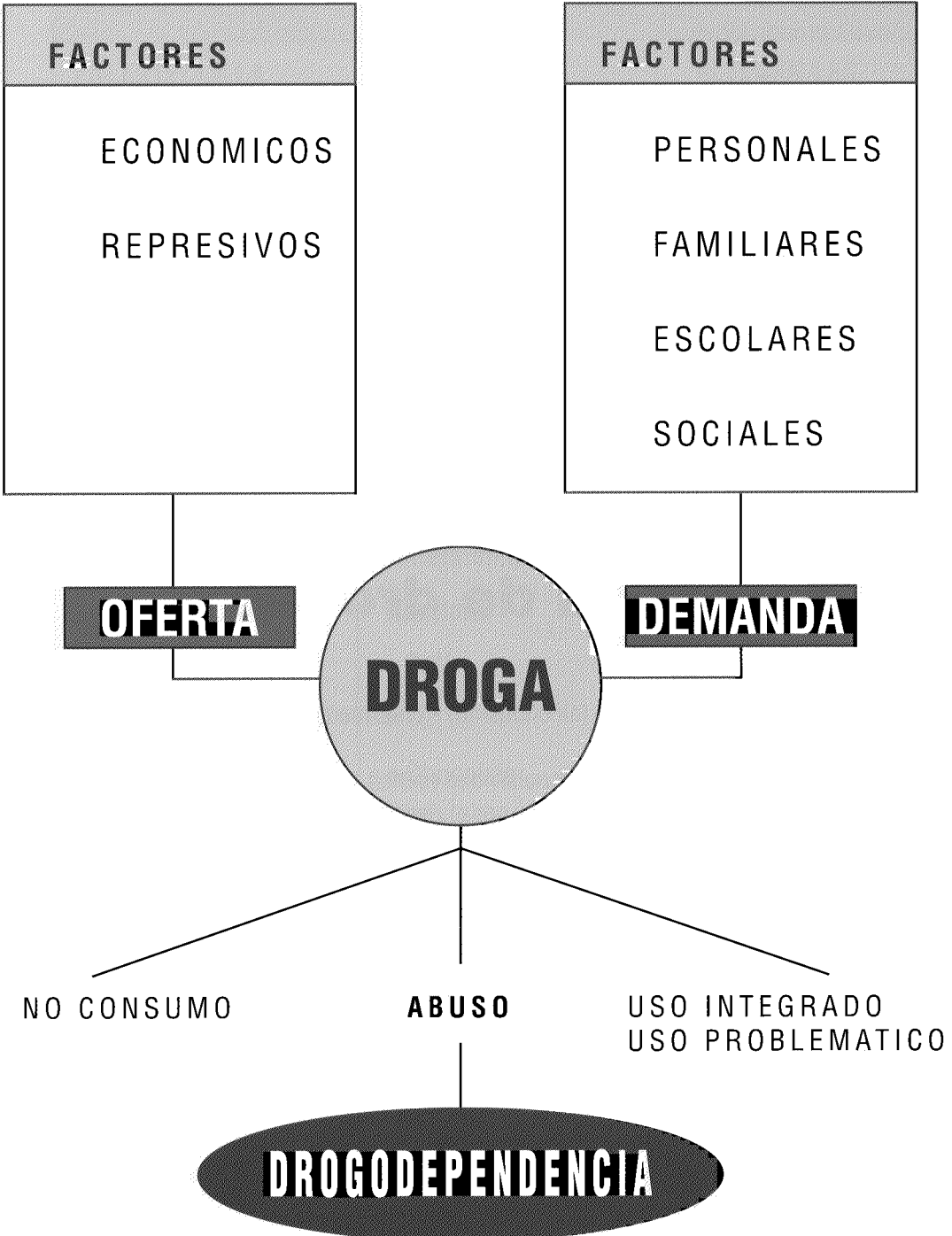
- Psicológica: "Impulso" repetido hacia el consumo de una sustancia. Depende de los efectos de cada sustancia y de la vulnerabilidad del sujeto.
- Física: necesidad de consumir una sustancia para mantener un estado "normal". Si no se consume aparecen una serie de síntomas que constituyen el Síndrome de Abstinencia. Depende únicamente de la sustancia, sus dosis y frecuencia de consumo.

tolerancia Adaptación del organismo a los efectos de una sustancia, que hace necesario aumentar las dosis de la misma para experimentar los efectos iniciales.

síndrome de abstinencia Conjunto de manifestaciones específicas para cada sustancia, que aparecen cuando se suprime o reduce un consumo regular. Precisa el desarrollo previo de tolerancia y dependencia física.

sobredosis Grado de intoxicación que afecta al nivel de conciencia y a las funciones vitales del organismo pudiendo llegar a producir la muerte.

factores que influyen en el desarrollo de las drogodependencias



factores que condicionan la oferta de drogas

económicos Existen regiones y países cuya economía depende del cultivo de la vid, hoja de coca, etc. y cuya comercialización supone un negocio de grandes proporciones.

represivos Legislativos y policiales.

factores inherentes a la propia sustancia

psicoactividad

capacidad de producir dependencia

factores que condicionan la demanda de drogas

personales

Físicos o biológicos • Herencia (alcoholismo) • Enfermedad psíquica (depresión, esquizofrenia, etc.)

Psicológicos • Baja autoestima • Impulsividad (déficit en el control de impulsos) • Baja tolerancia a la frustración • Amor por el riesgo.

familiares

• Incomunicación • Modelos (incoherencia entre lo que se dice y lo que se hace) • Ausencia de límites y valores sólidos • Hogares patológicos.

escolares

• Deficiente formación e información • Presión excesiva sobre el rendimiento • Modelos • Carencia de límites • Ausencia de alternativas

sociales

• Desequilibrio entre aspiraciones y oportunidades reales • Desempleo y pobreza • Publicidad directa e indirecta • Presión de grupo.

clasificación de las drogas en función de su efecto sobre el cerebro

ENLENTECEN LA ACTIVIDAD CEREBRAL : DROGAS APACIGUADORAS	ESTIMULAN LA ACTIVIDAD CEREBRAL: DROGAS EXCITANTES	ALTERAN LAS PERCEPCIONES CEREBRALES: DROGAS PSICODELICAS
<p>Derivados de Opio</p> <ul style="list-style-type: none"> • Heroína • Morfina • Codeína • Metadona, <p>etc.</p> <p>Bebidas alcohólicas</p> <p>Tranquilizantes</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mayores (barbitúricos) • Menores (sedantes) <p>Inhalantes</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pegamentos • Gasolinas, <p>etc.</p>	<p>Cocaína</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cocaína clorhidrato • Crack (cocaína base) <p>Anfetaminas</p> <p>Xantinas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Café • Té • Chocolate <p>Nicotina</p> <p>(Tabaco)</p>	<p>Alucinógenos</p> <ul style="list-style-type: none"> • LSD • Mescalina <p>Derivados de la Cannabis</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hachís • Marihuana
	<p style="text-align: center;">Drogas de diseño</p> <p style="text-align: center;">(Anfetaminas alucinógenas):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Extasis • MDA, etc. 	

derivados del opio

[morfina, heroína, etc.]

características

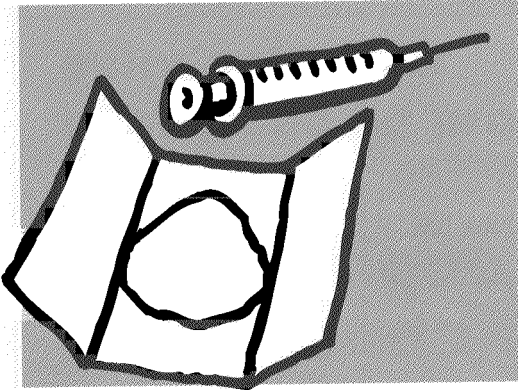
FORMA DE ADMINISTRACION INYECTADA, FUMADA

DEPENDENCIA PSICOLOGICA INTENSA

DEPENDENCIA FISICA INTENSA

SINDROME DE ABSTINENCIA

LAGRIMEO
 SECRECION NASAL
 BOSTEZOS
 DOLORES MUSCULARES
 ESCALOFRIOS
 PUPILAS DILATADAS
 ACURRUCAMIENTO
 SUDORACION
 DIARREA
 FIEBRE



efectos sobre el organismo

a corto plazo

- Alivio del dolor
- **Intoxicación aguda:** Pupilas contraídas, depresión respiratoria, pulso enlentecido, parálisis intestinal, edema pulmonar, shock.

a largo plazo

- Pérdida de apetito, estreñimiento, adelgazamiento, caries
- Complicaciones infecciosas debidas a la vía intravenosa (endocarditis, abscesos, hepatitis, SIDA)

efectos sobre el comportamiento

a corto plazo

- Saciedad total de los instintos e impulsos
- Estado muy placentero
- Alivio del miedo y la ansiedad

a largo plazo

- Ansiedad intensa por conseguir la droga
- Comportamientos antisociales (hurto, tráfico, prostitución, etc.)

Alcohol etílico

características

FORMA DE ADMINISTRACION ORAL

DEPENDENCIA PSICOLOGICA INTENSA

DEPENDENCIA FISICA INTENSA

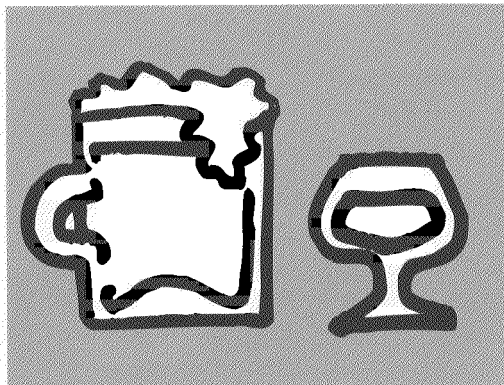
SINDROME DE ABSTINENCIA LEVE:

- Temblor de manos
- Insomnio
- Pesadillas
- Vómitos y diarreas
- Fallos de la memoria

GRAVE:

(DELIRIUM TREMENS)

- Alucinaciones
- Convulsiones
- Deshidratación



efectos sobre el organismo	efectos sobre el comportamiento
<p>a corto plazo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Falta de apetito • Nauseas, vómitos, diarrea • Ardor de estómago <p>a largo plazo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cara alcohólica: Ojos, nariz y pómulos enrojecidos, cabello escaso y fino. • Aparato digestivo: Ulcera, gastritis, esofagitis, diarrea, hepatitis, cirrosis, cáncer de hígado • Sistema nervioso: polineuritis, síndrome alcohólico fetal 	<p>a corto plazo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Síntomas de embriaguez aguda: verborrea, visión borrosa, mareos, pérdida de reflejos, impulsividad. • Cambios bruscos de humor • Irritabilidad-agresividad • Tendencia a la tristeza • Suspiciousidad-delirio de celos <p>a largo plazo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Alucinaciones • Delirio • Depresión • Demencia • Comportamientos familiares, laborales y sociales profundamente alterados

Tranquilizantes [barbitúricos, sedantes]

características

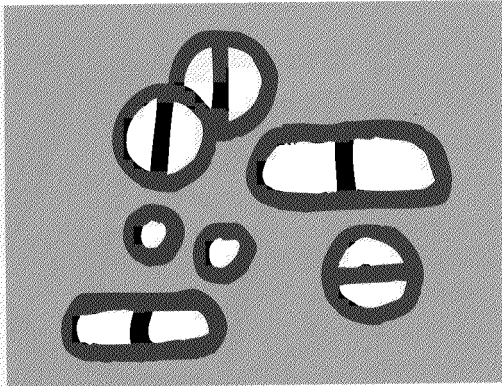
FORMA DE ADMINISTRACION ORAL, EXCEPCIONALMENTE INYECTADA

DEPENDENCIA PSICOLOGICA INTENSA

DEPENDENCIA FISICA INTENSA

SINDROME DE ABSTINENCIA

- Ansiedad
- Insomnio
- Cefaleas
- Palpitaciones
- Calambres
- Convulsiones



efectos sobre el organismo	efectos sobre el comportamiento
<p>a corto plazo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sedación, sueño • Relajación muscular • Disminución de reflejos • Intoxicación aguda: Descoordinación psicomotriz, relajación muscular marcada, depresión respiratoria, coma, muerte (sobre todo si se mezclan con alcohol) <p>a largo plazo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Visión borrosa • Disminución del impulso sexual • Disminución de la tensión arterial 	<p>a corto plazo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sedación generalizada, disminución de la ansiedad • Afecta al manejo de maquinarias y a la realización de tareas complejas <p>a largo plazo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Irritabilidad, inestabilidad afectiva, riesgo de conductas suicidas. • Deterioro intelectual

Inhalantes

[colas, pegamentos, gasolinas]

características

FORMA DE ADMINISTRACION INHALADA, ASPIRADA

DEPENDENCIA PSICOLOGICA INTENSA

DEPENDENCIA FISICA ESCASA O NULA

SINDROME DE ABSTINENCIA INEXISTENTE



efectos sobre el organismo	efectos sobre el comportamiento
<p>a corto plazo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Irritación del aparato respiratorio, tos, aliento característico • Vértigo, embriaguez, euforia • Confusión, desorientación, descoordinación de movimientos • Intoxicación aguda: Embriaguez, visión doble, jaqueca, depresión respiratoria, posible muerte por asfixia <p>a largo plazo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lesiones irreversibles en hígado, cerebro, riñones, corazón, pulmones, sistema nervioso • Alteraciones de la sangre: anemias, etc. 	<p>a corto plazo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Euforia, trastornos de la percepción de la realidad • Alteraciones del juicio, alucinaciones, dificultad en el habla • Agresividad <p>a largo plazo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dependencia psicosocial muy importante • Deterioro de la personalidad • Depresión • Retraimiento social con incorporación a grupos marginales

Cocaína

características

FORMA DE ADMINISTRACION CLORHIDRATO DE COCAINA: Esnifada, fumada, inyectada.

CRACK: Fumada

DEPENDENCIA PSICOLOGICA INTENSA

DEPENDENCIA FISICA MODERADA

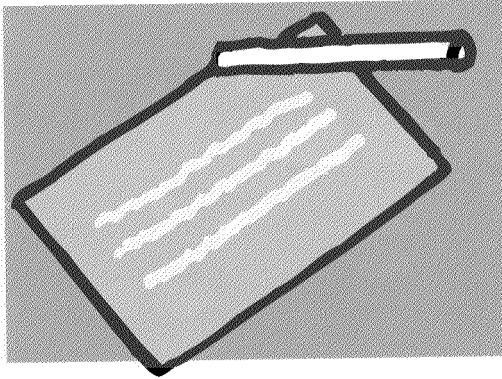
SINDROME DE ABSTINENCIA SUELE APARECER DESPUES DE VARIOS DIAS DE CONSUMO INTENSO:

Apatía (falta de impulso vital, decaimiento)

-Letargia (sueño profundo y mantenido)

-Gran apetito

-Depresión



efectos sobre el organismo	efectos sobre el comportamiento
<p>a corto plazo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Estimulación general, falta de apetito • Sensación de aumento de fuerza física y capacidad intelectual • Posibilidad de infartos, arritmias, etc. • Intoxicación aguda: Sequedad de boca, sudoración, fiebre, irritabilidad, temblores, espasmos, convulsiones, delirio <p>a largo plazo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Delgadez • Perforación del tabique nasal 	<p>a corto plazo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sensación de viveza y desvelo, excitación, euforia • Desinhibición, posibles conductas agresivas <p>a largo plazo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Irritabilidad • Cambios de humor • Comportamientos antisociales • Psicosis con síntomas paranoides y alucinaciones • Depresión, riesgo de suicidio

Anfetaminas

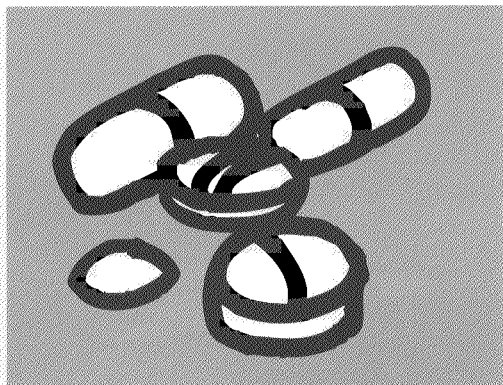
características

FORMA DE ADMINISTRACION ORAL

DEPENDENCIA PSICOLOGICA INTENSA

DEPENDENCIA FISICA MODERADA

SINDROME DE ABSTINENCIA SIMILAR AL DE LA COCAINA



efectos sobre el organismo	efectos sobre el comportamiento
<p>a corto plazo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aumento del rendimiento físico e intelectual • Falta de apetito • Peligro de accidentes cardiovasculares (hipertensión, infarto, arritmias, etc.) • Intoxicación aguda: similar a la cocaína <p>a largo plazo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Adelgazamiento, desnutrición • Agotamiento físico 	<p>a corto plazo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Insomnio • Alucinaciones en el caso de las drogas de diseño <p>a largo plazo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Psicosis de tipo persecutorio • Alucinaciones • Depresión con importante riesgo de suicidio

Nicotina

[tabaco]

características

FORMA DE ADMINISTRACION FUMADA

DEPENDENCIA PSICOLOGICA INTENSA

DEPENDENCIA FISICA INTENSA

SINDROME DE ABSTINENCIA IRRITABILIDAD

ANSIEDAD

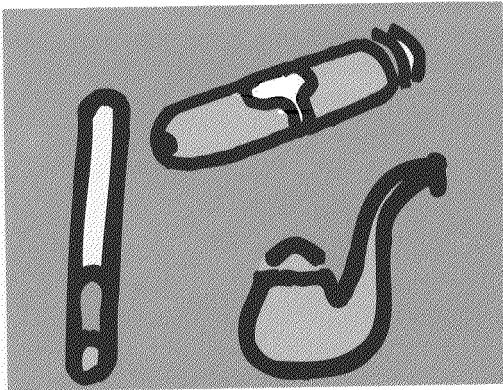
CONDUCTA DE BUSQUEDA

INQUIETUD MOTORA

INSOMNIO

FATIGA

AUMENTO DEL APETITO



efectos sobre el organismo	efectos sobre el comportamiento
<p>a corto plazo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Taquicardia y aumento de la tensión arterial • Mal aliento • Irritación de mucosas del aparato respiratorio y digestivo • Intoxicación aguda: Mareos, dolor de cabeza, vómitos, sudoración, tos <p>a largo plazo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Envejecimiento precoz • Disminución de la memoria • Dolor de cabeza • Fatiga • Conjuntivitis • Bronquitis y enfisema • Cáncer de pulmón, boca y faringe • Disminución de peso del recién nacido 	<p>a corto plazo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hábito asociado frecuentemente al consumo de alcohol • Dependencia psicosocial importante <p>a largo plazo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Manifestaciones de abstinencia

Cannabis

[hachís, marihuana]

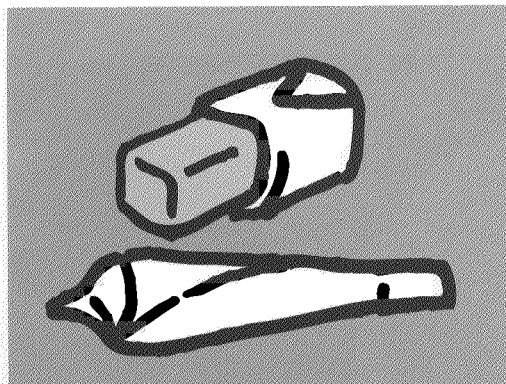
características

FORMA DE ADMINISTRACION FUMADA

DEPENDENCIA PSICOLOGICA MODERADA

DEPENDENCIA FISICA NULA

SINDROME DE ABSTINENCIA INEXISTENTE



efectos sobre el organismo	efectos sobre el comportamiento
<p>a corto plazo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aumento del apetito • Taquicardia • Aumento de la tensión arterial • Enrojecimiento de los ojos • Disminución de la fuerza muscular • Intoxicación aguda: Despersonalización, confusión, inquietud, excitación <p>a largo plazo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Disminución de la fuerza muscular • Complicaciones similares al tabaco 	<p>a corto plazo</p> <ul style="list-style-type: none"> • En pequeñas dosis, sensación de alegría o euforia con tendencia a hablar y reír, seguida de somnolencia y decaimiento general. • En dosis altas, alteración de la percepción del tiempo, alucinaciones, confusión mental y ansiedad <p>a largo plazo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Puede desencadenar un brote psicótico en sujetos predispuestos • Pérdida de memoria y rendimiento intelectual

Alucinógenos

[LSD, mescalina]

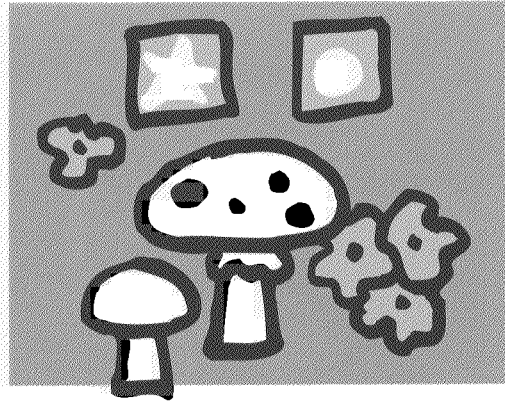
características

FORMA DE ADMINISTRACION ORAL

DEPENDENCIA PSICOLOGICA NULA

DEPENDENCIA FISICA NULA

SINDROME DE ABSTINENCIA INEXISTENTE



efectos sobre el organismo	efectos sobre el comportamiento
<p>a corto plazo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Taquicardia • Hipertensión • Fiebre • Temblores • Aumento de reflejos <p>a largo plazo</p> <ul style="list-style-type: none"> • No se producen cambios apreciables 	<p>a corto plazo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ilusiones visuales y auditivas • Distorsión del tiempo • Despersonalización • A veces, reacciones de pánico • Pueden desencadenar episodios de psicosis en sujetos predisuestos <p>a largo plazo</p> <ul style="list-style-type: none"> • FLASH-BACK: Destellos evocadores o repetición de la experiencia alucinatoria, semanas después del consumo de droga



direcciones de interés

bibliografía

direcciones de interés

SI QUIERES TRABAJAR CON OTROS PADRES

PUEDES PONERTE EN CONTACTO CON LA ASOCIACION DE PADRES Y MADRES DE ALUMNOS DEL COLEGIO DE TUS HIJOS.

También puedes solicitar información en:

- **F.A.P.A. Federación de Asociaciones de Padres de Alumnos de la Región de Murcia.**
C/. Puente Tocinos, 1.ª travesía. Murcia. Telf.: 968 239 113
- **F.A.P.A. de Cartagena**
Telf.: 968 239 113
- **Federación de Asociaciones de Padres de Centros de Enseñanza de la Región de Murcia Alfonso X el Sabio**
C/. Pintor Villacis, 2 - 1.º Murcia Telf.: 968 214 404
- **F.A.P.A.C.E. CARTAGENA. Federación de Asociaciones de Padres de Alumnos de Centros Educativos de Cartagena.**
C/. Soldado Rosique, 5 Edif. Danubio 3.ª escalera, 1.º G Telf.: 968 525 106

[o en el Centro de Servicios Sociales de tu zona]

SI TIENES ALGUN PROBLEMA RELACIONADO CON EL CONSUMO DE DROGAS PUEDES ACUDIR A:

- UNIDAD DE COORDINACIÓN REGIONAL. Servicios Centrales.
Servicio de Información y Asesoramiento. C/. Ronda de Levante, 11, 4.ª planta.
C.P. 30008. Murcia. Telfs.: 968 362 303 - 968 362 657
- CAD. (CENTROS DE ATENCIÓN A DROGODEPENDENCIAS)
- CAD "Club Remo". Murcia.
C/. Luis Fontes Pagán, s/n. C.P. 30071 Murcia. Telfs.: 968 362 207 - 968 362 208
- C.S.M. UNIDAD DE DROGODEPENDENCIAS. Lorca.
C/. Abad de los Arcos, s/n. C.P. 30800. Telf.: 46 91 79
- C.S.M. UNIDAD DE DROGODEPENDENCIAS. Cartagena.
C/. Real, s/n. C.P. 30201. Telf.: 968 529 111 - 968 529 275
- U.S.M. UNIDAD DE SALUD MENTAL. DROGODEPENDENCIAS. Águilas.
Avda. Juan Carlos I, s/n. C.P. 30880. Águilas. Telf.: 968 411 956
- C.S.M. UNIDAD DE DROGODEPENDENCIAS. Caravaca.
Dr. Alonso Zamora, n.º 15. C.P. 30400. Telf.: 968 708 322
- C.S.M. UNIDAD DE DROGODEPENDENCIAS DE YECLA
C/. San José, 8. C.P. 30510. Yecla. Telf.: 968 751 650
- C.S.M. UNIDAD DE DROGODEPENDENCIAS DE JUMILLA.
C/. Barón del Solar, s/n. C.P. 30520. Jumilla. Telf.: 968 782 261
- C.S.M. UNIDAD DE SALUD MENTAL DE CIEZA.
Avda. Italia, s/n. C.P. 30500. Cieza. Telf.: 968 456 292

RED PUBLICA REGIONAL DE SERVICIOS SOCIALES

Consejería de Sanidad y Asuntos Sociales y Dirección General de Bienestar Social
de la Región de Murcia.

Centros de Servicios Sociales**Aguilas**

Avda. Juan Carlos I, n.º 95 C.P. 30880. Teléfono: 968 410 100. Fax: 968 410 100

Alcantarilla

C/. Mayor s/n. C.P. 30820. Teléfono: 968 800 842

Alhama de Murcia

C/. Isaac Albéniz, n.º 2 C.P. 30840. Teléfono: 968 631 895

Cartagena I

C/. Sor Francisca Armendáriz, edificio La Milagrosa, n.º 11, 1.ª planta C.P. 30202. Teléfono: 968 128 826

Cartagena II

Avda. Nueva Cartagena, n.º 68, bajo. Urbanización Mediterráneo. C.P. 30310. Teléfono: 968 536 892

Cieza

C/. Del Barco n.º 15, bajo izqda. C.P. 30530. Teléfono: 968 763 411

Mancomunidad de la Comarca Oriental

C/. Fernando Giner, n.º 14 (Santomera). C.P. 30140. Teléfono: 968 861 619

Jumilla

C/. Barón del Solar, n.º 37. C.P. 30520. Teléfono: 968 780 077

Librilla

C/. Félix Rodríguez de la Fuente, n.º 23. C.P. 30892. Teléfono: 968 659 121

Lorca

Pza. Carruajes, s/n. (junto a la estación de RENFE). C.P. 30015. Teléfono: 968 460 411

Mancomunidad del Mar Menor

C/. Goya, s/n. C.P. 30700 (San Javier). Teléfono: 968 190 782

Mazarrón

C/. Canalejas, s/n. Hogar de 3.ª Edad. C.P. 30870. Teléfono: 968 590 946

Molina de Segura

Avda. Madrid, n.º 68. Edificio "La Cerámica". C.P. 30500. Teléfono: 968 644 020

Murcia Ciudad

C/. Andorra de Teruel, n.º 2. C.P. 30002. Teléfono: 968 262 455

Murcia Norte

C/. Enrique Tierno Galván, s/n. C.P. 30100. Teléfono: 968 835 312

Murcia Sur

C/. Mayor, n.º 18. El Palmar. C.P. 30120. Teléfono: 968 840 351

Mancomunidad del Noroeste

Pza. del Egido, s/n. C.P. 30400 (Caravaca de la Cruz). Teléfono: 968 707 734

Puerto Lumbreras

Pza. Constitución n.º 2. C.P. 30890. Teléfono: 968 402 013

Mancomunidad del Río Mula

C/. Hospital, s/n. C.P. 30170. Teléfono: 968 661 478

Mancomunidad del Sureste

Avda. de la Estación, n.º 32 (Torre Pacheco). C.P. 30700. Teléfono: 968 585 003

Totana

C/. Santo Cristo, n.º 1. C.P. 30850. Teléfono: 968 420 220

Las Torres de Cotillas

Oficina de Bienestar Comunitario, C/. Mayor, n.º 26. Teléfono: 968 624 125

Mancomunidad del Valle de Ricote

C/. Argentina, s/n. Apto. Correos 127. C.P. 30600. Teléfono: 968 670 372

Mancomunidad de la Vega Media

Carretera de Lorquí, s/n. C.P. 30562 (Ceutí). Teléfono: 968 692 056

Yecla

C/. San José, n.º 8, bajo derecha. C.P. 30510. Teléfono: 968 750 184

bibliografía utilizada

- MADRID, J. , *La destreza de escuchar en HOMBRE EN CRISIS Y RELACION DE AYUDA*. PP. 290-329. Edit Teléfonos de la Esperanza. Madrid 1986.
- TIERNO, B. **VALORES HUMANOS. PRIMER VOLUMEN**. Taller de Editores, Madrid 1992.
- TIERNO, B. **VALORES HUMANOS. SEGUNDO VOLUMEN**. Taller de Editores, Madrid 1992.
- TIERNO, B. **VALORES HUMANOS. TERCER VOLUMEN**. Taller de Editores, Madrid 1993.
- FUNES, J. *Hacerse joven y comenzar a beber. Sugerencias para trabajar con los adolescentes la cuestión del alcohol*. **MISION JOVEN** 17- 24 nº 207. 1994.
- FUNES, J. *Sentido del consumo de alcohol en una adolescencia sin sentido, en ALCOHOL Y ADOLESCENCIA. HACIA UNA EDUCACION PREVENTIVA*. 190s. Edit CCS. Madrid, 1994.
- PASCUAL, M. **NIÑOS Y ADOLESCENTES ANTE EL CONSUMO DE BEBIDAS. CONSIDERACIONES PARA LOS PADRES**. INESIBA, Madrid 1991.
- CORRILLE BRIGGS, D. Barcelona 1983. **EL NIÑO FELIZ. SU CLAVE PSICOLOGICA**. Gedisa.
- GORDON, T. **P.E.T. PADRES EFICAZ. TECNICAMENTE PREPARADOS**. Diana. México 1991.
- CONFEDERACIÓN ESPAÑOLA DE ASOCIACIONES DE PADRES DE ALUMNOS. **DROGODEPENDENCIA Y SU PREVENCIÓN. CUADERNOS DE FORMACION, ESCUELA DE PADRES**. 2ª edición. CEAPA 1988.
- INSTITUTO NACIONAL DE CONSUMO. **ABC DE LOS JUGUETES**. Ministerio de Sanidad y Consumo. Madrid 1987.
- DELEGACIÓN DEL GOBIERNO PARA EL PLAN NACIONAL SOBRE DROGAS. **FORMACION DE PREVENCIÓN DE LAS DROGODEPENDENCIAS PARA ASOCIACIONES DE PADRES DE ALUMNOS. COMUNIDAD Y DROGAS**. Monografía nº 15. Ministerio de Sanidad y Consumo. Madrid 1992.
- AYUNTAMIENTO DE VALENCIA. **FAMILIA Y DROGODEPENDENCIA**. Valencia 1994.
- LLUCH, A Y VILERT J. **DROGUES. EDUCAR PER NO ABUSAR**. E.P.S. Equip Prevençió SIDA. Plan Municipal de Drogodependencies. Ayuntamiento de Mataró. 1991.
- FEDERACIÓN ESPAÑOLA DE RELIGIOSOS DE ENSEÑANZA. **CUADERNOS DE PREVENCIÓN FERRE**. Madrid 1991.
- AIZPIRI DIAZ J. , ALVAREZ VARA C. **PADRES DE ADOLESCENTES**. EDEX KOLEKTIBOA. Bilbao 1990.
- PASCUAL FAURA, M. **NIÑOS Y ADOLESCENTES ANTE EL CONSUMO DE BEBIDAS. CONSIDERACIONES PARA LOS PADRES**. Instituto español de Investigación sobre bebidas alcohólicas. Madrid 1993.
- OÑATE GOMEZ, P. *Virtualidad preventiva de las APAS en relación con el uso indebido en drogas y otras conductas antisociales*. **COMUNIDAD Y DROGAS, Nº 11**. Delegación del Gobierno para el Plan Nacional sobre Drogas. Madrid 1986.

bibliografía recomendada

EL NIÑO FELIZ

Dorothy Corkille Briggs.
Editorial GEDISA.

P.E.T. PADRES EFICAZ

Dr. Thomas Gordon.
Editorial Diana. México 1991

LOS PADRES TAMBIEN EDUCAN

Juan Martos Pérez.
APNA (Asociación de Padres de Niños Autistas).

EL FENOMENO DROGA

Freixa.
Editorial Salvat Barcelona.

DROGODEPENDENCIA Y SU PREVENCIÓN

Confederación Española de Asociaciones de Padres de Alumnos.
Cuadernos de Formación, Escuela de Padres.
2ª Edición. Editorial Ceapa.
Madrid 1988.

LAS DROGODEPENDENCIAS SE PUEDEN PREVENIR ENTRE TODOS MUCHO MEJOR

Comisión Interinstitucional de Drogodependencias.
Euskadi 1992.

FAMILIA Y DROGODEPENDENCIAS

Ayuntamiento de Valencia.
Valencia 1994.

ESCUELA DE PADRES/MADRES

Federación de APAS de Murcia. 1994.



Región de Murcia

Consejería de Sanidad y Consumo
Dirección General de Salud Pública



MINISTERIO DEL INTERIOR
Delegación del Gobierno
Para el Plan Nacional sobre Drogas

Región de Murcia
Consejería de Educación y Cultura
Dirección General de Ordenación
Académica y Formación Profesional

guía de prevención
**orientaciones a los padres para prevenir
las drogodependencias**