Región de Murcia
Consejería de Salud
Servicio Murciano de Salud

Dirección General
de Recursos Humanos

Servicio Murciano de Salud

INFORME DE RESULTADOS

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN EN FORMACIÓN SANITARIA ESPECIALIZADA

PERIODO 2024 - 2025

DESARROLLO PROFESIONAL

ÍNDICE

INDICE 1
AUTORES 3
1 INTRODUCCIÓN 4
2 NOTAS METODOLÓGICAS 5
2.1 Población y periodo de estudio 5
2.2 Ámbito de estudio 5
2.3 Tipo de diseño 5
2.4 Instrumento de medida 5
2.5 Recogida de la información 6
2.6 Variables de estudio 6
2.6.1 Satisfacción del Residente 6
2.6.2 Grupos de Calidad estudiados 6
2.7 Análisis de los datos 7
3 RESULTADOS 8
3.1 Participación por sexo 9
3.2 Participación por edad 10
3.3 Participación por año de residencia 10
3.4 Participación por Centro/Unidad Docente 12
4 ANÁLISIS DE LOS GRUPOS DE CALIDAD 15
4.1 Análisis general 15
4.2 Análisis específico 33
5 ANÁLISIS POR CENTRO/UNIDAD DOCENTE 57
5.1 TOTAL SMS 59
5.2 CHU Cartagena 68
5.3 HCU Virgen de la Arrixaca 75
5.4 HGU Los Arcos del Mar Menor 82
5.5 HGU Morales Meseguer 88
5.6 HGU Reina Sofía 95
5.7 HU Rafael Méndez 102
5.8 UDM AFyC Cartagena-Mar Menor 109
5.9 UDM AFyC Lorca-Noroeste 117
5.10 UDM AFyC Murcia Este-Oeste 124
5.11 UDM AFyC Vega Media, Alta y Altiplano 131
5.12 UDM OBG 138
5.13 UDM Pediatría 145
5.14 UDM Salud Laboral 152
5.15 UDM Salud Mental 159

5.16 UDMPYSP 166
5.17 ANÁLISIS COMPARATIVO 173

6 CONCLUSIONES 176

7 MEJORAS 181

ANEXO I. ENCUESTA 183

ANEXO II. ABREVIATURAS Y SIGLAS 195

ANEXO III. COMENTARIOS APORTADOS POR LOS RESIDENTES A LAS PREGUNTAS ABIERTAS 196

¿Qué otra actividad formativa añadirías en Competencias Transversales? 196
¿Qué actividad formativa añadirías al PTE? 197
Los aspectos prioritarios a mejorar de este año de residencia serían … 199
Los aspectos más positivos de mi año de residencia han sido 200
Mejora de la Encuesta 201

ANEXO IV. TABLAS 203

AUTORES

Mª Soledad Córcoles Rodríguez. Técnico de Formación. Unidad de Desarrollo Profesional. Servicio Murciano de Salud.

Ana Teresa Pérez Varona. Jefa del Servicio de Formación Continuada, Docencia e Investigación. Unidad de Desarrollo Profesional. Servicio Murciano de Salud.

Francisco Molina Durán. Coordinador Regional de la Unidad de Desarrollo Profesional. Servicio Murciano de Salud.

1 INTRODUCCIÓN

La Dirección General de Recursos Humanos del Servicio Murciano de Salud (SMS), a través de la Unidad de Desarrollo Profesional, como órgano competente en formación sanitaria especializada de la Comunidad Autónoma de la Región de Murcia, siguiendo el Real Decreto 183/2008[1], artículo 29.5, evalúa anualmente la satisfacción de los profesionales en formación sanitaria especializada.

La encuesta de satisfacción del residente es, por tanto, un instrumento de medición de resultados que recopila la percepción del especialista en formación sobre los aspectos que le afectan de forma directa. Y son diversos los autores que han considerado la información que proporciona el propio residente, respecto a la calidad docente y apoyo formativo, como una de las herramientas primordiales dentro del proceso de monitorización del sistema.[2] [3] [4]

En consonancia con la importancia que ha adquirido la satisfacción del residente, el Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad, a través de la Dirección General de Salud Pública, Calidad e Innovación, en uso de sus atribuciones, mide la satisfacción de los especialistas en formación especializada en Ciencias de la salud, como parte de la evaluación de los centros docentes acreditados según lo indicado en el punto 5 del artículo 29 del Real Decreto 183/2008.

En conformidad con lo anteriormente expuesto, la Dirección General de Recursos Humanos del Servicio Murciano de Salud (SMS), como órgano competente en formación sanitaria especializada de la Comunidad Autónoma de la Región de Murcia, ha incorporado, a través de una encuesta anónima a todos los residentes, el seguimiento de la calidad en este ámbito desde el año 2011, con el fin de comprobar su grado de satisfacción en cuanto a la formación recibida.

Por lo tanto, los objetivos de este informe son:

- Proporcionar información sobre la calidad percibida y la valoración global de la satisfacción de los residentes respecto a la formación recibida.
- Identificar, de acuerdo con el análisis de resultados de la encuesta de satisfacción del residente, las oportunidades de mejora dentro del proceso de formación sanitaria especializada.

Los resultados obtenidos en el presente análisis nos han permitido evidenciar puntos de mejora en la formación sanitaria especializada de la Región. Sin embargo, se deben interpretar con cautela, teniendo en cuenta los sesgos que se puedan producir debido a la disparidad de especialidades, en cuanto a cursos, formación, docencia, guardias, etc.

A pesar de las limitaciones de la presente investigación, los resultados permiten generar planes de mejora iniciales y realizar cambios en la Formación Sanitaria Especializada de la Región de Murcia, con el objetivo de brindar una formación de mayor calidad y persistir en las mejoras iniciadas en años anteriores.

1 Real Decreto de 8 de febrero, por el que se determinan y clasifican las especialidades en Ciencias de la Salud y se desarrollan determinados aspectos del sistema de formación sanitaria especializada. BOE 21 de febrero de 2008.
2 Moro J, Tejedor JM, Zancajo JL. La calidad de la formación especializada a través de la encuesta de opinión de residentes. RevCalidad Asistencial. 2006; 21:82 - 6.
3 Ayala LE, Fuentes ME, Sánchez J, Rumayor M, Fernández C, Marco F. Factores asociados a la satisfacción del residente con su formación como especialista. Revista Clínica Española. 2014; 214(4): 175-183.
4 Pijoán JL, Urkaregi A, Morán JM. Evaluación por los médicos residentes de la formación recibida en los servicios hospitalarios: una herramienta de monitorización. Gac Sanit. 2001; 15: 432-40.

2 NOTAS METODOLÓGICAS

2.1 Población y periodo de estudio

La población de estudio ha sido el total de residentes en formación sanitaria especializada de Medicina, Farmacia, Enfermería y otros graduados/licenciados universitarios del ámbito de la Psicología, la Química, la Biología y la Física, de los Centros/Unidades Docentes del Servicio Murciano de Salud para el periodo 2024-2025.

2.2 Ámbito de estudio

Todos los Centros/Unidades Docentes del Servicio Murciano de Salud de la Comunidad Autónoma de la Región de Murcia.

2.3 Tipo de diseño

Se ha realizado un estudio descriptivo transversal.

2.4 Instrumento de medida

El instrumento de medida utilizado ha sido el cuestionario elaborado en la Unidad de Desarrollo Profesional del Servicio Murciano de Salud. Este instrumento se diseñó teniendo en cuenta las características de la población a la cual iba destinada (personal residente en formación). El cuestionario requirió para su elaboración de las siguientes fases:

- **Borrador Inicial:** elaborado en base a diferentes encuestas de satisfacción de los especialistas en formación tanto a nivel regional como a nivel nacional. En esta fase se definieron 13 Grupos como ejes de medición de la satisfacción de los residentes.
- **Mesa de trabajo:** para definir las preguntas del cuestionario se constituyó una mesa de trabajo con la participación de representantes de cada servicio o áreas implicadas en la formación. Entre ellos, representantes de los residentes, del Servicio de Formación Continuada, Docencia e Investigación, jefes de estudios, coordinadores de enfermería y tutores.
- **Encuesta piloto:** se aplicó a 23 residentes, los cuales dieron respuesta a dos cuestionarios: 1. Encuesta de satisfacción y 2. Cuestionario de opinión sobre la forma de cumplimentar la encuesta de satisfacción.
- **Versión I:** Posterior al análisis de los resultados de la encuesta piloto y la ejecución de mejoras en base a éste, se definió la versión final del cuestionario.
- **Versión II**: a la vista de los resultados de años anteriores, se introducen nuevas preguntas en el cuestionario, un nuevo Grupo sobre bienestar psicosocial y una categoría nueva de respuesta "no realizo".
- **Versión III:** en función de las sugerencias y aportaciones de los residentes, se han introducido nuevas preguntas y se han reorganizado los bloques temáticos de preguntas.
- **Versión IV:** se realiza el proceso de adaptación del cuestionario a Microsoft Forms, y la actualización de las preguntas. Microsoft Forms es una herramienta que permite la generación

rápida de formularios, cuestionarios y encuestas. Forms se encuentra integrada en la plataforma Microsoft 365 Copilot. Las personas encuestadas pueden acceder a esta herramienta a través de cualquier navegador, incluso en dispositivos móviles. Los resultados del cuestionario pueden exportarse fácilmente a Excel para realizar el análisis de datos.

2.5 Recogida de la información

Se ha enviado un correo electrónico al personal residente en formación que realiza su residencia en Centros/Unidades Docentes acreditados del Servicio Murciano de Salud durante el periodo formativo 2024-2025.

El mensaje contenía una invitación para cumplimentar la encuesta de satisfacción a través de un enlace al formulario de Microsoft Forms, en el periodo comprendido entre el 14 de abril y el 15 de mayo de 2025.

2.6 Variables de estudio

2.6.1 Satisfacción del Residente

Se ha valorado el grado de satisfacción de los residentes en formación sanitaria especializada mediante un cuestionario de 63 preguntas.

Las preguntas se han evaluado a través de una escala Likert de 5 categorías que va desde “Nunca” a “Siempre”.

Para el análisis de resultados, se ha considerado como nivel de *satisfacción*, si la respuesta era “Siempre” o “Frecuentemente” (valores 4 ó 5) e *insatisfacción* si la respuesta ha sido “Nunca” o “Raramente” (valores 1 ó 2).

También se han incluido otros tipos de preguntas para completar la encuesta:

- Datos numéricos: preguntas que recogen el número de reuniones/guardias realizadas.
- S/N: preguntas dónde el residente indica si ha realizado determinadas actividades.
- Texto abierto: preguntas que recogen los comentarios libres de los residentes sobre ciertos temas.
- Lista con comentario: preguntas dónde el residente primero escoge la materia sobre la que quiere hacer un comentario y después comenta sobre ese tema.

2.6.2 Grupos de Calidad estudiados

La satisfacción de los residentes se ha estudiado teniendo en cuenta varios grupos de calidad considerados fundamentales dentro de la formación sanitaria especializada de la Región de Murcia[5].

5 Informe sobre elaboración de cuestionarios de satisfacción sobre el proceso de formación de los especialistas. Metodología y resultados obtenidos en relación con el proceso de elaboración de los cuestionarios. Servicio de Formación SMS

En esta última encuesta, como novedad, hemos introducido un apartado con cuestiones sobre temas de igualdad y no discriminación.

La medición de los grupos de calidad se ha realizado en base a preguntas elaboradas con este objetivo (ver Anexo I). Para el análisis de los datos se ha utilizado Microsoft Excel.

2.7 Análisis de los datos

En primer lugar, hemos estudiado la tendencia de la tasa de participación de los residentes en la encuesta en los últimos periodos formativos. Después se ha analizado el perfil del residente que ha participado en la encuesta, tanto a nivel de género, edad, año de residencia (R1 a R5) y centro/unidad docente.

A continuación, analizamos la satisfacción de los residentes respecto a cada uno de los grupos de calidad establecidos para valorar la formación sanitaria especializada, con la siguiente estructura:

0. Programa de acogida
A. Aspectos generales
B. Tutoría
C. Formación asistencial
- C1. Formación asistencial (rotaciones) en mi unidad docente.
- C2. Formación asistencial (rotaciones) fuera de mi servicio/centro.
- C3. Guardias de urgencias de hospital.
- C4. Guardias de mi propia especialidad.
- ……. *Sección guardias EFyC* ……
- C5. Guardias SUAP/UME.
- C6. Atención continuada en hospital.
- …… *Sección guardias MFyC* ……..
- C7. Guardias SUAP/UME.
- C8. Guardias de urgencias de hospital.
- C9. Organización de la formación asistencial (jornada ordinaria).

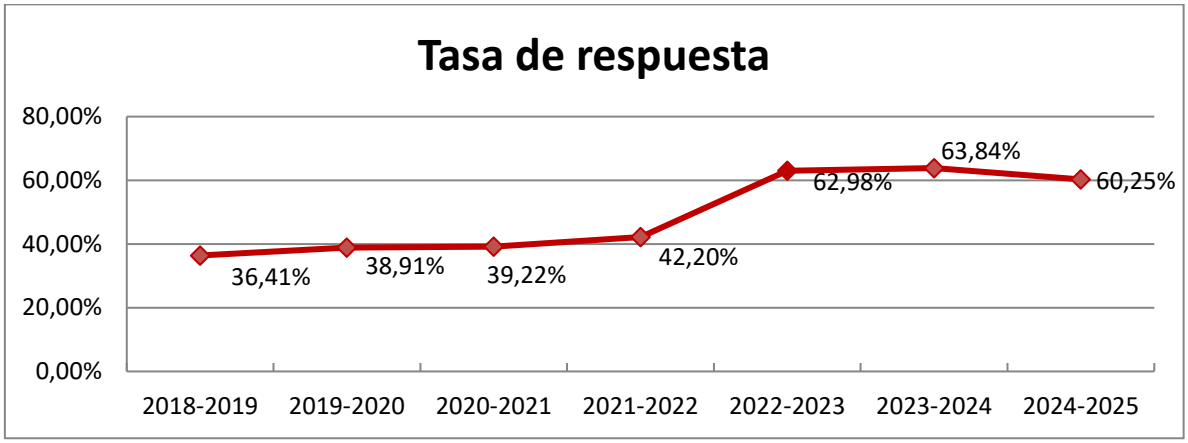
D. Formación complementaria
- D1. Formación en competencias transversales.
- D2. Programa teórico específico de mi especialidad (PTE).
- D3. Sesiones.
- D4. Área investigadora.

E. Global
- E1. Organización y recursos materiales.
- E2. Evaluación.
- E3. Aspectos psicosociales generales de la residencia.
- E4. Aspectos psicosociales de organización de tu puesto de trabajo.
- E5. Igualdad y no discriminación.
- E6. Valoración global.

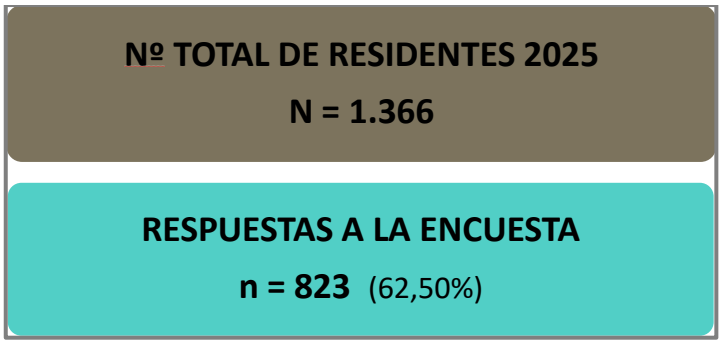
F. Aspectos por mejorar del año de residencia.
G. Aspectos más positivos del año de residencia.
H. Mejora de la encuesta.

3 RESULTADOS

Para calcular la evolución de la tasa de participación en la encuesta, se han tenido en cuenta sólo los datos de las encuestas completas. La tasa de respuesta durante el periodo 2024-2025 ha sido del 60,25%, ligeramente inferior a los dos periodos anteriores.



Tendencia de la tasa de respuesta por periodo de estudio (%)

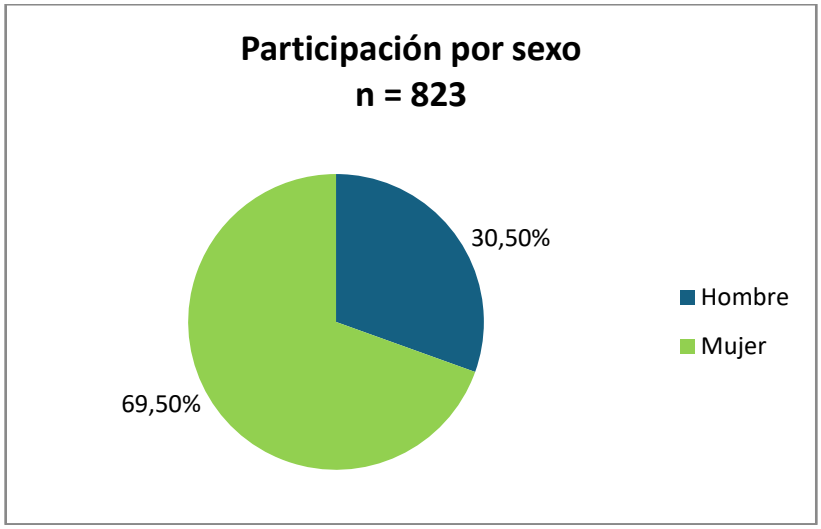


Resultado de la encuesta

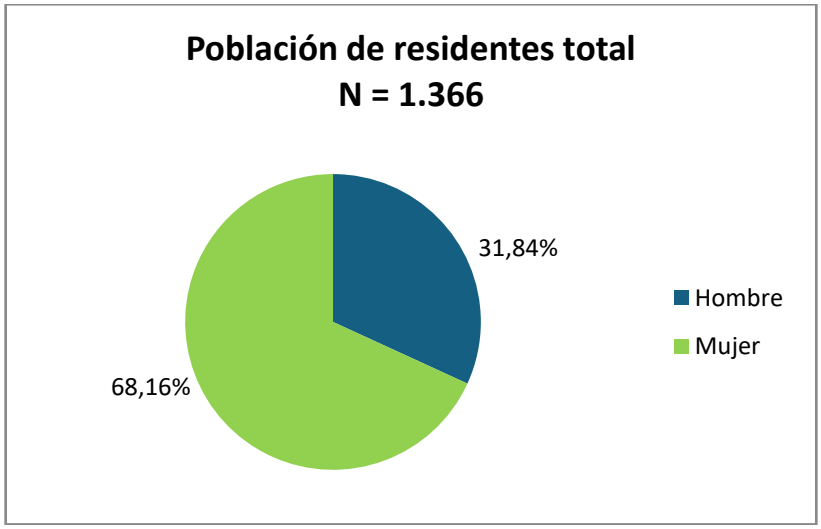
Para el periodo formativo 2024-2025, de un total de 1.366 encuestas enviadas a los residentes se obtuvo respuesta de 823, lo que supone el 60,25% del total.

Hemos realizado el análisis de los datos en base a esa información.

3.1 Participación por sexo



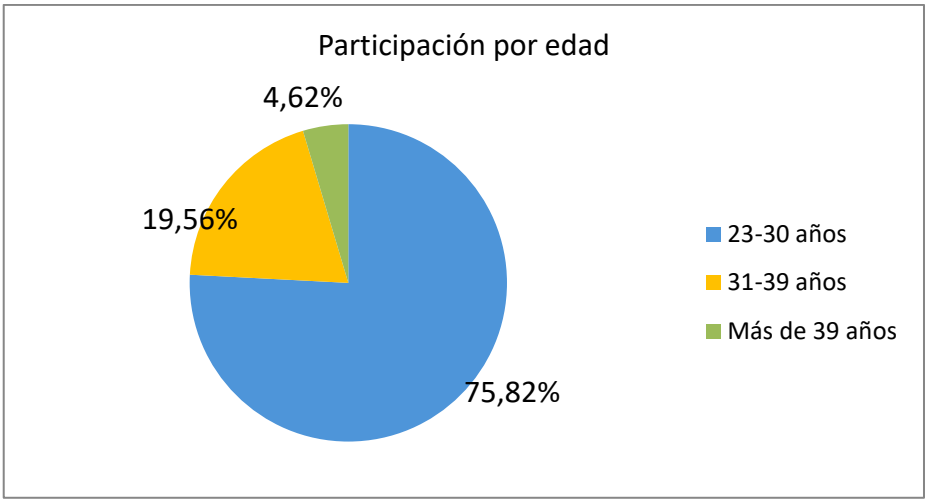
Participación de los residentes en base al sexo



Participación en base al sexo en la encuesta y en la muestra

En cuanto a las características individuales de los residentes que completaron la encuesta, encontramos que un 69,50% de las encuestas fue cumplimentado por mujeres, lo que está en concordancia con el porcentaje mayoritario de mujeres sobre el total de residentes en el curso 2024-2025, que es de un 68,16%.

3.2 Participación por edad

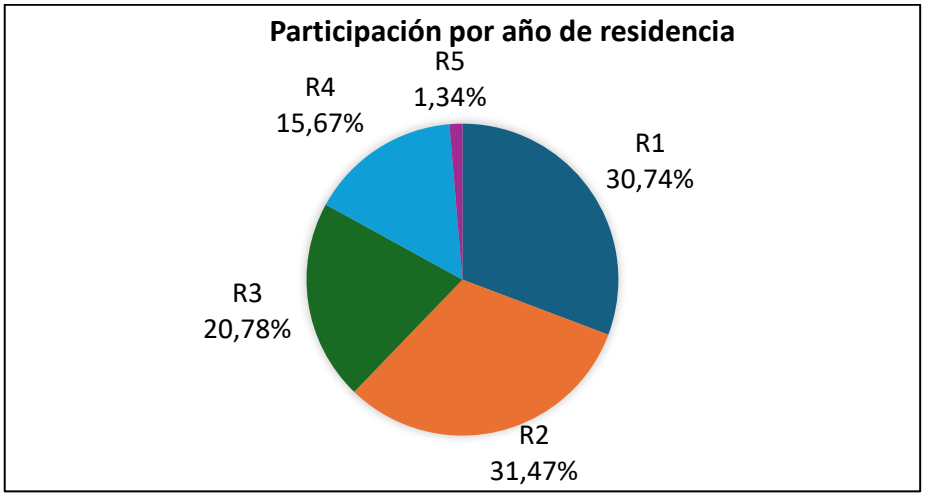


Tasa de respuestas por grupos de edad

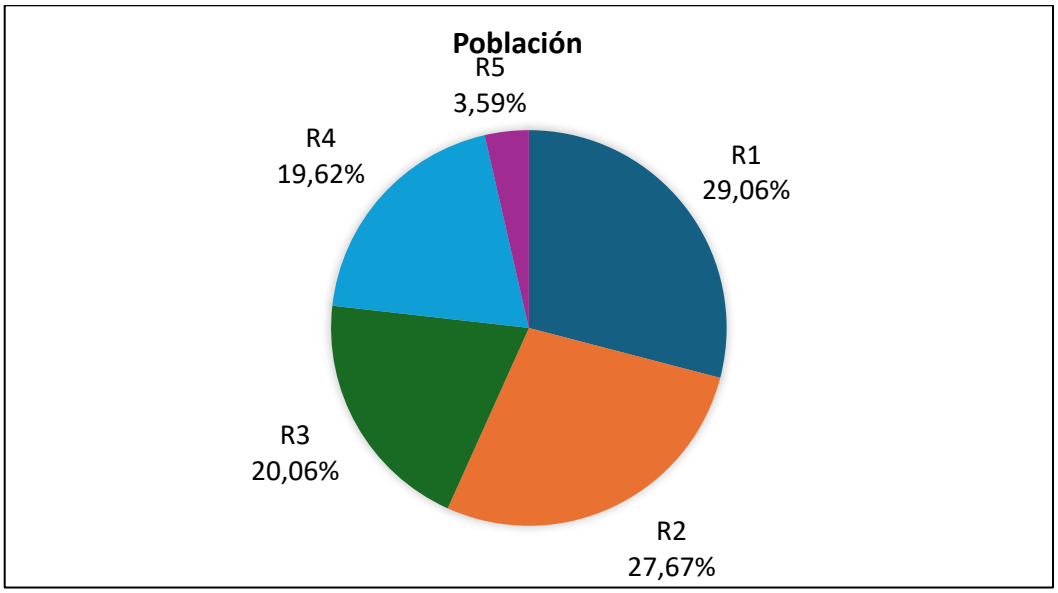
Se ha calculado la tasa de respuesta por grupos de edad y la mayor proporción de participación es la del rango de edad entre 23 a 30 años (75,82%).

3.3 Participación por año de residencia

Se ha estudiado la participación de los residentes por año de residencia (R1-R5) y, como podemos ver en el siguiente gráfico, los que más han participado han sido los R2 con un 31,47% y los R1 con un 30,74%, y los que menos, los R5 con un 1,34%.



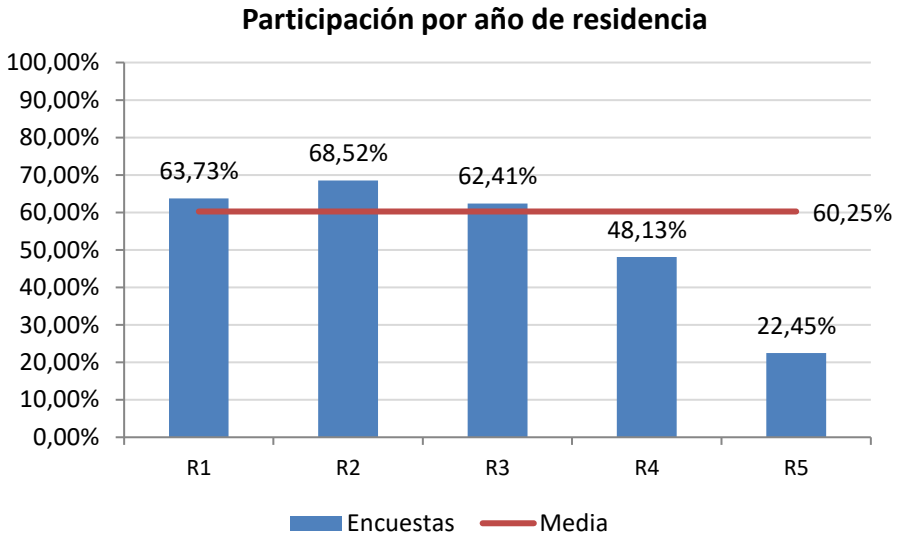
Porcentaje de respuesta por año de residencia respecto al total de respuestas



Distribución del año de residencia en la población de residentes

Si analizamos la participación de los residentes sobre el total de su año de residencia, obtenemos la siguiente información:

Año de residencia	Encuestas	Residentes totales	Participación	Diferencia vs global
R1	253	397	63,73%	3,48%
R2	259	378	68,52%	8,27%
R3	171	274	62,41%	2,16%
R4	129	268	48,13%	-12,11%
R5	11	49	22,45%	-37,80%
Total general	**823**	**1366**	**60,25%**	**0,00%**



Porcentaje de respuesta respecto a su año de residencia

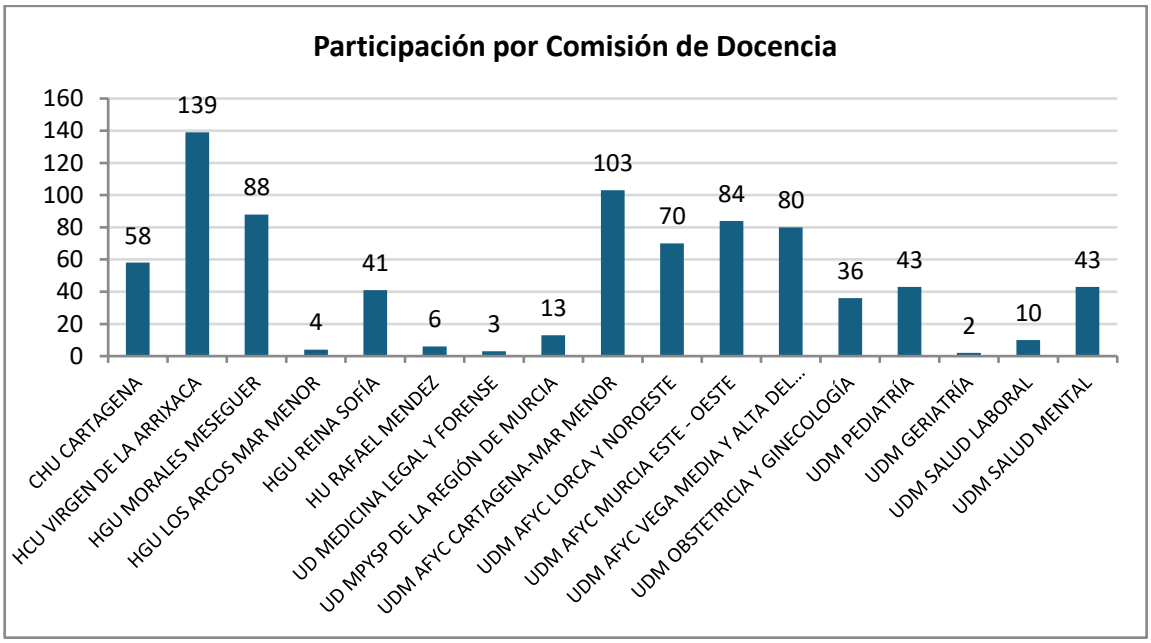
Se ha calculado la tasa de participación de los residentes respecto a su grupo (año de residencia), es decir, el número de residentes que han completado la encuesta respecto al total de residentes de ese año de residencia, y podemos ver que el mayor porcentaje de participación está en los residentes R2, con un 68,52%, a continuación los R1 con un 63,73% y los R3 con un 62,41%; y los que menos han participado son los residentes R4 y R5, que han mostrado menos interés en completar la encuesta.

La tasa global de respuesta ha sido de un 60,25%.

3.4 Participación por Centro/Unidad Docente

Se ha estudiado la participación de los residentes de cada Centro/Unidad Docente y, como podemos ver en los gráficos siguientes, los centros que tienen más residentes que han participado en la encuesta **en términos absolutos** son HCU Virgen de la Arrixaca y UDM AFyC Cartagena-Mar Menor.

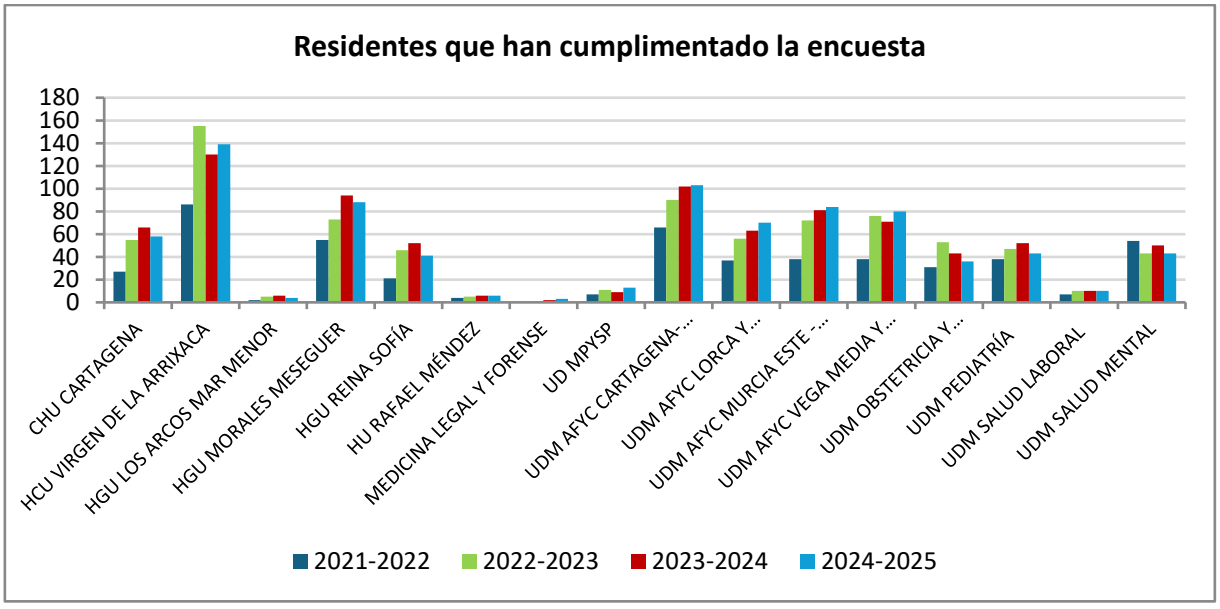
En el extremo opuesto tenemos Geriatría, Medicina Legal y Forense, HGU Los Arcos del Mar Menor, HU Rafael Méndez, UDM Salud Laboral y UDMPySP que, en términos absolutos, cuentan con menos residentes que han respondido a la encuesta.



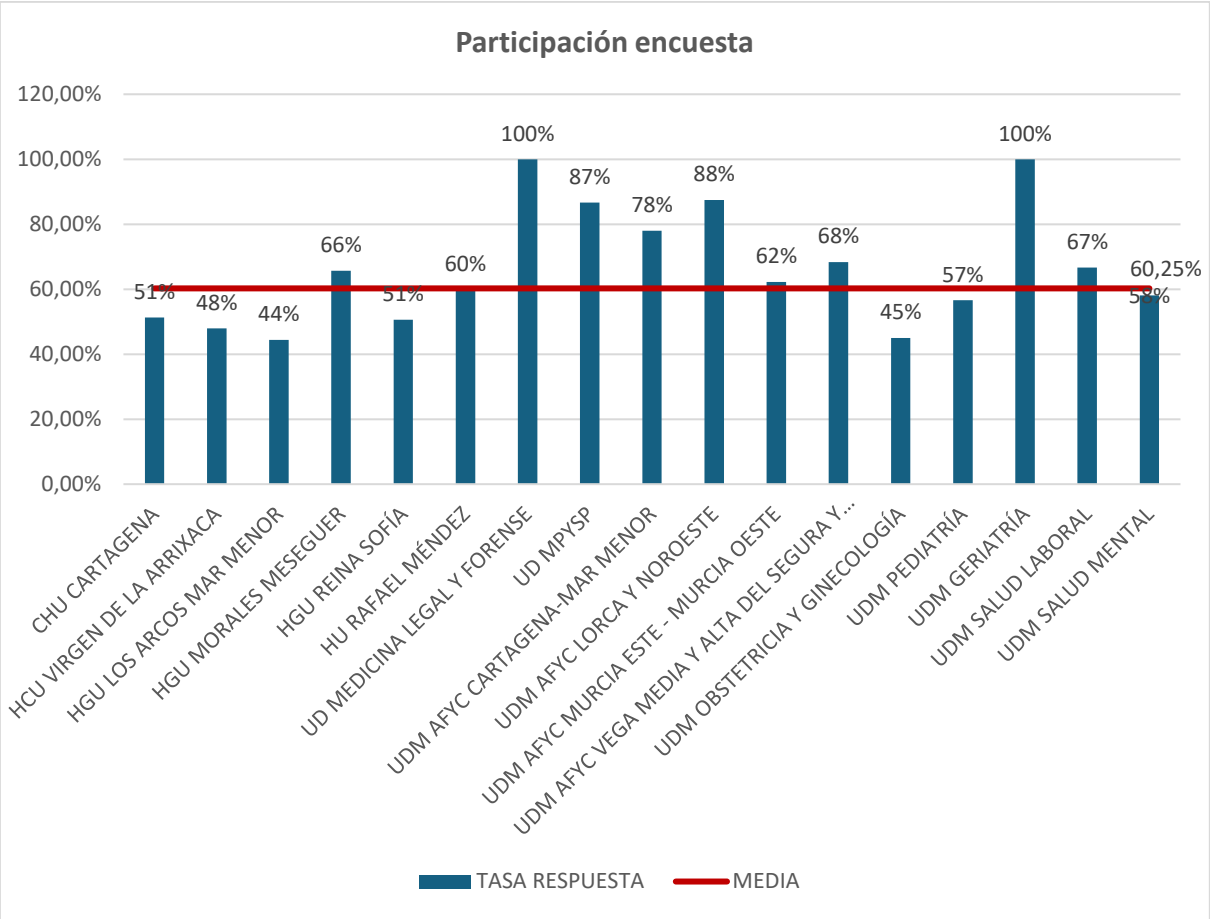
Residentes que han cumplimentado la encuesta, por Centro/Unidad Docente

A continuación, analizamos la participación de los residentes en la encuesta en comparación con los tres periodos formativos anteriores.

En este gráfico no aparece la UDM de Geriatría porque se trata de una unidad docente acreditada en el último año formativo.



Evolución respuesta residentes por Centro/Unidad Docente



Porcentaje de respuesta respecto a su Centro/Unidad Docente

Se ha realizado el análisis de la participación de los residentes por Centro/Unidad Docente **en términos relativos**. En el gráfico anterior hemos representado el porcentaje de respuesta de cada Centro/Unidad Docente, entendido como el número de residentes que han cumplimentado la encuesta para un centro determinado, respecto al total de residentes de ese centro. La línea roja simboliza el promedio de la tasa de respuesta de los residentes en general, que es de un 62,50%.

Los centros y unidades docentes que quedan por encima de esa línea tienen una tasa de respuesta superior a la media. Podemos ver que los que en términos relativos más han participado han sido el personal residente del HGU Morales Meseguer, HU Rafael Méndez, UD Medicina Legal y Forense, UD Medicina Preventiva y Salud Pública, todas las unidades docentes de Atención Familiar y Comunitaria, UDM Geriatría y UDM Salud Laboral.

Con el fin de garantizar la confidencialidad y el anonimato de los participantes, la presentación de resultados por unidad docente se ha realizado únicamente en aquellos casos en los que el número de encuestas válidas cumplimentadas ha sido igual o superior a cuatro.

Este criterio se establece atendiendo a principios de protección de la identidad de los encuestados, evitando la posible identificación indirecta de los mismos, especialmente en unidades docentes con bajo número de residentes o en aquellas en las que concurren características específicas que puedan facilitar su reconocimiento.

4 ANÁLISIS DE LOS GRUPOS DE CALIDAD

A continuación, presentamos un análisis detallado de cada grupo de calidad.

En primer lugar, en el apartado *5.1 Análisis general*, se han examinado los grupos de calidad según las respuestas a la encuesta por año de residencia (R1 a R5) y sus niveles de satisfacción.

En el apartado *5.2 Análisis específico*, se han analizado en profundidad los diferentes aspectos de los grupos de calidad, por año de residencia.

Como novedad, este año hemos introducido dos cuestiones sobre igualdad y no discriminación (bloque E5).

4.1 Análisis general

Dentro de este bloque se han analizado los siguientes grupos de calidad:

0. Programa de acogida
A. Aspectos generales
B. Tutoría
C. Formación asistencial
- C1. Formación asistencial (rotaciones) en mi unidad docente.
- C2. Formación asistencial (rotaciones) fuera de mi servicio/centro.
- C3. Guardias de urgencias de hospital.
- C4. Guardias de mi propia especialidad.
- ……. *Sección guardias EFyC* ……
- C5. Guardias SUAP/UME.
- C6. Atención continuada en hospital.
- …… *Sección guardias MFyC* ……..
- C7. Guardias SUAP/UME.
- C8. Guardias de urgencias de hospital.
- C9. Organización de la formación asistencial (jornada ordinaria).

D. Formación complementaria
- D1. Formación en competencias transversales.
- D2. Programa teórico específico de mi especialidad (PTE).
- D3. Sesiones.
- D4. Área investigadora.

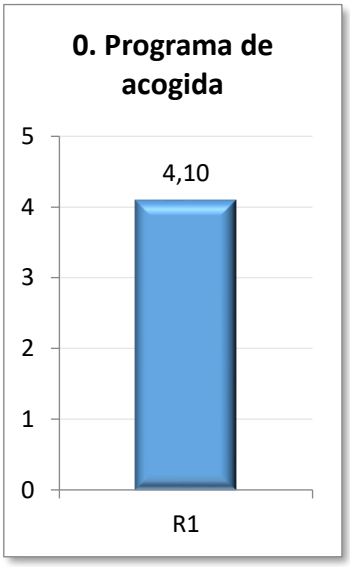
E. Global
- E1. Organización y recursos materiales.
- E2. Evaluación.
- E3. Aspectos psicosociales generales de la residencia.
- E4. Aspectos psicosociales de organización de tu puesto de trabajo.
- E5. Igualdad y no discriminación.
- E6. Valoración global.

F. Aspectos por mejorar del año de residencia.
G. Aspectos más positivos del año de residencia.
H. Mejora de la encuesta.

Estudiamos la valoración por parte de los residentes de los diferentes aspectos de los grupos de calidad, por año de residencia.

En los siguientes gráficos recogemos tres tipos de variables: los niveles de satisfacción de los residentes por término medio, el nº medio de guardias/horas de atención continuada/reuniones y los porcentajes de realización de diferentes acciones.

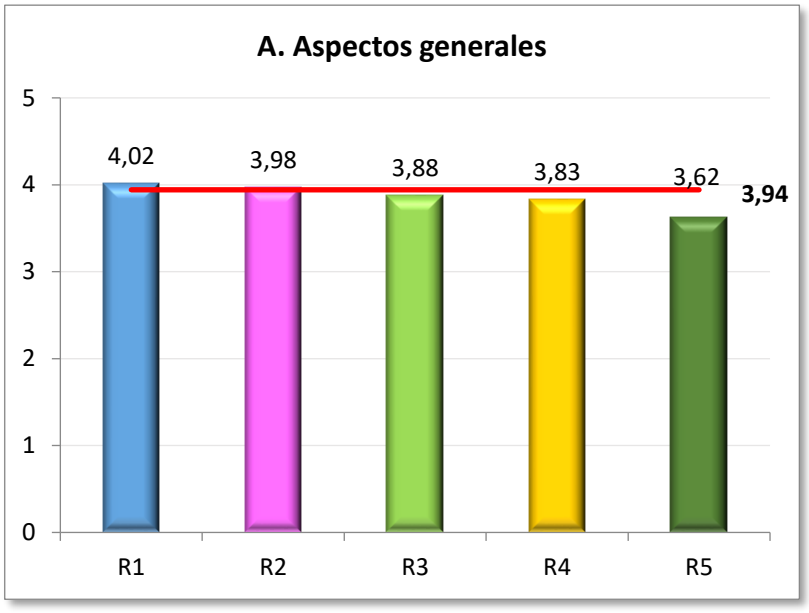
1. Programa de acogida



Los residentes de primer año han valorado el programa de acogida con una puntuación de 4,10, lo que denota satisfacción.

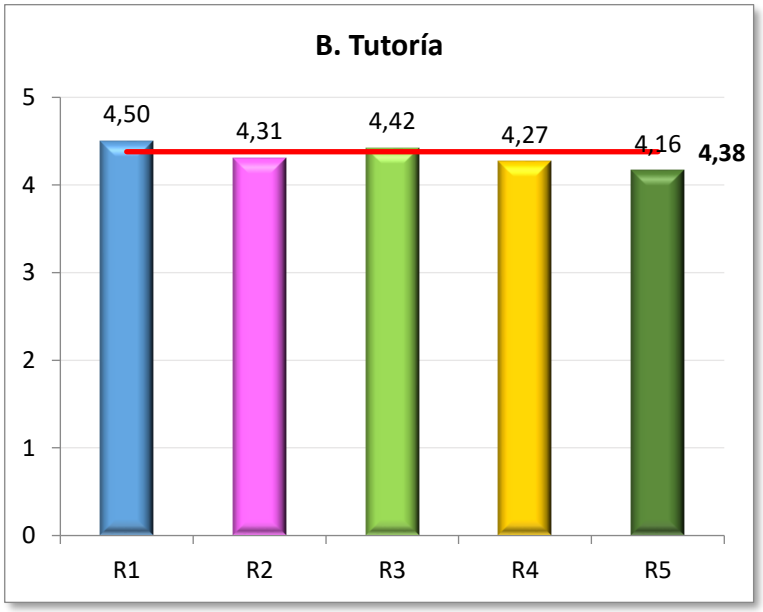
A. Aspectos generales

Los ***aspectos generales*** son valorados con una puntuación de 3,94, exactamente igual que el año anterior.

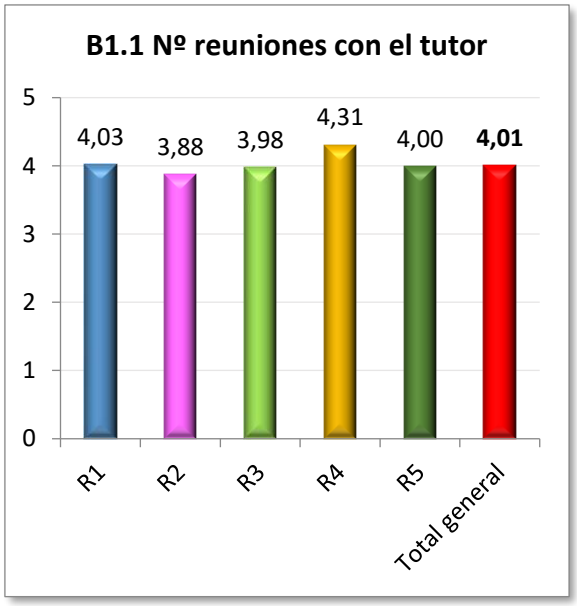


B. Tutoría

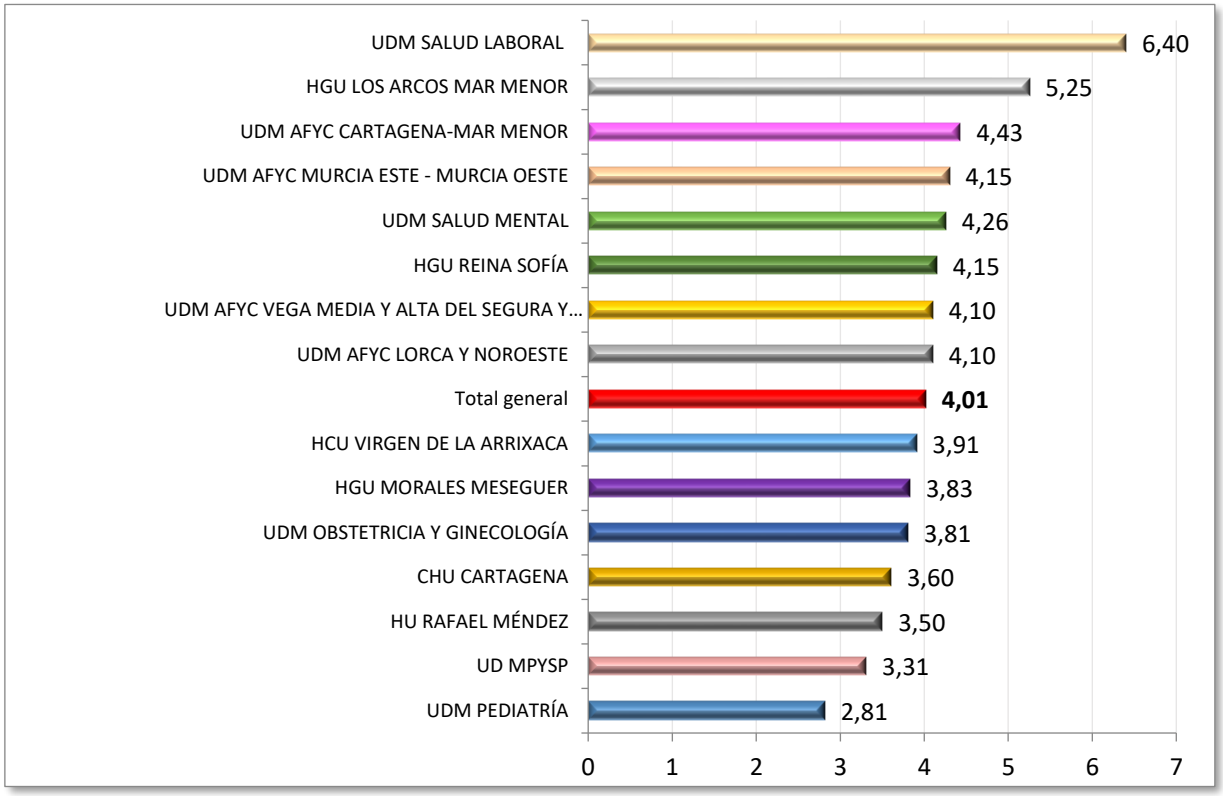
La ***tutoría*** es uno de los aspectos de la residencia con el que más satisfechos están los residentes (4,38), siendo los R1 los que dan una mayor puntuación (4,50), y los R5 los que menos (4,16).



El número medio de reuniones que han mantenido los residentes con su tutor ha sido de 4,01, mejorando con relación al año anterior (3,74), y cumpliendo con lo establecido en el RD 183/2008, que determina que estas entrevistas deben ser en un número no inferior a cuatro por cada año formativo.



Según el gráfico adjunto, todas las Comisiones de Docencia con un nº de reuniones inferior a 4,00 deberían hacer un esfuerzo por incrementar el nº de entrevistas residente-tutor.

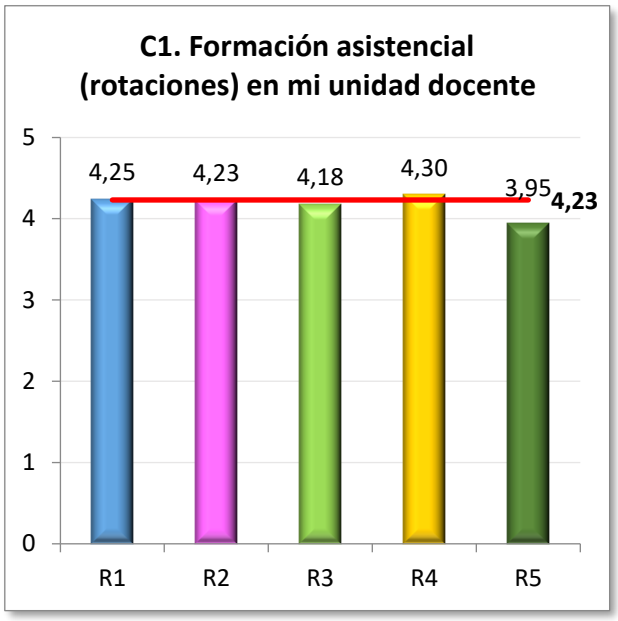


Promedio anual entrevistas tutor-residente

C. Formación asistencial

Dentro del bloque ***C. Formación Asistencial***, los residentes valoran con un 4,26 la formación asistencial (rotaciones) en su unidad docente, 4,11 las rotaciones fuera de su servicio/centro, 3,68 las guardias de urgencias de hospital, 4,09 las guardias de su especialidad, 4,08 las guardias de SUAP/UME (EFyC), 3,89 las horas de atención continuada en hospital (EFyC), 4,10 las guardias SUAP/UME (MFyC), 3,39 las guardias de urgencias de hospital (MFyC), y 3,89 la organización de la formación asistencial (jornada ordinaria).

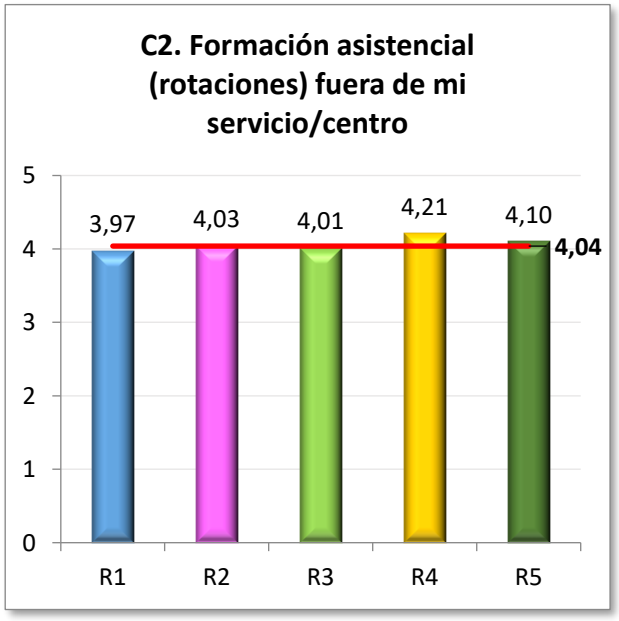
C1. Formación asistencial en mi unidad docente.



La satisfacción de los residentes con la formación asistencial en su unidad docente ha sido alta, con una media de 4,23 puntos, y ha empeoriado con relación al periodo formativo anterior (4,26).

Los más satisfechos son los R4.

C2. Formación asistencial en el resto de rotaciones.

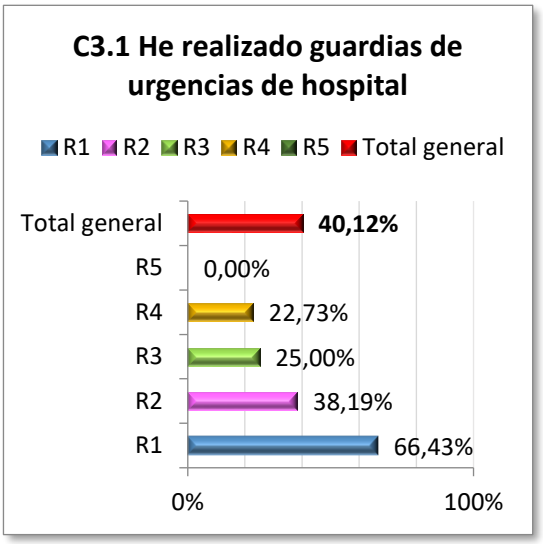


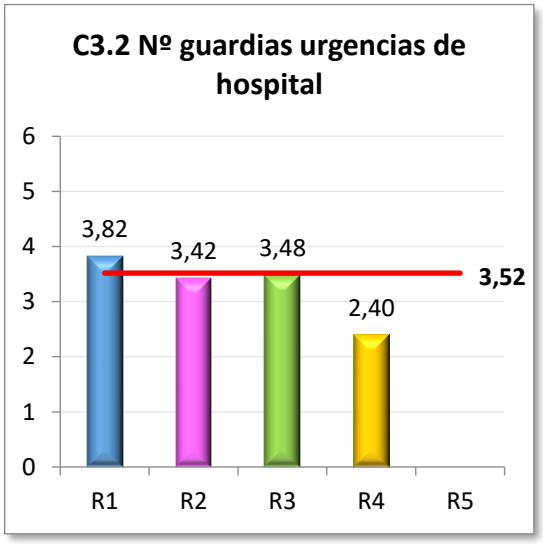
Los residentes están satisfechos con la formación asistencial en el resto de rotaciones (4,04), especialmente los R4.

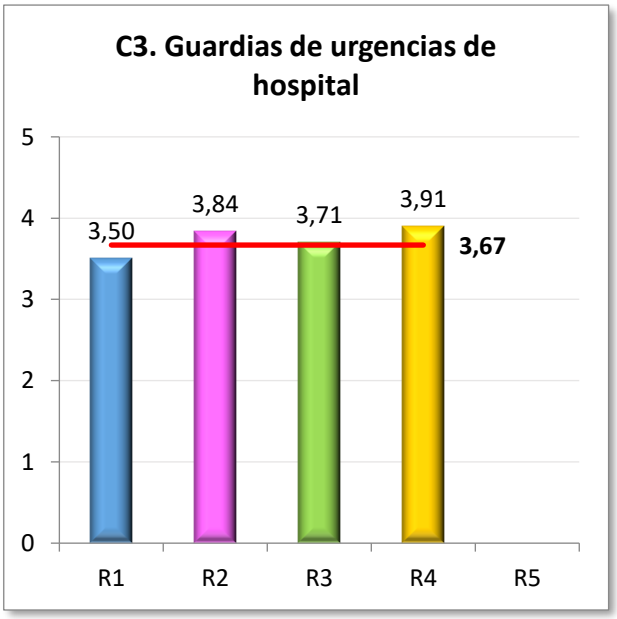
C3. Guardias de urgencias de hospital.

El 40,12% de los residentes de las especialidades no comunitarias han realizado guardias de urgencias de hospital. Los R1 son los que más han realizado estas guardias (66,43%); los R5 que han respondido a la encuesta manifiestan no haber realizado ninguna guardia.

Por término medio, los residentes han realizado 3,52 guardias al mes con la distribución por año de residencia que aparece en el siguiente gráfico.







Los residentes valoran las guardias de urgencias de hospital con una puntuación media de 3,67, muy similar al periodo formativo anterior (3,68). Los más satisfechos son los R4 (3,91) y los menos satisfechos los R1 (3,50).

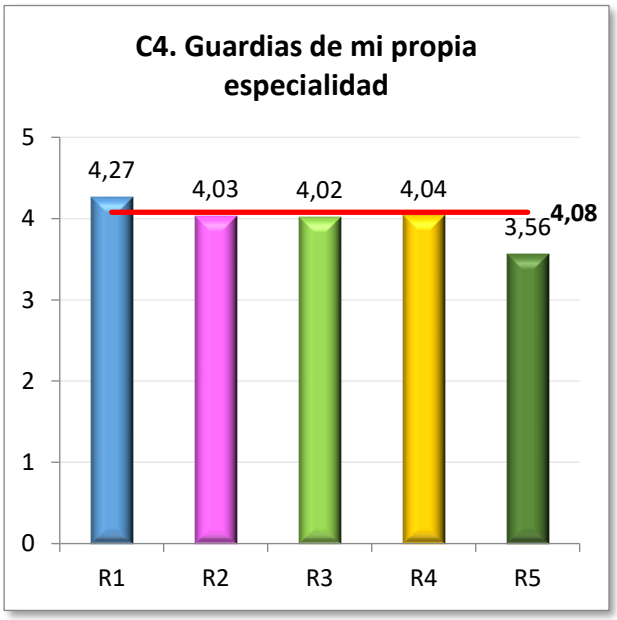
C4. Guardias de mi propia especialidad: planta, UCI, UCI pediátrica/neonatología, SUAP, 061,

guardia de atención continuada en el centro de salud, laboratorio, cirugía general, etc.

El 84,50% de los residentes que han cumplimentado la encuesta dicen haber realizado guardias de su especialidad. Los que menos las han realizado han sido los R1 (73,05%).

El número medio mensual de guardias de la especialidad ha sido de 4,49 (igual que el año anterior). Siendo los R5 los que más las han realizado (5,36 guardias). Y los que menos las han realizado han sido los R1 (4,06 guardias).

La satisfacción media con las guardias de especialidad ha sido de 4,08; inferior a la del año formativo anterior (4,48).

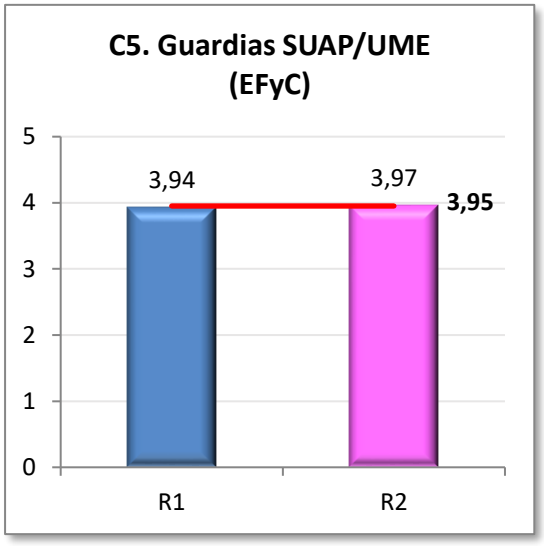


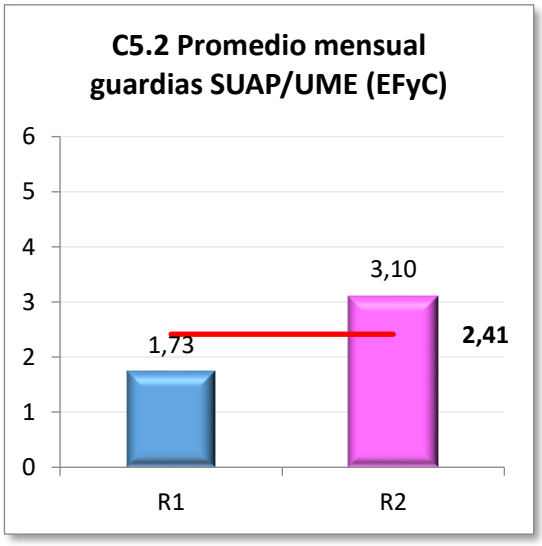
SECCIÓN GUARDIAS ENFERMERÍA FAMILIAR Y COMUNITARIA (EFyC)

C5. Guardias SUAP/UME (EFyC).

Los residentes de Enfermería Familiar y Comunitaria valoran positivamente las guardias en SUAP/UME, con una puntuación de 3,95, inferior al año anterior (4,08).

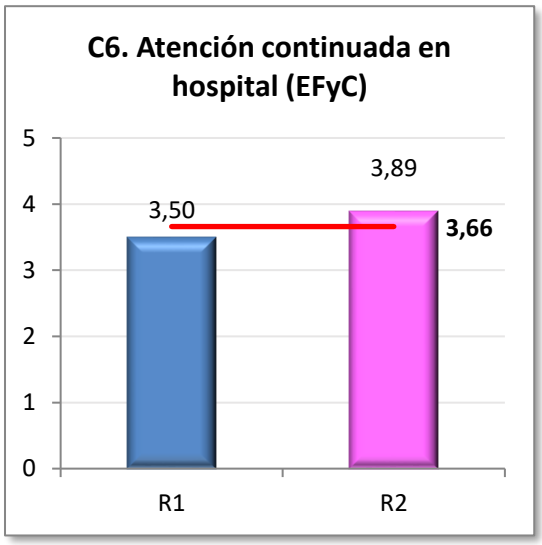
Por término medio, han realizado 2,41 guardias SUAP/UME al mes.

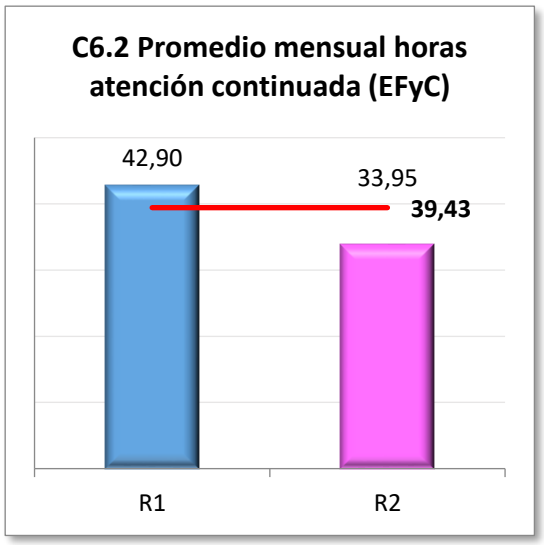




C6. Atención continuada en hospital (EFyC).

La atención continuada en hospital es valorada con un 3,66, inferior al año anterior (3,89).





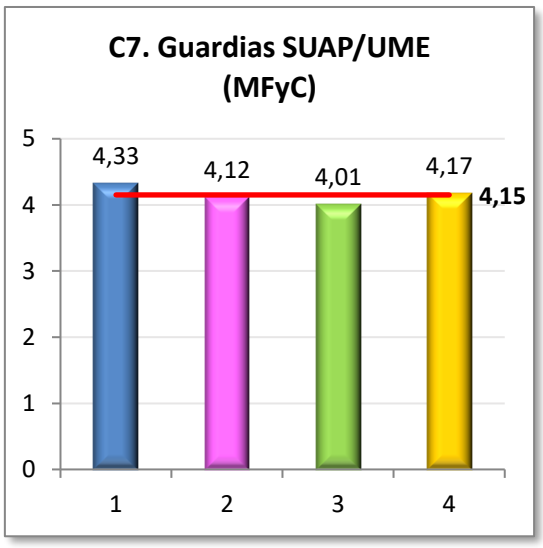
Por término medio los residentes de Enfermería Familiar y Comunitaria han realizado 39,43 horas de atención continuada.

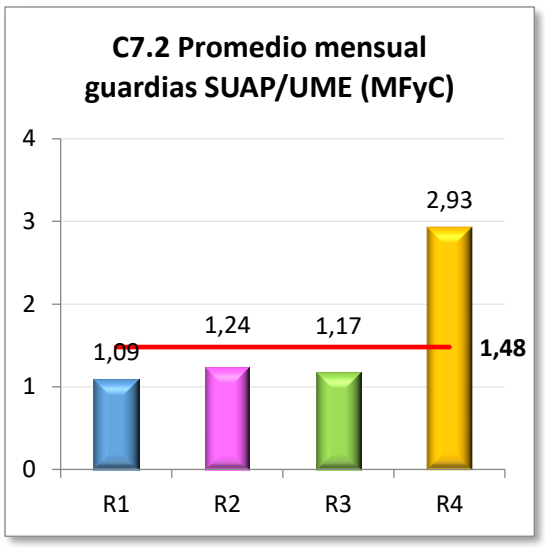
SECCIÓN GUARDIAS MEDICINA FAMILIAR Y COMUNITARIA (MFyC)

C7. Guardias SUAP/UME (MFyC).

Los residentes de Medicina Familiar y Comunitaria valoran positivamente las guardias en SUAP/UME, con una puntuación de 4,15, superior al año anterior (4,10).

Por término medio, han realizado 1,48 guardias SUAP/UME al mes.

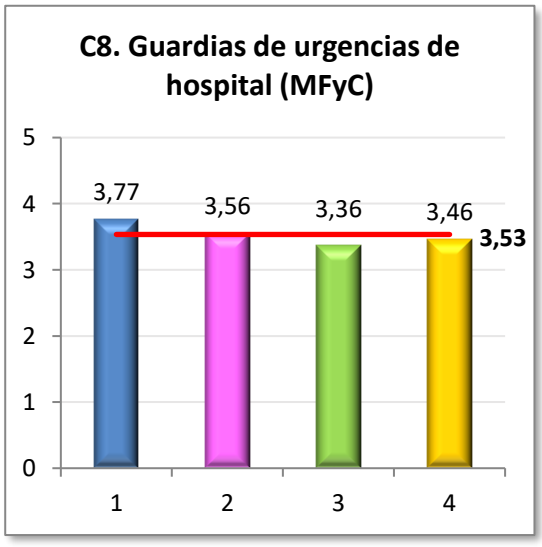


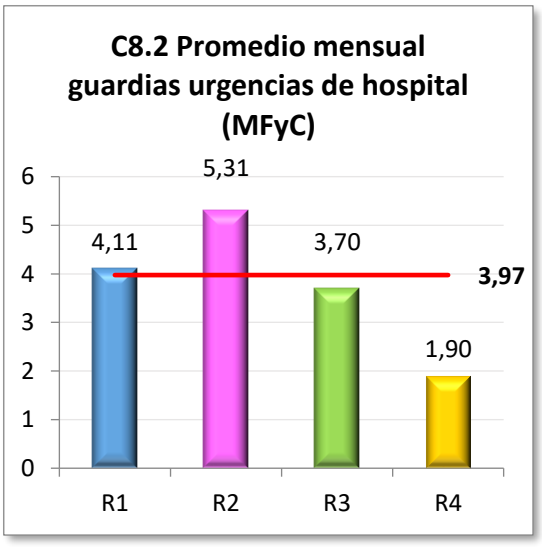


C8. Atención continuada en hospital (MFyC).

Las guardias de urgencias en hospital son valoradas con un 3,53, superior al año anterior (3,39).

Por término medio los residentes de Medicina Familiar y Comunitaria han realizado 3,97 guardias de urgencias de hospital.





C9. Organización de la formación asistencial.

Los residentes dan una puntuación de 3,82 a la organización de la formación asistencial, siendo los más satisfechos los R4, con una valoración de 4,03.

El indicador ha empeorado ligeramente con relación al año formativo anterior (3,87).

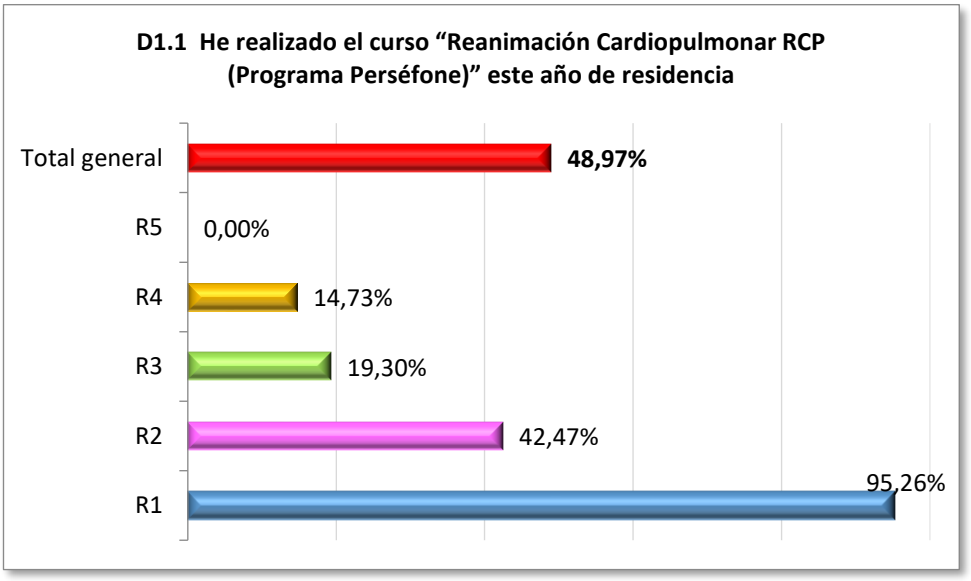
D. Formación complementaria

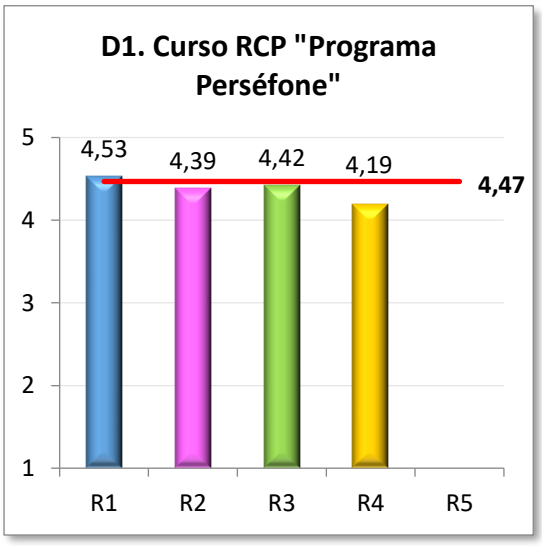
D1. Formación en Competencias Transversales.

El 48,97% de los residentes que han completado la encuesta han realizado el **curso "RCP Programa Perséfone"**, lo que supone un incremento respecto al año anterior, que fue de un 48,63%

El 95,26% de los R1 lo han realizado, y el porcentaje va decreciendo a lo largo de los años de la residencia.

Los residentes valoran muy positivamente el curso RCP (Programa Perséfone), con un 4,47, de forma similar al pasado año (4,46). Los más satisfechos son los R1 (4,53).

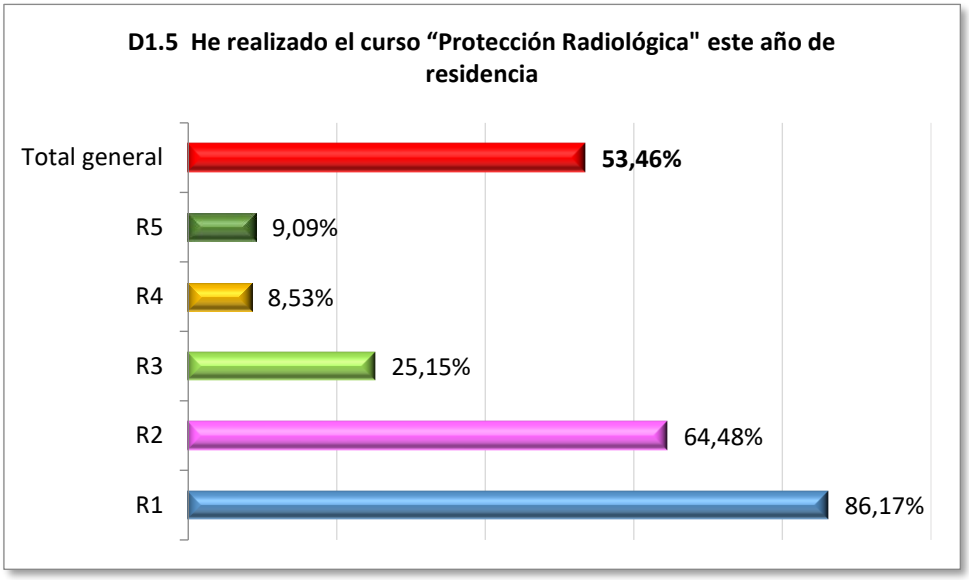


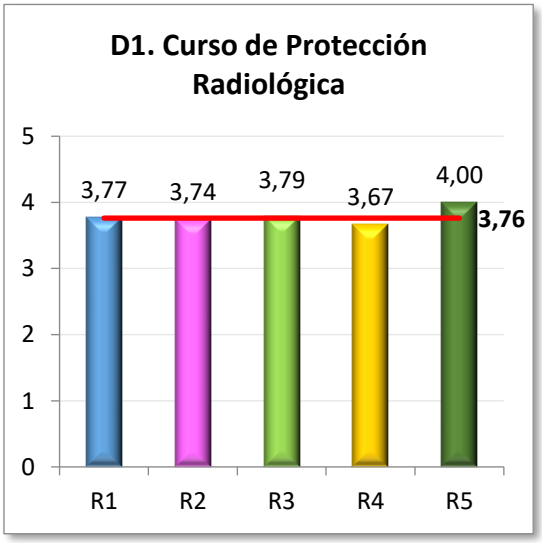


El 53,46% de los residentes han realizado el **curso de Protección Radiológica**, porcentaje inferior al año anterior, que fue de un 64,40%.

El 86,17% de los R1 lo ha realizado. Los R4 son los que menos lo han realizado (el 8,53%).

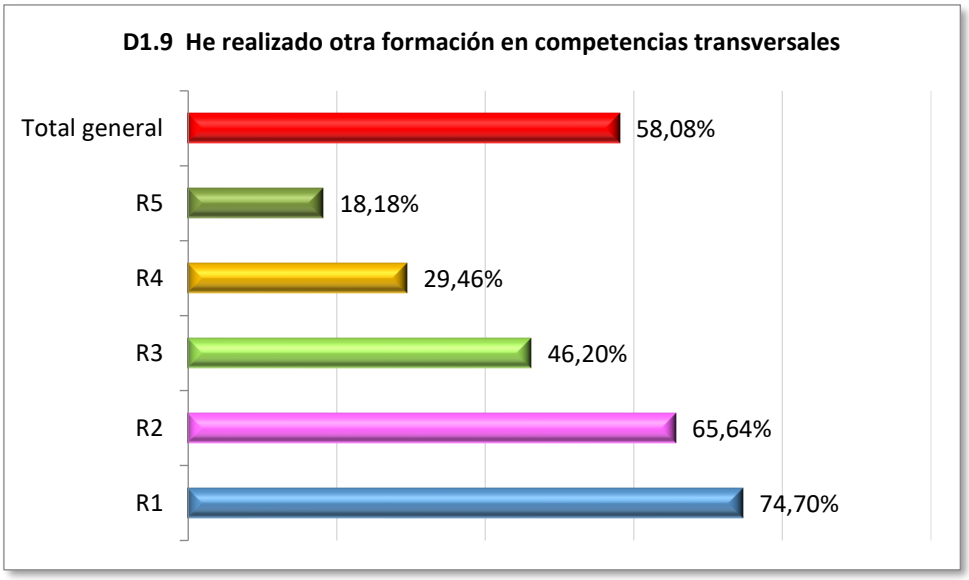
Ha sido valorado con un 3,76, índice superior al año anterior (3,64), siendo los R5 los más satisfechos (4,00).

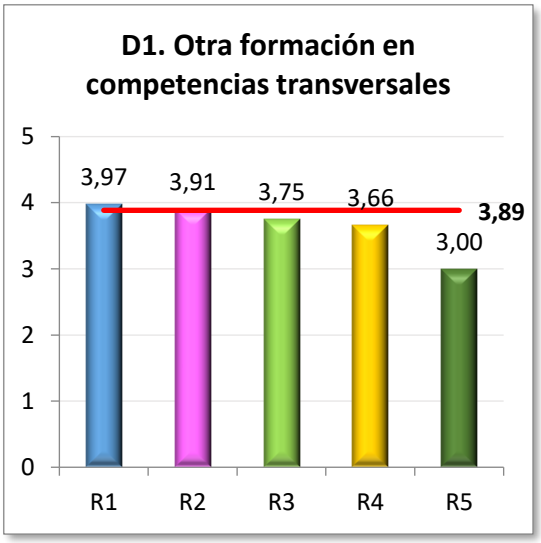




Otras competencias transversales durante la residencia son valoradas con un 3,89, frente al 3,87 del año anterior. Los R5 son los más satisfechos (3,9), seguidos de los R2 (3,91).

El 58,08% de los residentes que han cumplimentado la encuesta han realizado otra formación en competencias transversales, suponiendo una disminución respecto al año anterior (64,40%). Los que más la han realizado han sido los R1 (74,40%) y R2 (65,64%), y lo que menos han sido los R5 (18,18%).

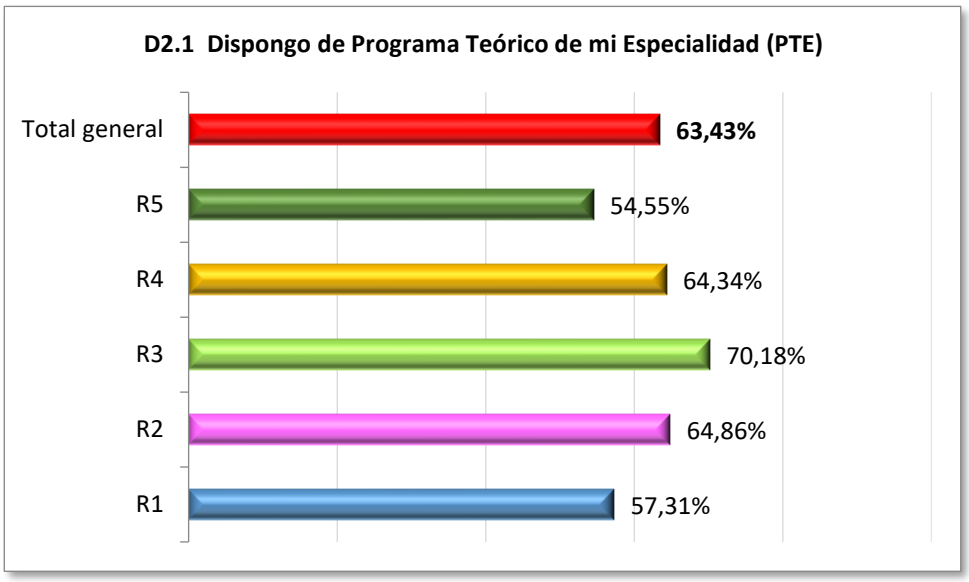


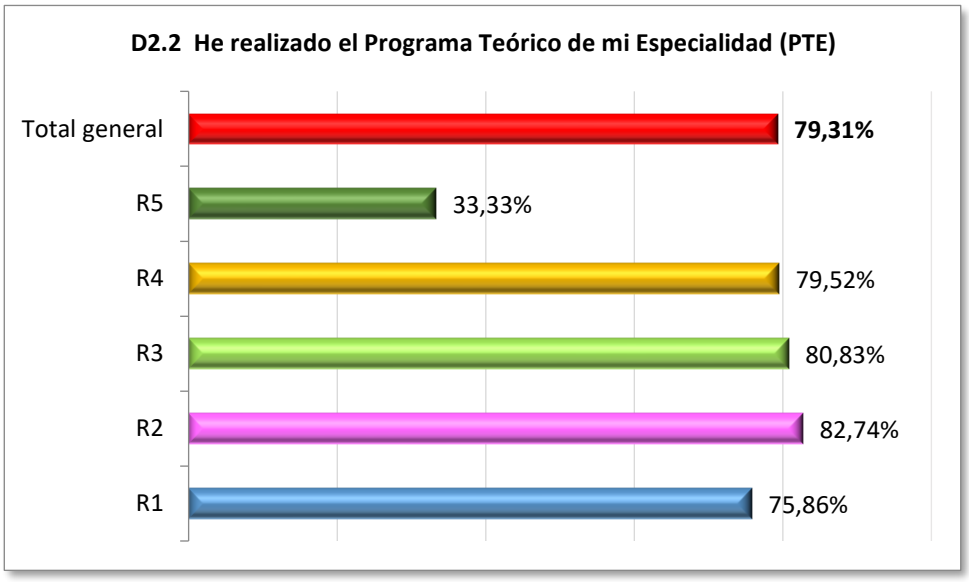


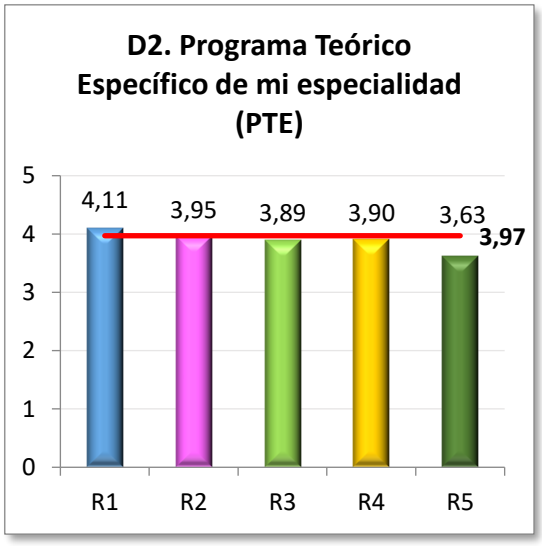
D2. Programa Teórico de mi Especialidad (PTE)

El *Programa Teórico Específico de la especialidad (PTE)*, obtiene una buena valoración, un 3,97, frente al 4,02 del año anterior. Los más satisfechos son los R5 con un 4,11.

El 63,43% de los residentes disponen de PTE (frente al 60,65% del año anterior), y el 79,31% de ellos lo ha realizado (78,60% en el año anterior).







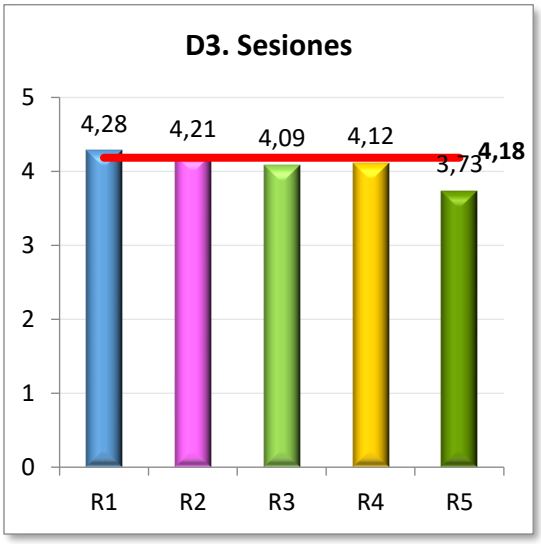
D3. Sesiones

Las sesiones (clínicas, monográficas y bibliográficas) en las que he participado este año han sido de calidad y utilidad.

Los residentes han valorado las sesiones con un 4,18, frente al 4,20 del año anterior.

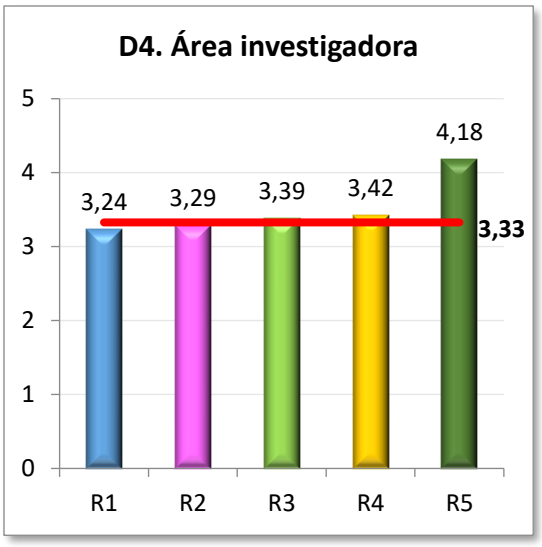
Los R1 (4,28) y los R2 (4,21) son los más satisfechos.

Los menos satisfechos son los R4 (3,73).



D4. Área Investigadora

El área investigadora es valorada con un 3,33, (frente al 3,28 del periodo formativo anterior), siendo los más satisfechos los R5 (4,18 frente a 3,26 del año anterior).



A. Global

Los residentes están satisfechos con la residencia, otorgando una valoración global media de 3,93, superior a la del año formativo anterior, que fue de 3,75 puntos.

Todos los apartados tienen una puntuación media entre 3 y 4. El peor valorado es el relativo a los aspectos psicosociales de la residencia, con 3,31, valor similar al curso anterior (3,35).

E1: Organización y medios materiales

Los residentes han valorado con 3,76 puntos (3,72 en el año anterior) la organización y los recursos materiales. Los más satisfechos son los R1, con una valoración de 3,81.

E2: Evaluación

Los residentes están satisfechos con la evaluación, valorándola con 3,94 puntos de media (frente a 3,93 del año anterior). Los R1 (4,00) son los más satisfechos.

E3: Aspectos psicosociales de la residencia

Los residentes están ligeramente satisfechos con los aspectos psicosociales de la residencia, valorándolos de media con 3,31, peor resultado que el año anterior (3,35). Los R1 (3,38) son los más satisfechos, mientras que los R5 le dan la puntuación más baja (2,87). Se repite el mismo patrón que el año anterior.

E4: Aspectos psicosociales del puesto de trabajo

Los residentes manifiestan estar satisfechos, valorando con 3,86 puntos de media (3,81 el año anterior). Los R1 (3,95) y los R2 (3,88) son los grupos de edad que presentan una mayor satisfacción con este aspecto.

E5. Igualdad y no discriminación

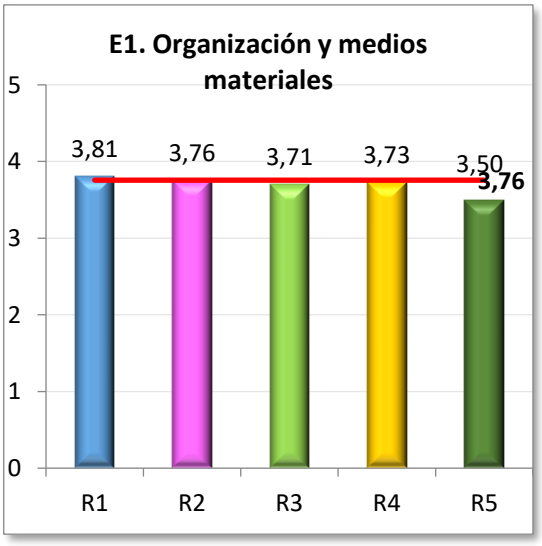
Se han introducido nuevas preguntas en relación con el tema de la igualdad y no discriminación.

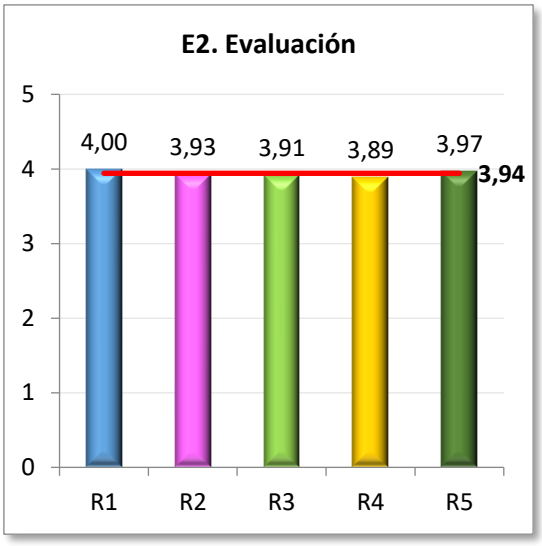
El resultado es positivo, se obtiene un valor de 4,11, siendo los más satisfechos los R1 (4,20).

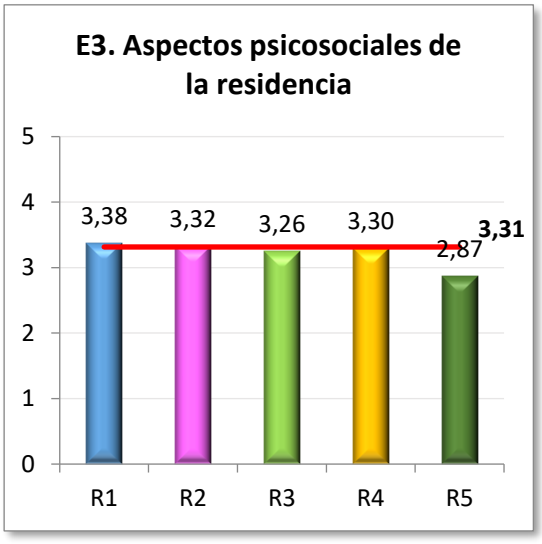
E6: Valoración Global

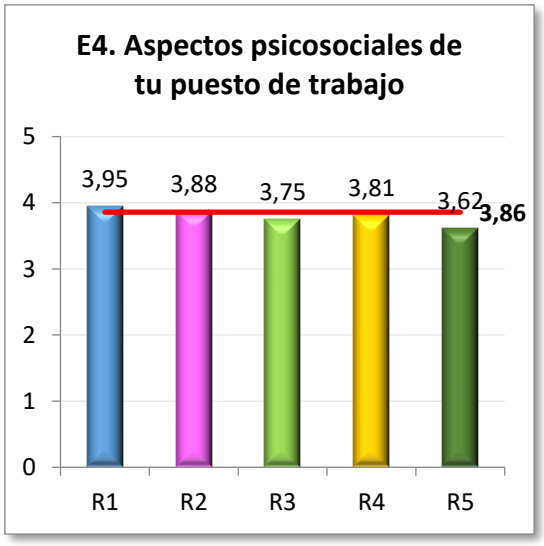
Los residentes están globalmente satisfechos con la residencia, otorgando una valoración de 3,93, valor muy similar al de la encuesta anterior (3,91 puntos).

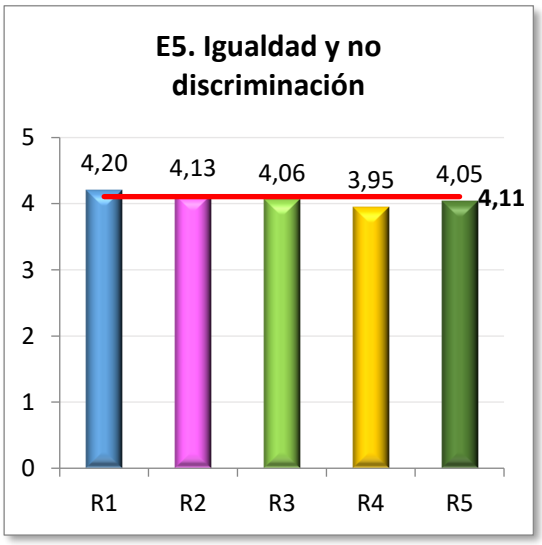
Los más satisfechos son los R1 (4,02) y los R2 (3,91).

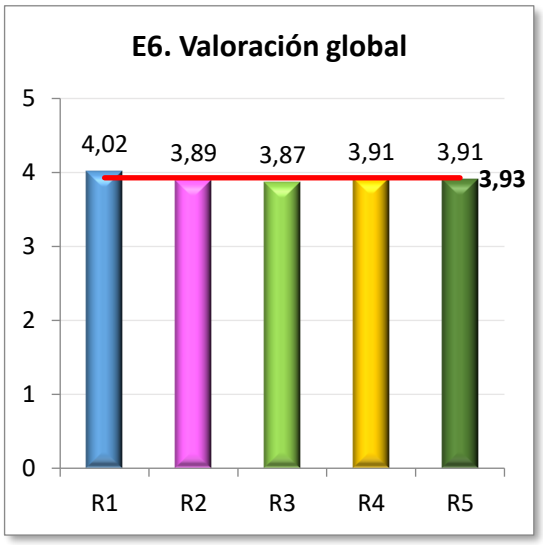





E3. Aspectos psicosociales de la residencia
5
4
3
2
1
0
3,38
3,32
3,26
3,30
2,87
3,31
R1
R2
R3
R4
R5

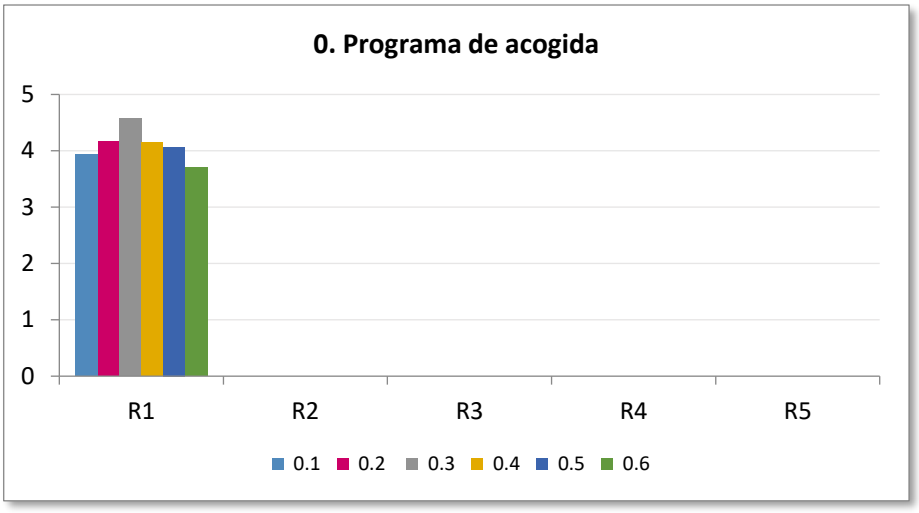

E4. Aspectos psicosociales de tu puesto de trabajo
5
4
3
2
1
0
3,95
3,88
3,75
3,81
3,62
3,86
R1
R2
R3
R4
R5


E5. Igualdad y no discriminación
5
4
3
2
1
0
4,20
4,13
4,06
3,95
4,05
4,11
R1
R2
R3
R4
R5


E6. Valoración global
5
4
3
2
1
0
4,02
3,89
3,87
3,91
3,91
3,93
R1
R2
R3
R4
R5

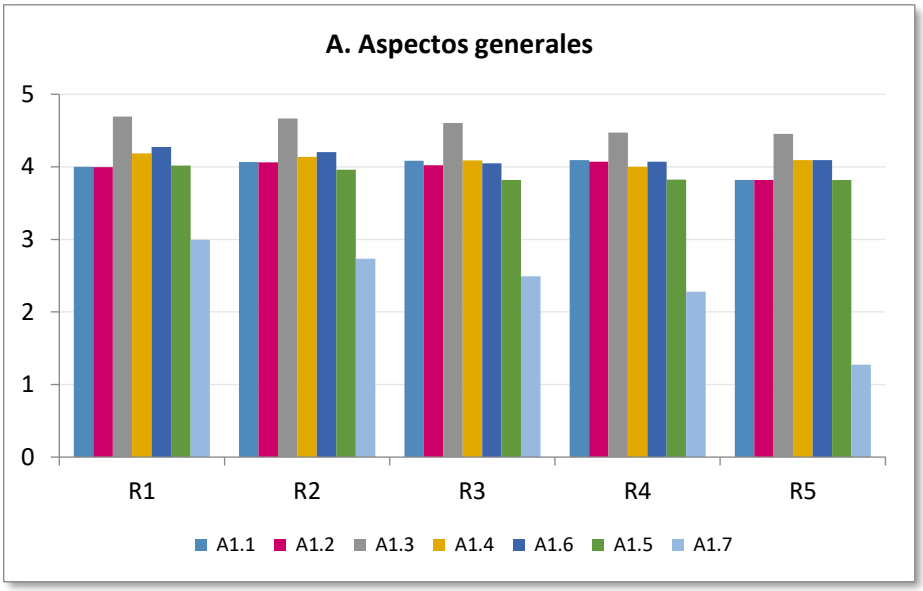
4.2 Análisis específico

En este apartado procedemos a analizar cada una de las cuestiones por año de residencia.



0.1 Me pareció adecuado y suficiente el Programa de Acogida de mi Comisión de Docencia.
0.2 Me pareció adecuado y suficiente el Programa de Acogida de mi servicio/centro asignado.
0.3 Me ha parecido adecuada la acogida de mi tutor en mi servicio/centro asignado.
0.4 Me han facilitado la GIFT (Guía Itinerario Formativo Tipo) durante los primeros días de acogida.
0.5 Me han facilitado el PIFR (Plan Individual de Formación del Residente) del primer año, durante los primeros días de acogida.
0.6 Me han facilitado el PSR (Protocolo de Supervisión del Residente) durante los primeros días de residencia.

Los R1 han valorado muy positivamente la acogida de su tutor en su servicio/centro asignado. Sin embargo, no todos han recibido el PSR (Protocolo de Supervisión del Residente) durante los primeros días de residencia.



A1.1 Se han respetado mis derechos y deberes como residente.

A1.2 He podido participar activamente con todos los profesionales que han intervenido en mi formación y se ha tenido en cuenta mi opinión.

A1.3 Mi relación con otros residentes ha sido cordial y adecuada.

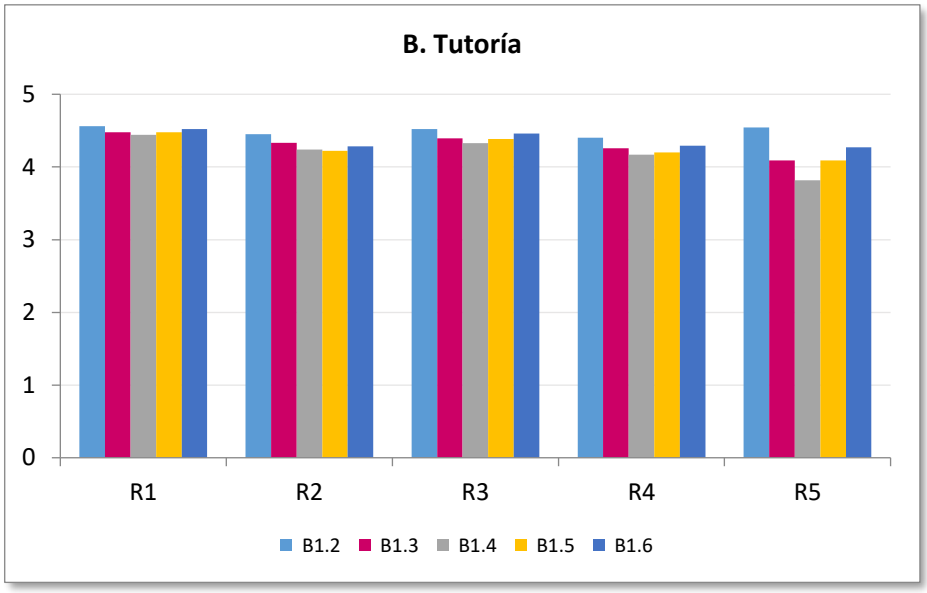
A1.4 He adquirido los conocimientos, habilidades y actitudes de manera paulatina, progresiva y actualizada.

A1.5 La organización de mi labor asistencial incluye elementos de aprendizaje de forma adecuada.

A1.6 Considero que mi formación me permitirá asumir mis futuras competencias profesionales una vez finalizada mi especialidad.

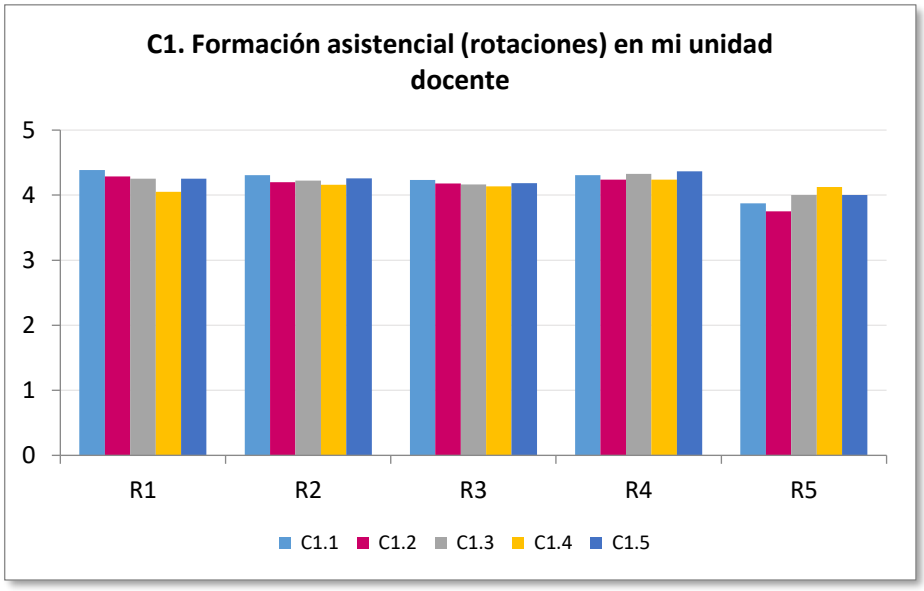
A1.7 Me ha sido de utilidad el libro del especialista en formación durante este año de residencia.

Con relación a los aspectos generales de la residencia, el libro del especialista es el apartado peor valorado, sobre todo por los R3, R4 y R5.



B1.2 Durante este año, he podido mantener un contacto continuo y estructurado con mi tutor.
B1.3 El nivel de supervisión y seguimiento de mi tutor respecto a mi año de residencia ha sido adecuado.
B1.4 Mi tutor ha contribuido de manera activa en mi aprendizaje.
B1.5 Mi tutor ha velado para que tuviera un autoaprendizaje tutorizado, comprensivo y completo.
B1.6 Mi tutor me ha ayudado en el cumplimiento de mi programa formativo durante este año.

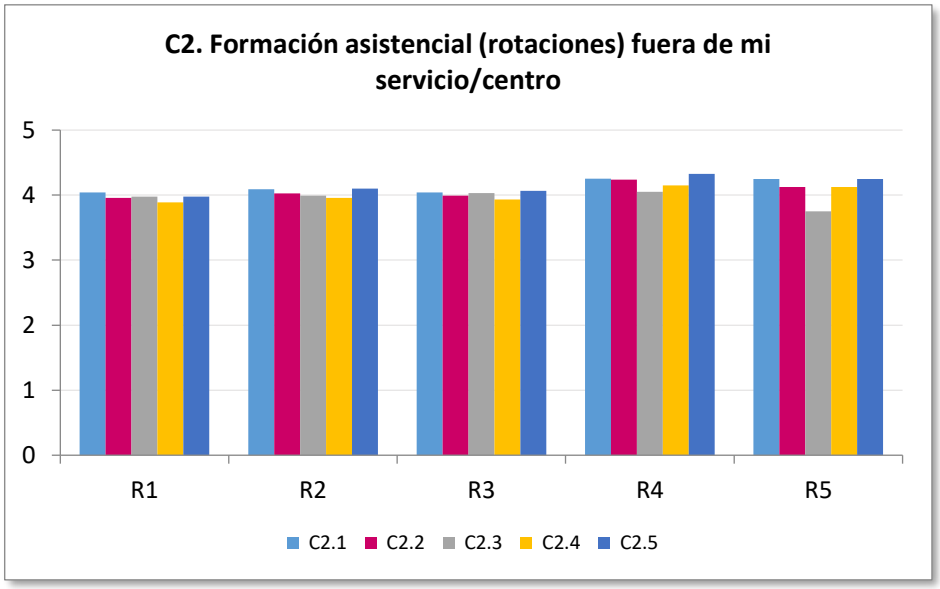
En general, todos los residentes están satisfechos con la labor de tutoría.



C1.1 El nivel de supervisión de los colaboradores docentes de mi unidad ha sido adecuado (en el caso de familia coincide con el tutor).
C1.2 La disposición a la docencia del resto de profesionales de mi unidad ha sido adecuada.
C1.3 El nivel de responsabilidad asumida en mi unidad ha sido adecuado en relación con mi año de residencia.
C1.4 El tiempo de rotación en mi unidad ha sido adecuado.
C1.5 Estoy satisfecho/a con la formación asistencial adquirida en mi unidad durante mi año de residencia.

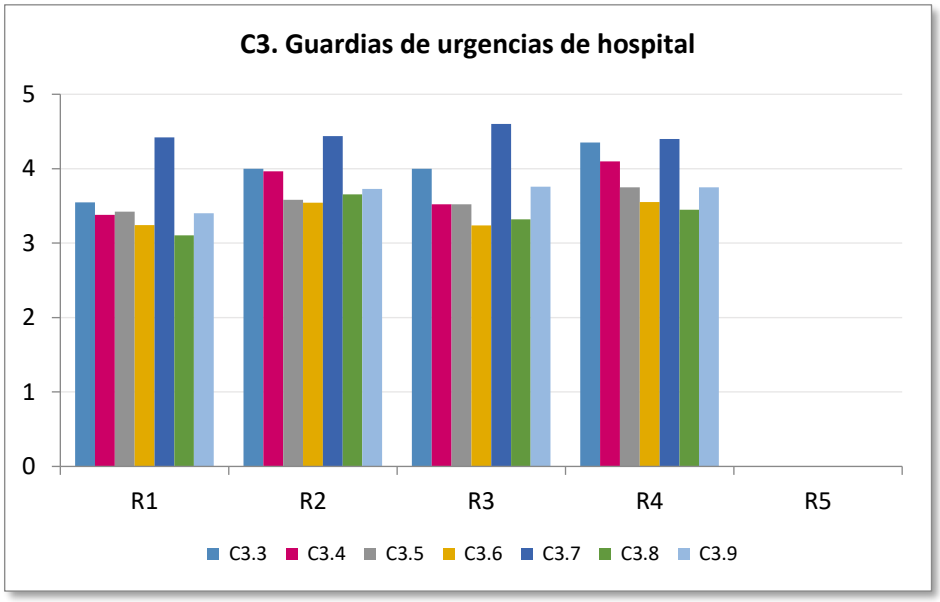
Todos los residentes están satisfechos con la formación asistencial en su unidad docente.

Los R5 valoran un poco peor “La disposición a la docencia del resto de profesionales de mi unidad ha sido adecuada”, pero el resto de ítems están muy bien valorados.



C2.1 El nivel de supervisión de los colaboradores docentes en las rotaciones de fuera de mi unidad ha sido adecuado.
C2.2 La disposición a la docencia del resto de profesionales en las rotaciones de fuera de mi unidad ha sido adecuada.
C2.3 El nivel de responsabilidad asumida en las rotaciones de fuera de mi unidad ha sido adecuado en relación con mi año de residencia.
C2.4 El tiempo de rotación en las rotaciones de fuera de mi unidad ha sido adecuado.
C2.5 Estoy satisfecho/a con la formación asistencial adquirida en las rotaciones fuera de mi unidad durante mi año de residencia.

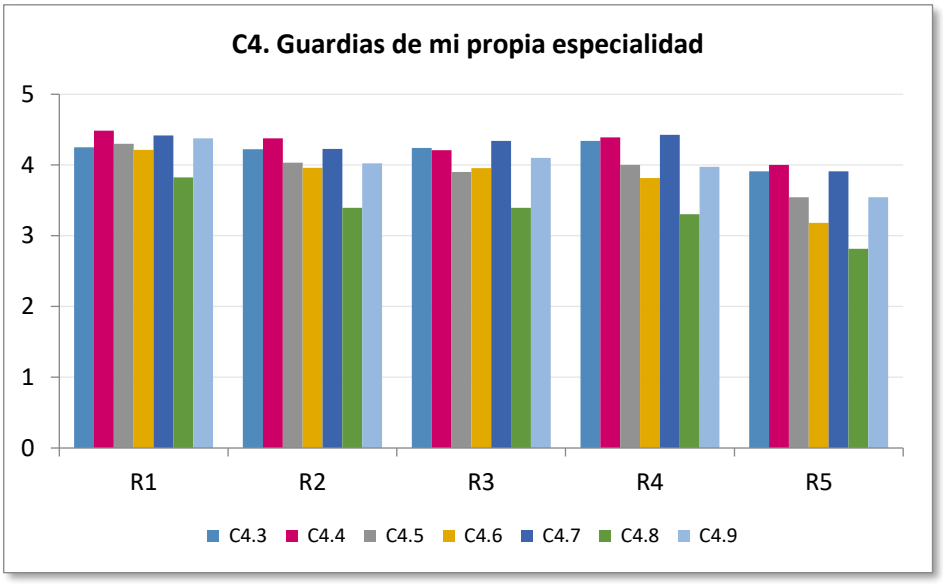
En el resto de rotaciones la valoración también es positiva. Los R5 dan una puntuación un poco inferior a “El nivel de responsabilidad asumida en las rotaciones de fuera de mi unidad ha sido adecuado en relación con mi año de residencia”.



C3.3 El número de guardias de urgencias de hospital ha sido adecuado.
C3.4 Las guardias de urgencias de hospital han mejorado mi nivel de competencia en mi especialidad.
C3.5 El nivel de supervisión de mis colaboradores docentes ha sido adecuado durante las guardias de urgencias de hospital.
C3.6 La disposición a la docencia del resto de profesionales de la guardia ha sido adecuada.
C3.7 Se ha respetado el periodo de descanso después de las guardias de urgencias de hospital.
C3.8 Considero que los espacios de descanso, comidas y servicios de hostelería durante las guardias de urgencias han sido adecuados.
C3.9 El apoyo que he recibido en las guardias de urgencias me ha permitido que no me sienta sola/o.

Las guardias de urgencias hospitalarias presentan una valoración moderada (3,67), siendo los residentes de primer año (R1) el grupo con menor nivel de satisfacción (3,50), lo que sugiere una mayor necesidad de apoyo formativo y organizativo en las fases iniciales de la residencia.

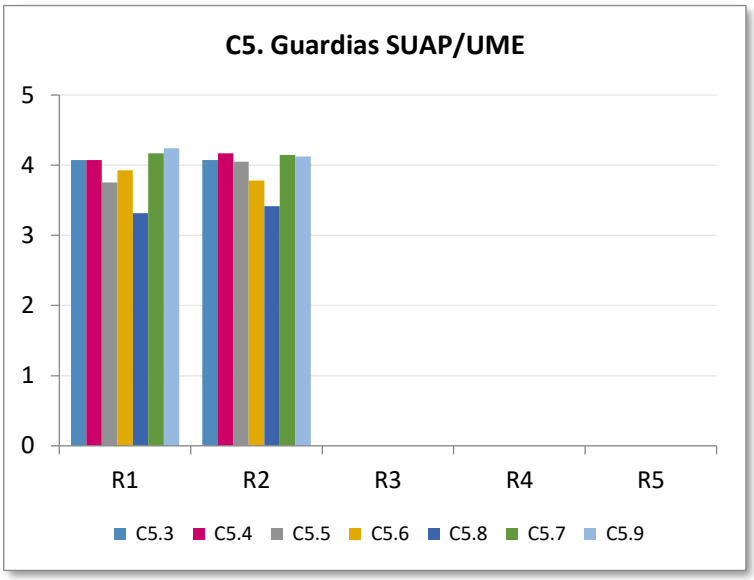
Los ítems peor valorados son “La disposición a la docencia del resto de profesionales” y “Considero que los espacios de descanso, comidas y servicios de hostelería durante las guardias de urgencias han sido adecuados”.



C4.3 El número de guardias de mi especialidad ha sido adecuado.
C4.4 Las guardias de mi especialidad han mejorado mi nivel de competencia en mi especialidad.
C4.5 El nivel de supervisión de mis colaboradores docentes ha sido adecuado durante las guardias de mi especialidad.
C4.6 La disposición a la docencia del resto de profesionales de la guardia ha sido adecuada.
C4.7 Se ha respetado el periodo de descanso después de las guardias de mi especialidad.
C4.8 Considero que los espacios de descanso, comidas y servicios de hostelería durante las guardias de mi especialidad han sido adecuados.
C4.9 El apoyo que he recibido en las guardias de mi especialidad me ha permitido que no me sienta solo/a.

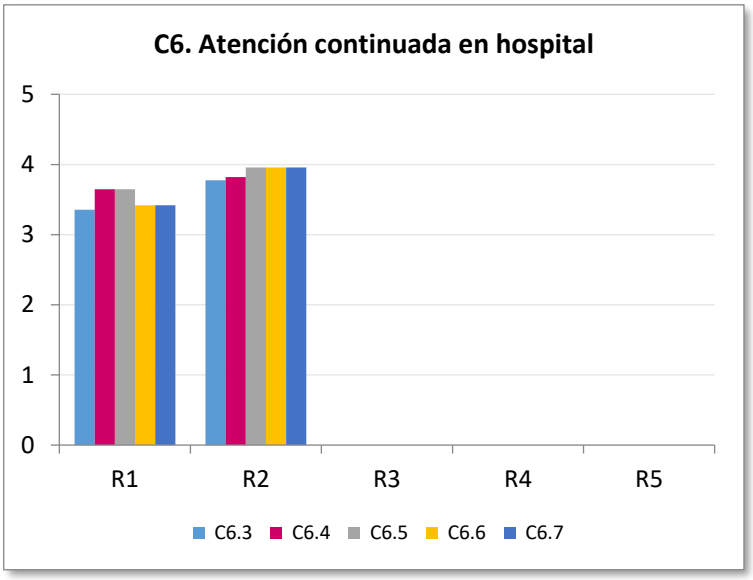
En las guardias de especialidad, el apartado peor valorado es el relativo a los espacios de descanso, comidas y servicios de hostelería, sobre todo por los R5 (2,82).

SECCIÓN GUARDIAS ENFERMERÍA FAMILIAR Y COMUNITARIA (EFyC)



C5.3 El número de guardias de SUAP/UME ha sido adecuado.
C5.4 Las guardias de SUAP/UME han mejorado mi nivel de competencia en mi especialidad.
C5.5 El nivel de supervisión de mis colaboradores docentes ha sido adecuado durante las guardias de SUAP/UME.
C5.6 La disposición a la docencia del resto de profesionales de la guardia de SUAP/UME ha sido adecuada.
C5.7 Se ha respetado el periodo de descanso después de las guardias de SUAP/UME.
C5.8 Considero que los espacios de descanso, comidas y servicios de hostelería durante las guardias de SUAP/UME han sido adecuados.
C5.9 El apoyo que he recibido en las guardias de SUAP/UME me ha permitido que no me sienta solo/a.

En general, los R2 de la especialidad de Enfermería Familiar y Comunitaria están un poco más satisfechos con las guardias de SUAP/UME que los R1.



C6.3 El número de horas de atención continuada ha sido adecuado.

C6.4 La atención continuada ha mejorado mi nivel de competencia en mi especialidad.

C6.5 El nivel de supervisión de mis colaboradores docentes ha sido adecuado durante la atención continuada.

C6.6 La disposición a la docencia del resto de profesionales de la atención continuada ha sido adecuada.

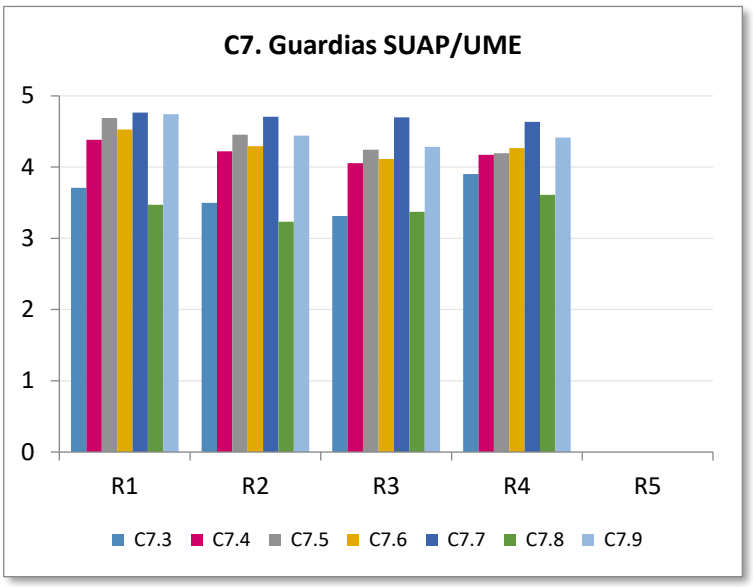
C6.7 El apoyo que he recibido en la atención continuada me ha permitido que no me sienta solo/a.

Los R1 valoran peor que los R2:

- el número de horas de atención continuada.
- la disposición a la docencia del resto de profesionales de la atención continuada.
- el apoyo recibido en la atención continuada.

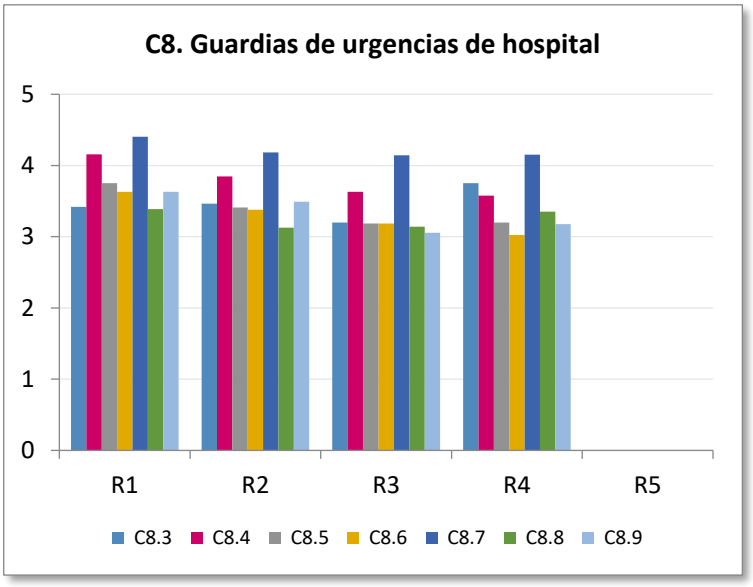
SECCIÓN GUARDIAS MEDICINA FAMILIAR Y COMUNITARIA (MFyC)

A continuación, analizamos las guardias de los residentes de Medicina Familiar y Comunitaria.



C7.3 El número de guardias de SUAP/UME ha sido adecuado.
C7.4 Las guardias de SUAP/UME han mejorado mi nivel de competencia en mi especialidad.
C7.5 El nivel de supervisión de mis colaboradores docentes ha sido adecuado durante las guardias de SUAP/UME.
C7.6 La disposición a la docencia del resto de profesionales de la guardia de SUAP/UME ha sido adecuada.
C7.7 Se ha respetado el periodo de descanso después de las guardias de SUAP/UME.
C7.8 Considero que los espacios de descanso, comidas y servicios de hostelería durante las guardias de SUAP/UME han sido adecuados.
C7.9 El apoyo que he recibido en las guardias de SUAP/UME me ha permitido que no me sienta solo/a.

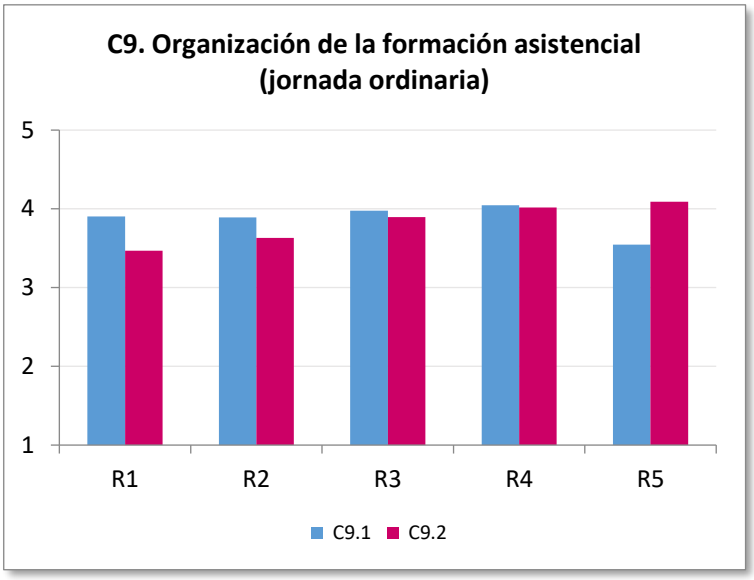
Las guardias SUAP/UME presentan valoraciones globalmente aceptables, pero con alta variabilidad: conviven ítems bien valorados (>4) con otros claramente mejorables, como son "Los espacios de descanso, comidas y servicios de hostelería durante las guardias de SUAP/UME han sido adecuados", con una puntuación por debajo de 4. Los R2 registran el valor mínimo: 3,24.



C8.3 El número de guardias de urgencias de hospital ha sido adecuado.
C8.4 Las guardias de urgencias de hospital han mejorado mi nivel de competencia en mi especialidad.
C8.5 El nivel de supervisión de mis colaboradores docentes ha sido adecuado durante las guardias de urgencias de hospital.
C8.6 La disposición a la docencia del resto de profesionales de la guardia ha sido adecuada.
C8.7 Se ha respetado el periodo de descanso después de las guardias de urgencias de hospital.
C8.8 Considero que los espacios de descanso, comidas y servicios de hostelería durante las guardias de urgencias han sido adecuados.
C8.9 El apoyo que he recibido en las guardias de urgencias me ha permitido que no me sienta sola/o.

La cuestión mejor valorada en relación con las guardias de urgencias de hospital es “Se ha respetado el periodo de descanso después de las guardias de urgencias de hospital”, con valores superiores a 4 en todos los años de residencia.

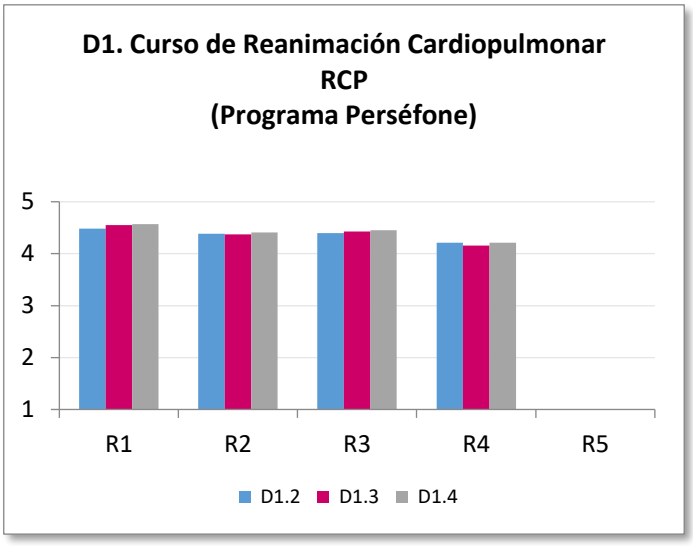
Los R3 dan la puntación más baja (3,06) a la pregunta “El apoyo que he recibido en las guardias de urgencias me ha permitido que no me sienta sola/o”.



C9.1 Considero que las distintas rotaciones de este año han estado bien planificadas.
C9.2 Se me ha facilitado la realización de rotaciones externas.

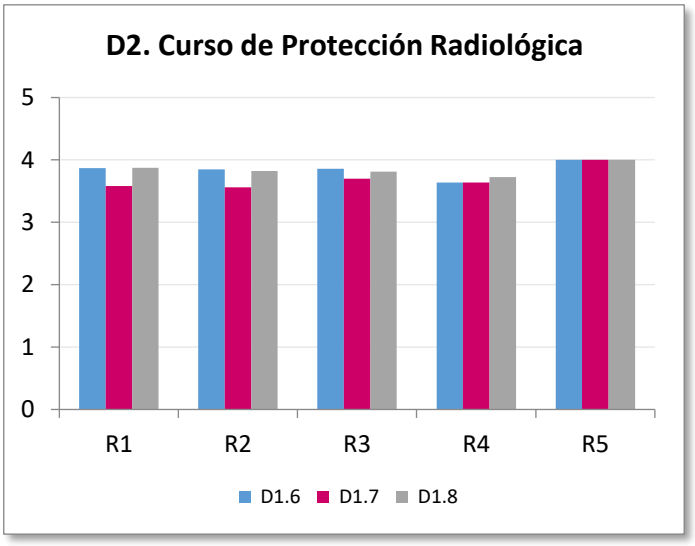
Los R5 valoran positivamente que se les haya facilitado la realización de rotaciones externas.

Sin embargo, los R1 dan la puntuación más baja.



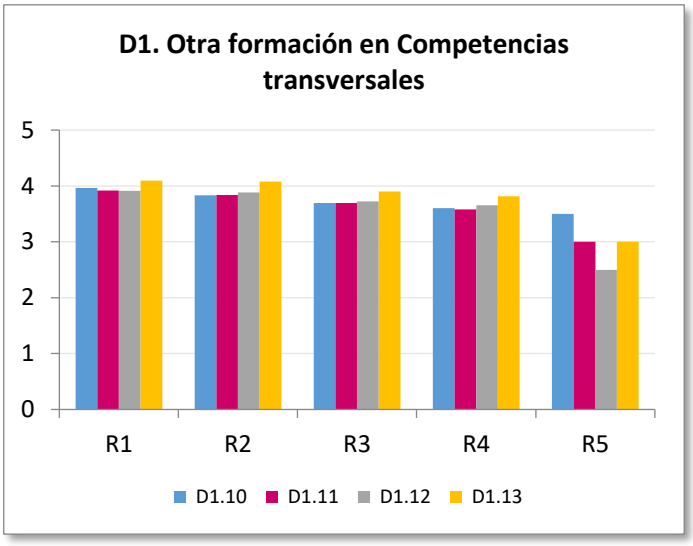
D1.2 Considero que el curso RCP ha estado correctamente organizado.
D1.3 El curso RCP me ha permitido mejorar el desempeño de determinadas competencias básicas.
D1.4 El dominio de la materia y las habilidades de comunicación de los docentes han sido adecuados.

Todos los grupos de edad están satisfechos con el curso de RCP (Programa Perséfone), dando una puntuación por encima de 4 en todos los aspectos.



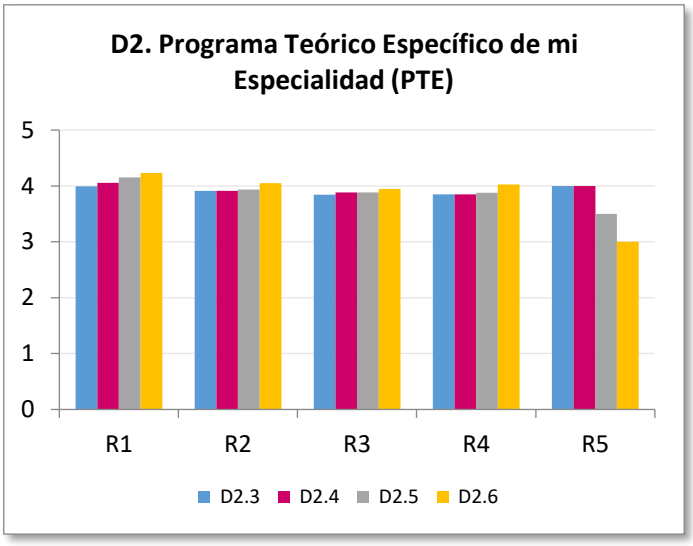
D1.6 Considero que el curso Protección radiológica ha estado correctamente organizado.
D1.7 El curso Protección radiológica me ha permitido mejorar el desempeño de determinadas competencias básicas.
D1.8 El dominio de la materia y las habilidades de comunicación de los docentes han sido adecuados.

Los R5 han están más satisfechos con el curso de Protección Radiológica.



D1.10 Considero que el programa de formación en competencias transversales de este año ha estado bien planificado.
D1.11 Considero que las actividades formativas han estado correctamente organizadas.
D1.12 Me han permitido mejorar el desempeño de determinadas competencias básicas.
D1.13. El dominio de la materia y las habilidades de comunicación de los docentes han sido adecuados.

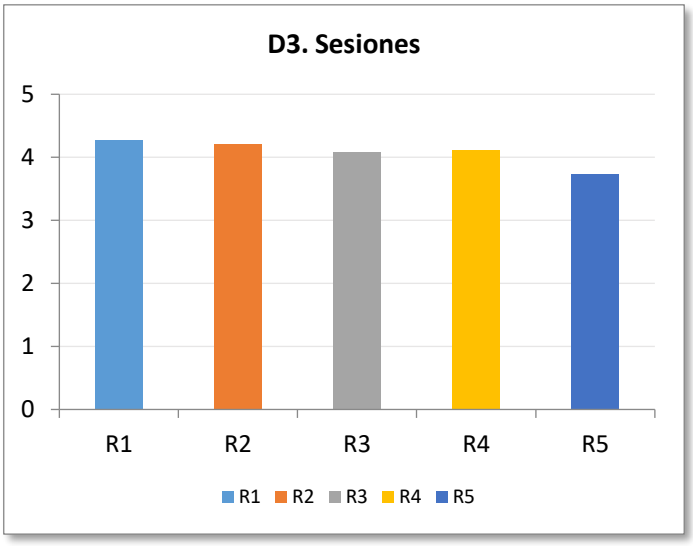
Los R5 son el grupo que peor ha valorado el programa de formación en competencias transversales, sobre todo el que haya permitido mejorar el desempeño de determinadas competencias básicas.



D2.3 Considero que el programa teórico específico de este año ha estado bien planificado.
D2.4 Considero que las actividades formativas del PTE en las que he participado han estado correctamente organizados.
D2.5 Las actividades formativas del PTE en las que he participado me han permitido mejorar el desempeño de determinadas competencias.
D2.6 El dominio de la materia y las habilidades de comunicación de los docentes han sido adecuados.

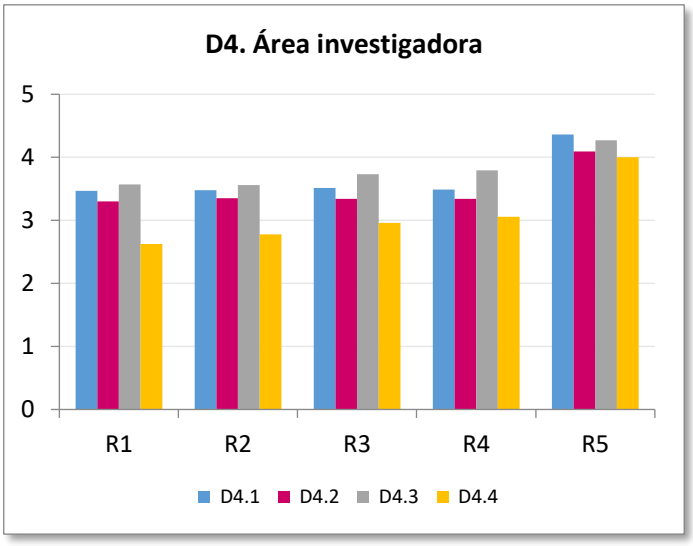
Los R1 son los más más satisfechos en general con el Programa Teórico de la Especialidad (PTE).

Los R5 dan una la valoración más baja (3,00) al dominio de la materia y las habilidades de comunicación de los docentes.



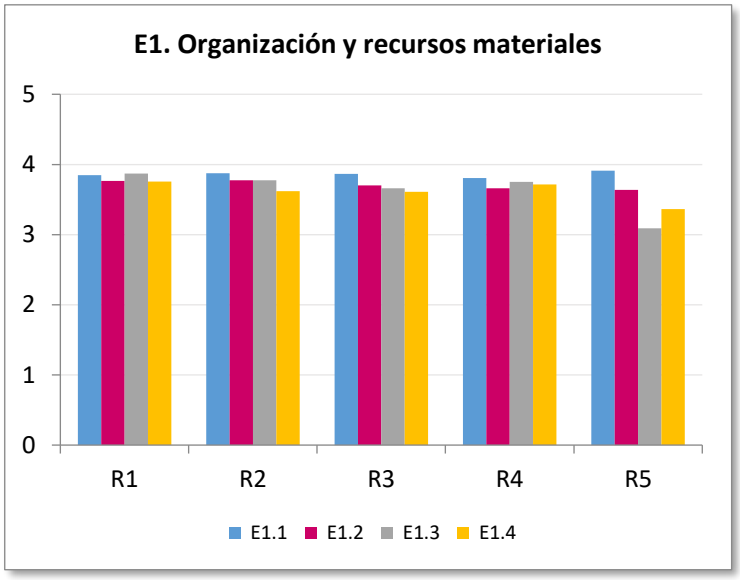
D3.1 Las sesiones (clínicas, monográficas y bibliográficas) en las que he participado este año han sido de calidad y utilidad.

En general a todos los residentes les parece muy adecuado el nº de sesiones, dando una valoración por encima de 4, a excepción de los R5.



D4.1 Me han facilitado la participación en investigaciones, trabajos científicos y publicaciones de mi unidad docente.
D4.2 Se me han ofrecido facilidades para participar en actividades investigadoras de grupos de investigación, agencias investigadoras o entes de investigación.
D4.3 Me han facilitado la participación en publicaciones, comunicaciones y congresos.
D4.4 Me han facilitado el inicio de la tesis doctoral.

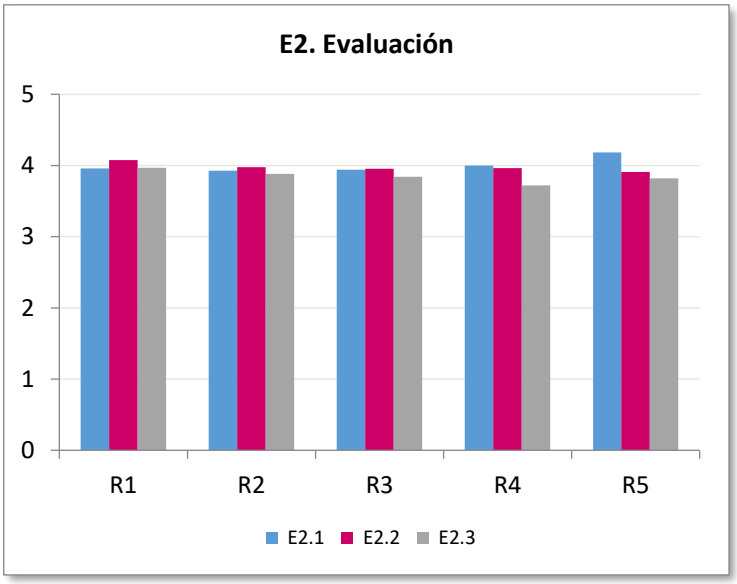
Todos los grupos de edad piensan que no se les ha facilitado el inicio de la tesis doctoral (valores por debajo de 3), a excepción de los R5 (4,18).



E1.1 La disponibilidad, la calidad y el acceso a los fondos bibliográficos se han ajustado a mis necesidades.
E1.2 Los Recursos Humanos implicados en la gestión administrativa me parecen adecuados.
E1.3 ¿Cuento con un espacio físico adecuado para el desarrollo de mi labor asistencial?
E1.4 ¿Cuento con un espacio físico adecuado para el descanso de las guardias?

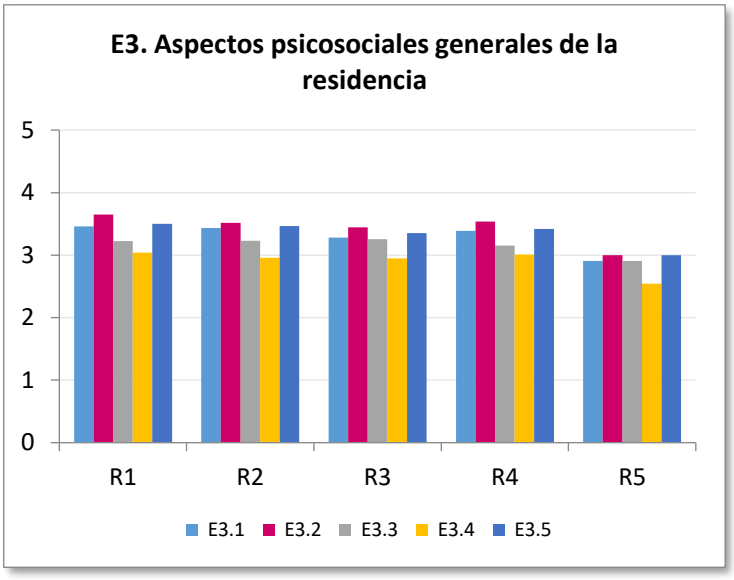
En general, los residentes valoran positivamente todos los ítems de la organización y recursos materiales.

Los aspectos peor valorados son el espacio físico adecuado para la labor asistencial de los R5 (3,09) y la existencia de un espacio físico adecuado para el descanso de las guardias (3,36).



E2.1 Conozco los criterios con los que se me evalúa (GIFT).
E2.2 Los criterios aplicados para mi evaluación han sido objetivos.
E2.3 Satisfacción global con el sistema de evaluación.

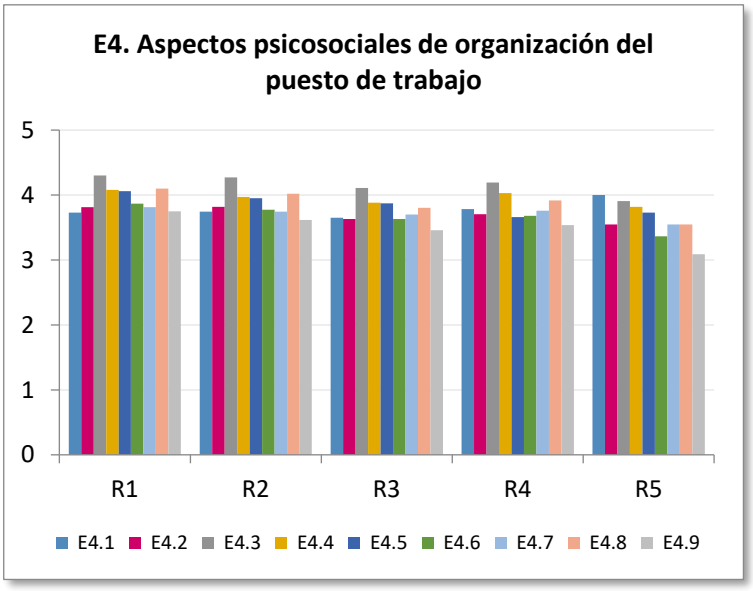
Los residentes valoran positivamente el proceso de evaluación, con puntuaciones medias cerca de 4.



E3.1 He mantenido mis tareas habituales y aficiones tras comenzar la residencia.
E3.2 Me siento animado/a e ilusionado/a desde que soy residente.
E3.3 Me siento sin ansiedad cuando estoy trabajando.
E3.4 Me siento físicamente lleno/a de energía desde que soy residente.
E3.5 Me siento emocionalmente bien desde que soy residente.

Los residentes que peor valoran los aspectos psicosociales de la residencia son los R5, seguidos de los R3.

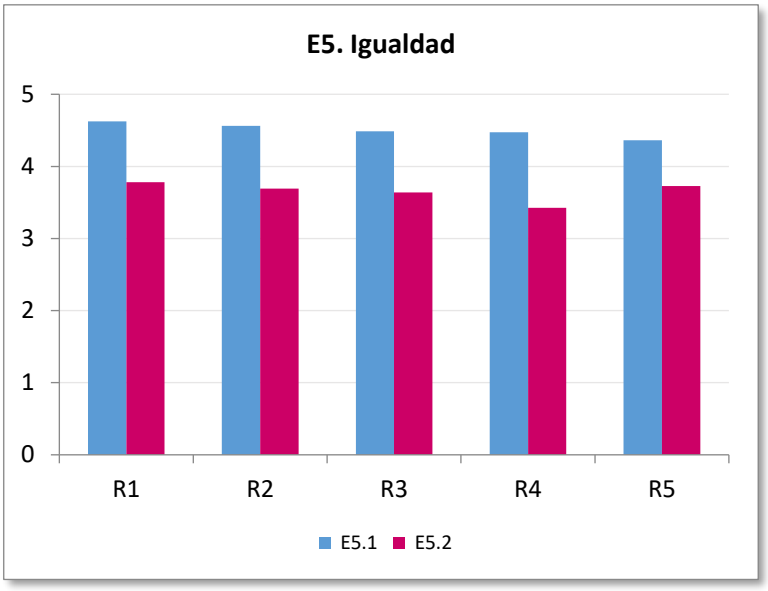
A la cuestión “E3.4 Me siento físicamente lleno/a de energía desde que soy residente”, los R5 le dan una valoración de 2,87, lo que denota insatisfacción.



E4.1 Sé exactamente qué margen de autonomía tengo en mi trabajo.
E4.2 Cuando pido información, recibo toda la que necesito para realizar bien mi trabajo.
E4.3 Recibo ayuda y apoyo de mis compañeros/as en la realización de mi trabajo.
E4.4 Recibo ayuda y apoyo de mi jefe/a inmediato/a en la realización de mi trabajo.
E4.5 Los conflictos entre compañeros/as se solucionan de forma justa.
E4.6 Se me reconoce por el trabajo bien hecho.
E4.7 Puedo expresar libremente mis opiniones y emociones.
E4.8 Mi actual jefe/a inmediato/a distribuye de forma justa el trabajo.
E4.9 En mi entorno de trabajo no conozco compañeros/as con problemas psicosociales.

Los residentes valoran positivamente la ayuda y el apoyo de los/as compañeros/as en la realización de su trabajo, con puntuaciones medias de 4,30 para los R1 y 4,27 para los R2.

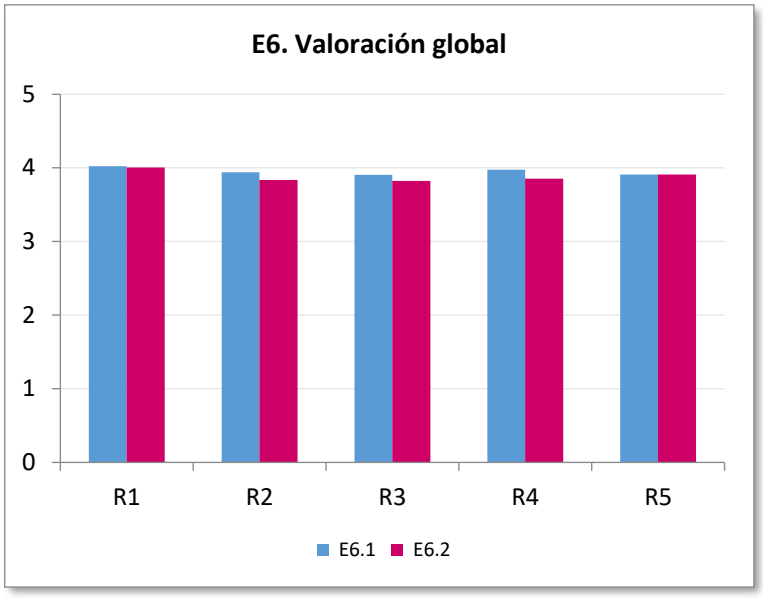
Sin embargo, el ítem peor valorado ha sido "E4.9 En mi entorno de trabajo no conozco compañeros/as con problemas psicosociales", con una puntuación media de 3,60, siendo los R5 los que dan una puntuación más baja, 3,09.



E5.1 Durante mi año de residencia he disfrutado de un ambiente respetuoso y libre de acoso sexual o por razón de sexo.
E5.2 He recibido información sobre los canales de comunicación y denuncia para las situaciones de acoso sexual o por razón de sexo.

El personal residente valora positivamente las cuestiones sobre igualdad y no discriminación.

Los R4 dan una puntuación un poco más baja a la recepción de información sobre los canales de comunicación y denuncia para las situaciones de acoso sexual o por razón de sexo (3,43).



E6.1 Globalmente estoy satisfecho/a con mi experiencia como residente durante este año.
E6.2 Recomendaría a otros/as profesionales realizar la especialidad en mi Unidad Docente.

La valoración global de la residencia es positiva en general, siendo los R1 el grupo más satisfecho con su experiencia como residente durante el curso formativo 2024-2025.

Todos ellos recomendarían a otros profesionales realizar la especialidad en su Unidad Docente.

Concluimos que la valoración global de la residencia ha mejorado un poco con relación al año anterior, pasando de 3,91 a 3,93.

5 ANÁLISIS POR CENTRO/UNIDAD DOCENTE

A continuación, veremos un análisis global de las opiniones de todos los residentes del SMS (Servicio Murciano de Salud) y de cada uno de los centros/unidades docentes.

Identificaremos los centros/unidades docentes con las siguientes abreviaturas:

- CHU Cartagena
- HCU Virgen de la Arrixaca
- HGU Los Arcos del Mar Menor
- HGU Morales Meseguer
- HGU Reina Sofía
- HU Rafael Méndez
- UDM AFyC Cartagena-Mar Menor
- UDM AFyC Lorca-Noroeste
- UDM AFyC Murcia Este-Oeste
- UDM AFyC Vega Media, Alta y Altiplano
- UDM OBG
- UDM Pediatría
- UDM Salud Laboral
- UDM Salud Mental
- UDMPySP

Con el fin de garantizar la privacidad de los usuarios y la protección de sus datos personales, no reflejamos información relativa a la Unidad Docente de Medicina Legal y Forense.

Dividiremos la información en 4 bloques, para cada uno de los centros/unidades docentes:

- Valoraciones medias
- Los 10 mejores resultados
- Los 10 peores resultados
- Otros datos

Valoraciones medias

Mostraremos un análisis conjunto de las valoraciones de los residentes. En el caso de los centros/unidades docentes, también aparecerá la diferencia con la media global del SMS.

Las valoraciones de los residentes se han identificado con código de color. Para el análisis de resultados, se ha considerado como nivel de *satisfacción*, si la respuesta era “Frecuentemente” o “Siempre” (valores 4 ó 5) e *insatisfacción* si la respuesta ha sido “Nunca” o “Raramente” (valores 1 ó 2).

1	**Nunca**
2	**Raramente**
3	**A veces**
4	**Frecuentemente**
5	**Siempre**

Los 10 Mejores resultados

Los 10 Peores resultados

Para el SMS en conjunto y para cada uno de los centros/unidades docentes se han extraído los 10 mejores y los 10 peores resultados de las valoraciones de los residentes de esa unidad.

Otros datos

- Veremos en una tabla independiente, expresándose en porcentajes de “SI”, aquellas preguntas que se les ha hecho a los residentes y que ellos han tenido que contestar “SI” o “No"; tales como: “¿Has realizado guardias de urgencias de hospital este año de residencia?” o “¿Dispones de Programa Teórico Específico de tu especialidad (PTE)?”.

- En otra tabla veremos preguntas a las que los residentes han tenido que contestar con datos numéricos o en rangos; tales como: “Este año el número de reuniones mantenidas con mi tutor ha sido de” o “Por término medio, ¿cuántas guardias de tu especialidad realizas al mes?”.

5.1 TOTAL SMS

En primer lugar, veremos las valoraciones medias de todos los residentes que han completado la encuesta, donde se incluyen todos los centros/unidades docentes. Estas valoraciones medias las utilizaremos, cuando analicemos cada uno de los centros/unidades docentes, para calcular la diferencia entre las valoraciones de cada uno de los centros/unidades con respecto a la media global del SMS.

RESUMEN DE PUNTUACIÓN GENERAL DE LOS CENTROS/UNIDADES DOCENTES

CENTRO/UNIDAD DOCENTE	PUNTUACIÓN GENERAL
CHU CARTAGENA	**3,94**
HCU VIRGEN DE LA ARRIXACA	**4,10**
HGU LOS ARCOS DEL MAR MENOR	**4,32**
HGU MORALES MESEGUER	**4,25**
HGU REINA SOFÍA	**4,16**
HU RAFAEL MÉNDEZ	**3,89**
UD MPYSP	**3,87**
UDM AFYC CARTAGENA-MAR MENOR	**3,91**
UDM AFYC LORCA Y NOROESTE	**3,89**
UDM AFYC MURCIA ESTE - MURCIA OESTE	**3,91**
UDM AFYC VEGA MEDIA, ALTA Y ALTIPLANO	**3,96**
UDM OBSTETRICIA Y GINECOLOGÍA	**3,86**
UDM PEDIATRÍA	**3,93**
UDM SALUD LABORAL	**4,36**
UDM SALUD MENTAL	**4,11**
MEDIA GLOBAL	**4,00**

Con el fin de garantizar la privacidad de los usuarios y la protección de sus datos personales, no se muestran los datos de la Unidad Docente de Medicina Legal y Forense ni de la Unidad Docente Multiprofesional de Geriatría.

Nº RESIDENTES QUE HAN CUMPLIMENTADO LA ENCUESTA	823
TOTAL RESIDENTES	1366
PORCENTAJE PARTICIPACIÓN ENCUESTA	**60,25%**

	MEDIA GLOBAL
PUNTUACIÓN GENERAL	**4,00**
0. PROGRAMA DE ACOGIDA	**4,10**
0.1 Me pareció adecuado y suficiente el Programa de Acogida de mi Comisión de Docencia.	**3,94**
0.2 Me pareció adecuado y suficiente el Programa de Acogida de mi servicio/centro asignado.	**4,16**
0.3 Me ha parecido adecuada la acogida de mi tutor en mi servicio/centro asignado.	**4,57**
0.4 Me han facilitado la GIFT (Guía Itinerario Formativo Tipo) durante los primeros días de acogida.	**4,15**
0.5 Me han facilitado el PIFR (Plan Individual de Formación del Residente) del primer año, durante los primeros días de acogida.	**4,07**
0.6 Me han facilitado el PSR (Protocolo de Supervisión del Residente) durante los primeros días de residencia.	**3,71**
A. ASPECTOS GENERALES	**3,94**
A1.1 Se han respetado mis derechos y deberes como residente.	**4,05**
A1.2 He podido participar activamente con todos los profesionales que han intervenido en mi formación y se ha tenido en cuenta mi opinión.	**4,03**
A1.3 Mi relación con otros residentes ha sido cordial y adecuada.	**4,63**
A1.4 He adquirido los conocimientos, habilidades y actitudes de manera paulatina, progresiva y actualizada.	**4,12**
A1.5 La organización de mi labor asistencial incluye elementos de aprendizaje de forma adecuada.	**3,92**
A1.6 Considero que mi formación me permitirá asumir mis futuras competencias profesionales una vez finalizada mi especialidad.	**4,17**
A1.7 Me ha sido de utilidad el libro del especialista en formación durante este año de residencia.	**2,67**
B. TUTORÍA	**4,38**
B1.2 Durante este año, he podido mantener un contacto continuo y estructurado con mi tutor.	**4,49**
B1.3 El nivel de supervisión y seguimiento de mi tutor respecto a mi año de residencia ha sido adecuado.	**4,37**
B1.4 Mi tutor ha contribuido de manera activa en mi aprendizaje.	**4,30**
B1.5 Mi tutor ha velado para que tuviera un autoaprendizaje tutorizado, comprensivo y completo.	**4,33**
B1.6 Mi tutor me ha ayudado en el cumplimiento de mi programa formativo durante este año.	**4,40**
C. FORMACIÓN ASISTENCIAL	**3,90**
C1. FORMACIÓN ASISTENCIAL (ROTACIONES) EN MI UNIDAD DOCENTE	**4,23**
C1.1 El nivel de supervisión de los colaboradores docentes de mi unidad ha sido adecuado (en el caso de familia coincide con el tutor).	**4,31**
C1.2 La disposición a la docencia del resto de profesionales de mi unidad ha sido	**4,22**

adecuada.	
C1.3 El nivel de responsabilidad asumida en mi unidad ha sido adecuado en relación con mi año de residencia.	**4,23**
C1.4 El tiempo de rotación en mi unidad ha sido adecuado.	**4,13**
C1.5 Estoy satisfecho/a con la formación asistencial adquirida en mi unidad durante mi año de residencia.	**4,25**
C2. FORMACIÓN ASISTENCIAL (ROTACIONES) FUERA DE MI SERVICIO/CENTRO	**4,04**
C2.1 El nivel de supervisión de los colaboradores docentes en las rotaciones de fuera de mi unidad ha sido adecuado.	**4,09**
C2.2 La disposición a la docencia del resto de profesionales en las rotaciones de fuera de mi unidad ha sido adecuada.	**4,03**
C2.3 El nivel de responsabilidad asumida en las rotaciones de fuera de mi unidad ha sido adecuado en relación con mi año de residencia.	**4,00**
C2.4 El tiempo de rotación en las rotaciones de fuera de mi unidad ha sido adecuado.	**3,97**
C2.5 Estoy satisfecho/a con la formación asistencial adquirida en las rotaciones fuera de mi unidad durante mi año de residencia.	**4,10**
C3. GUARDIAS DE URGENCIAS DE HOSPITAL	**3,67**
C3.3 El número de guardias de urgencias de hospital ha sido adecuado.	**3,82**
C3.4 Las guardias de urgencias de hospital han mejorado mi nivel de competencia en mi especialidad.	**3,64**
C3.5 El nivel de supervisión de mis colaboradores docentes ha sido adecuado durante las guardias de urgencias de hospital.	**3,51**
C3.6 La disposición a la docencia del resto de profesionales de la guardia ha sido adecuada.	**3,36**
C3.7 Se ha respetado el periodo de descanso después de las guardias de urgencias de hospital.	**4,45**
C3.8 Considero que los espacios de descanso, comidas y servicios de hostelería durante las guardias de urgencias han sido adecuados.	**3,32**
C3.9 El apoyo que he recibido en las guardias de urgencias me ha permitido que no me sienta sola/o.	**3,57**
C4. GUARDIAS DE MI PROPIA ESPECIALIDAD	**4,08**
C4.3 El número de guardias de mi especialidad ha sido adecuado.	**4,25**
C4.4 Las guardias de mi especialidad han mejorado mi nivel de competencia en mi especialidad.	**4,36**
C4.5 El nivel de supervisión de mis colaboradores docentes ha sido adecuado durante las guardias de mi especialidad.	**4,05**
C4.6 La disposición a la docencia del resto de profesionales de la guardia ha sido adecuada.	**3,97**
C4.7 Se ha respetado el periodo de descanso después de las guardias de mi especialidad.	**4,33**
C4.8 Considero que los espacios de descanso, comidas y servicios de hostelería durante las guardias de mi especialidad han sido adecuados.	**3,47**
C4.9 El apoyo que he recibido en las guardias de mi especialidad me ha permitido que no me sienta solo/a.	**4,11**
SECCIÓN GUARDIAS EFyC	

C5. GUARDIAS SUAP/UME	**3,95**
C5.3 El número de guardias de SUAP/UME ha sido adecuado.	**4,07**
C5.4 Las guardias de SUAP/UME han mejorado mi nivel de competencia en mi especialidad.	**4,12**
C5.5 El nivel de supervisión de mis colaboradores docentes ha sido adecuado durante las guardias de SUAP/UME.	**3,90**
C5.6 La disposición a la docencia del resto de profesionales de la guardia de SUAP/UME ha sido adecuada.	**3,85**
C5.7 Se ha respetado el periodo de descanso después de las guardias de SUAP/UME.	**4,16**
C5.8 Considero que los espacios de descanso, comidas y servicios de hostelería durante las guardias de SUAP/UME han sido adecuados.	**3,37**
C5.9 El apoyo que he recibido en las guardias de SUAP/UME me ha permitido que no me sienta solo/a.	**4,18**
C6. ATENCIÓN CONTINUADA EN HOSPITAL	**3,66**
C6.3 El número horas de atención continuada ha sido adecuado.	**3,53**
C6.4 La atención continuada ha mejorado mi nivel de competencia en mi especialidad.	**3,72**
C6.5 El nivel de supervisión de mis colaboradores docentes ha sido adecuado durante la atención continuada.	**3,77**
C6.6 La disposición a la docencia del resto de profesionales de la atención continuada ha sido adecuada.	**3,64**
C6.7 El apoyo que he recibido en la atención continuada me ha permitido que no me sienta solo/a.	**3,64**
SECCIÓN GUARDIAS MFyC	
C7. GUARDIAS SUAP/UME	**4,15**
C7.3 El número de guardias de SUAP/UME ha sido adecuado.	**3,56**
C7.4 Las guardias de SUAP/UME han mejorado mi nivel de competencia en mi especialidad.	**4,20**
C7.5 El nivel de supervisión de mis colaboradores docentes ha sido adecuado durante las guardias de SUAP/UME.	**4,40**
C7.6 La disposición a la docencia del resto de profesionales de la guardia de SUAP/UME ha sido adecuada.	**4,29**
C7.7 Se ha respetado el periodo de descanso después de las guardias de SUAP/UME.	**4,71**
C7.8 Considero que los espacios de descanso, comidas y servicios de hostelería durante las guardias de SUAP/UME han sido adecuados.	**3,40**
C7.9 El apoyo que he recibido en las guardias de SUAP/UME me ha permitido que no me sienta solo/a.	**4,46**
C8. GUARDIAS DE URGENCIAS DE HOSPITAL	**3,53**
C8.3 El número de guardias de urgencias de hospital ha sido adecuado.	**3,42**
C8.4 Las guardias de urgencias de hospital han mejorado mi nivel de competencia en mi especialidad.	**3,81**
C8.5 El nivel de supervisión de mis colaboradores docentes ha sido adecuado durante las guardias de urgencias de hospital.	**3,39**
C8.6 La disposición a la docencia del resto de profesionales de la guardia ha sido	**3,32**

adecuada.	
C8.7 Se ha respetado el periodo de descanso después de las guardias de urgencias de hospital.	**4,22**
C8.8 Considero que los espacios de descanso, comidas y servicios de hostelería durante las guardias de urgencias han sido adecuados.	**3,23**
C8.9 El apoyo que he recibido en las guardias de urgencias me ha permitido que no me sienta sola/o.	**3,34**
C9. ORGANIZACIÓN DE LA FORMACIÓN ASISTENCIAL (JORNADA ORDINARIA)	**3,82**
C9.1 Considero que las distintas rotaciones de este año han estado bien planificadas.	**3,93**
C9.2 Se me ha facilitado la realización de rotaciones externas.	**3,70**
D. FORMACIÓN COMPLEMENTARIA	**3,88**
D1. FORMACIÓN EN COMPETENCIAS TRANSVERSALES	**4,02**
D1.2 Considero que el curso RCP ha estado correctamente organizado.	**4,43**
D1.3 El curso RCP me ha permitido mejorar el desempeño de determinadas competencias básicas.	**4,47**
D1.4 El dominio de la materia y las habilidades de comunicación de los docentes han sido adecuados.	**4,50**
D1.6 Considero que el curso Protección radiológica ha estado correctamente organizado.	**3,85**
D1.7 El curso Protección radiológica me ha permitido mejorar el desempeño de determinadas competencias básicas.	**3,59**
D1.8 El dominio de la materia y las habilidades de comunicación de los docentes han sido adecuados.	**3,84**
D1.10 Considero que el programa de formación en competencias transversales de este año ha estado bien planificado.	**3,84**
D1.11 Considero que las actividades formativas han estado correctamente organizadas.	**3,82**
D1.12 Me han permitido mejorar el desempeño de determinadas competencias básicas.	**3,85**
D1.13. El dominio de la materia y las habilidades de comunicación de los docentes han sido adecuados.	**4,03**
D2. PROGRAMA TEÓRICO ESPECÍFICO DE MI ESPECIALIDAD (PTE)	**3,97**
D2.3 Considero que el programa teórico específico de este año ha estado bien planificado.	**3,91**
D2.4 Considero que las actividades formativas del PTE en las que he participado han estado correctamente organizados.	**3,93**
D2.5 Las actividades formativas del PTE en las que he participado me han permitido mejorar el desempeño de determinadas competencias.	**3,97**
D2.6 El dominio de la materia y las habilidades de comunicación de los docentes han sido adecuados.	**4,07**
D3. SESIONES	**4,18**
D3.1 Las sesiones (clínicas, monográficas y bibliográficas) en las que he participado este año han sido de calidad y utilidad.	**4,18**
D4. ÁREA INVESTIGADORA	**3,33**

D4.1 Me han facilitado la participación en investigaciones, trabajos científicos y publicaciones de mi unidad docente.	**3,50**
D4.2 Se me han ofrecido facilidades para participar en actividades investigadoras de grupos de investigación, agencias investigadoras o entes de investigación.	**3,34**
D4.3 Me han facilitado la participación en publicaciones, comunicaciones y congresos.	**3,64**
D4.4 Me han facilitado el inicio de la tesis doctoral.	**2,83**
E. GLOBAL	**3,82**
E1. ORGANIZACIÓN Y RECURSOS MATERIALES	**3,76**
E1.1 La disponibilidad, la calidad y el acceso a los fondos bibliográficos se han ajustado a mis necesidades.	**3,85**
E1.2 Los Recursos Humanos implicados en la gestión administrativa me parecen adecuados.	**3,74**
E1.3 ¿Cuento con un espacio físico adecuado para el desarrollo de mi labor asistencial?	**3,77**
E1.4 ¿Cuento con un espacio físico adecuado para el descanso de las guardias?	**3,67**
E2. EVALUACIÓN	**3,94**
E2.1 Conozco los criterios con los que se me evalúa (GIFT).	**3,95**
E2.2 Los criterios aplicados para mi evaluación han sido objetivos.	**4,00**
E2.3 Satisfacción global con el sistema de evaluación.	**3,87**
E3. ASPECTOS PSICOSOCIALES GENERALES DE LA RESIDENCIA	**3,31**
E3.1 He mantenido mis tareas habituales y aficiones tras comenzar la residencia.	**3,40**
E3.2 Me siento animado/a e ilusionado/a desde que soy residente.	**3,54**
E3.3 Me siento sin ansiedad cuando estoy trabajando.	**3,22**
E3.4 Me siento físicamente lleno/a de energía desde que soy residente.	**2,98**
E3.5 Me siento emocionalmente bien desde que soy residente.	**3,44**
E4. ASPECTOS PSICOSOCIALES DE ORGANIZACIÓN DE TU PUESTO DE TRABAJO	**3,86**
E4.1 Sé exactamente qué margen de autonomía tengo en mi trabajo.	**3,73**
E4.2 Cuando pido información, recibo toda la que necesito para realizar bien mi trabajo.	**3,76**
E4.3 Recibo ayuda y apoyo de mis compañeros/as en la realización de mi trabajo.	**4,23**
E4.4 Recibo ayuda y apoyo de mi jefe/a inmediato/a en la realización de mi trabajo.	**3,99**
E4.5 Los conflictos entre compañeros/as se solucionan de forma justa.	**3,92**
E4.6 Se me reconoce por el trabajo bien hecho.	**3,75**
E4.7 Puedo expresar libremente mis opiniones y emociones.	**3,76**
E4.8 Mi actual jefe/a inmediato/a distribuye de forma justa el trabajo.	**3,98**
E4.9 En mi entorno de trabajo no conozco compañeros/as con problemas psicosociales.	**3,60**
E5. IGUALDAD Y NO DISCRIMINACIÓN	**4,11**
E5.1 Durante mi año de residencia he disfrutado de un ambiente respetuoso y libre de acoso sexual o por razón de sexo.	**4,55**
E5.2 He recibido información sobre los canales de comunicación y denuncia para las situaciones de acoso sexual o por razón de sexo.	**3,67**
E6. VALORACIÓN GLOBAL	**3,93**
E6.1 Globalmente estoy satisfecho/a con mi experiencia como residente durante	**3,96**

este año.	
E6.2 Recomendaría a otros/as profesionales realizar la especialidad en mi Unidad Docente.	**3,89**

LOS 10 MEJORES RESULTADOS	MEDIA GLOBAL
C7.7 Se ha respetado el periodo de descanso después de las guardias de SUAP/UME.	4,71
A1.3 Mi relación con otros residentes ha sido cordial y adecuada.	4,63
0.3 Me ha parecido adecuada la acogida de mi tutor en mi servicio/centro asignado.	4,57
E5.1 Durante mi año de residencia he disfrutado de un ambiente respetuoso y libre de acoso sexual o por razón de sexo.	4,55
D1.4 El dominio de la materia y las habilidades de comunicación de los docentes han sido adecuados (formación en competencias transversales).	4,50
B1.2 Durante este año, he podido mantener un contacto continuo y estructurado con mi tutor.	4,49
D1.3 El curso RCP me ha permitido mejorar el desempeño de determinadas competencias básicas.	4,47
C7.9 El apoyo que he recibido en las guardias de SUAP/UME me ha permitido que no me sienta solo/a.	4,46
C3.7 Se ha respetado el periodo de descanso después de las guardias de urgencias de hospital.	4,45
D1.2 Considero que el curso RCP ha estado correctamente organizado.	4,43

LOS 10 PEORES RESULTADOS	MEDIA GLOBAL
A1.7 Me ha sido de utilidad el libro del especialista en formación durante este año de residencia.	2,67
D4.4 Me han facilitado el inicio de la tesis doctoral.	2,83
E3.4 Me siento físicamente lleno/a de energía desde que soy residente.	2,98
E3.3 Me siento sin ansiedad cuando estoy trabajando.	3,22
C8.8 Considero que los espacios de descanso, comidas y servicios de hostelería durante las guardias de urgencias han sido adecuados.	3,23
C3.8 Considero que los espacios de descanso, comidas y servicios de hostelería durante las guardias de urgencias han sido adecuados.	3,32
C8.6 La disposición a la docencia del resto de profesionales de la guardia ha sido adecuada.	3,32
D4.2 Se me han ofrecido facilidades para participar en actividades investigadoras de grupos de investigación, agencias investigadoras o entes de investigación.	3,34
C8.9 El apoyo que he recibido en las guardias de urgencias me ha permitido que no me sienta sola/o.	3,34
C3.6 La disposición a la docencia del resto de profesionales de la guardia ha sido adecuada.	3,36

PORCENTAJE DE SÍ	MEDIA GLOBAL
C1 ¿Has realizado formación asistencial (rotaciones) dentro de tu servicio/unidad docente durante este año?	86,51%
C2 ¿Has realizado formación asistencial (rotaciones) fuera de tu unidad docente durante este año?	60,39%
C3.1 ¿Has realizado guardias de urgencias de hospital este año de residencia?	40,12%
C4.1 ¿Has realizado guardias de tu especialidad durante este año de residencia?	84,50%
C5.1 ¿Has realizado guardias en SUAP/UME este año de residencia?	87,23%
C6.1 ¿Has realizado atención continuada este año de residencia?	56,38%
C7.1 ¿Has realizado guardias en SUAP/UME este año de residencia?	95,51%
C8.1 ¿Has realizado guardias de urgencias de hospital este año de residencia?	97,94%
D1.1 ¿Has realizado el curso de "Reanimación Cardiopulmonar RCP (Programa Perséfone)" este año de residencia?	48,97%
D1.5 ¿Has realizado el curso de "Protección Radiológica" este año de residencia?	53,46%
D1.9 ¿Has realizado otra formación en competencias transversales, tales como: comunicación asistencial, bioética, metodología de la investigación, etc.?	58,08%
D2.1 ¿Dispones de Programa Teórico Específico de tu especialidad (PTE)?	63,43%
D2.2 ¿Has realizado el Programa Teórico Específico de tu especialidad este año de residencia?	79,31%

A continuación, analizamos cuestiones con datos numéricos:

NÚMERO DE …	MEDIA GLOBAL
B1.1 Este año el número de reuniones mantenidas con mi tutor/a ha sido de:	4,01
C3.2 Por término medio, ¿cuántas guardias de urgencias de hospital realizas al mes?	3,52
C4.2 Por término medio, ¿cuántas guardias de tu especialidad realizas al mes?	4,49
C5.2 Por término medio, ¿cuántas guardias de SUAP/UME realizas al mes? (EFyC)	2,41
C6.2 Por término medio, ¿cuántas horas de atención continuada realizas al mes? (EFyC)	39,43
C7.2 Por término medio, ¿cuántas guardias de SUAP/UME realizas al mes? (MFyC)	1,48
C8.2 Por término medio, ¿cuántas guardias de urgencias de hospital realizas al mes? (MFyC)	3,97

5.2 CHU Cartagena

Nº RESIDENTES QUE HAN CUMPLIMENTADO LA ENCUESTA	58	823
TOTAL RESIDENTES	113	1366
PORCENTAJE PARTICIPACIÓN ENCUESTA	**51,33%**	**60,25%**

	CHU CARTAGENA	MEDIA GLOBAL	DIFERENCIA
PUNTUACIÓN GENERAL	**3,94**	**4,00**	-0,06
0. PROGRAMA DE ACOGIDA	**3,53**	**4,10**	-0,57
0.1 Me pareció adecuado y suficiente el Programa de Acogida de mi Comisión de Docencia.	3,41	3,94	-0,52
0.2 Me pareció adecuado y suficiente el Programa de Acogida de mi servicio/centro asignado.	3,76	4,16	-0,39
0.3 Me ha parecido adecuada la acogida de mi tutor en mi servicio/centro asignado.	4,35	4,57	-0,22
0.4 Me han facilitado la GIFT (Guía Itinerario Formativo Tipo) durante los primeros días de acogida.	3,53	4,15	-0,62
0.5 Me han facilitado el PIFR (Plan Individual de Formación del Residente) del primer año, durante los primeros días de acogida.	3,18	4,07	-0,89
0.6 Me han facilitado el PSR (Protocolo de Supervisión del Residente) durante los primeros días de residencia.	2,94	3,71	-0,77
A. ASPECTOS GENERALES	**3,94**	**3,94**	-0,00
A1.1 Se han respetado mis derechos y deberes como residente.	4,14	4,05	0,09
A1.2 He podido participar activamente con todos los profesionales que han intervenido en mi formación y se ha tenido en cuenta mi opinión.	4,16	4,03	0,12
A1.3 Mi relación con otros residentes ha sido cordial y adecuada.	4,64	4,63	0,01
A1.4 He adquirido los conocimientos, habilidades y actitudes de manera paulatina, progresiva y actualizada.	4,17	4,12	0,05
A1.5 La organización de mi labor asistencial incluye elementos de aprendizaje de forma adecuada.	3,98	3,92	0,06
A1.6 Considero que mi formación me permitirá asumir mis futuras competencias profesionales una vez finalizada mi especialidad.	4,26	4,17	0,09
A1.7 Me ha sido de utilidad el libro del especialista en formación durante este año de residencia.	2,22	2,67	-0,45
B. TUTORÍA	**4,29**	**4,38**	-0,09
B1.2 Durante este año, he podido mantener un contacto continuo y estructurado con mi tutor.	4,36	4,49	-0,13
B1.3 El nivel de supervisión y seguimiento de mi tutor respecto a mi año de residencia ha sido adecuado.	4,28	4,37	-0,10
B1.4 Mi tutor ha contribuido de manera activa en mi aprendizaje.	4,19	4,30	-0,11
B1.5 Mi tutor ha velado para que tuviera un autoaprendizaje tutorizado, comprensivo y completo.	4,22	4,33	-0,11
B1.6 Mi tutor me ha ayudado en el cumplimiento de mi programa formativo durante este año.	4,38	4,40	-0,02
C. FORMACIÓN ASISTENCIAL	**3,96**	**3,90**	0,05
C1. FORMACIÓN ASISTENCIAL (ROTACIONES) EN MI UNIDAD DOCENTE	**4,35**	**4,23**	0,12
C1.1 El nivel de supervisión de los colaboradores docentes de mi	4,39	4,31	0,08

unidad ha sido adecuado. (En el caso de familia coincide con el tutor).			
C1.2 La disposición a la docencia del resto de profesionales de mi unidad ha sido adecuada.	4,35	4,22	0,13
C1.3 El nivel de responsabilidad asumida en mi unidad ha sido adecuado en relación con mi año de residencia.	4,31	4,23	0,08
C1.4 El tiempo de rotación en mi unidad ha sido adecuado.	4,30	4,13	0,17
C1.5 Estoy satisfecho/a con la formación asistencial adquirida en mi unidad durante mi año de residencia.	4,39	4,25	0,13
C2. FORMACIÓN ASISTENCIAL (ROTACIONES) FUERA DE MI SERVICIO/CENTRO	**4,19**	**4,04**	0,15
C2.1 El nivel de supervisión de los colaboradores docentes en las rotaciones de fuera de mi unidad ha sido adecuado.	4,26	4,09	0,16
C2.2 La disposición a la docencia del resto de profesionales en las rotaciones de fuera de mi unidad ha sido adecuada.	4,23	4,03	0,20
C2.3 El nivel de responsabilidad asumida en las rotaciones de fuera de mi unidad ha sido adecuado en relación con mi año de residencia.	4,13	4,00	0,12
C2.4 El tiempo de rotación en las rotaciones de fuera de mi unidad ha sido adecuado.	4,18	3,97	0,21
C2.5 Estoy satisfecho/a con la formación asistencial adquirida en las rotaciones fuera de mi unidad durante mi año de residencia.	4,15	4,10	0,06
C3. GUARDIAS DE URGENCIAS DE HOSPITAL	**3,12**	**3,67**	-0,55
C3.3 El número de guardias de urgencias de hospital ha sido adecuado.	3,58	3,82	-0,24
C3.4 Las guardias de urgencias de hospital han mejorado mi nivel de competencia en mi especialidad.	2,79	3,64	-0,85
C3.5 El nivel de supervisión de mis colaboradores docentes ha sido adecuado durante las guardias de urgencias de hospital.	2,84	3,51	-0,67
C3.6 La disposición a la docencia del resto de profesionales de la guardia ha sido adecuada.	2,68	3,36	-0,67
C3.7 Se ha respetado el periodo de descanso después de las guardias de urgencias de hospital.	4,37	4,45	-0,08
C3.8 Considero que los espacios de descanso, comidas y servicios de hostelería durante las guardias de urgencias han sido adecuados.	2,95	3,32	-0,38
C3.9 El apoyo que he recibido en las guardias de urgencias me ha permitido que no me sienta sola/o.	2,63	3,57	-0,94
C4. GUARDIAS DE MI PROPIA ESPECIALIDAD	**4,16**	**4,08**	0,08
C4.3 El número de guardias de mi especialidad ha sido adecuado.	4,33	4,25	0,08
C4.4 Las guardias de mi especialidad han mejorado mi nivel de competencia en mi especialidad.	4,43	4,36	0,07
C4.5 El nivel de supervisión de mis colaboradores docentes ha sido adecuado durante las guardias de mi especialidad.	4,33	4,05	0,28
C4.6 La disposición a la docencia del resto de profesionales de la guardia ha sido adecuada.	4,25	3,97	0,28
C4.7 Se ha respetado el periodo de descanso después de las guardias de mi especialidad.	4,43	4,33	0,10
C4.8 Considero que los espacios de descanso, comidas y servicios de hostelería durante las guardias de mi especialidad han sido	3,12	3,47	-0,35

adecuados.			
C4.9 El apoyo que he recibido en las guardias de mi especialidad me ha permitido que no me sienta solo/a.	4,24	4,11	0,13
C9. ORGANIZACIÓN DE LA FORMACIÓN ASISTENCIAL (JORNADA ORDINARIA)	**3,96**	**3,82**	0,14
C9.1 Considero que las distintas rotaciones de este año han estado bien planificadas.	3,98	3,93	0,05
C9.2 Se me ha facilitado la realización de rotaciones externas.	3,93	3,70	0,23
D. FORMACIÓN COMPLEMENTARIA	**4,01**	**3,88**	0,14
D1. FORMACIÓN EN COMPETENCIAS TRANSVERSALES	**3,81**	**4,02**	-0,22
D1.2 Considero que el curso RCP ha estado correctamente organizado.	4,26	4,43	-0,17
D1.3 El curso RCP me ha permitido mejorar el desempeño de determinadas competencias básicas.	4,37	4,47	-0,10
D1.4 El dominio de la materia y las habilidades de comunicación de los docentes han sido adecuados.	4,47	4,50	-0,03
D1.6 Considero que el curso Protección radiológica ha estado correctamente organizado.	3,62	3,85	-0,24
D1.7 El curso Protección radiológica me ha permitido mejorar el desempeño de determinadas competencias básicas.	3,57	3,59	-0,02
D1.8 El dominio de la materia y las habilidades de comunicación de los docentes han sido adecuados.	3,76	3,84	-0,08
D1.10 Considero que el programa de formación en competencias transversales de este año ha estado bien planificado.	3,47	3,84	-0,38
D1.11 Considero que las actividades formativas han estado correctamente organizadas.	3,47	3,82	-0,36
D1.12 Me han permitido mejorar el desempeño de determinadas competencias básicas.	3,53	3,85	-0,31
D1.13. El dominio de la materia y las habilidades de comunicación de los docentes han sido adecuados.	3,53	4,03	-0,50
D2. PROGRAMA TEÓRICO ESPECÍFICO DE MI ESPECIALIDAD (PTE)	**4,50**	**3,97**	0,53
D2.3 Considero que el programa teórico específico de este año ha estado bien planificado.	4,60	3,91	0,69
D2.4 Considero que las actividades formativas del PTE en las que he participado han estado correctamente organizados.	4,40	3,93	0,47
D2.5 Las actividades formativas del PTE en las que he participado me han permitido mejorar el desempeño de determinadas competencias.	4,50	3,97	0,53
D2.6 El dominio de la materia y las habilidades de comunicación de los docentes han sido adecuados.	4,50	4,07	0,43
D3. SESIONES	**4,16**	**4,18**	-0,03
D3.1 Las sesiones (clínicas, monográficas y bibliográficas) en las que he participado este año han sido de calidad y utilidad.	4,16	4,18	-0,03
D4. ÁREA INVESTIGADORA	**3,59**	**3,33**	0,26
D4.1 Me han facilitado la participación en investigaciones, trabajos científicos y publicaciones de mi unidad docente.	3,71	3,50	0,21
D4.2 Se me han ofrecido facilidades para participar en actividades investigadoras de grupos de investigación, agencias investigadoras o entes de investigación.	3,57	3,34	0,23

D4.3 Me han facilitado la participación en publicaciones, comunicaciones y congresos.	4,00	3,64	0,36
D4.4 Me han facilitado el inicio de la tesis doctoral.	3,09	**2,83**	0,26
E. GLOBAL	**3,94**	**3,82**	0,12
E1. ORGANIZACIÓN Y RECURSOS MATERIALES	**3,81**	**3,76**	0,06
E1.1 La disponibilidad, la calidad y el acceso a los fondos bibliográficos se han ajustado a mis necesidades.	3,91	3,85	0,06
E1.2 Los Recursos Humanos implicados en la gestión administrativa me parecen adecuados.	3,74	3,74	0,01
E1.3 ¿Cuento con un espacio físico adecuado para el desarrollo de mi labor asistencial?	3,93	3,77	0,16
E1.4 ¿Cuento con un espacio físico adecuado para el descanso de las guardias?	3,67	3,67	0,00
E2. EVALUACIÓN	**3,97**	**3,94**	0,02
E2.1 Conozco los criterios con los que se me evalúa (GIFT).	3,93	3,95	-0,02
E2.2 Los criterios aplicados para mi evaluación han sido objetivos.	4,10	4,00	0,10
E2.3 Satisfacción global con el sistema de evaluación.	3,86	3,87	-0,01
E3. ASPECTOS PSICOSOCIALES GENERALES DE LA RESIDENCIA	**3,38**	**3,31**	0,06
E3.1 He mantenido mis tareas habituales y aficiones tras comenzar la residencia.	3,50	3,40	0,10
E3.2 Me siento animado/a e ilusionado/a desde que soy residente.	3,55	3,54	0,01
E3.3 Me siento sin ansiedad cuando estoy trabajando.	3,31	3,22	0,09
E3.4 Me siento físicamente lleno/a de energía desde que soy residente.	3,02	2,98	0,03
E3.5 Me siento emocionalmente bien desde que soy residente.	3,52	3,44	0,08
E4. ASPECTOS PSICOSOCIALES DE ORGANIZACIÓN DE MI PUESTO DE TRABAJO	**4,02**	**3,86**	0,16
E4.1 Sé exactamente qué margen de autonomía tengo en mi trabajo.	3,91	3,73	0,18
E4.2 Cuando pido información, recibo toda la que necesito para realizar bien mi trabajo.	4,03	3,76	0,28
E4.3 Recibo ayuda y apoyo de mis compañeros/as en la realización de mi trabajo.	4,33	4,23	0,10
E4.4 Recibo ayuda y apoyo de mi jefe/a inmediato/a en la realización de mi trabajo.	4,28	3,99	0,28
E4.5 Los conflictos entre compañeros/as se solucionan de forma justa.	3,95	3,92	0,03
E4.6 Se me reconoce por el trabajo bien hecho.	3,90	3,75	0,14
E4.7 Puedo expresar libremente mis opiniones y emociones.	3,97	3,76	0,21
E4.8 Mi actual jefe/a inmediato/a distribuye de forma justa el trabajo.	4,09	3,98	0,11
E4.9 En mi entorno de trabajo mis compañeros/as tienen una buena salud psicosocial/emocional.	3,72	3,60	0,12
E5. IGUALDAD Y NO DISCRIMINACIÓN	**4,41**	**4,11**	0,30
E5.1 Durante mi año de residencia he disfrutado de un ambiente respetuoso y libre de acoso sexual o por razón de sexo.	4,69	4,55	0,14
E5.2 He recibido información sobre los canales de comunicación y denuncia para las situaciones de acoso sexual o por razón de sexo.	4,12	3,67	0,45

E6. VALORACIÓN GLOBAL	**4,03**	**3,93**	0,11
E6.1 Globalmente estoy satisfecho/a con mi experiencia como residente durante este año.	4,03	3,96	0,07
E6.2 Recomendaría a otros/as profesionales realizar la especialidad en mi Unidad Docente.	4,03	3,89	0,14

LOS 10 MEJORES RESULTADOS	CHU CARTAGENA
E5.1 Durante mi año de residencia he disfrutado de un ambiente respetuoso y libre de acoso sexual o por razón de sexo.	4,69
A1.3 Mi relación con otros residentes ha sido cordial y adecuada.	4,64
D2.3 Considero que el programa teórico específico de este año ha estado bien planificado.	4,60
D2.5 Las actividades formativas del PTE en las que he participado me han permitido mejorar el desempeño de determinadas competencias.	4,50
D2.6 El dominio de la materia y las habilidades de comunicación de los docentes han sido adecuados (PTE).	4,50
D1.4 El dominio de la materia y las habilidades de comunicación de los docentes han sido adecuados (Formación en Competencias Transversales).	4,47
C4.4 Las guardias de mi especialidad han mejorado mi nivel de competencia en mi especialidad.	4,43
C4.7 Se ha respetado el periodo de descanso después de las guardias de mi especialidad.	4,43
D2.4 Considero que las actividades formativas del PTE en las que he participado han estado correctamente organizados.	4,40
C1.1 El nivel de supervisión de los colaboradores docentes de mi unidad ha sido adecuado. (En el caso de familia coincide con el tutor).	4,39

LOS 10 PEORES RESULTADOS	CHU CARTAGENA
A1.7 Me ha sido de utilidad el libro del especialista en formación durante este año de residencia.	2,22
C3.9 El apoyo que he recibido en las guardias de urgencias me ha permitido que no me sienta sola/o.	2,63
C3.6 La disposición a la docencia del resto de profesionales de la guardia ha sido adecuada.	2,68
C3.4 Las guardias de urgencias de hospital han mejorado mi nivel de competencia en mi especialidad.	2,79
C3.5 El nivel de supervisión de mis colaboradores docentes ha sido adecuado durante las guardias de urgencias de hospital.	2,84
0.6 Me han facilitado el PSR (Protocolo de Supervisión del Residente) durante los primeros días de residencia.	2,94
C3.8 Considero que los espacios de descanso, comidas y servicios de hostelería durante las guardias de urgencias han sido adecuados.	2,95
E3.4 Me siento físicamente lleno/a de energía desde que soy residente.	3,02
D4.4 Me han facilitado el inicio de la tesis doctoral.	3,09
C4.8 Considero que los espacios de descanso, comidas y servicios de hostelería durante las guardias de mi especialidad han sido adecuados.	3,12

PORCENTAJE DE SÍ	CHU CARTAGENA	MEDIA GLOBAL	DIFERENCIA
C1 ¿Has realizado formación asistencial (rotaciones) dentro de tu servicio/unidad docente durante este año?	93,10%	86,51%	6,59%
C2 ¿Has realizado formación asistencial (rotaciones) fuera de tu unidad docente durante este año?	67,24%	60,39%	6,85%
C3.1 ¿Has realizado guardias de urgencias de hospital este año de residencia?	32,76%	40,12%	-7,36%
C4.1 ¿Has realizado guardias de tu especialidad durante este año de residencia?	87,93%	84,50%	3,43%
D1.1 ¿Has realizado el curso de "Reanimación Cardiopulmonar RCP (Programa Perséfone)" este año de residencia?	32,76%	48,97%	-16,21%
D1.5 ¿Has realizado el curso de "Protección Radiológica" este año de residencia?	36,21%	53,46%	-17,26%
D1.9 ¿Has realizado otra formación en competencias transversales, tales como: comunicación asistencial, bioética, metodología de la investigación, etc.?	25,86%	58,08%	-32,22%
D2.1 ¿Dispones de Programa Teórico Específico de tu especialidad (PTE)?	27,59%	63,43%	-35,84%
D2.2 ¿Has realizado el Programa Teórico Específico de tu especialidad este año de residencia?	62,50%	79,31%	-16,81%

NÚMERO DE …	CHU CARTAGENA	MEDIA GLOBAL	DIFERENCIA
B1.1 Este año el número de reuniones mantenidas con mi tutor/a ha sido de:	3,60	4,01	-0,41
C3.2 Por término medio, ¿cuántas guardias de urgencias de hospital realizas al mes?	3,68	3,52	0,17
C4.2 Por término medio, ¿cuántas guardias de tu especialidad realizas al mes?	4,57	4,49	0,08

5.3 HCU Virgen de la Arrixaca

Nº RESIDENTES QUE HAN CUMPLIMENTADO LA ENCUESTA	139	823
TOTAL RESIDENTES	290	1366
PORCENTAJE PARTICIPACIÓN ENCUESTA	**47,93%**	**60,25%**

	HCU VIRGEN DE LA ARRIXACA	MEDIA GLOBAL	DIFERENCIA
PUNTUACIÓN GENERAL	**4,10**	**4,00**	0,09
0. PROGRAMA DE ACOGIDA	**3,97**	**4,10**	-0,13
0.1 Me pareció adecuado y suficiente el Programa de Acogida de mi Comisión de Docencia.	3,89	3,94	-0,05
0.2 Me pareció adecuado y suficiente el Programa de Acogida de mi servicio/centro asignado.	4,15	4,16	-0,01
0.3 Me ha parecido adecuada la acogida de mi tutor en mi servicio/centro asignado.	4,43	4,57	-0,13
0.4 Me han facilitado la GIFT (Guía Itinerario Formativo Tipo) durante los primeros días de acogida.	4,13	4,15	-0,02
0.5 Me han facilitado el PIFR (Plan Individual de Formación del Residente) del primer año, durante los primeros días de acogida.	3,76	4,07	-0,31
0.6 Me han facilitado el PSR (Protocolo de Supervisión del Residente) durante los primeros días de residencia.	3,46	3,71	-0,25
A. ASPECTOS GENERALES	**4,09**	**3,94**	0,15
A1.1 Se han respetado mis derechos y deberes como residente.	4,32	4,05	0,27
A1.2 He podido participar activamente con todos los profesionales que han intervenido en mi formación y se ha tenido en cuenta mi opinión.	4,19	4,03	0,16
A1.3 Mi relación con otros residentes ha sido cordial y adecuada.	4,73	4,63	0,11
A1.4 He adquirido los conocimientos, habilidades y actitudes de manera paulatina, progresiva y actualizada.	4,27	4,12	0,15
A1.5 La organización de mi labor asistencial incluye elementos de aprendizaje de forma adecuada.	4,04	3,92	0,12
A1.6 Considero que mi formación me permitirá asumir mis futuras competencias profesionales una vez finalizada mi especialidad.	4,33	4,17	0,16
A1.7 Me ha sido de utilidad el libro del especialista en formación durante este año de residencia.	2,73	2,67	0,06
B. TUTORÍA	**4,31**	**4,38**	-0,07
B1.2 Durante este año, he podido mantener un contacto continuo y estructurado con mi tutor.	4,47	4,49	-0,02
B1.3 El nivel de supervisión y seguimiento de mi tutor respecto a mi año de residencia ha sido adecuado.	4,29	4,37	-0,08
B1.4 Mi tutor ha contribuido de manera activa en mi aprendizaje.	4,19	4,30	-0,12
B1.5 Mi tutor ha velado para que tuviera un autoaprendizaje	4,23	4,33	-0,10

tutorizado, comprensivo y completo.			
B1.6 Mi tutor me ha ayudado en el cumplimiento de mi programa formativo durante este año.	4,37	4,40	-0,03
C. FORMACIÓN ASISTENCIAL	**4,08**	**3,90**	0,18
C1. FORMACIÓN ASISTENCIAL (ROTACIONES) EN MI UNIDAD DOCENTE	**4,36**	**4,23**	0,13
C1.1 El nivel de supervisión de los colaboradores docentes de mi unidad ha sido adecuado. (En el caso de familia coincide con el tutor).	4,41	4,31	0,10
C1.2 La disposición a la docencia del resto de profesionales de mi unidad ha sido adecuada.	4,38	4,22	0,15
C1.3 El nivel de responsabilidad asumida en mi unidad ha sido adecuado en relación con mi año de residencia.	4,37	4,23	0,14
C1.4 El tiempo de rotación en mi unidad ha sido adecuado.	4,28	4,13	0,15
C1.5 Estoy satisfecho/a con la formación asistencial adquirida en mi unidad durante mi año de residencia.	4,37	4,25	0,12
C2. FORMACIÓN ASISTENCIAL (ROTACIONES) FUERA DE MI SERVICIO/CENTRO	**4,11**	**4,04**	0,07
C2.1 El nivel de supervisión de los colaboradores docentes en las rotaciones de fuera de mi unidad ha sido adecuado.	4,20	4,09	0,11
C2.2 La disposición a la docencia del resto de profesionales en las rotaciones de fuera de mi unidad ha sido adecuada.	4,11	4,03	0,07
C2.3 El nivel de responsabilidad asumida en las rotaciones de fuera de mi unidad ha sido adecuado en relación con mi año de residencia.	4,04	4,00	0,04
C2.4 El tiempo de rotación en las rotaciones de fuera de mi unidad ha sido adecuado.	4,04	3,97	0,08
C2.5 Estoy satisfecho/a con la formación asistencial adquirida en las rotaciones fuera de mi unidad durante mi año de residencia.	4,16	4,10	0,06
C3. GUARDIAS DE URGENCIAS DE HOSPITAL	**3,59**	**3,67**	-0,07
C3.3 El número de guardias de urgencias de hospital ha sido adecuado.	3,82	3,82	0,00
C3.4 Las guardias de urgencias de hospital han mejorado mi nivel de competencia en mi especialidad.	3,36	3,64	-0,27
C3.5 El nivel de supervisión de mis colaboradores docentes ha sido adecuado durante las guardias de urgencias de hospital.	3,32	3,51	-0,19
C3.6 La disposición a la docencia del resto de profesionales de la guardia ha sido adecuada.	3,34	3,36	-0,02
C3.7 Se ha respetado el periodo de descanso después de las guardias de urgencias de hospital.	4,59	4,45	0,14
C3.8 Considero que los espacios de descanso, comidas y servicios de hostelería durante las guardias de urgencias han sido adecuados.	3,23	3,32	-0,10
C3.9 El apoyo que he recibido en las guardias de urgencias me ha permitido que no me sienta sola/o.	3,50	3,57	-0,07
C4. GUARDIAS DE MI PROPIA ESPECIALIDAD	**4,21**	**4,08**	0,13
C4.3 El número de guardias de mi especialidad ha sido adecuado.	4,30	4,25	0,05
C4.4 Las guardias de mi especialidad han mejorado mi nivel de competencia en mi especialidad.	4,42	4,36	0,06
C4.5 El nivel de supervisión de mis colaboradores docentes ha sido adecuado durante las guardias de mi especialidad.	4,18	4,05	0,13

C4.6 La disposición a la docencia del resto de profesionales de la guardia ha sido adecuada.	4,14	3,97	0,17
C4.7 Se ha respetado el periodo de descanso después de las guardias de mi especialidad.	4,39	4,33	0,06
C4.8 Considero que los espacios de descanso, comidas y servicios de hostelería durante las guardias de mi especialidad han sido adecuados.	3,67	3,47	0,20
C4.9 El apoyo que he recibido en las guardias de mi especialidad me ha permitido que no me sienta solo/a.	4,36	4,11	0,25
C9. ORGANIZACIÓN DE LA FORMACIÓN ASISTENCIAL (JORNADA ORDINARIA)	**4,13**	**3,82**	0,31
C9.1 Considero que las distintas rotaciones de este año han estado bien planificadas.	4,13	3,93	0,20
C9.2 Se me ha facilitado la realización de rotaciones externas.	4,12	3,70	0,42
D. FORMACIÓN COMPLEMENTARIA	**4,12**	**3,88**	0,24
D1. FORMACIÓN EN COMPETENCIAS TRANSVERSALES	**4,19**	**4,02**	0,16
D1.2 Considero que el curso RCP ha estado correctamente organizado.	4,53	4,43	0,09
D1.3 El curso RCP me ha permitido mejorar el desempeño de determinadas competencias básicas.	4,65	4,47	0,18
D1.4 El dominio de la materia y las habilidades de comunicación de los docentes han sido adecuados.	4,56	4,50	0,06
D1.6 Considero que el curso Protección radiológica ha estado correctamente organizado.	4,03	3,85	0,18
D1.7 El curso Protección radiológica me ha permitido mejorar el desempeño de determinadas competencias básicas.	3,82	3,59	0,23
D1.8 El dominio de la materia y las habilidades de comunicación de los docentes han sido adecuados.	3,93	3,84	0,09
D1.10 Considero que el programa de formación en competencias transversales de este año ha estado bien planificado.	4,09	3,84	0,25
D1.11 Considero que las actividades formativas han estado correctamente organizadas.	4,03	3,82	0,21
D1.12 Me han permitido mejorar el desempeño de determinadas competencias básicas.	4,00	3,85	0,15
D1.13. El dominio de la materia y las habilidades de comunicación de los docentes han sido adecuados.	4,21	4,03	0,18
D2. PROGRAMA TEÓRICO ESPECÍFICO DE MI ESPECIALIDAD (PTE)	**4,31**	**3,97**	0,34
D2.3 Considero que el programa teórico específico de este año ha estado bien planificado.	4,28	3,91	0,37
D2.4 Considero que las actividades formativas del PTE en las que he participado han estado correctamente organizados.	4,38	3,93	0,44
D2.5 Las actividades formativas del PTE en las que he participado me han permitido mejorar el desempeño de determinadas competencias.	4,28	3,97	0,30
D2.6 El dominio de la materia y las habilidades de comunicación de los docentes han sido adecuados.	4,31	4,07	0,24
D3. SESIONES	**4,32**	**4,18**	0,13
D3.1 Las sesiones (clínicas, monográficas y bibliográficas) en las que he participado este año han sido de calidad y utilidad.	4,32	4,18	0,13
D4. ÁREA INVESTIGADORA	**3,67**	**3,33**	0,34

D4.1 Me han facilitado la participación en investigaciones, trabajos científicos y publicaciones de mi unidad docente.	3,74	3,50	0,25
D4.2 Se me han ofrecido facilidades para participar en actividades investigadoras de grupos de investigación, agencias investigadoras o entes de investigación.	3,60	3,34	0,26
D4.3 Me han facilitado la participación en publicaciones, comunicaciones y congresos.	4,00	3,64	0,36
D4.4 Me han facilitado el inicio de la tesis doctoral.	3,32	2,83	0,50
E. GLOBAL	**4,01**	**3,82**	0,19
E1. ORGANIZACIÓN Y RECURSOS MATERIALES	**3,86**	**3,76**	0,10
E1.1 La disponibilidad, la calidad y el acceso a los fondos bibliográficos se han ajustado a mis necesidades.	4,17	3,85	0,31
E1.2 Los Recursos Humanos implicados en la gestión administrativa me parecen adecuados.	3,86	3,74	0,13
E1.3 ¿Cuento con un espacio físico adecuado para el desarrollo de mi labor asistencial?	3,73	3,77	-0,03
E1.4 ¿Cuento con un espacio físico adecuado para el descanso de las guardias?	3,68	3,67	0,01
E2. EVALUACIÓN	**4,11**	**3,94**	0,16
E2.1 Conozco los criterios con los que se me evalúa (GIFT).	4,06	3,95	0,11
E2.2 Los criterios aplicados para mi evaluación han sido objetivos.	4,17	4,00	0,17
E2.3 Satisfacción global con el sistema de evaluación.	4,08	3,87	0,21
E3. ASPECTOS PSICOSOCIALES GENERALES DE LA RESIDENCIA	**3,63**	**3,31**	0,32
E3.1 He mantenido mis tareas habituales y aficiones tras comenzar la residencia.	3,71	3,40	0,31
E3.2 Me siento animado/a e ilusionado/a desde que soy residente.	3,86	3,54	0,33
E3.3 Me siento sin ansiedad cuando estoy trabajando.	3,57	3,22	0,35
E3.4 Me siento físicamente lleno/a de energía desde que soy residente.	3,24	2,98	0,26
E3.5 Me siento emocionalmente bien desde que soy residente.	3,78	3,44	0,34
E4. ASPECTOS PSICOSOCIALES DE ORGANIZACIÓN DE MI PUESTO DE TRABAJO	**4,06**	**3,86**	0,20
E4.1 Sé exactamente qué margen de autonomía tengo en mi trabajo.	3,92	3,73	0,19
E4.2 Cuando pido información, recibo toda la que necesito para realizar bien mi trabajo.	4,00	3,76	0,24
E4.3 Recibo ayuda y apoyo de mis compañeros/as en la realización de mi trabajo.	4,42	4,23	0,19
E4.4 Recibo ayuda y apoyo de mi jefe/a inmediato/a en la realización de mi trabajo.	4,18	3,99	0,19
E4.5 Los conflictos entre compañeros/as se solucionan de forma justa.	4,14	3,92	0,22
E4.6 Se me reconoce por el trabajo bien hecho.	3,91	3,75	0,16
E4.7 Puedo expresar libremente mis opiniones y emociones.	4,00	3,76	0,24
E4.8 Mi actual jefe/a inmediato/a distribuye de forma justa el trabajo.	4,12	3,98	0,14
E4.9 En mi entorno de trabajo mis compañeros/as tienen una buena salud psicosocial/emocional.	3,83	3,60	0,23
E5. IGUALDAD Y NO DISCRIMINACIÓN	**4,17**	**4,11**	0,06

E5.1 Durante mi año de residencia he disfrutado de un ambiente respetuoso y libre de acoso sexual o por razón de sexo.	4,65	4,55	0,10
E5.2 He recibido información sobre los canales de comunicación y denuncia para las situaciones de acoso sexual o por razón de sexo.	3,69	3,67	0,02
E6. VALORACIÓN GLOBAL	**4,23**	**3,93**	0,30
E6.1 Globalmente estoy satisfecho/a con mi experiencia como residente durante este año.	4,22	3,96	0,26
E6.2 Recomendaría a otros/as profesionales realizar la especialidad en mi Unidad Docente.	4,24	3,89	0,35

LOS 10 MEJORES RESULTADOS	HCU VIRGEN DE LA ARRIXACA
A1.3 Mi relación con otros residentes ha sido cordial y adecuada.	4,73
D1.3 El curso RCP me ha permitido mejorar el desempeño de determinadas competencias básicas.	4,65
E5.1 Durante mi año de residencia he disfrutado de un ambiente respetuoso y libre de acoso sexual o por razón de sexo.	4,65
C3.7 Se ha respetado el periodo de descanso después de las guardias de urgencias de hospital.	4,59
D1.4 El dominio de la materia y las habilidades de comunicación de los docentes han sido adecuados (formación en competencias transversales).	4,56
D1.2 Considero que el curso RCP ha estado correctamente organizado.	4,53
B1.2 Durante este año, he podido mantener un contacto continuo y estructurado con mi tutor.	4,47
0.3 Me ha parecido adecuada la acogida de mi tutor en mi servicio/centro asignado.	4,43
E4.3 Recibo ayuda y apoyo de mis compañeros/as en la realización de mi trabajo.	4,42
C4.4 Las guardias de mi especialidad han mejorado mi nivel de competencia en mi especialidad.	4,42

LOS 10 PEORES RESULTADOS	HCU VIRGEN DE LA ARRIXACA
A1.7 Me ha sido de utilidad el libro del especialista en formación durante este año de residencia.	2,73
C3.8 Considero que los espacios de descanso, comidas y servicios de hostelería durante las guardias de urgencias han sido adecuados.	3,23
E3.4 Me siento físicamente lleno/a de energía desde que soy residente.	3,24
C3.5 El nivel de supervisión de mis colaboradores docentes ha sido adecuado durante las guardias de urgencias de hospital.	3,32
D4.4 Me han facilitado el inicio de la tesis doctoral.	3,32
C3.6 La disposición a la docencia del resto de profesionales de la guardia ha sido adecuada.	3,34
C3.4 Las guardias de urgencias de hospital han mejorado mi nivel de competencia en mi especialidad.	3,36
0.6 Me han facilitado el PSR (Protocolo de Supervisión del Residente) durante los primeros días de residencia.	3,46
C3.9 El apoyo que he recibido en las guardias de urgencias me ha permitido que no me sienta sola/o.	3,50
E3.3 Me siento sin ansiedad cuando estoy trabajando.	3,57

PORCENTAJE DE SÍ	HCU VIRGEN DE LA ARRIXACA	MEDIA GLOBAL	DIFERENCIA
C1 ¿Has realizado formación asistencial (rotaciones) dentro de tu servicio/unidad docente durante este año?	91,37%	86,51%	4,85%
C2 ¿Has realizado formación asistencial (rotaciones) fuera de tu unidad docente durante este año?	68,35%	60,39%	7,96%
C3.1 ¿Has realizado guardias de urgencias de hospital este año de residencia?	31,65%	40,12%	-8,47%
C4.1 ¿Has realizado guardias de tu especialidad durante este año de residencia?	89,78%	84,50%	5,28%
D1.1 ¿Has realizado el curso de "Reanimación Cardiopulmonar RCP (Programa Perséfone)" este año de residencia?	39,57%	48,97%	-9,40%
D1.5 ¿Has realizado el curso de "Protección Radiológica" este año de residencia?	43,88%	53,46%	-9,58%
D1.9 ¿Has realizado otra formación en competencias transversales, tales como: comunicación asistencial, bioética, metodología de la investigación, etc.?	24,46%	58,08%	-33,62%
D2.1 ¿Dispones de Programa Teórico Específico de tu especialidad (PTE)?	30,94%	63,43%	-32,49%
D2.2 ¿Has realizado el Programa Teórico Específico de tu especialidad este año de residencia?	67,44%	79,31%	-11,87%

NÚMERO DE …	HCU VIRGEN DE LA ARRIXACA	MEDIA GLOBAL	DIFERENCIA
B1.1 Este año el número de reuniones mantenidas con mi tutor/a ha sido de:	3,91	4,01	-0,11
C3.2 Por término medio, ¿cuántas guardias de urgencias de hospital realizas al mes?	3,61	3,52	0,10
C4.2 Por término medio, ¿cuántas guardias de tu especialidad realizas al mes?	4,73	4,49	0,25

5.4 HGU Los Arcos del Mar Menor

Nº RESIDENTES QUE HAN CUMPLIMENTADO LA ENCUESTA	4	823
TOTAL RESIDENTES	9	1366
PORCENTAJE PARTICIPACIÓN ENCUESTA	**44,44%**	**60,25%**

	HGU LOS ARCOS DEL MAR MENOR	MEDIA GLOBAL	DIFERENCIA
PUNTUACIÓN GENERAL	**4,32**	**4,00**	0,32
A. ASPECTOS GENERALES	**4,04**	**3,94**	0,09
A1.1 Se han respetado mis derechos y deberes como residente.	4,50	4,05	0,45
A1.2 He podido participar activamente con todos los profesionales que han intervenido en mi formación y se ha tenido en cuenta mi opinión.	4,75	4,03	0,72
A1.3 Mi relación con otros residentes ha sido cordial y adecuada.	5,00	4,63	0,37
A1.4 He adquirido los conocimientos, habilidades y actitudes de manera paulatina, progresiva y actualizada.	4,25	4,12	0,13
A1.5 La organización de mi labor asistencial incluye elementos de aprendizaje de forma adecuada.	3,75	3,92	-0,17
A1.6 Considero que mi formación me permitirá asumir mis futuras competencias profesionales una vez finalizada mi especialidad.	4,00	4,17	-0,17
A1.7 Me ha sido de utilidad el libro del especialista en formación durante este año de residencia.	2,00	2,67	-0,67
B. TUTORÍA	**4,85**	**4,38**	0,47
B1.2 Durante este año, he podido mantener un contacto continuo y estructurado con mi tutor.	5,00	4,49	0,51
B1.3 El nivel de supervisión y seguimiento de mi tutor respecto a mi año de residencia ha sido adecuado.	5,00	4,37	0,63
B1.4 Mi tutor ha contribuido de manera activa en mi aprendizaje.	4,75	4,30	0,45
B1.5 Mi tutor ha velado para que tuviera un autoaprendizaje tutorizado, comprensivo y completo.	4,75	4,33	0,42
B1.6 Mi tutor me ha ayudado en el cumplimiento de mi programa formativo durante este año.	4,75	4,40	0,35
C. FORMACIÓN ASISTENCIAL	**4,32**	**3,90**	0,42
C1. FORMACIÓN ASISTENCIAL (ROTACIONES) EN MI UNIDAD DOCENTE	**4,33**	**4,23**	0,10
C1.1 El nivel de supervisión de los colaboradores docentes de mi unidad ha sido adecuado. (En el caso de familia coincide con el tutor).	4,33	4,31	0,02
C1.2 La disposición a la docencia del resto de profesionales de mi unidad ha sido adecuada.	4,33	4,22	0,11
C1.3 El nivel de responsabilidad asumida en mi unidad ha sido adecuado en relación con mi año de residencia.	4,33	4,23	0,10
C1.4 El tiempo de rotación en mi unidad ha sido adecuado.	4,33	4,13	0,20
C1.5 Estoy satisfecho/a con la formación asistencial adquirida en mi unidad durante mi año de residencia.	4,33	4,25	0,08

C2. FORMACIÓN ASISTENCIAL (ROTACIONES) FUERA DE MI SERVICIO/CENTRO	**4,80**	**4,04**	0,76
C2.1 El nivel de supervisión de los colaboradores docentes en las rotaciones de fuera de mi unidad ha sido adecuado.	4,75	4,09	0,66
C2.2 La disposición a la docencia del resto de profesionales en las rotaciones de fuera de mi unidad ha sido adecuada.	4,75	4,03	0,72
C2.3 El nivel de responsabilidad asumida en las rotaciones de fuera de mi unidad ha sido adecuado en relación con mi año de residencia.	4,75	4,00	0,75
C2.4 El tiempo de rotación en las rotaciones de fuera de mi unidad ha sido adecuado.	4,75	3,97	0,78
C2.5 Estoy satisfecho/a con la formación asistencial adquirida en las rotaciones fuera de mi unidad durante mi año de residencia.	5,00	4,10	0,90
C4. GUARDIAS DE MI PROPIA ESPECIALIDAD	**4,04**	**4,08**	-0,04
C4.3 El número de guardias de mi especialidad ha sido adecuado.	4,50	4,25	0,25
C4.4 Las guardias de mi especialidad han mejorado mi nivel de competencia en mi especialidad.	4,50	4,36	0,14
C4.5 El nivel de supervisión de mis colaboradores docentes ha sido adecuado durante las guardias de mi especialidad.	3,75	4,05	-0,30
C4.6 La disposición a la docencia del resto de profesionales de la guardia ha sido adecuada.	4,25	3,97	0,28
C4.7 Se ha respetado el periodo de descanso después de las guardias de mi especialidad.	4,75	4,33	0,42
C4.8 Considero que los espacios de descanso, comidas y servicios de hostelería durante las guardias de mi especialidad han sido adecuados.	3,00	3,47	-0,47
C4.9 El apoyo que he recibido en las guardias de mi especialidad me ha permitido que no me sienta solo/a.	3,50	4,11	-0,61
C9. ORGANIZACIÓN DE LA FORMACIÓN ASISTENCIAL (JORNADA ORDINARIA)	**4,13**	**3,82**	0,31
C9.1 Considero que las distintas rotaciones de este año han estado bien planificadas.	3,25	3,93	-0,68
C9.2 Se me ha facilitado la realización de rotaciones externas.	5,00	3,70	1,30
D. FORMACIÓN COMPLEMENTARIA	**4,56**	**3,88**	0,69
D1. FORMACIÓN EN COMPETENCIAS TRANSVERSALES	**5,00**	**4,02**	0,98
D1.6 Considero que el curso Protección radiológica ha estado correctamente organizado.	5,00	3,85	1,15
D1.7 El curso Protección radiológica me ha permitido mejorar el desempeño de determinadas competencias básicas.	5,00	3,59	1,41
D1.8 El dominio de la materia y las habilidades de comunicación de los docentes han sido adecuados.	5,00	3,84	1,16
D2. PROGRAMA TEÓRICO ESPECÍFICO DE MI ESPECIALIDAD (PTE)	**5,00**	**3,97**	1,03
D2.3 Considero que el programa teórico específico de este año ha estado bien planificado.	5,00	3,91	1,09
D2.4 Considero que las actividades formativas del PTE en las que he participado han estado correctamente organizados.	5,00	3,93	1,07

D2.5 Las actividades formativas del PTE en las que he participado me han permitido mejorar el desempeño de determinadas competencias.	5,00	3,97	1,03
D2.6 El dominio de la materia y las habilidades de comunicación de los docentes han sido adecuados.	5,00	4,07	0,93
D3. SESIONES	**4,00**	**4,18**	-0,18
D3.1 Las sesiones (clínicas, monográficas y bibliográficas) en las que he participado este año han sido de calidad y utilidad.	4,00	4,18	-0,18
D4. ÁREA INVESTIGADORA	**4,25**	**3,33**	0,92
D4.1 Me han facilitado la participación en investigaciones, trabajos científicos y publicaciones de mi unidad docente.	4,25	3,50	0,75
D4.2 Se me han ofrecido facilidades para participar en actividades investigadoras de grupos de investigación, agencias investigadoras o entes de investigación.	3,75	3,34	0,41
D4.3 Me han facilitado la participación en publicaciones, comunicaciones y congresos.	4,25	3,64	0,61
D4.4 Me han facilitado el inicio de la tesis doctoral.	4,75	2,83	1,92
E. GLOBAL	**3,83**	**3,82**	0,02
E1. ORGANIZACIÓN Y RECURSOS MATERIALES	**3,69**	**3,76**	-0,07
E1.1 La disponibilidad, la calidad y el acceso a los fondos bibliográficos se han ajustado a mis necesidades.	4,00	3,85	0,15
E1.2 Los Recursos Humanos implicados en la gestión administrativa me parecen adecuados.	4,00	3,74	0,26
E1.3 ¿Cuento con un espacio físico adecuado para el desarrollo de mi labor asistencial?	4,25	3,77	0,48
E1.4 ¿Cuento con un espacio físico adecuado para el descanso de las guardias?	2,50	3,67	-1,17
E2. EVALUACIÓN	**3,75**	**3,94**	-0,19
E2.1 Conozco los criterios con los que se me evalúa (GIFT).	3,75	3,95	-0,20
E2.2 Los criterios aplicados para mi evaluación han sido objetivos.	4,00	4,00	0,00
E2.3 Satisfacción global con el sistema de evaluación.	3,50	3,87	-0,37
E3. ASPECTOS PSICOSOCIALES GENERALES DE LA RESIDENCIA	**3,40**	**3,31**	0,09
E3.1 He mantenido mis tareas habituales y aficiones tras comenzar la residencia.	4,00	3,40	0,60
E3.2 Me siento animado/a e ilusionado/a desde que soy residente.	3,50	3,54	-0,04
E3.3 Me siento sin ansiedad cuando estoy trabajando.	3,00	3,22	-0,22
E3.4 Me siento físicamente lleno/a de energía desde que soy residente.	3,25	2,98	0,27
E3.5 Me siento emocionalmente bien desde que soy residente.	3,25	3,44	-0,19
E4. ASPECTOS PSICOSOCIALES DE ORGANIZACIÓN DE MI PUESTO DE TRABAJO	**4,17**	**3,86**	0,31
E4.1 Sé exactamente qué margen de autonomía tengo en mi trabajo.	3,50	3,73	-0,23
E4.2 Cuando pido información, recibo toda la que necesito para realizar bien mi trabajo.	4,00	3,76	0,24
E4.3 Recibo ayuda y apoyo de mis compañeros/as en la realización de mi trabajo.	3,75	4,23	-0,48

E4.4 Recibo ayuda y apoyo de mi jefe/a inmediato/a en la realización de mi trabajo.	4,25	3,99	0,26
E4.5 Los conflictos entre compañeros/as se solucionan de forma justa.	4,25	3,92	0,33
E4.6 Se me reconoce por el trabajo bien hecho.	5,00	3,75	1,25
E4.7 Puedo expresar libremente mis opiniones y emociones.	4,50	3,76	0,74
E4.8 Mi actual jefe/a inmediato/a distribuye de forma justa el trabajo.	4,00	3,98	0,02
E4.9 En mi entorno de trabajo mis compañeros/as tienen una buena salud psicosocial/emocional.	4,25	3,60	0,65
E5. IGUALDAD Y NO DISCRIMINACIÓN	**4,00**	**4,11**	-0,11
E5.1 Durante mi año de residencia he disfrutado de un ambiente respetuoso y libre de acoso sexual o por razón de sexo.	4,75	4,55	0,20
E5.2 He recibido información sobre los canales de comunicación y denuncia para las situaciones de acoso sexual o por razón de sexo.	3,25	3,67	-0,42
E6. VALORACIÓN GLOBAL	**4,00**	**3,93**	0,07
E6.1 Globalmente estoy satisfecho/a con mi experiencia como residente durante este año.	4,00	3,96	0,04
E6.2 Recomendaría a otros/as profesionales realizar la especialidad en mi Unidad Docente.	4,00	3,89	0,11

LOS 10 MEJORES RESULTADOS	HGU LOS ARCOS DEL MAR MENOR
B1.2 Durante este año, he podido mantener un contacto continuo y estructurado con mi tutor.	5,00
D2.3 Considero que el programa teórico específico de este año ha estado bien planificado.	5,00
D2.4 Considero que las actividades formativas del PTE en las que he participado han estado correctamente organizados.	5,00
D2.5 Las actividades formativas del PTE en las que he participado me han permitido mejorar el desempeño de determinadas competencias.	5,00
C9.2 Se me ha facilitado la realización de rotaciones externas.	5,00
D1.8 El dominio de la materia y las habilidades de comunicación de los docentes han sido adecuados.	5,00
D1.7 El curso Protección radiológica me ha permitido mejorar el desempeño de determinadas competencias básicas.	5,00
D1.6 Considero que el curso Protección radiológica ha estado correctamente organizado.	5,00
C2.5 Estoy satisfecho/a con la formación asistencial adquirida en las rotaciones fuera de mi unidad durante mi año de residencia.	5,00
D2.6 El dominio de la materia y las habilidades de comunicación de los docentes han sido adecuados (PTE).	5,00

LOS 10 PEORES RESULTADOS	HGU LOS ARCOS DEL MAR MENOR
A1.7 Me ha sido de utilidad el libro del especialista en formación durante este año de residencia.	2,00
E1.4 ¿Cuento con un espacio físico adecuado para el descanso de las guardias?	2,50
C4.8 Considero que los espacios de descanso, comidas y servicios de hostelería durante las guardias de mi especialidad han sido adecuados.	3,00
E3.3 Me siento sin ansiedad cuando estoy trabajando.	3,00
E3.5 Me siento emocionalmente bien desde que soy residente.	3,25
C9.1 Considero que las distintas rotaciones de este año han estado bien planificadas.	3,25
E3.4 Me siento físicamente lleno/a de energía desde que soy residente.	3,25
E5.2 He recibido información sobre los canales de comunicación y denuncia para las situaciones de acoso sexual o por razón de sexo.	3,25
C4.9 El apoyo que he recibido en las guardias de mi especialidad me ha permitido que no me sienta solo/a.	3,50
E3.2 Me siento animado/a e ilusionado/a desde que soy residente.	3,50

PORCENTAJE DE SÍ	HGU LOS ARCOS DEL MAR MENOR	MEDIA GLOBAL	DIFERENCIA
C1 ¿Has realizado formación asistencial (rotaciones) dentro de tu servicio/unidad docente durante este año?	75,00%	86,51%	-11,51%
C2 ¿Has realizado formación asistencial (rotaciones) fuera de tu unidad docente durante este año?	100,00%	60,39%	39,61%
C3.1 ¿Has realizado guardias de urgencias de hospital este año de residencia?	0,00%	40,12%	-40,12%
C4.1 ¿Has realizado guardias de tu especialidad durante este año de residencia?	100,00%	84,50%	15,50%
D1.1 ¿Has realizado el curso de "Reanimación Cardiopulmonar RCP (Programa Perséfone)" este año de residencia?	0,00%	48,97%	-48,97%
D1.5 ¿Has realizado el curso de "Protección Radiológica" este año de residencia?	25,00%	53,46%	-28,46%
D1.9 ¿Has realizado otra formación en competencias transversales, tales como: comunicación asistencial, bioética, metodología de la investigación, etc.?	0,00%	58,08%	-58,08%
D2.1 ¿Dispones de Programa Teórico Específico de tu especialidad (PTE)?	25,00%	63,43%	-38,43%
D2.2 ¿Has realizado el Programa Teórico Específico de tu especialidad este año de residencia?	100,00%	79,31%	20,69%

NÚMERO DE …	HGU LOS ARCOS DEL MAR MENOR	MEDIA GLOBAL	DIFERENCIA
B1.1 Este año el número de reuniones mantenidas con mi tutor/a ha sido de:	5,25	4,01	1,24
C4.2 Por término medio, ¿cuántas guardias de tu especialidad realizas al mes?	5,00	4,49	0,51

5.5 HGU Morales Meseguer

Nº RESIDENTES QUE HAN CUMPLIMENTADO LA ENCUESTA	88	823
TOTAL RESIDENTES	134	1366
PORCENTAJE PARTICIPACIÓN ENCUESTA	**65,67%**	**60,25%**

	HGU MORALES MESEGUER	MEDIA GLOBAL	DIFERENCIA
PUNTUACIÓN GENERAL	**4,25**	**4,00**	0,25
0. PROGRAMA DE ACOGIDA	**4,57**	**4,10**	0,47
0.1 Me pareció adecuado y suficiente el Programa de Acogida de mi Comisión de Docencia.	4,36	3,94	0,43
0.2 Me pareció adecuado y suficiente el Programa de Acogida de mi servicio/centro asignado.	4,59	4,16	0,43
0.3 Me ha parecido adecuada la acogida de mi tutor en mi servicio/centro asignado.	4,77	4,57	0,20
0.4 Me han facilitado la GIFT (Guía Itinerario Formativo Tipo) durante los primeros días de acogida.	4,59	4,15	0,44
0.5 Me han facilitado el PIFR (Plan Individual de Formación del Residente) del primer año, durante los primeros días de acogida.	4,82	4,07	0,75
0.6 Me han facilitado el PSR (Protocolo de Supervisión del Residente) durante los primeros días de residencia.	4,27	3,71	0,57
A. ASPECTOS GENERALES	**4,07**	**3,94**	0,13
A1.1 Se han respetado mis derechos y deberes como residente.	4,27	4,05	0,22
A1.2 He podido participar activamente con todos los profesionales que han intervenido en mi formación y se ha tenido en cuenta mi opinión.	4,17	4,03	0,14
A1.3 Mi relación con otros residentes ha sido cordial y adecuada.	4,59	4,63	-0,04
A1.4 He adquirido los conocimientos, habilidades y actitudes de manera paulatina, progresiva y actualizada.	4,22	4,12	0,10
A1.5 La organización de mi labor asistencial incluye elementos de aprendizaje de forma adecuada.	4,00	3,92	0,08
A1.6 Considero que mi formación me permitirá asumir mis futuras competencias profesionales una vez finalizada mi especialidad.	4,28	4,17	0,11
A1.7 Me ha sido de utilidad el libro del especialista en formación durante este año de residencia.	2,98	**2,67**	0,30
B. TUTORÍA	**4,52**	**4,38**	0,14
B1.2 Durante este año, he podido mantener un contacto continuo y estructurado con mi tutor.	4,64	4,49	0,14
B1.3 El nivel de supervisión y seguimiento de mi tutor respecto a mi año de residencia ha sido adecuado.	4,51	4,37	0,14
B1.4 Mi tutor ha contribuido de manera activa en mi aprendizaje.	4,42	4,30	0,12
B1.5 Mi tutor ha velado para que tuviera un autoaprendizaje tutorizado, comprensivo y completo.	4,47	4,33	0,14
B1.6 Mi tutor me ha ayudado en el cumplimiento de mi programa formativo durante este año.	4,58	4,40	0,18

C. FORMACIÓN ASISTENCIAL	**4,16**	**3,90**	0,25
C1. FORMACIÓN ASISTENCIAL (ROTACIONES) EN MI UNIDAD DOCENTE	**4,34**	**4,23**	0,11
C1.1 El nivel de supervisión de los colaboradores docentes de mi unidad ha sido adecuado. (En el caso de familia coincide con el tutor).	4,41	4,31	0,10
C1.2 La disposición a la docencia del resto de profesionales de mi unidad ha sido adecuada.	4,32	4,22	0,09
C1.3 El nivel de responsabilidad asumida en mi unidad ha sido adecuado en relación con mi año de residencia.	4,38	4,23	0,14
C1.4 El tiempo de rotación en mi unidad ha sido adecuado.	4,20	4,13	0,06
C1.5 Estoy satisfecho/a con la formación asistencial adquirida en mi unidad durante mi año de residencia.	4,41	4,25	0,16
C2. FORMACIÓN ASISTENCIAL (ROTACIONES) FUERA DE MI SERVICIO/CENTRO	**4,29**	**4,04**	0,25
C2.1 El nivel de supervisión de los colaboradores docentes en las rotaciones de fuera de mi unidad ha sido adecuado.	4,33	4,09	0,23
C2.2 La disposición a la docencia del resto de profesionales en las rotaciones de fuera de mi unidad ha sido adecuada.	4,29	4,03	0,26
C2.3 El nivel de responsabilidad asumida en las rotaciones de fuera de mi unidad ha sido adecuado en relación con mi año de residencia.	4,13	4,00	0,12
C2.4 El tiempo de rotación en las rotaciones de fuera de mi unidad ha sido adecuado.	4,33	3,97	0,36
C2.5 Estoy satisfecho/a con la formación asistencial adquirida en las rotaciones fuera de mi unidad durante mi año de residencia.	4,38	4,10	0,29
C3. GUARDIAS DE URGENCIAS DE HOSPITAL	**3,92**	**3,67**	0,25
C3.3 El número de guardias de urgencias de hospital ha sido adecuado.	3,86	3,82	0,05
C3.4 Las guardias de urgencias de hospital han mejorado mi nivel de competencia en mi especialidad.	4,17	3,64	0,54
C3.5 El nivel de supervisión de mis colaboradores docentes ha sido adecuado durante las guardias de urgencias de hospital.	3,79	3,51	0,28
C3.6 La disposición a la docencia del resto de profesionales de la guardia ha sido adecuada.	3,59	3,36	0,23
C3.7 Se ha respetado el periodo de descanso después de las guardias de urgencias de hospital.	4,76	4,45	0,31
C3.8 Considero que los espacios de descanso, comidas y servicios de hostelería durante las guardias de urgencias han sido adecuados.	3,34	3,32	0,02
C3.9 El apoyo que he recibido en las guardias de urgencias me ha permitido que no me sienta sola/o.	3,93	3,57	0,36
C4. GUARDIAS DE MI PROPIA ESPECIALIDAD	**4,10**	**4,08**	0,02
C4.3 El número de guardias de mi especialidad ha sido adecuado.	4,38	4,25	0,13
C4.4 Las guardias de mi especialidad han mejorado mi nivel de competencia en mi especialidad.	4,48	4,36	0,13

C4.5 El nivel de supervisión de mis colaboradores docentes ha sido adecuado durante las guardias de mi especialidad.	3,86	4,05	-0,19
C4.6 La disposición a la docencia del resto de profesionales de la guardia ha sido adecuada.	3,85	3,97	-0,12
C4.7 Se ha respetado el periodo de descanso después de las guardias de mi especialidad.	4,50	4,33	0,17
C4.8 Considero que los espacios de descanso, comidas y servicios de hostelería durante las guardias de mi especialidad han sido adecuados.	3,67	3,47	0,20
C4.9 El apoyo que he recibido en las guardias de mi especialidad me ha permitido que no me sienta solo/a.	3,95	4,11	-0,15
C9. ORGANIZACIÓN DE LA FORMACIÓN ASISTENCIAL (JORNADA ORDINARIA)	**4,13**	**3,82**	0,31
C9.1 Considero que las distintas rotaciones de este año han estado bien planificadas.	4,24	3,93	0,31
C9.2 Se me ha facilitado la realización de rotaciones externas.	4,02	3,70	0,32
D. FORMACIÓN COMPLEMENTARIA	**4,19**	**3,88**	0,31
D1. FORMACIÓN EN COMPETENCIAS TRANSVERSALES	**4,14**	**4,02**	0,12
D1.2 Considero que el curso RCP ha estado correctamente organizado.	4,50	4,43	0,07
D1.3 El curso RCP me ha permitido mejorar el desempeño de determinadas competencias básicas.	4,44	4,47	-0,03
D1.4 El dominio de la materia y las habilidades de comunicación de los docentes han sido adecuados.	4,44	4,50	-0,05
D1.6 Considero que el curso Protección radiológica ha estado correctamente organizado.	4,02	3,85	0,17
D1.7 El curso Protección radiológica me ha permitido mejorar el desempeño de determinadas competencias básicas.	3,74	3,59	0,16
D1.8 El dominio de la materia y las habilidades de comunicación de los docentes han sido adecuados.	4,14	3,84	0,30
D1.10 Considero que el programa de formación en competencias transversales de este año ha estado bien planificado.	3,95	3,84	0,11
D1.11 Considero que las actividades formativas han estado correctamente organizadas.	4,00	3,82	0,18
D1.12 Me han permitido mejorar el desempeño de determinadas competencias básicas.	4,02	3,85	0,18
D1.13. El dominio de la materia y las habilidades de comunicación de los docentes han sido adecuados.	4,14	4,03	0,11
D2. PROGRAMA TEÓRICO ESPECÍFICO DE MI ESPECIALIDAD (PTE)	**4,49**	**3,97**	0,52
D2.3 Considero que el programa teórico específico de este año ha estado bien planificado.	4,43	3,91	0,53
D2.4 Considero que las actividades formativas del PTE en las que he participado han estado correctamente organizados.	4,52	3,93	0,59
D2.5 Las actividades formativas del PTE en las que he participado me han permitido mejorar el desempeño de determinadas competencias.	4,52	3,97	0,55
D2.6 El dominio de la materia y las habilidades de comunicación de los docentes han sido adecuados.	4,48	4,07	0,41

D3. SESIONES	**4,24**	**4,18**	0,05
D3.1 Las sesiones (clínicas, monográficas y bibliográficas) en las que he participado este año han sido de calidad y utilidad.	4,24	4,18	0,05
D4. ÁREA INVESTIGADORA	**3,87**	**3,33**	0,55
D4.1 Me han facilitado la participación en investigaciones, trabajos científicos y publicaciones de mi unidad docente.	3,92	3,50	0,42
D4.2 Se me han ofrecido facilidades para participar en actividades investigadoras de grupos de investigación, agencias investigadoras o entes de investigación.	3,70	3,34	0,36
D4.3 Me han facilitado la participación en publicaciones, comunicaciones y congresos.	4,11	3,64	0,47
D4.4 Me han facilitado el inicio de la tesis doctoral.	3,75	2,83	0,92
E. GLOBAL	**4,00**	**3,82**	0,18
E1. ORGANIZACIÓN Y RECURSOS MATERIALES	**4,06**	**3,76**	0,30
E1.1 La disponibilidad, la calidad y el acceso a los fondos bibliográficos se han ajustado a mis necesidades.	4,07	3,85	0,21
E1.2 Los Recursos Humanos implicados en la gestión administrativa me parecen adecuados.	4,02	3,74	0,29
E1.3 ¿Cuento con un espacio físico adecuado para el desarrollo de mi labor asistencial?	3,89	3,77	0,12
E1.4 ¿Cuento con un espacio físico adecuado para el descanso de las guardias?	4,25	3,67	0,58
E2. EVALUACIÓN	**4,16**	**3,94**	0,22
E2.1 Conozco los criterios con los que se me evalúa (GIFT).	4,20	3,95	0,25
E2.2 Los criterios aplicados para mi evaluación han sido objetivos.	4,26	4,00	0,26
E2.3 Satisfacción global con el sistema de evaluación.	4,02	3,87	0,15
E3. ASPECTOS PSICOSOCIALES GENERALES DE LA RESIDENCIA	**3,43**	**3,31**	0,12
E3.1 He mantenido mis tareas habituales y aficiones tras comenzar la residencia.	3,38	3,40	-0,02
E3.2 Me siento animado/a e ilusionado/a desde que soy residente.	3,73	3,54	0,19
E3.3 Me siento sin ansiedad cuando estoy trabajando.	3,35	3,22	0,13
E3.4 Me siento físicamente lleno/a de energía desde que soy residente.	3,11	2,98	0,13
E3.5 Me siento emocionalmente bien desde que soy residente.	3,60	3,44	0,16
E4. ASPECTOS PSICOSOCIALES DE ORGANIZACIÓN DE MI PUESTO DE TRABAJO	**4,01**	**3,86**	0,15
E4.1 Sé exactamente qué margen de autonomía tengo en mi trabajo.	3,86	3,73	0,13
E4.2 Cuando pido información, recibo toda la que necesito para realizar bien mi trabajo.	3,91	3,76	0,15
E4.3 Recibo ayuda y apoyo de mis compañeros/as en la realización de mi trabajo.	4,42	4,23	0,19
E4.4 Recibo ayuda y apoyo de mi jefe/a inmediato/a en la realización de mi trabajo.	4,09	3,99	0,10
E4.5 Los conflictos entre compañeros/as se solucionan de forma justa.	4,03	3,92	0,11
E4.6 Se me reconoce por el trabajo bien hecho.	3,84	3,75	0,09

E4.7 Puedo expresar libremente mis opiniones y emociones.	3,94	3,76	0,19
E4.8 Mi actual jefe/a inmediato/a distribuye de forma justa el trabajo.	4,18	3,98	0,21
E4.9 En mi entorno de trabajo mis compañeros/as tienen una buena salud psicosocial/emocional.	3,82	3,60	0,21
E5. IGUALDAD Y NO DISCRIMINACIÓN	**4,13**	**4,11**	0,02
E5.1 Durante mi año de residencia he disfrutado de un ambiente respetuoso y libre de acoso sexual o por razón de sexo.	4,67	4,55	0,12
E5.2 He recibido información sobre los canales de comunicación y denuncia para las situaciones de acoso sexual o por razón de sexo.	3,59	3,67	-0,07
E6. VALORACIÓN GLOBAL	**4,18**	**3,93**	0,25
E6.1 Globalmente estoy satisfecho/a con mi experiencia como residente durante este año.	4,19	3,96	0,23
E6.2 Recomendaría a otros/as profesionales realizar la especialidad en mi Unidad Docente.	4,17	3,89	0,28

LOS 10 MEJORES RESULTADOS	HGU MORALES MESEGUER
0.5 Me han facilitado el PIFR (Plan Individual de Formación del Residente) del primer año, durante los primeros días de acogida.	4,82
0.3 Me ha parecido adecuada la acogida de mi tutor en mi servicio/centro asignado.	4,77
C3.7 Se ha respetado el periodo de descanso después de las guardias de urgencias de hospital.	4,76
E5.1 Durante mi año de residencia he disfrutado de un ambiente respetuoso y libre de acoso sexual o por razón de sexo.	4,67
B1.2 Durante este año, he podido mantener un contacto continuo y estructurado con mi tutor.	4,64
A1.3 Mi relación con otros residentes ha sido cordial y adecuada.	4,59
0.2 Me pareció adecuado y suficiente el Programa de Acogida de mi servicio/centro asignado.	4,59
0.4 Me han facilitado la GIFT (Guía Itinerario Formativo Tipo) durante los primeros días de acogida.	4,59
B1.6 Mi tutor me ha ayudado en el cumplimiento de mi programa formativo durante este año.	4,58
D2.4 Considero que las actividades formativas del PTE en las que he participado han estado correctamente organizados.	4,52

LOS 10 PEORES RESULTADOS	HGU MORALES MESEGUER
A1.7 Me ha sido de utilidad el libro del especialista en formación durante este año de residencia.	2,98
E3.4 Me siento físicamente lleno/a de energía desde que soy residente.	3,11
C3.8 Considero que los espacios de descanso, comidas y servicios de hostelería durante las guardias de urgencias han sido adecuados.	3,34
E3.3 Me siento sin ansiedad cuando estoy trabajando.	3,35
E3.1 He mantenido mis tareas habituales y aficiones tras comenzar la residencia.	3,38
C3.6 La disposición a la docencia del resto de profesionales de la guardia ha sido adecuada.	3,59
E5.2 He recibido información sobre los canales de comunicación y denuncia para las situaciones de acoso sexual o por razón de sexo.	3,59
E3.5 Me siento emocionalmente bien desde que soy residente.	3,60
C4.8 Considero que los espacios de descanso, comidas y servicios de hostelería durante las guardias de mi especialidad han sido adecuados.	3,67
D4.2 Se me han ofrecido facilidades para participar en actividades investigadoras de grupos de investigación, agencias investigadoras o entes de investigación.	3,70

PORCENTAJE DE SÍ	HGU MORALES MESEGUER	MEDIA GLOBAL	DIFERENCIA
C1 ¿Has realizado formación asistencial (rotaciones) dentro de tu servicio/unidad docente durante este año?	93,18%	86,51%	6,67%
C2 ¿Has realizado formación asistencial (rotaciones) fuera de tu unidad docente durante este año?	62,50%	60,39%	2,11%
C3.1 ¿Has realizado guardias de urgencias de hospital este año de residencia?	32,95%	40,12%	-7,17%
C4.1 ¿Has realizado guardias de tu especialidad durante este año de residencia?	75,00%	84,50%	-9,50%
D1.1 ¿Has realizado el curso de "Reanimación Cardiopulmonar RCP (Programa Perséfone)" este año de residencia?	40,91%	48,97%	-8,06%
D1.5 ¿Has realizado el curso de "Protección Radiológica" este año de residencia?	48,86%	53,46%	-4,60%
D1.9 ¿Has realizado otra formación en competencias transversales, tales como: comunicación asistencial, bioética, metodología de la investigación, etc.?	47,73%	58,08%	-10,35%
D2.1 ¿Dispones de Programa Teórico Específico de tu especialidad (PTE)?	38,64%	63,43%	-24,79%
D2.2 ¿Has realizado el Programa Teórico Específico de tu especialidad este año de residencia?	67,65%	79,31%	-11,66%

NÚMERO DE …	HGU MORALES MESEGUER	MEDIA GLOBAL	DIFERENCIA
B1.1 Este año el número de reuniones mantenidas con mi tutor/a ha sido de:	3,83	4,01	-0,19
C3.2 Por término medio, ¿cuántas guardias de urgencias de hospital realizas al mes?	3,69	3,52	0,17
C4.2 Por término medio, ¿cuántas guardias de tu especialidad realizas al mes?	4,80	4,49	0,32

5.6 HGU Reina Sofía

Nº RESIDENTES QUE HAN CUMPLIMENTADO LA ENCUESTA	41	823
TOTAL RESIDENTES	81	1366
PORCENTAJE PARTICIPACIÓN ENCUESTA	**50,62%**	**60,25%**

	HGU REINA SOFÍA	MEDIA GLOBAL	DIFERENCIA
PUNTUACIÓN GENERAL	**4,16**	**4,00**	0,16
0. PROGRAMA DE ACOGIDA	**4,49**	**4,10**	0,39
0.1 Me pareció adecuado y suficiente el Programa de Acogida de mi Comisión de Docencia.	4,31	3,94	0,37
0.2 Me pareció adecuado y suficiente el Programa de Acogida de mi servicio/centro asignado.	4,46	4,16	0,30
0.3 Me ha parecido adecuada la acogida de mi tutor en mi servicio/centro asignado.	4,77	4,57	0,20
0.4 Me han facilitado la GIFT (Guía Itinerario Formativo Tipo) durante los primeros días de acogida.	4,69	4,15	0,55
0.5 Me han facilitado el PIFR (Plan Individual de Formación del Residente) del primer año, durante los primeros días de acogida.	4,54	4,07	0,47
0.6 Me han facilitado el PSR (Protocolo de Supervisión del Residente) durante los primeros días de residencia.	4,15	3,71	0,45
A. ASPECTOS GENERALES	**3,98**	**3,94**	0,04
A1.1 Se han respetado mis derechos y deberes como residente.	4,12	4,05	0,07
A1.2 He podido participar activamente con todos los profesionales que han intervenido en mi formación y se ha tenido en cuenta mi opinión.	4,27	4,03	0,24
A1.3 Mi relación con otros residentes ha sido cordial y adecuada.	4,73	4,63	0,10
A1.4 He adquirido los conocimientos, habilidades y actitudes de manera paulatina, progresiva y actualizada.	4,24	4,12	0,12
A1.5 La organización de mi labor asistencial incluye elementos de aprendizaje de forma adecuada.	3,93	3,92	0,00
A1.6 Considero que mi formación me permitirá asumir mis futuras competencias profesionales una vez finalizada mi especialidad.	4,10	4,17	-0,07
A1.7 Me ha sido de utilidad el libro del especialista en formación durante este año de residencia.	2,46	2,67	-0,21
B. TUTORÍA	**4,51**	**4,38**	0,13
B1.2 Durante este año, he podido mantener un contacto continuo y estructurado con mi tutor.	4,61	4,49	0,12
B1.3 El nivel de supervisión y seguimiento de mi tutor respecto a mi año de residencia ha sido adecuado.	4,49	4,37	0,11
B1.4 Mi tutor ha contribuido de manera activa en mi aprendizaje.	4,44	4,30	0,14
B1.5 Mi tutor ha velado para que tuviera un autoaprendizaje tutorizado, comprensivo y completo.	4,46	4,33	0,13

B1.6 Mi tutor me ha ayudado en el cumplimiento de mi programa formativo durante este año.	4,54	4,40	0,14
C. FORMACIÓN ASISTENCIAL	**3,89**	**3,90**	-0,01
C1. FORMACIÓN ASISTENCIAL (ROTACIONES) EN MI UNIDAD DOCENTE	**4,26**	**4,23**	0,03
C1.1 El nivel de supervisión de los colaboradores docentes de mi unidad ha sido adecuado. (En el caso de familia coincide con el tutor).	4,31	4,31	0,00
C1.2 La disposición a la docencia del resto de profesionales de mi unidad ha sido adecuada.	4,31	4,22	0,09
C1.3 El nivel de responsabilidad asumida en mi unidad ha sido adecuado en relación con mi año de residencia.	4,29	4,23	0,05
C1.4 El tiempo de rotación en mi unidad ha sido adecuado.	4,06	4,13	-0,07
C1.5 Estoy satisfecho/a con la formación asistencial adquirida en mi unidad durante mi año de residencia.	4,31	4,25	0,06
C2. FORMACIÓN ASISTENCIAL (ROTACIONES) FUERA DE MI SERVICIO/CENTRO	**4,07**	**4,04**	0,03
C2.1 El nivel de supervisión de los colaboradores docentes en las rotaciones de fuera de mi unidad ha sido adecuado.	3,97	4,09	-0,13
C2.2 La disposición a la docencia del resto de profesionales en las rotaciones de fuera de mi unidad ha sido adecuada.	3,97	4,03	-0,07
C2.3 El nivel de responsabilidad asumida en las rotaciones de fuera de mi unidad ha sido adecuado en relación con mi año de residencia.	4,07	4,00	0,06
C2.4 El tiempo de rotación en las rotaciones de fuera de mi unidad ha sido adecuado.	4,21	3,97	0,24
C2.5 Estoy satisfecho/a con la formación asistencial adquirida en las rotaciones fuera de mi unidad durante mi año de residencia.	4,14	4,10	0,04
C3. GUARDIAS DE URGENCIAS DE HOSPITAL	**3,04**	**3,67**	-0,62
C3.3 El número de guardias de urgencias de hospital ha sido adecuado.	3,60	3,82	-0,22
C3.4 Las guardias de urgencias de hospital han mejorado mi nivel de competencia en mi especialidad.	2,50	3,64	-1,14
C3.5 El nivel de supervisión de mis colaboradores docentes ha sido adecuado durante las guardias de urgencias de hospital.	3,00	3,51	-0,51
C3.6 La disposición a la docencia del resto de profesionales de la guardia ha sido adecuada.	2,60	3,36	-0,76
C3.7 Se ha respetado el periodo de descanso después de las guardias de urgencias de hospital.	4,60	4,45	0,15
C3.8 Considero que los espacios de descanso, comidas y servicios de hostelería durante las guardias de urgencias han sido adecuados.	2,20	3,32	-1,12
C3.9 El apoyo que he recibido en las guardias de urgencias me ha permitido que no me sienta sola/o.	2,80	3,57	-0,77
C4. GUARDIAS DE MI PROPIA ESPECIALIDAD	**3,90**	**4,08**	-0,17
C4.3 El número de guardias de mi especialidad ha sido adecuado.	4,28	4,25	0,03

C4.4 Las guardias de mi especialidad han mejorado mi nivel de competencia en mi especialidad.	4,31	4,36	-0,05
C4.5 El nivel de supervisión de mis colaboradores docentes ha sido adecuado durante las guardias de mi especialidad.	4,00	4,05	-0,05
C4.6 La disposición a la docencia del resto de profesionales de la guardia ha sido adecuada.	3,89	3,97	-0,08
C4.7 Se ha respetado el periodo de descanso después de las guardias de mi especialidad.	4,22	4,33	-0,11
C4.8 Considero que los espacios de descanso, comidas y servicios de hostelería durante las guardias de mi especialidad han sido adecuados.	2,69	3,47	-0,77
C4.9 El apoyo que he recibido en las guardias de mi especialidad me ha permitido que no me sienta solo/a.	3,94	4,11	-0,16
C9. ORGANIZACIÓN DE LA FORMACIÓN ASISTENCIAL (JORNADA ORDINARIA)	**4,17**	**3,82**	0,35
C9.1 Considero que las distintas rotaciones de este año han estado bien planificadas.	4,20	3,93	0,26
C9.2 Se me ha facilitado la realización de rotaciones externas.	4,15	3,70	0,45
D. FORMACIÓN COMPLEMENTARIA	**4,15**	**3,88**	0,28
D1. FORMACIÓN EN COMPETENCIAS TRANSVERSALES	**4,22**	**4,02**	0,20
D1.2 Considero que el curso RCP ha estado correctamente organizado.	4,67	4,43	0,23
D1.3 El curso RCP me ha permitido mejorar el desempeño de determinadas competencias básicas.	4,60	4,47	0,13
D1.4 El dominio de la materia y las habilidades de comunicación de los docentes han sido adecuados.	4,67	4,50	0,17
D1.6 Considero que el curso Protección radiológica ha estado correctamente organizado.	4,05	3,85	0,19
D1.7 El curso Protección radiológica me ha permitido mejorar el desempeño de determinadas competencias básicas.	3,76	3,59	0,17
D1.8 El dominio de la materia y las habilidades de comunicación de los docentes han sido adecuados.	3,95	3,84	0,11
D1.10 Considero que el programa de formación en competencias transversales de este año ha estado bien planificado.	4,16	3,84	0,31
D1.11 Considero que las actividades formativas han estado correctamente organizadas.	4,26	3,82	0,44
D1.12 Me han permitido mejorar el desempeño de determinadas competencias básicas.	3,84	3,85	-0,00
D1.13. El dominio de la materia y las habilidades de comunicación de los docentes han sido adecuados.	4,26	4,03	0,23
D2. PROGRAMA TEÓRICO ESPECÍFICO DE MI ESPECIALIDAD (PTE)	**4,42**	**3,97**	0,45
D2.3 Considero que el programa teórico específico de este año ha estado bien planificado.	4,54	3,91	0,63
D2.4 Considero que las actividades formativas del PTE en las que he participado han estado correctamente organizados.	4,38	3,93	0,45

D2.5 Las actividades formativas del PTE en las que he participado me han permitido mejorar el desempeño de determinadas competencias.	4,31	3,97	0,34
D2.6 El dominio de la materia y las habilidades de comunicación de los docentes han sido adecuados.	4,46	4,07	0,39
D3. SESIONES	**4,32**	**4,18**	0,13
D3.1 Las sesiones (clínicas, monográficas y bibliográficas) en las que he participado este año han sido de calidad y utilidad.	4,32	4,18	0,13
D4. ÁREA INVESTIGADORA	**3,65**	**3,33**	0,33
D4.1 Me han facilitado la participación en investigaciones, trabajos científicos y publicaciones de mi unidad docente.	3,88	3,50	0,38
D4.2 Se me han ofrecido facilidades para participar en actividades investigadoras de grupos de investigación, agencias investigadoras o entes de investigación.	3,63	3,34	0,29
D4.3 Me han facilitado la participación en publicaciones, comunicaciones y congresos.	4,10	3,64	0,45
D4.4 Me han facilitado el inicio de la tesis doctoral.	3,00	2,83	0,17
E. GLOBAL	**3,94**	**3,82**	0,12
E1. ORGANIZACIÓN Y RECURSOS MATERIALES	**3,88**	**3,76**	0,12
E1.1 La disponibilidad, la calidad y el acceso a los fondos bibliográficos se han ajustado a mis necesidades.	4,02	3,85	0,17
E1.2 Los Recursos Humanos implicados en la gestión administrativa me parecen adecuados.	4,02	3,74	0,29
E1.3 ¿Cuento con un espacio físico adecuado para el desarrollo de mi labor asistencial?	3,93	3,77	0,16
E1.4 ¿Cuento con un espacio físico adecuado para el descanso de las guardias?	3,54	3,67	-0,13
E2. EVALUACIÓN	**4,27**	**3,94**	0,33
E2.1 Conozco los criterios con los que se me evalúa (GIFT).	4,20	3,95	0,24
E2.2 Los criterios aplicados para mi evaluación han sido objetivos.	4,27	4,00	0,27
E2.3 Satisfacción global con el sistema de evaluación.	4,34	3,87	0,47
E3. ASPECTOS PSICOSOCIALES GENERALES DE LA RESIDENCIA	**3,22**	**3,31**	-0,10
E3.1 He mantenido mis tareas habituales y aficiones tras comenzar la residencia.	3,54	3,40	0,14
E3.2 Me siento animado/a e ilusionado/a desde que soy residente.	3,59	3,54	0,05
E3.3 Me siento sin ansiedad cuando estoy trabajando.	3,00	3,22	-0,22
E3.4 Me siento físicamente lleno/a de energía desde que soy residente.	2,71	2,98	-0,28
E3.5 Me siento emocionalmente bien desde que soy residente.	3,27	3,44	-0,17
E4. ASPECTOS PSICOSOCIALES DE ORGANIZACIÓN DE MI PUESTO DE TRABAJO	**3,97**	**3,86**	0,11
E4.1 Sé exactamente qué margen de autonomía tengo en mi trabajo.	3,85	3,73	0,12
E4.2 Cuando pido información, recibo toda la que necesito para realizar bien mi trabajo.	3,88	3,76	0,12
E4.3 Recibo ayuda y apoyo de mis compañeros/as en la realización de mi trabajo.	4,32	4,23	0,09

E4.4 Recibo ayuda y apoyo de mi jefe/a inmediato/a en la realización de mi trabajo.	4,27	3,99	0,28
E4.5 Los conflictos entre compañeros/as se solucionan de forma justa.	3,85	3,92	-0,07
E4.6 Se me reconoce por el trabajo bien hecho.	4,02	3,75	0,27
E4.7 Puedo expresar libremente mis opiniones y emociones.	4,00	3,76	0,24
E4.8 Mi actual jefe/a inmediato/a distribuye de forma justa el trabajo.	4,10	3,98	0,12
E4.9 En mi entorno de trabajo mis compañeros/as tienen una buena salud psicosocial/emocional.	3,41	3,60	-0,19
E5. IGUALDAD Y NO DISCRIMINACIÓN	**4,06**	**4,11**	-0,05
E5.1 Durante mi año de residencia he disfrutado de un ambiente respetuoso y libre de acoso sexual o por razón de sexo.	4,32	4,55	-0,23
E5.2 He recibido información sobre los canales de comunicación y denuncia para las situaciones de acoso sexual o por razón de sexo.	3,80	3,67	0,14
E6. VALORACIÓN GLOBAL	**4,23**	**3,93**	0,30
E6.1 Globalmente estoy satisfecho/a con mi experiencia como residente durante este año.	4,15	3,96	0,18
E6.2 Recomendaría a otros/as profesionales realizar la especialidad en mi Unidad Docente.	4,32	3,89	0,43

LOS 10 MEJORES RESULTADOS	HGU REINA SOFÍA
0.3 Me ha parecido adecuada la acogida de mi tutor en mi servicio/centro asignado.	4,77
A1.3 Mi relación con otros residentes ha sido cordial y adecuada.	4,73
0.4 Me han facilitado la GIFT (Guía Itinerario Formativo Tipo) durante los primeros días de acogida.	4,69
D1.4 El dominio de la materia y las habilidades de comunicación de los docentes han sido adecuados (formación en competencias transversales).	4,67
D1.2 Considero que el curso RCP ha estado correctamente organizado.	4,67
B1.2 Durante este año, he podido mantener un contacto continuo y estructurado con mi tutor.	4,61
D1.3 El curso RCP me ha permitido mejorar el desempeño de determinadas competencias básicas.	4,6
C3.7 Se ha respetado el periodo de descanso después de las guardias de urgencias de hospital.	4,6
0.5 Me han facilitado el PIFR (Plan Individual de Formación del Residente) del primer año, durante los primeros días de acogida.	4,54
D2.3 Considero que el programa teórico específico de este año ha estado bien planificado.	4,54

LOS 10 PEORES RESULTADOS	HGU REINA SOFÍA
C3.8 Considero que los espacios de descanso, comidas y servicios de hostelería durante las guardias de urgencias han sido adecuados.	2,20
A1.7 Me ha sido de utilidad el libro del especialista en formación durante este año de residencia.	2,46
C3.4 Las guardias de urgencias de hospital han mejorado mi nivel de competencia en mi especialidad.	2,50
C3.6 La disposición a la docencia del resto de profesionales de la guardia ha sido adecuada.	2,60
C4.8 Considero que los espacios de descanso, comidas y servicios de hostelería durante las guardias de mi especialidad han sido adecuados.	2,69
E3.4 Me siento físicamente lleno/a de energía desde que soy residente.	2,71
C3.9 El apoyo que he recibido en las guardias de urgencias me ha permitido que no me sienta sola/o.	2,80
E3.3 Me siento sin ansiedad cuando estoy trabajando.	3,00
D4.4 Me han facilitado el inicio de la tesis doctoral.	3,00
C3.5 El nivel de supervisión de mis colaboradores docentes ha sido adecuado durante las guardias de urgencias de hospital.	3,00

PORCENTAJE DE SÍ	HGU REINA SOFÍA	MEDIA GLOBAL	DIFERENCIA
C1 ¿Has realizado formación asistencial (rotaciones) dentro de tu servicio/unidad docente durante este año?	85,37%	86,51%	-1,15%
C2 ¿Has realizado formación asistencial (rotaciones) fuera de tu unidad docente durante este año?	70,73%	60,39%	10,34%
C3.1 ¿Has realizado guardias de urgencias de hospital este año de residencia?	24,39%	40,12%	-15,73%
C4.1 ¿Has realizado guardias de tu especialidad durante este año de residencia?	87,80%	84,50%	3,30%
D1.1 ¿Has realizado el curso de "Reanimación Cardiopulmonar RCP (Programa Perséfone)" este año de residencia?	36,59%	48,97%	-12,38%
D1.5 ¿Has realizado el curso de "Protección Radiológica" este año de residencia?	51,22%	53,46%	-2,24%
D1.9 ¿Has realizado otra formación en competencias transversales, tales como: comunicación asistencial, bioética, metodología de la investigación, etc.?	46,34%	58,08%	-11,74%
D2.1 ¿Dispones de Programa Teórico Específico de tu especialidad (PTE)?	36,59%	63,43%	-26,84%
D2.2 ¿Has realizado el Programa Teórico Específico de tu especialidad este año de residencia?	86,67%	79,31%	7,36%

NÚMERO DE …	HGU REINA SOFÍA	MEDIA GLOBAL	DIFERENCIA
B1.1 Este año el número de reuniones mantenidas con mi tutor/a ha sido de:	4,15	4,01	0,13
C3.2 Por término medio, ¿cuántas guardias de urgencias de hospital realizas al mes?	4,00	3,52	0,48
C4.2 Por término medio, ¿cuántas guardias de tu especialidad realizas al mes?	4,75	4,49	0,26

5.7 HU Rafael Méndez

Nº RESIDENTES QUE HAN CUMPLIMENTADO LA ENCUESTA	6	823
TOTAL RESIDENTES	10	1366
PORCENTAJE PARTICIPACIÓN ENCUESTA	**60,00%**	**60,25%**

	HU RAFAEL MÉNDEZ	MEDIA GLOBAL	DIFERENCIA
PUNTUACIÓN GENERAL	**3,89**	**4,00**	-0,11
0. PROGRAMA DE ACOGIDA	**3,39**	**4,10**	-0,71
0.1 Me pareció adecuado y suficiente el Programa de Acogida de mi Comisión de Docencia.	3,33	3,94	-0,60
0.2 Me pareció adecuado y suficiente el Programa de Acogida de mi servicio/centro asignado.	3,67	4,16	-0,49
0.3 Me ha parecido adecuada la acogida de mi tutor en mi servicio/centro asignado.	3,67	4,57	-0,90
0.4 Me han facilitado la GIFT (Guía Itinerario Formativo Tipo) durante los primeros días de acogida.	3,67	4,15	-0,48
0.5 Me han facilitado el PIFR (Plan Individual de Formación del Residente) del primer año, durante los primeros días de acogida.	3,00	4,07	-1,07
0.6 Me han facilitado el PSR (Protocolo de Supervisión del Residente) durante los primeros días de residencia.	3,00	3,71	-0,71
A. ASPECTOS GENERALES	**4,02**	**3,94**	0,08
A1.1 Se han respetado mis derechos y deberes como residente.	4,17	4,05	0,12
A1.2 He podido participar activamente con todos los profesionales que han intervenido en mi formación y se ha tenido en cuenta mi opinión.	4,33	4,03	0,30
A1.3 Mi relación con otros residentes ha sido cordial y adecuada.	4,67	4,63	0,04
A1.4 He adquirido los conocimientos, habilidades y actitudes de manera paulatina, progresiva y actualizada.	4,00	4,12	-0,12
A1.5 La organización de mi labor asistencial incluye elementos de aprendizaje de forma adecuada.	4,17	3,92	0,24
A1.6 Considero que mi formación me permitirá asumir mis futuras competencias profesionales una vez finalizada mi especialidad.	4,00	4,17	-0,17
A1.7 Me ha sido de utilidad el libro del especialista en formación durante este año de residencia.	2,83	2,67	0,16
B. TUTORÍA	**4,30**	**4,38**	-0,08
B1.2 Durante este año, he podido mantener un contacto continuo y estructurado con mi tutor.	4,33	4,49	-0,16
B1.3 El nivel de supervisión y seguimiento de mi tutor respecto a mi año de residencia ha sido adecuado.	4,33	4,37	-0,04
B1.4 Mi tutor ha contribuido de manera activa en mi aprendizaje.	4,17	4,30	-0,14
B1.5 Mi tutor ha velado para que tuviera un autoaprendizaje tutorizado, comprensivo y completo.	4,33	4,33	0,00
B1.6 Mi tutor me ha ayudado en el cumplimiento de mi programa formativo durante este año.	4,33	4,40	-0,06
C. FORMACIÓN ASISTENCIAL	**4,00**	**3,90**	0,09

C1. FORMACIÓN ASISTENCIAL (ROTACIONES) EN MI UNIDAD DOCENTE	**4,37**	**4,23**	0,14
C1.1 El nivel de supervisión de los colaboradores docentes de mi unidad ha sido adecuado. (En el caso de familia coincide con el tutor).	4,67	4,31	0,35
C1.2 La disposición a la docencia del resto de profesionales de mi unidad ha sido adecuada.	4,50	4,22	0,28
C1.3 El nivel de responsabilidad asumida en mi unidad ha sido adecuado en relación con mi año de residencia.	4,17	4,23	-0,07
C1.4 El tiempo de rotación en mi unidad ha sido adecuado.	4,17	4,13	0,04
C1.5 Estoy satisfecho/a con la formación asistencial adquirida en mi unidad durante mi año de residencia.	4,33	4,25	0,08
C2. FORMACIÓN ASISTENCIAL (ROTACIONES) FUERA DE MI SERVICIO/CENTRO	**4,28**	**4,04**	0,24
C2.1 El nivel de supervisión de los colaboradores docentes en las rotaciones de fuera de mi unidad ha sido adecuado.	4,20	4,09	0,11
C2.2 La disposición a la docencia del resto de profesionales en las rotaciones de fuera de mi unidad ha sido adecuada.	4,40	4,03	0,37
C2.3 El nivel de responsabilidad asumida en las rotaciones de fuera de mi unidad ha sido adecuado en relación con mi año de residencia.	4,20	4,00	0,20
C2.4 El tiempo de rotación en las rotaciones de fuera de mi unidad ha sido adecuado.	4,20	3,97	0,23
C2.5 Estoy satisfecho/a con la formación asistencial adquirida en las rotaciones fuera de mi unidad durante mi año de residencia.	4,40	4,10	0,30
C3. GUARDIAS DE URGENCIAS DE HOSPITAL	**3,43**	**3,67**	-0,24
C3.3 El número de guardias de urgencias de hospital ha sido adecuado.	3,50	3,82	-0,32
C3.4 Las guardias de urgencias de hospital han mejorado mi nivel de competencia en mi especialidad.	3,75	3,64	0,11
C3.5 El nivel de supervisión de mis colaboradores docentes ha sido adecuado durante las guardias de urgencias de hospital.	3,00	3,51	-0,51
C3.6 La disposición a la docencia del resto de profesionales de la guardia ha sido adecuada.	3,25	3,36	-0,11
C3.7 Se ha respetado el periodo de descanso después de las guardias de urgencias de hospital.	4,00	4,45	-0,45
C3.8 Considero que los espacios de descanso, comidas y servicios de hostelería durante las guardias de urgencias han sido adecuados.	3,25	3,32	-0,07
C3.9 El apoyo que he recibido en las guardias de urgencias me ha permitido que no me sienta sola/o.	3,25	3,57	-0,32
C4. GUARDIAS DE MI PROPIA ESPECIALIDAD	**3,90**	**4,08**	-0,17
C4.3 El número de guardias de mi especialidad ha sido adecuado.	4,33	4,25	0,08
C4.4 Las guardias de mi especialidad han mejorado mi nivel de competencia en mi especialidad.	4,33	4,36	-0,03
C4.5 El nivel de supervisión de mis colaboradores docentes ha sido adecuado durante las guardias de mi especialidad.	3,83	4,05	-0,22

C4.6 La disposición a la docencia del resto de profesionales de la guardia ha sido adecuada.	3,50	3,97	-0,47
C4.7 Se ha respetado el periodo de descanso después de las guardias de mi especialidad.	4,17	4,33	-0,17
C4.8 Considero que los espacios de descanso, comidas y servicios de hostelería durante las guardias de mi especialidad han sido adecuados.	3,33	3,47	-0,14
C4.9 El apoyo que he recibido en las guardias de mi especialidad me ha permitido que no me sienta solo/a.	3,83	4,11	-0,27
C9. ORGANIZACIÓN DE LA FORMACIÓN ASISTENCIAL (JORNADA ORDINARIA)	**4,00**	**3,82**	0,18
C9.1 Considero que las distintas rotaciones de este año han estado bien planificadas.	4,17	3,93	0,23
C9.2 Se me ha facilitado la realización de rotaciones externas.	3,83	3,70	0,13
D. FORMACIÓN COMPLEMENTARIA	**3,76**	**3,88**	-0,12
D1. FORMACIÓN EN COMPETENCIAS TRANSVERSALES	**3,54**	**4,02**	-0,49
D1.2 Considero que el curso RCP ha estado correctamente organizado.	4,00	4,43	-0,43
D1.3 El curso RCP me ha permitido mejorar el desempeño de determinadas competencias básicas.	3,67	4,47	-0,80
D1.4 El dominio de la materia y las habilidades de comunicación de los docentes han sido adecuados.	4,33	4,50	-0,17
D1.6 Considero que el curso Protección radiológica ha estado correctamente organizado.	3,40	3,85	-0,45
D1.7 El curso Protección radiológica me ha permitido mejorar el desempeño de determinadas competencias básicas.	3,40	3,59	-0,19
D1.8 El dominio de la materia y las habilidades de comunicación de los docentes han sido adecuados.	3,80	3,84	-0,04
D1.10 Considero que el programa de formación en competencias transversales de este año ha estado bien planificado.	3,25	3,84	-0,59
D1.11 Considero que las actividades formativas han estado correctamente organizadas.	3,25	3,82	-0,57
D1.12 Me han permitido mejorar el desempeño de determinadas competencias básicas.	3,00	3,85	-0,85
D1.13. El dominio de la materia y las habilidades de comunicación de los docentes han sido adecuados.	3,25	4,03	-0,78
D2. PROGRAMA TEÓRICO ESPECÍFICO DE MI ESPECIALIDAD (PTE)	**4,00**	**3,97**	0,03
D2.3 Considero que el programa teórico específico de este año ha estado bien planificado.	4,00	3,91	0,09
D2.4 Considero que las actividades formativas del PTE en las que he participado han estado correctamente organizados.	4,00	3,93	0,07
D2.5 Las actividades formativas del PTE en las que he participado me han permitido mejorar el desempeño de determinadas competencias.	4,00	3,97	0,03
D2.6 El dominio de la materia y las habilidades de comunicación de los docentes han sido adecuados.	4,00	4,07	-0,07
D3. SESIONES	**4,17**	**4,18**	-0,02

D3.1 Las sesiones (clínicas, monográficas y bibliográficas) en las que he participado este año han sido de calidad y utilidad.	4,17	4,18	-0,02
D4. ÁREA INVESTIGADORA	**3,33**	**3,33**	0,01
D4.1 Me han facilitado la participación en investigaciones, trabajos científicos y publicaciones de mi unidad docente.	3,67	3,50	0,17
D4.2 Se me han ofrecido facilidades para participar en actividades investigadoras de grupos de investigación, agencias investigadoras o entes de investigación.	3,67	3,34	0,33
D4.3 Me han facilitado la participación en publicaciones, comunicaciones y congresos.	3,67	3,64	0,02
D4.4 Me han facilitado el inicio de la tesis doctoral.	2,33	2,83	-0,49
E. GLOBAL	**3,88**	3,82	0,06
E1. ORGANIZACIÓN Y RECURSOS MATERIALES	**3,58**	**3,76**	-0,17
E1.1 La disponibilidad, la calidad y el acceso a los fondos bibliográficos se han ajustado a mis necesidades.	3,50	3,85	-0,35
E1.2 Los Recursos Humanos implicados en la gestión administrativa me parecen adecuados.	3,33	3,74	-0,40
E1.3 ¿Cuento con un espacio físico adecuado para el desarrollo de mi labor asistencial?	4,00	3,77	0,23
E1.4 ¿Cuento con un espacio físico adecuado para el descanso de las guardias?	3,50	3,67	-0,17
E2. EVALUACIÓN	**4,06**	**3,94**	0,11
E2.1 Conozco los criterios con los que se me evalúa (GIFT).	4,00	3,95	0,05
E2.2 Los criterios aplicados para mi evaluación han sido objetivos.	4,17	4,00	0,17
E2.3 Satisfacción global con el sistema de evaluación.	4,00	3,87	0,13
E3. ASPECTOS PSICOSOCIALES GENERALES DE LA RESIDENCIA	**3,40**	**3,31**	0,09
E3.1 He mantenido mis tareas habituales y aficiones tras comenzar la residencia.	3,67	3,40	0,27
E3.2 Me siento animado/a e ilusionado/a desde que soy residente.	3,50	3,54	-0,04
E3.3 Me siento sin ansiedad cuando estoy trabajando.	3,50	3,22	0,28
E3.4 Me siento físicamente lleno/a de energía desde que soy residente.	2,83	2,98	-0,15
E3.5 Me siento emocionalmente bien desde que soy residente.	3,50	3,44	0,06
E4. ASPECTOS PSICOSOCIALES DE ORGANIZACIÓN DE MI PUESTO DE TRABAJO	**4,00**	**3,86**	0,14
E4.1 Sé exactamente qué margen de autonomía tengo en mi trabajo.	3,50	3,73	-0,23
E4.2 Cuando pido información, recibo toda la que necesito para realizar bien mi trabajo.	4,17	3,76	0,41
E4.3 Recibo ayuda y apoyo de mis compañeros/as en la realización de mi trabajo.	4,00	4,23	-0,23
E4.4 Recibo ayuda y apoyo de mi jefe/a inmediato/a en la realización de mi trabajo.	4,17	3,99	0,17
E4.5 Los conflictos entre compañeros/as se solucionan de forma justa.	3,83	3,92	-0,09
E4.6 Se me reconoce por el trabajo bien hecho.	4,17	3,75	0,41
E4.7 Puedo expresar libremente mis opiniones y emociones.	4,00	3,76	0,24

E4.8 Mi actual jefe/a inmediato/a distribuye de forma justa el trabajo.	4,17	3,98	0,19
E4.9 En mi entorno de trabajo mis compañeros/as tienen una buena salud psicosocial/emocional.	4,00	3,60	0,40
E5. IGUALDAD Y NO DISCRIMINACIÓN	**4,17**	**4,11**	0,06
E5.1 Durante mi año de residencia he disfrutado de un ambiente respetuoso y libre de acoso sexual o por razón de sexo.	4,33	4,55	-0,21
E5.2 He recibido información sobre los canales de comunicación y denuncia para las situaciones de acoso sexual o por razón de sexo.	4,00	3,67	0,33
E6. VALORACIÓN GLOBAL	**4,08**	**3,93**	0,16
E6.1 Globalmente estoy satisfecho/a con mi experiencia como residente durante este año.	4,17	3,96	0,20
E6.2 Recomendaría a otros/as profesionales realizar la especialidad en mi Unidad Docente.	4,00	3,89	0,11

LOS 10 MEJORES RESULTADOS	HU RAFAEL MÉNDEZ
A1.3 Mi relación con otros residentes ha sido cordial y adecuada.	4,67
C1.1 El nivel de supervisión de los colaboradores docentes de mi unidad ha sido adecuado. (En el caso de familia coincide con el tutor).	4,67
C1.2 La disposición a la docencia del resto de profesionales de mi unidad ha sido adecuada.	4,50
C2.2 La disposición a la docencia del resto de profesionales en las rotaciones de fuera de mi unidad ha sido adecuada.	4,40
C2.5 Estoy satisfecho/a con la formación asistencial adquirida en las rotaciones fuera de mi unidad durante mi año de residencia.	4,40
A1.2 He podido participar activamente con todos los profesionales que han intervenido en mi formación y se ha tenido en cuenta mi opinión.	4,33
B1.2 Durante este año, he podido mantener un contacto continuo y estructurado con mi tutor.	4,33
B1.3 El nivel de supervisión y seguimiento de mi tutor respecto a mi año de residencia ha sido adecuado.	4,33
B1.5 Mi tutor ha velado para que tuviera un autoaprendizaje tutorizado, comprensivo y completo.	4,33
B1.6 Mi tutor me ha ayudado en el cumplimiento de mi programa formativo durante este año.	4,33

LOS 10 PEORES RESULTADOS	HU RAFAEL MÉNDEZ
D4.4 Me han facilitado el inicio de la tesis doctoral.	2,33
A1.7 Me ha sido de utilidad el libro del especialista en formación durante este año de residencia.	2,83
E3.4 Me siento físicamente lleno/a de energía desde que soy residente.	2,83
0.5 Me han facilitado el PIFR (Plan Individual de Formación del Residente) del primer año, durante los primeros días de acogida.	3,00
0.6 Me han facilitado el PSR (Protocolo de Supervisión del Residente) durante los primeros días de residencia.	3,00
C3.5 El nivel de supervisión de mis colaboradores docentes ha sido adecuado durante las guardias de urgencias de hospital.	3,00
D1.12 Me han permitido mejorar el desempeño de determinadas competencias básicas.	3,00
C3.6 La disposición a la docencia del resto de profesionales de la guardia ha sido adecuada.	3,25
C3.8 Considero que los espacios de descanso, comidas y servicios de hostelería durante las guardias de urgencias han sido adecuados.	3,25
C3.9 El apoyo que he recibido en las guardias de urgencias me ha permitido que no me sienta sola/o.	3,25

PORCENTAJE DE SÍ	HU RAFAEL MÉNDEZ	MEDIA GLOBAL	DIFERENCIA
C1 ¿Has realizado formación asistencial (rotaciones) dentro de tu servicio/unidad docente durante este año?	100,00%	86,51%	13,49%
C2 ¿Has realizado formación asistencial (rotaciones) fuera de tu unidad docente durante este año?	83,33%	60,39%	22,94%
C3.1 ¿Has realizado guardias de urgencias de hospital este año de residencia?	66,67%	40,12%	26,54%
C4.1 ¿Has realizado guardias de tu especialidad durante este año de residencia?	100,00%	84,50%	15,50%
D1.1 ¿Has realizado el curso de "Reanimación Cardiopulmonar RCP (Programa Perséfone)" este año de residencia?	50,00%	48,97%	1,03%
D1.5 ¿Has realizado el curso de "Protección Radiológica" este año de residencia?	83,33%	53,46%	29,87%
D1.9 ¿Has realizado otra formación en competencias transversales, tales como: comunicación asistencial, bioética, metodología de la investigación, etc.?	66,67%	58,08%	8,59%
D2.1 ¿Dispones de Programa Teórico Específico de tu especialidad (PTE)?	16,67%	63,43%	-46,76%
D2.2 ¿Has realizado el Programa Teórico Específico de tu especialidad este año de residencia?	100,00%	79,31%	20,69%

NÚMERO DE …	HU RAFAEL MÉNDEZ	MEDIA GLOBAL	DIFERENCIA
B1.1 Este año el número de reuniones mantenidas con mi tutor/a ha sido de:	3,50	4,01	-0,51
C3.2 Por término medio, ¿cuántas guardias de urgencias de hospital realizas al mes?	2,50	3,52	-1,02
C4.2 Por término medio, ¿cuántas guardias de tu especialidad realizas al mes?	3,83	4,49	-0,65

5.8 UDM AFyC Cartagena-Mar Menor

Nº RESIDENTES QUE HAN CUMPLIMENTADO LA ENCUESTA	103	823
TOTAL RESIDENTES	132	1366
PORCENTAJE PARTICIPACIÓN ENCUESTA	**78,03%**	**60,25%**

	UDM AFYC CARTAGENA-MAR MENOR	MEDIA GLOBAL	DIFERENCIA
PUNTUACIÓN GENERAL	**3,91**	**4,00**	0,09
0. PROGRAMA DE ACOGIDA	**4,06**	**4,10**	0,04
0.1 Me pareció adecuado y suficiente el Programa de Acogida de mi Comisión de Docencia.	3,88	3,94	0,06
0.2 Me pareció adecuado y suficiente el Programa de Acogida de mi servicio/centro asignado.	4,17	4,16	-0,01
0.3 Me ha parecido adecuada la acogida de mi tutor en mi servicio/centro asignado.	4,63	4,57	-0,06
0.4 Me han facilitado la GIFT (Guía Itinerario Formativo Tipo) durante los primeros días de acogida.	3,96	4,15	0,19
0.5 Me han facilitado el PIFR (Plan Individual de Formación del Residente) del primer año, durante los primeros días de acogida.	4,08	4,07	-0,02
0.6 Me han facilitado el PSR (Protocolo de Supervisión del Residente) durante los primeros días de residencia.	3,63	3,71	0,08
A. ASPECTOS GENERALES	**3,87**	**3,94**	0,07
A1.1 Se han respetado mis derechos y deberes como residente.	3,83	4,05	0,21
A1.2 He podido participar activamente con todos los profesionales que han intervenido en mi formación y se ha tenido en cuenta mi opinión.	3,89	4,03	0,14
A1.3 Mi relación con otros residentes ha sido cordial y adecuada.	4,70	4,63	-0,07
A1.4 He adquirido los conocimientos, habilidades y actitudes de manera paulatina, progresiva y actualizada.	4,01	4,12	0,11
A1.5 La organización de mi labor asistencial incluye elementos de aprendizaje de forma adecuada.	3,82	3,92	0,11
A1.6 Considero que mi formación me permitirá asumir mis futuras competencias profesionales una vez finalizada mi especialidad.	4,04	4,17	0,13
A1.7 Me ha sido de utilidad el libro del especialista en formación durante este año de residencia.	2,79	2,67	-0,11
B. TUTORÍA	**4,43**	**4,38**	-0,05
B1.2 Durante este año, he podido mantener un contacto continuo y estructurado con mi tutor.	4,54	4,49	-0,05
B1.3 El nivel de supervisión y seguimiento de mi tutor respecto a mi año de residencia ha sido adecuado.	4,47	4,37	-0,09
B1.4 Mi tutor ha contribuido de manera activa en mi aprendizaje.	4,39	4,30	-0,08

B1.5 Mi tutor ha velado para que tuviera un autoaprendizaje tutorizado, comprensivo y completo.	4,40	4,33	-0,07
B1.6 Mi tutor me ha ayudado en el cumplimiento de mi programa formativo durante este año.	4,37	4,40	0,03
C. FORMACIÓN ASISTENCIAL	**3,78**	**3,90**	0,12
C1. FORMACIÓN ASISTENCIAL (ROTACIONES) EN MI UNIDAD DOCENTE	**4,28**	4,23	-0,04
C1.1 El nivel de supervisión de los colaboradores docentes de mi unidad ha sido adecuado. (En el caso de familia coincide con el tutor).	4,39	4,31	-0,08
C1.2 La disposición a la docencia del resto de profesionales de mi unidad ha sido adecuada.	4,25	4,22	-0,03
C1.3 El nivel de responsabilidad asumida en mi unidad ha sido adecuado en relación con mi año de residencia.	4,25	4,23	-0,02
C1.4 El tiempo de rotación en mi unidad ha sido adecuado.	4,22	4,13	-0,09
C1.5 Estoy satisfecho/a con la formación asistencial adquirida en mi unidad durante mi año de residencia.	4,26	4,25	-0,01
C2. FORMACIÓN ASISTENCIAL (ROTACIONES) FUERA DE MI SERVICIO/CENTRO	**3,91**	**4,04**	0,13
C2.1 El nivel de supervisión de los colaboradores docentes en las rotaciones de fuera de mi unidad ha sido adecuado.	3,98	4,09	0,11
C2.2 La disposición a la docencia del resto de profesionales en las rotaciones de fuera de mi unidad ha sido adecuada.	3,95	4,03	0,08
C2.3 El nivel de responsabilidad asumida en las rotaciones de fuera de mi unidad ha sido adecuado en relación con mi año de residencia.	3,95	4,00	0,05
C2.4 El tiempo de rotación en las rotaciones de fuera de mi unidad ha sido adecuado.	3,68	3,97	0,28
C2.5 Estoy satisfecho/a con la formación asistencial adquirida en las rotaciones fuera de mi unidad durante mi año de residencia.	3,97	4,10	0,13
SECCIÓN GUARDIAS EFyC			0,00
C5. GUARDIAS SUAP/UME	**3,65**	**3,95**	0,30
C5.3 El número de guardias de SUAP/UME ha sido adecuado.	3,85	4,07	0,23
C5.4 Las guardias de SUAP/UME han mejorado mi nivel de competencia en mi especialidad.	4,04	4,12	0,08
C5.5 El nivel de supervisión de mis colaboradores docentes ha sido adecuado durante las guardias de SUAP/UME.	3,31	3,90	0,59
C5.6 La disposición a la docencia del resto de profesionales de la guardia de SUAP/UME ha sido adecuada.	3,50	3,85	0,35
C5.7 Se ha respetado el periodo de descanso después de las guardias de SUAP/UME.	3,96	4,16	0,20
C5.8 Considero que los espacios de descanso, comidas y servicios de hostelería durante las guardias de SUAP/UME han sido adecuados.	3,15	3,37	0,21
C5.9 El apoyo que he recibido en las guardias de SUAP/UME me ha permitido que no me sienta solo/a.	3,77	4,18	0,41
C6. ATENCIÓN CONTINUADA EN HOSPITAL	**3,91**	**3,66**	-0,25

C6.3 El número horas de atención continuada ha sido adecuado.	3,80	3,53	-0,27
C6.4 La atención continuada ha mejorado mi nivel de competencia en mi especialidad.	4,13	3,72	-0,42
C6.5 El nivel de supervisión de mis colaboradores docentes ha sido adecuado durante la atención continuada.	3,80	3,77	-0,03
C6.6 La disposición a la docencia del resto de profesionales de la atención continuada ha sido adecuada.	3,87	3,64	-0,23
C6.7 El apoyo que he recibido en la atención continuada me ha permitido que no me sienta solo/a.	3,93	3,64	-0,29
SECCIÓN GUARDIAS MFyC			0,00
C7. GUARDIAS SUAP/UME	**3,98**	**4,15**	0,16
C7.3 El número de guardias de SUAP/UME ha sido adecuado.	3,30	3,56	0,27
C7.4 Las guardias de SUAP/UME han mejorado mi nivel de competencia en mi especialidad.	4,00	4,20	0,20
C7.5 El nivel de supervisión de mis colaboradores docentes ha sido adecuado durante las guardias de SUAP/UME.	4,30	4,40	0,10
C7.6 La disposición a la docencia del resto de profesionales de la guardia de SUAP/UME ha sido adecuada.	4,19	4,29	0,10
C7.7 Se ha respetado el periodo de descanso después de las guardias de SUAP/UME.	4,65	4,71	0,06
C7.8 Considero que los espacios de descanso, comidas y servicios de hostelería durante las guardias de SUAP/UME han sido adecuados.	3,12	3,40	0,28
C7.9 El apoyo que he recibido en las guardias de SUAP/UME me ha permitido que no me sienta solo/a.	4,31	4,46	0,15
C8. GUARDIAS DE URGENCIAS DE HOSPITAL	**3,35**	**3,53**	0,18
C8.3 El número de guardias de urgencias de hospital ha sido adecuado.	3,13	3,42	0,29
C8.4 Las guardias de urgencias de hospital han mejorado mi nivel de competencia en mi especialidad.	3,69	3,81	0,12
C8.5 El nivel de supervisión de mis colaboradores docentes ha sido adecuado durante las guardias de urgencias de hospital.	3,17	3,39	0,22
C8.6 La disposición a la docencia del resto de profesionales de la guardia ha sido adecuada.	3,16	3,32	0,16
C8.7 Se ha respetado el periodo de descanso después de las guardias de urgencias de hospital.	4,11	4,22	0,11
C8.8 Considero que los espacios de descanso, comidas y servicios de hostelería durante las guardias de urgencias han sido adecuados.	2,95	3,23	0,28
C8.9 El apoyo que he recibido en las guardias de urgencias me ha permitido que no me sienta sola/o.	3,27	3,34	0,08
C9. ORGANIZACIÓN DE LA FORMACIÓN ASISTENCIAL (JORNADA ORDINARIA)	**3,38**	**3,82**	0,43
C9.1 Considero que las distintas rotaciones de este año han estado bien planificadas.	3,76	3,93	0,18
C9.2 Se me ha facilitado la realización de rotaciones externas.	3,01	3,70	0,69
D. FORMACIÓN COMPLEMENTARIA	**3,73**	**3,88**	0,14

D1. FORMACIÓN EN COMPETENCIAS TRANSVERSALES	**4,09**	**4,02**	-0,07
D1.2 Considero que el curso RCP ha estado correctamente organizado.	4,43	4,43	0,01
D1.3 El curso RCP me ha permitido mejorar el desempeño de determinadas competencias básicas.	4,43	4,47	0,04
D1.4 El dominio de la materia y las habilidades de comunicación de los docentes han sido adecuados.	4,50	4,50	-0,00
D1.6 Considero que el curso Protección radiológica ha estado correctamente organizado.	4,16	3,85	-0,31
D1.7 El curso Protección radiológica me ha permitido mejorar el desempeño de determinadas competencias básicas.	3,97	3,59	-0,38
D1.8 El dominio de la materia y las habilidades de comunicación de los docentes han sido adecuados.	4,27	3,84	-0,43
D1.10 Considero que el programa de formación en competencias transversales de este año ha estado bien planificado.	3,72	3,84	0,13
D1.11 Considero que las actividades formativas han estado correctamente organizadas.	3,60	3,82	0,22
D1.12 Me han permitido mejorar el desempeño de determinadas competencias básicas.	3,75	3,85	0,09
D1.13. El dominio de la materia y las habilidades de comunicación de los docentes han sido adecuados.	4,06	4,03	-0,03
D2. PROGRAMA TEÓRICO ESPECÍFICO DE MI ESPECIALIDAD (PTE)	**3,83**	**3,97**	0,14
D2.3 Considero que el programa teórico específico de este año ha estado bien planificado.	3,72	3,91	0,19
D2.4 Considero que las actividades formativas del PTE en las que he participado han estado correctamente organizados.	3,75	3,93	0,18
D2.5 Las actividades formativas del PTE en las que he participado me han permitido mejorar el desempeño de determinadas competencias.	3,81	3,97	0,17
D2.6 El dominio de la materia y las habilidades de comunicación de los docentes han sido adecuados.	4,04	4,07	0,03
D3. SESIONES	**4,16**	4,18	0,03
D3.1 Las sesiones (clínicas, monográficas y bibliográficas) en las que he participado este año han sido de calidad y utilidad.	4,16	4,18	0,03
D4. ÁREA INVESTIGADORA	**2,85**	**3,33**	0,48
D4.1 Me han facilitado la participación en investigaciones, trabajos científicos y publicaciones de mi unidad docente.	3,09	3,50	0,41
D4.2 Se me han ofrecido facilidades para participar en actividades investigadoras de grupos de investigación, agencias investigadoras o entes de investigación.	2,99	3,34	0,35
D4.3 Me han facilitado la participación en publicaciones, comunicaciones y congresos.	3,14	3,64	0,51
D4.4 Me han facilitado el inicio de la tesis doctoral.	2,19	2,83	0,63
E. GLOBAL	**3,59**	**3,82**	0,23
E1. ORGANIZACIÓN Y RECURSOS MATERIALES	**3,53**	**3,76**	0,22
E1.1 La disponibilidad, la calidad y el acceso a los fondos bibliográficos se han ajustado a mis necesidades.	3,63	3,85	0,22

E1.2 Los Recursos Humanos implicados en la gestión administrativa me parecen adecuados.	3,45	3,74	0,29
E1.3 ¿Cuento con un espacio físico adecuado para el desarrollo de mi labor asistencial?	3,64	3,77	0,13
E1.4 ¿Cuento con un espacio físico adecuado para el descanso de las guardias?	3,42	3,67	0,25
E2. EVALUACIÓN	**3,61**	**3,94**	0,33
E2.1 Conozco los criterios con los que se me evalúa (GIFT).	3,51	3,95	0,44
E2.2 Los criterios aplicados para mi evaluación han sido objetivos.	3,65	4,00	0,35
E2.3 Satisfacción global con el sistema de evaluación.	3,66	3,87	0,21
E3. ASPECTOS PSICOSOCIALES GENERALES DE LA RESIDENCIA	**3,17**	**3,31**	0,15
E3.1 He mantenido mis tareas habituales y aficiones tras comenzar la residencia.	3,36	3,40	0,04
E3.2 Me siento animado/a e ilusionado/a desde que soy residente.	3,32	3,54	0,22
E3.3 Me siento sin ansiedad cuando estoy trabajando.	3,05	3,22	0,17
E3.4 Me siento físicamente lleno/a de energía desde que soy residente.	2,92	2,98	0,06
E3.5 Me siento emocionalmente bien desde que soy residente.	3,19	3,44	0,24
E4. ASPECTOS PSICOSOCIALES DE ORGANIZACIÓN DE MI PUESTO DE TRABAJO	**3,68**	**3,86**	0,18
E4.1 Sé exactamente qué margen de autonomía tengo en mi trabajo.	3,47	3,73	0,26
E4.2 Cuando pido información, recibo toda la que necesito para realizar bien mi trabajo.	3,47	3,76	0,29
E4.3 Recibo ayuda y apoyo de mis compañeros/as en la realización de mi trabajo.	4,13	4,23	0,10
E4.4 Recibo ayuda y apoyo de mi jefe/a inmediato/a en la realización de mi trabajo.	3,85	3,99	0,14
E4.5 Los conflictos entre compañeros/as se solucionan de forma justa.	3,84	3,92	0,08
E4.6 Se me reconoce por el trabajo bien hecho.	3,57	3,75	0,18
E4.7 Puedo expresar libremente mis opiniones y emociones.	3,48	3,76	0,28
E4.8 Mi actual jefe/a inmediato/a distribuye de forma justa el trabajo.	3,90	3,98	0,07
E4.9 En mi entorno de trabajo mis compañeros/as tienen una buena salud psicosocial/emocional.	3,38	3,60	0,23
E5. IGUALDAD Y NO DISCRIMINACIÓN	**4,04**	**4,11**	0,07
E5.1 Durante mi año de residencia he disfrutado de un ambiente respetuoso y libre de acoso sexual o por razón de sexo.	4,59	4,55	-0,04
E5.2 He recibido información sobre los canales de comunicación y denuncia para las situaciones de acoso sexual o por razón de sexo.	3,49	3,67	0,18
E6. VALORACIÓN GLOBAL	**3,50**	**3,93**	0,42
E6.1 Globalmente estoy satisfecho/a con mi experiencia como residente durante este año.	3,68	3,96	0,29

E6.2 Recomendaría a otros/as profesionales realizar la especialidad en mi Unidad Docente.	3,33	3,89	0,56

LOS 10 MEJORES RESULTADOS	UDM AFYC CARTAGENA-MAR MENOR
A1.3 Mi relación con otros residentes ha sido cordial y adecuada.	4,70
C7.7 Se ha respetado el periodo de descanso después de las guardias de SUAP/UME.	4,65
0.3 Me ha parecido adecuada la acogida de mi tutor en mi servicio/centro asignado.	4,62
E5.1 Durante mi año de residencia he disfrutado de un ambiente respetuoso y libre de acoso sexual o por razón de sexo.	4,59
B1.2 Durante este año, he podido mantener un contacto continuo y estructurado con mi tutor.	4,54
D1.4 El dominio de la materia y las habilidades de comunicación de los docentes han sido adecuados (formación en competencias transversales).	4,50
B1.3 El nivel de supervisión y seguimiento de mi tutor respecto a mi año de residencia ha sido adecuado.	4,47
D1.3 El curso RCP me ha permitido mejorar el desempeño de determinadas competencias básicas.	4,43
D1.2 Considero que el curso RCP ha estado correctamente organizado.	4,43
B1.5 Mi tutor ha velado para que tuviera un autoaprendizaje tutorizado, comprensivo y completo.	4,40

LOS 10 PEORES RESULTADOS	UDM AFYC CARTAGENA-MAR MENOR
D4.4 Me han facilitado el inicio de la tesis doctoral.	2,19
A1.7 Me ha sido de utilidad el libro del especialista en formación durante este año de residencia.	2,79
E3.4 Me siento físicamente lleno/a de energía desde que soy residente.	2,92
C8.8 Considero que los espacios de descanso, comidas y servicios de hostelería durante las guardias de urgencias han sido adecuados.	2,95
D4.2 Se me han ofrecido facilidades para participar en actividades investigadoras de grupos de investigación, agencias investigadoras o entes de investigación.	2,99
C9.2 Se me ha facilitado la realización de rotaciones externas.	3,01
E3.3 Me siento sin ansiedad cuando estoy trabajando.	3,05
D4.1 Me han facilitado la participación en investigaciones, trabajos científicos y publicaciones de mi unidad docente.	3,09
C7.8 Considero que los espacios de descanso, comidas y servicios de hostelería durante las guardias de SUAP/UME han sido adecuados.	3,12
C8.3 El número de guardias de urgencias de hospital ha sido adecuado.	3,13

PORCENTAJE DE SÍ	UDM AFYC CARTAGENA-MAR MENOR	MEDIA GLOBAL	DIFERENCIA
C1 ¿Has realizado formación asistencial (rotaciones) dentro de tu servicio/unidad docente durante este año?	69,90%	86,51%	-16,61%
C2 ¿Has realizado formación asistencial (rotaciones) fuera de tu unidad docente durante este año?	58,25%	60,39%	-2,14%
C5.1 ¿Has realizado guardias en SUAP/UME este año de residencia?	100,00%	87,23%	12,77%
C6.1 ¿Has realizado atención continuada este año de residencia?	57,69%	56,38%	1,31%
C7.1 ¿Has realizado guardias en SUAP/UME este año de residencia?	100,00%	95,51%	4,49%
C8.1 ¿Has realizado guardias de urgencias de hospital este año de residencia?	97,40%	97,94%	-0,54%
D1.1 ¿Has realizado el curso de "Reanimación Cardiopulmonar RCP (Programa Perséfone)" este año de residencia?	54,37%	48,97%	5,40%
D1.5 ¿Has realizado el curso de "Protección Radiológica" este año de residencia?	35,92%	53,46%	-17,54%
D1.9 ¿Has realizado otra formación en competencias transversales, tales como: comunicación asistencial, bioética, metodología de la investigación, etc.?	78,64%	58,08%	20,56%
D2.1 ¿Dispones de Programa Teórico Específico de tu especialidad (PTE)?	82,52%	63,43%	19,10%
D2.2 ¿Has realizado el Programa Teórico Específico de tu especialidad este año de residencia?	84,71%	79,31%	5,40%

NÚMERO DE …	UDM AFYC CARTAGENA-MAR MENOR	MEDIA GLOBAL	DIFERENCIA
B1.1 Este año el número de reuniones mantenidas con mi tutor/a ha sido de:	4,43	4,01	0,41
C5.2 Por término medio, ¿cuántas guardias de SUAP/UME realizas al mes? (EFyC)	1,54	2,41	-0,88
C6.2 Por término medio, ¿cuántas horas de atención continuada realizas al mes? (EFyC)	46,40	39,43	6,97
C7.2 Por término medio, ¿cuántas guardias de SUAP/UME realizas al mes? (MFyC)	1,42	1,48	-0,06
C8.2 Por término medio, ¿cuántas guardias de urgencias de hospital realizas al mes? (MFyC)	3,76	3,97	-0,21

5.9 UDM AFyC Lorca-Noroeste

Nº RESIDENTES QUE HAN CUMPLIMENTADO LA ENCUESTA	70	823
TOTAL RESIDENTES	80	1366
PORCENTAJE PARTICIPACIÓN ENCUESTA	**87,50%**	**60,25%**

	UDM AFYC LORCA Y NOROESTE	MEDIA GLOBAL	DIFERENCIA
PUNTUACIÓN GENERAL	**3,89**	**4,00**	-0,12
0. PROGRAMA DE ACOGIDA	**3,81**	**4,10**	-0,29
0.1 Me pareció adecuado y suficiente el Programa de Acogida de mi Comisión de Docencia.	3,48	3,94	-0,46
0.2 Me pareció adecuado y suficiente el Programa de Acogida de mi servicio/centro asignado.	3,76	4,16	-0,40
0.3 Me ha parecido adecuada la acogida de mi tutor en mi servicio/centro asignado.	4,62	4,57	0,05
0.4 Me han facilitado la GIFT (Guía Itinerario Formativo Tipo) durante los primeros días de acogida.	3,76	4,15	-0,38
0.5 Me han facilitado el PIFR (Plan Individual de Formación del Residente) del primer año, durante los primeros días de acogida.	3,71	4,07	-0,35
0.6 Me han facilitado el PSR (Protocolo de Supervisión del Residente) durante los primeros días de residencia.	3,52	3,71	-0,18
A. ASPECTOS GENERALES	**3,77**	**3,94**	-0,18
A1.1 Se han respetado mis derechos y deberes como residente.	3,66	4,05	-0,39
A1.2 He podido participar activamente con todos los profesionales que han intervenido en mi formación y se ha tenido en cuenta mi opinión.	3,83	4,03	-0,20
A1.3 Mi relación con otros residentes ha sido cordial y adecuada.	4,61	4,63	-0,01
A1.4 He adquirido los conocimientos, habilidades y actitudes de manera paulatina, progresiva y actualizada.	3,83	4,12	-0,29
A1.5 La organización de mi labor asistencial incluye elementos de aprendizaje de forma adecuada.	3,73	3,92	-0,20
A1.6 Considero que mi formación me permitirá asumir mis futuras competencias profesionales una vez finalizada mi especialidad.	4,00	4,17	-0,17
A1.7 Me ha sido de utilidad el libro del especialista en formación durante este año de residencia.	2,71	2,67	0,04
B. TUTORÍA	**4,45**	**4,38**	0,07
B1.2 Durante este año, he podido mantener un contacto continuo y estructurado con mi tutor.	4,54	4,49	0,05
B1.3 El nivel de supervisión y seguimiento de mi tutor respecto a mi año de residencia ha sido adecuado.	4,39	4,37	0,01
B1.4 Mi tutor ha contribuido de manera activa en mi aprendizaje.	4,46	4,30	0,15
B1.5 Mi tutor ha velado para que tuviera un autoaprendizaje tutorizado, comprensivo y completo.	4,41	4,33	0,08

B1.6 Mi tutor me ha ayudado en el cumplimiento de mi programa formativo durante este año.	4,46	4,40	0,06
C. FORMACIÓN ASISTENCIAL	**3,86**	**3,90**	-0,04
C1. FORMACIÓN ASISTENCIAL (ROTACIONES) EN MI UNIDAD DOCENTE	**4,01**	**4,23**	-0,22
C1.1 El nivel de supervisión de los colaboradores docentes de mi unidad ha sido adecuado. (En el caso de familia coincide con el tutor).	4,19	4,31	-0,12
C1.2 La disposición a la docencia del resto de profesionales de mi unidad ha sido adecuada.	4,06	4,22	-0,17
C1.3 El nivel de responsabilidad asumida en mi unidad ha sido adecuado en relación con mi año de residencia.	3,97	4,23	-0,26
C1.4 El tiempo de rotación en mi unidad ha sido adecuado.	3,85	4,13	-0,28
C1.5 Estoy satisfecho/a con la formación asistencial adquirida en mi unidad durante mi año de residencia.	3,97	4,25	-0,28
C2. FORMACIÓN ASISTENCIAL (ROTACIONES) FUERA DE MI SERVICIO/CENTRO	**3,94**	**4,04**	-0,10
C2.1 El nivel de supervisión de los colaboradores docentes en las rotaciones de fuera de mi unidad ha sido adecuado.	3,91	4,09	-0,18
C2.2 La disposición a la docencia del resto de profesionales en las rotaciones de fuera de mi unidad ha sido adecuada.	3,95	4,03	-0,08
C2.3 El nivel de responsabilidad asumida en las rotaciones de fuera de mi unidad ha sido adecuado en relación con mi año de residencia.	3,91	4,00	-0,09
C2.4 El tiempo de rotación en las rotaciones de fuera de mi unidad ha sido adecuado.	3,91	3,97	-0,06
C2.5 Estoy satisfecho/a con la formación asistencial adquirida en las rotaciones fuera de mi unidad durante mi año de residencia.	4,00	4,10	-0,10
SECCIÓN GUARDIAS EFyC			0,00
C5. GUARDIAS SUAP/UME	**4,05**	**3,95**	0,10
C5.3 El número de guardias de SUAP/UME ha sido adecuado.	3,63	4,07	-0,45
C5.4 Las guardias de SUAP/UME han mejorado mi nivel de competencia en mi especialidad.	4,00	4,12	-0,12
C5.5 El nivel de supervisión de mis colaboradores docentes ha sido adecuado durante las guardias de SUAP/UME.	4,50	3,90	0,60
C5.6 La disposición a la docencia del resto de profesionales de la guardia de SUAP/UME ha sido adecuada.	4,25	3,85	0,40
C5.7 Se ha respetado el periodo de descanso después de las guardias de SUAP/UME.	4,13	4,16	-0,03
C5.8 Considero que los espacios de descanso, comidas y servicios de hostelería durante las guardias de SUAP/UME han sido adecuados.	3,38	3,37	0,01
C5.9 El apoyo que he recibido en las guardias de SUAP/UME me ha permitido que no me sienta solo/a.	4,50	4,18	0,32
C6. ATENCIÓN CONTINUADA EN HOSPITAL	**3,52**	**3,66**	-0,14
C6.3 El número horas de atención continuada ha sido adecuado.	3,54	3,53	0,01
C6.4 La atención continuada ha mejorado mi nivel de competencia en mi especialidad.	3,46	3,72	-0,26

C6.5 El nivel de supervisión de mis colaboradores docentes ha sido adecuado durante la atención continuada.	3,69	3,77	-0,08
C6.6 La disposición a la docencia del resto de profesionales de la atención continuada ha sido adecuada.	3,54	3,64	-0,10
C6.7 El apoyo que he recibido en la atención continuada me ha permitido que no me sienta solo/a.	3,38	3,64	-0,26
SECCIÓN GUARDIAS MFyC			0,00
C7. GUARDIAS SUAP/UME	**4,24**	**4,15**	0,10
C7.3 El número de guardias de SUAP/UME ha sido adecuado.	3,55	3,56	-0,02
C7.4 Las guardias de SUAP/UME han mejorado mi nivel de competencia en mi especialidad.	4,48	4,20	0,28
C7.5 El nivel de supervisión de mis colaboradores docentes ha sido adecuado durante las guardias de SUAP/UME.	4,40	4,40	0,00
C7.6 La disposición a la docencia del resto de profesionales de la guardia de SUAP/UME ha sido adecuada.	4,36	4,29	0,07
C7.7 Se ha respetado el periodo de descanso después de las guardias de SUAP/UME.	4,69	4,71	-0,01
C7.8 Considero que los espacios de descanso, comidas y servicios de hostelería durante las guardias de SUAP/UME han sido adecuados.	3,83	3,40	0,44
C7.9 El apoyo que he recibido en las guardias de SUAP/UME me ha permitido que no me sienta solo/a.	4,38	4,46	-0,08
C8. GUARDIAS DE URGENCIAS DE HOSPITAL	**3,60**	**3,53**	0,07
C8.3 El número de guardias de urgencias de hospital ha sido adecuado.	3,56	3,42	0,14
C8.4 Las guardias de urgencias de hospital han mejorado mi nivel de competencia en mi especialidad.	3,81	3,81	0,00
C8.5 El nivel de supervisión de mis colaboradores docentes ha sido adecuado durante las guardias de urgencias de hospital.	3,52	3,39	0,13
C8.6 La disposición a la docencia del resto de profesionales de la guardia ha sido adecuada.	3,58	3,32	0,26
C8.7 Se ha respetado el periodo de descanso después de las guardias de urgencias de hospital.	4,00	4,22	-0,22
C8.8 Considero que los espacios de descanso, comidas y servicios de hostelería durante las guardias de urgencias han sido adecuados.	3,35	3,23	0,12
C8.9 El apoyo que he recibido en las guardias de urgencias me ha permitido que no me sienta sola/o.	3,38	3,34	0,03
C9. ORGANIZACIÓN DE LA FORMACIÓN ASISTENCIAL (JORNADA ORDINARIA)	**3,67**	**3,82**	-0,15
C9.1 Considero que las distintas rotaciones de este año han estado bien planificadas.	3,61	3,93	-0,32
C9.2 Se me ha facilitado la realización de rotaciones externas.	3,73	3,70	0,03
D. FORMACIÓN COMPLEMENTARIA	**3,75**	**3,88**	-0,12
D1. FORMACIÓN EN COMPETENCIAS TRANSVERSALES	**4,01**	**4,02**	-0,01
D1.2 Considero que el curso RCP ha estado correctamente organizado.	4,44	4,43	0,01

D1.3 El curso RCP me ha permitido mejorar el desempeño de determinadas competencias básicas.	4,44	4,47	-0,03
D1.4 El dominio de la materia y las habilidades de comunicación de los docentes han sido adecuados.	4,47	4,50	-0,03
D1.6 Considero que el curso Protección radiológica ha estado correctamente organizado.	3,90	3,85	0,04
D1.7 El curso Protección radiológica me ha permitido mejorar el desempeño de determinadas competencias básicas.	3,67	3,59	0,08
D1.8 El dominio de la materia y las habilidades de comunicación de los docentes han sido adecuados.	3,88	3,84	0,03
D1.10 Considero que el programa de formación en competencias transversales de este año ha estado bien planificado.	3,75	3,84	-0,10
D1.11 Considero que las actividades formativas han estado correctamente organizadas.	3,76	3,82	-0,06
D1.12 Me han permitido mejorar el desempeño de determinadas competencias básicas.	3,81	3,85	-0,03
D1.13. El dominio de la materia y las habilidades de comunicación de los docentes han sido adecuados.	3,97	4,03	-0,06
D2. PROGRAMA TEÓRICO ESPECÍFICO DE MI ESPECIALIDAD (PTE)	**3,77**	**3,97**	-0,20
D2.3 Considero que el programa teórico específico de este año ha estado bien planificado.	3,71	3,91	-0,20
D2.4 Considero que las actividades formativas del PTE en las que he participado han estado correctamente organizados.	3,80	3,93	-0,13
D2.5 Las actividades formativas del PTE en las que he participado me han permitido mejorar el desempeño de determinadas competencias.	3,71	3,97	-0,26
D2.6 El dominio de la materia y las habilidades de comunicación de los docentes han sido adecuados.	3,85	4,07	-0,21
D3. SESIONES	**4,09**	**4,18**	-0,10
D3.1 Las sesiones (clínicas, monográficas y bibliográficas) en las que he participado este año han sido de calidad y utilidad.	4,09	4,18	-0,10
D4. ÁREA INVESTIGADORA	**3,15**	**3,33**	-0,17
D4.1 Me han facilitado la participación en investigaciones, trabajos científicos y publicaciones de mi unidad docente.	3,30	3,50	-0,20
D4.2 Se me han ofrecido facilidades para participar en actividades investigadoras de grupos de investigación, agencias investigadoras o entes de investigación.	3,19	3,34	-0,16
D4.3 Me han facilitado la participación en publicaciones, comunicaciones y congresos.	3,59	3,64	-0,06
D4.4 Me han facilitado el inicio de la tesis doctoral.	2,54	**2,83**	-0,28
E. GLOBAL	**3,67**	**3,82**	-0,15
E1. ORGANIZACIÓN Y RECURSOS MATERIALES	**3,67**	**3,76**	-0,09
E1.1 La disponibilidad, la calidad y el acceso a los fondos bibliográficos se han ajustado a mis necesidades.	3,79	3,85	-0,07
E1.2 Los Recursos Humanos implicados en la gestión administrativa me parecen adecuados.	3,66	3,74	-0,08

E1.3 ¿Cuento con un espacio físico adecuado para el desarrollo de mi labor asistencial?	3,66	3,77	-0,11
E1.4 ¿Cuento con un espacio físico adecuado para el descanso de las guardias?	3,59	3,67	-0,08
E2. EVALUACIÓN	**3,75**	**3,94**	-0,19
E2.1 Conozco los criterios con los que se me evalúa (GIFT).	3,81	3,95	-0,14
E2.2 Los criterios aplicados para mi evaluación han sido objetivos.	3,80	4,00	-0,20
E2.3 Satisfacción global con el sistema de evaluación.	3,64	3,87	-0,23
E3. ASPECTOS PSICOSOCIALES GENERALES DE LA RESIDENCIA	**3,08**	**3,31**	-0,23
E3.1 He mantenido mis tareas habituales y aficiones tras comenzar la residencia.	3,13	3,40	-0,27
E3.2 Me siento animado/a e ilusionado/a desde que soy residente.	3,17	3,54	-0,37
E3.3 Me siento sin ansiedad cuando estoy trabajando.	3,09	3,22	-0,13
E3.4 Me siento físicamente lleno/a de energía desde que soy residente.	2,86	2,98	-0,13
E3.5 Me siento emocionalmente bien desde que soy residente.	3,16	3,44	-0,28
E4. ASPECTOS PSICOSOCIALES DE ORGANIZACIÓN DE MI PUESTO DE TRABAJO	**3,75**	**3,86**	-0,11
E4.1 Sé exactamente qué margen de autonomía tengo en mi trabajo.	3,59	3,73	-0,14
E4.2 Cuando pido información, recibo toda la que necesito para realizar bien mi trabajo.	3,61	3,76	-0,14
E4.3 Recibo ayuda y apoyo de mis compañeros/as en la realización de mi trabajo.	4,00	4,23	-0,23
E4.4 Recibo ayuda y apoyo de mi jefe/a inmediato/a en la realización de mi trabajo.	3,89	3,99	-0,11
E4.5 Los conflictos entre compañeros/as se solucionan de forma justa.	3,86	3,92	-0,06
E4.6 Se me reconoce por el trabajo bien hecho.	3,74	3,75	-0,01
E4.7 Puedo expresar libremente mis opiniones y emociones.	3,64	3,76	-0,11
E4.8 Mi actual jefe/a inmediato/a distribuye de forma justa el trabajo.	3,86	3,98	-0,12
E4.9 En mi entorno de trabajo mis compañeros/as tienen una buena salud psicosocial/emocional.	3,59	3,60	-0,02
E5. IGUALDAD Y NO DISCRIMINACIÓN	**4,19**	**4,11**	0,08
E5.1 Durante mi año de residencia he disfrutado de un ambiente respetuoso y libre de acoso sexual o por razón de sexo.	4,60	4,55	0,05
E5.2 He recibido información sobre los canales de comunicación y denuncia para las situaciones de acoso sexual o por razón de sexo.	3,77	3,67	0,11
E6. VALORACIÓN GLOBAL	**3,56**	**3,93**	-0,36
E6.1 Globalmente estoy satisfecho/a con mi experiencia como residente durante este año.	3,69	3,96	-0,28
E6.2 Recomendaría a otros/as profesionales realizar la especialidad en mi Unidad Docente.	3,44	3,89	-0,45

LOS 10 MEJORES RESULTADOS	UDM AFYC LORCA Y NOROESTE
C7.7 Se ha respetado el periodo de descanso después de las guardias de SUAP/UME.	4,69
0.3 Me ha parecido adecuada la acogida de mi tutor en mi servicio/centro asignado.	4,62
A1.3 Mi relación con otros residentes ha sido cordial y adecuada.	4,61
E5.1 Durante mi año de residencia he disfrutado de un ambiente respetuoso y libre de acoso sexual o por razón de sexo.	4,60
B1.2 Durante este año, he podido mantener un contacto continuo y estructurado con mi tutor.	4,54
C5.5 El nivel de supervisión de mis colaboradores docentes ha sido adecuado durante las guardias de SUAP/UME.	4,50
C5.9 El apoyo que he recibido en las guardias de SUAP/UME me ha permitido que no me sienta solo/a.	4,50
C7.4 Las guardias de SUAP/UME han mejorado mi nivel de competencia en mi especialidad.	4,48
D1.4 El dominio de la materia y las habilidades de comunicación de los docentes han sido adecuados (formación en competencias transversales).	4,47
B1.6 Mi tutor me ha ayudado en el cumplimiento de mi programa formativo durante este año.	4,46

LOS 10 PEORES RESULTADOS	UDM AFYC LORCA Y NOROESTE
D4.4 Me han facilitado el inicio de la tesis doctoral.	2,54
A1.7 Me ha sido de utilidad el libro del especialista en formación durante este año de residencia.	2,71
E3.4 Me siento físicamente lleno/a de energía desde que soy residente.	2,86
E3.3 Me siento sin ansiedad cuando estoy trabajando.	3,09
E3.1 He mantenido mis tareas habituales y aficiones tras comenzar la residencia.	3,13
E3.5 Me siento emocionalmente bien desde que soy residente.	3,16
E3.2 Me siento animado/a e ilusionado/a desde que soy residente.	3,17
D4.2 Se me han ofrecido facilidades para participar en actividades investigadoras de grupos de investigación, agencias investigadoras o entes de investigación.	3,19
D4.1 Me han facilitado la participación en investigaciones, trabajos científicos y publicaciones de mi unidad docente.	3,30
C8.8 Considero que los espacios de descanso, comidas y servicios de hostelería durante las guardias de urgencias han sido adecuados.	3,35

PORCENTAJE DE SÍ	UDM AFYC LORCA Y NOROESTE	MEDIA GLOBAL	DIFERENCIA
C1 ¿Has realizado formación asistencial (rotaciones) dentro de tu servicio/unidad docente durante este año?	95,71%	86,51%	9,20%
C2 ¿Has realizado formación asistencial (rotaciones) fuera de tu unidad docente durante este año?	62,86%	60,39%	2,47%
C5.1 ¿Has realizado guardias en SUAP/UME este año de residencia?	40,00%	87,23%	-47,23%
C6.1 ¿Has realizado atención continuada este año de residencia?	65,00%	56,38%	8,62%
C7.1 ¿Has realizado guardias en SUAP/UME este año de residencia?	84,00%	95,51%	-11,51%
C8.1 ¿Has realizado guardias de urgencias de hospital este año de residencia?	96,00%	97,94%	-1,94%
D1.1 ¿Has realizado el curso de "Reanimación Cardiopulmonar RCP (Programa Perséfone)" este año de residencia?	51,43%	48,97%	2,46%
D1.5 ¿Has realizado el curso de "Protección Radiológica" este año de residencia?	70,00%	53,46%	16,54%
D1.9 ¿Has realizado otra formación en competencias transversales, tales como: comunicación asistencial, bioética, metodología de la investigación, etc.?	84,29%	58,08%	26,21%
D2.1 ¿Dispones de Programa Teórico Específico de tu especialidad (PTE)?	75,71%	63,43%	12,29%
D2.2 ¿Has realizado el Programa Teórico Específico de tu especialidad este año de residencia?	77,36%	79,31%	-1,95%

NÚMERO DE …	UDM AFYC LORCA Y NOROESTE	MEDIA GLOBAL	DIFERENCIA
B1.1 Este año el número de reuniones mantenidas con mi tutor/a ha sido de:	4,10	4,01	0,09
C5.2 Por término medio, ¿cuántas guardias de SUAP/UME realizas al mes? (EFyC)	3,63	2,41	1,21
C6.2 Por término medio, ¿cuántas horas de atención continuada realizas al mes? (EFyC)	45,82	39,43	6,39
C7.2 Por término medio, ¿cuántas guardias de SUAP/UME realizas al mes? (MFyC)	1,38	1,48	-0,10
C8.2 Por término medio, ¿cuántas guardias de urgencias de hospital realizas al mes? (MFyC)	5,29	3,97	1,32

5.10 UDM AFyC Murcia Este-Oeste

Nº RESIDENTES QUE HAN CUMPLIMENTADO LA ENCUESTA	84	823
TOTAL RESIDENTES	135	1366
PORCENTAJE PARTICIPACIÓN ENCUESTA	**62,22%**	**60,25%**

	UDM AFYC MURCIA ESTE-OESTE	MEDIA GLOBAL	DIFERENCIA
PUNTUACIÓN GENERAL	**3,91**	**4,00**	-0,09
0. PROGRAMA DE ACOGIDA	**3,94**	**4,10**	-0,16
0.1 Me pareció adecuado y suficiente el Programa de Acogida de mi Comisión de Docencia.	3,55	3,94	-0,39
0.2 Me pareció adecuado y suficiente el Programa de Acogida de mi servicio/centro asignado.	4,23	4,16	0,07
0.3 Me ha parecido adecuada la acogida de mi tutor en mi servicio/centro asignado.	4,77	4,57	0,21
0.4 Me han facilitado la GIFT (Guía Itinerario Formativo Tipo) durante los primeros días de acogida.	3,68	4,15	-0,47
0.5 Me han facilitado el PIFR (Plan Individual de Formación del Residente) del primer año, durante los primeros días de acogida.	3,77	4,07	-0,29
0.6 Me han facilitado el PSR (Protocolo de Supervisión del Residente) durante los primeros días de residencia.	3,61	3,71	-0,09
A. ASPECTOS GENERALES	**3,82**	**3,94**	-0,12
A1.1 Se han respetado mis derechos y deberes como residente.	3,87	4,05	-0,18
A1.2 He podido participar activamente con todos los profesionales que han intervenido en mi formación y se ha tenido en cuenta mi opinión.	3,77	4,03	-0,26
A1.3 Mi relación con otros residentes ha sido cordial y adecuada.	4,56	4,63	-0,07
A1.4 He adquirido los conocimientos, habilidades y actitudes de manera paulatina, progresiva y actualizada.	3,99	4,12	-0,13
A1.5 La organización de mi labor asistencial incluye elementos de aprendizaje de forma adecuada.	3,76	3,92	-0,16
A1.6 Considero que mi formación me permitirá asumir mis futuras competencias profesionales una vez finalizada mi especialidad.	4,04	4,17	-0,13
A1.7 Me ha sido de utilidad el libro del especialista en formación durante este año de residencia.	2,79	2,67	0,11
B. TUTORÍA	**4,51**	**4,38**	0,13
B1.2 Durante este año, he podido mantener un contacto continuo y estructurado con mi tutor.	4,55	4,49	0,05
B1.3 El nivel de supervisión y seguimiento de mi tutor respecto a mi año de residencia ha sido adecuado.	4,50	4,37	0,13
B1.4 Mi tutor ha contribuido de manera activa en mi aprendizaje.	4,48	4,30	0,17

B1.5 Mi tutor ha velado para que tuviera un autoaprendizaje tutorizado, comprensivo y completo.	4,48	4,33	0,15
B1.6 Mi tutor me ha ayudado en el cumplimiento de mi programa formativo durante este año.	4,55	4,40	0,15
C. FORMACIÓN ASISTENCIAL	**3,83**	**3,90**	-0,08
C1. FORMACIÓN ASISTENCIAL (ROTACIONES) EN MI UNIDAD DOCENTE	**4,18**	4,23	-0,05
C1.1 El nivel de supervisión de los colaboradores docentes de mi unidad ha sido adecuado. (En el caso de familia coincide con el tutor).	4,32	4,31	0,01
C1.2 La disposición a la docencia del resto de profesionales de mi unidad ha sido adecuada.	4,16	4,22	-0,06
C1.3 El nivel de responsabilidad asumida en mi unidad ha sido adecuado en relación con mi año de residencia.	4,19	4,23	-0,04
C1.4 El tiempo de rotación en mi unidad ha sido adecuado.	4,03	4,13	-0,10
C1.5 Estoy satisfecho/a con la formación asistencial adquirida en mi unidad durante mi año de residencia.	4,18	4,25	-0,08
C2. FORMACIÓN ASISTENCIAL (ROTACIONES) FUERA DE MI SERVICIO/CENTRO	**3,64**	**4,04**	-0,40
C2.1 El nivel de supervisión de los colaboradores docentes en las rotaciones de fuera de mi unidad ha sido adecuado.	3,63	4,09	-0,47
C2.2 La disposición a la docencia del resto de profesionales en las rotaciones de fuera de mi unidad ha sido adecuada.	3,69	4,03	-0,35
C2.3 El nivel de responsabilidad asumida en las rotaciones de fuera de mi unidad ha sido adecuado en relación con mi año de residencia.	3,63	4,00	-0,38
C2.4 El tiempo de rotación en las rotaciones de fuera de mi unidad ha sido adecuado.	3,57	3,97	-0,40
C2.5 Estoy satisfecho/a con la formación asistencial adquirida en las rotaciones fuera de mi unidad durante mi año de residencia.	3,69	4,10	-0,41
SECCIÓN GUARDIAS EFyC			0,00
C5. GUARDIAS SUAP/UME	**4,10**	**3,95**	0,15
C5.3 El número de guardias de SUAP/UME ha sido adecuado.	4,05	4,07	-0,03
C5.4 Las guardias de SUAP/UME han mejorado mi nivel de competencia en mi especialidad.	4,27	4,12	0,15
C5.5 El nivel de supervisión de mis colaboradores docentes ha sido adecuado durante las guardias de SUAP/UME.	4,14	3,90	0,23
C5.6 La disposición a la docencia del resto de profesionales de la guardia de SUAP/UME ha sido adecuada.	4,00	3,85	0,15
C5.7 Se ha respetado el periodo de descanso después de las guardias de SUAP/UME.	4,23	4,16	0,07
C5.8 Considero que los espacios de descanso, comidas y servicios de hostelería durante las guardias de SUAP/UME han sido adecuados.	3,64	3,37	0,27
C5.9 El apoyo que he recibido en las guardias de SUAP/UME me ha permitido que no me sienta solo/a.	4,41	4,18	0,23
C6. ATENCIÓN CONTINUADA EN HOSPITAL	**3,70**	**3,66**	0,04
C6.3 El número horas de atención continuada ha sido adecuado.	3,40	3,53	-0,13

C6.4 La atención continuada ha mejorado mi nivel de competencia en mi especialidad.	3,90	3,72	0,18
C6.5 El nivel de supervisión de mis colaboradores docentes ha sido adecuado durante la atención continuada.	4,00	3,77	0,23
C6.6 La disposición a la docencia del resto de profesionales de la atención continuada ha sido adecuada.	3,60	3,64	-0,04
C6.7 El apoyo que he recibido en la atención continuada me ha permitido que no me sienta solo/a.	3,60	3,64	-0,04
SECCIÓN GUARDIAS MFyC			0,00
C7. GUARDIAS SUAP/UME	**4,20**	**4,15**	0,05
C7.3 El número de guardias de SUAP/UME ha sido adecuado.	3,69	3,56	0,13
C7.4 Las guardias de SUAP/UME han mejorado mi nivel de competencia en mi especialidad.	4,21	4,20	0,01
C7.5 El nivel de supervisión de mis colaboradores docentes ha sido adecuado durante las guardias de SUAP/UME.	4,45	4,40	0,05
C7.6 La disposición a la docencia del resto de profesionales de la guardia de SUAP/UME ha sido adecuada.	4,29	4,29	-0,00
C7.7 Se ha respetado el periodo de descanso después de las guardias de SUAP/UME.	4,71	4,71	0,00
C7.8 Considero que los espacios de descanso, comidas y servicios de hostelería durante las guardias de SUAP/UME han sido adecuados.	3,47	3,40	0,07
C7.9 El apoyo que he recibido en las guardias de SUAP/UME me ha permitido que no me sienta solo/a.	4,56	4,46	0,10
C8. GUARDIAS DE URGENCIAS DE HOSPITAL	**3,62**	**3,53**	0,09
C8.3 El número de guardias de urgencias de hospital ha sido adecuado.	3,53	3,42	0,11
C8.4 Las guardias de urgencias de hospital han mejorado mi nivel de competencia en mi especialidad.	3,92	3,81	0,11
C8.5 El nivel de supervisión de mis colaboradores docentes ha sido adecuado durante las guardias de urgencias de hospital.	3,39	3,39	-0,00
C8.6 La disposición a la docencia del resto de profesionales de la guardia ha sido adecuada.	3,31	3,32	-0,02
C8.7 Se ha respetado el periodo de descanso después de las guardias de urgencias de hospital.	4,42	4,22	0,20
C8.8 Considero que los espacios de descanso, comidas y servicios de hostelería durante las guardias de urgencias han sido adecuados.	3,39	3,23	0,16
C8.9 El apoyo que he recibido en las guardias de urgencias me ha permitido que no me sienta sola/o.	3,39	3,34	0,04
C9. ORGANIZACIÓN DE LA FORMACIÓN ASISTENCIAL (JORNADA ORDINARIA)	**3,35**	**3,82**	-0,47
C9.1 Considero que las distintas rotaciones de este año han estado bien planificadas.	3,58	3,93	-0,35
C9.2 Se me ha facilitado la realización de rotaciones externas.	3,11	3,70	-0,59
D. FORMACIÓN COMPLEMENTARIA	**3,69**	**3,88**	-0,19
D1. FORMACIÓN EN COMPETENCIAS TRANSVERSALES	**3,88**	**4,02**	-0,14
D1.2 Considero que el curso RCP ha estado correctamente	4,25	4,43	-0,18

organizado.			
D1.3 El curso RCP me ha permitido mejorar el desempeño de determinadas competencias básicas.	4,39	4,47	-0,08
D1.4 El dominio de la materia y las habilidades de comunicación de los docentes han sido adecuados.	4,43	4,50	-0,07
D1.6 Considero que el curso Protección radiológica ha estado correctamente organizado.	3,58	3,85	-0,27
D1.7 El curso Protección radiológica me ha permitido mejorar el desempeño de determinadas competencias básicas.	3,31	3,59	-0,28
D1.8 El dominio de la materia y las habilidades de comunicación de los docentes han sido adecuados.	3,47	3,84	-0,37
D1.10 Considero que el programa de formación en competencias transversales de este año ha estado bien planificado.	3,81	3,84	-0,03
D1.11 Considero que las actividades formativas han estado correctamente organizadas.	3,78	3,82	-0,04
D1.12 Me han permitido mejorar el desempeño de determinadas competencias básicas.	3,79	3,85	-0,05
D1.13. El dominio de la materia y las habilidades de comunicación de los docentes han sido adecuados.	4,00	4,03	-0,03
D2. PROGRAMA TEÓRICO ESPECÍFICO DE MI ESPECIALIDAD (PTE)	**3,77**	**3,97**	-0,20
D2.3 Considero que el programa teórico específico de este año ha estado bien planificado.	3,66	3,91	-0,25
D2.4 Considero que las actividades formativas del PTE en las que he participado han estado correctamente organizados.	3,73	3,93	-0,21
D2.5 Las actividades formativas del PTE en las que he participado me han permitido mejorar el desempeño de determinadas competencias.	3,85	3,97	-0,12
D2.6 El dominio de la materia y las habilidades de comunicación de los docentes han sido adecuados.	3,85	4,07	-0,22
D3. SESIONES	**4,17**	**4,18**	-0,02
D3.1 Las sesiones (clínicas, monográficas y bibliográficas) en las que he participado este año han sido de calidad y utilidad.	4,17	4,18	-0,02
D4. ÁREA INVESTIGADORA	**2,93**	**3,33**	-0,40
D4.1 Me han facilitado la participación en investigaciones, trabajos científicos y publicaciones de mi unidad docente.	3,21	3,50	-0,28
D4.2 Se me han ofrecido facilidades para participar en actividades investigadoras de grupos de investigación, agencias investigadoras o entes de investigación.	3,01	3,34	-0,33
D4.3 Me han facilitado la participación en publicaciones, comunicaciones y congresos.	3,30	3,64	-0,35
D4.4 Me han facilitado el inicio de la tesis doctoral.	2,20	2,83	-0,63
E. GLOBAL	**3,68**	**3,82**	-0,13
E1. ORGANIZACIÓN Y RECURSOS MATERIALES	**3,57**	**3,76**	-0,19
E1.1 La disponibilidad, la calidad y el acceso a los fondos bibliográficos se han ajustado a mis necesidades.	3,67	3,85	-0,19
E1.2 Los Recursos Humanos implicados en la gestión administrativa me parecen adecuados.	3,57	3,74	-0,16

E1.3 ¿Cuento con un espacio físico adecuado para el desarrollo de mi labor asistencial?	3,64	3,77	-0,12
E1.4 ¿Cuento con un espacio físico adecuado para el descanso de las guardias?	3,39	3,67	-0,28
E2. EVALUACIÓN	**3,77**	**3,94**	-0,17
E2.1 Conozco los criterios con los que se me evalúa (GIFT).	3,89	3,95	-0,06
E2.2 Los criterios aplicados para mi evaluación han sido objetivos.	3,83	4,00	-0,17
E2.3 Satisfacción global con el sistema de evaluación.	3,60	3,87	-0,28
E3. ASPECTOS PSICOSOCIALES GENERALES DE LA RESIDENCIA	**3,26**	**3,31**	-0,06
E3.1 He mantenido mis tareas habituales y aficiones tras comenzar la residencia.	3,38	3,40	-0,02
E3.2 Me siento animado/a e ilusionado/a desde que soy residente.	3,46	3,54	-0,07
E3.3 Me siento sin ansiedad cuando estoy trabajando.	3,18	3,22	-0,04
E3.4 Me siento físicamente lleno/a de energía desde que soy residente.	2,96	2,98	-0,02
E3.5 Me siento emocionalmente bien desde que soy residente.	3,31	3,44	-0,13
E4. ASPECTOS PSICOSOCIALES DE ORGANIZACIÓN DE MI PUESTO DE TRABAJO	**3,75**	**3,86**	-0,11
E4.1 Sé exactamente qué margen de autonomía tengo en mi trabajo.	3,64	3,73	-0,09
E4.2 Cuando pido información, recibo toda la que necesito para realizar bien mi trabajo.	3,55	3,76	-0,21
E4.3 Recibo ayuda y apoyo de mis compañeros/as en la realización de mi trabajo.	4,15	4,23	-0,08
E4.4 Recibo ayuda y apoyo de mi jefe/a inmediato/a en la realización de mi trabajo.	3,74	3,99	-0,25
E4.5 Los conflictos entre compañeros/as se solucionan de forma justa.	3,94	3,92	0,02
E4.6 Se me reconoce por el trabajo bien hecho.	3,71	3,75	-0,04
E4.7 Puedo expresar libremente mis opiniones y emociones.	3,61	3,76	-0,15
E4.8 Mi actual jefe/a inmediato/a distribuye de forma justa el trabajo.	3,79	3,98	-0,19
E4.9 En mi entorno de trabajo mis compañeros/as tienen una buena salud psicosocial/emocional.	3,61	3,60	0,00
E5. IGUALDAD Y NO DISCRIMINACIÓN	**4,07**	**4,11**	-0,04
E5.1 Durante mi año de residencia he disfrutado de un ambiente respetuoso y libre de acoso sexual o por razón de sexo.	4,23	4,55	-0,32
E5.2 He recibido información sobre los canales de comunicación y denuncia para las situaciones de acoso sexual o por razón de sexo.	3,90	3,67	0,24
E6. VALORACIÓN GLOBAL	**3,69**	**3,93**	-0,24
E6.1 Globalmente estoy satisfecho/a con mi experiencia como residente durante este año.	3,82	3,96	-0,14
E6.2 Recomendaría a otros/as profesionales realizar la especialidad en mi Unidad Docente.	3,56	3,89	-0,33

LOS 10 MEJORES RESULTADOS	UDM AFYC MURCIA ESTE - MURCIA OESTE
0.3 Me ha parecido adecuada la acogida de mi tutor en mi servicio/centro asignado.	4,77
C7.7 Se ha respetado el periodo de descanso después de las guardias de SUAP/UME.	4,71
C7.9 El apoyo que he recibido en las guardias de SUAP/UME me ha permitido que no me sienta solo/a.	4,56
A1.3 Mi relación con otros residentes ha sido cordial y adecuada.	4,56
B1.6 Mi tutor me ha ayudado en el cumplimiento de mi programa formativo durante este año.	4,55
B1.2 Durante este año, he podido mantener un contacto continuo y estructurado con mi tutor.	4,55
B1.3 El nivel de supervisión y seguimiento de mi tutor respecto a mi año de residencia ha sido adecuado.	4,50
B1.4 Mi tutor ha contribuido de manera activa en mi aprendizaje.	4,48
B1.5 Mi tutor ha velado para que tuviera un autoaprendizaje tutorizado, comprensivo y completo.	4,48
C7.5 El nivel de supervisión de mis colaboradores docentes ha sido adecuado durante las guardias de SUAP/UME.	4,45

LOS 10 PEORES RESULTADOS	UDM AFYC MURCIA ESTE - MURCIA OESTE
D4.4 Me han facilitado el inicio de la tesis doctoral.	2,20
A1.7 Me ha sido de utilidad el libro del especialista en formación durante este año de residencia.	2,79
E3.4 Me siento físicamente lleno/a de energía desde que soy residente.	2,96
D4.2 Se me han ofrecido facilidades para participar en actividades investigadoras de grupos de investigación, agencias investigadoras o entes de investigación.	3,01
C9.2 Se me ha facilitado la realización de rotaciones externas.	3,11
E3.3 Me siento sin ansiedad cuando estoy trabajando.	3,18
D4.1 Me han facilitado la participación en investigaciones, trabajos científicos y publicaciones de mi unidad docente.	3,21
D4.3 Me han facilitado la participación en publicaciones, comunicaciones y congresos.	3,30
C8.6 La disposición a la docencia del resto de profesionales de la guardia ha sido adecuada.	3,31
D1.7 El curso Protección radiológica me ha permitido mejorar el desempeño de determinadas competencias básicas.	3,31

PORCENTAJE DE SÍ	UDM AFYC MURCIA ESTE - MURCIA OESTE	MEDIA GLOBAL	DIFERENCIA
C1 ¿Has realizado formación asistencial (rotaciones) dentro de tu servicio/unidad docente durante este año?	73,81%	86,51%	-12,70%
C2 ¿Has realizado formación asistencial (rotaciones) fuera de tu unidad docente durante este año?	60,71%	60,39%	0,33%
C5.1 ¿Has realizado guardias en SUAP/UME este año de residencia?	100,00%	87,23%	12,77%
C6.1 ¿Has realizado atención continuada este año de residencia?	45,45%	56,38%	-10,93%
C7.1 ¿Has realizado guardias en SUAP/UME este año de residencia?	100,00%	95,51%	4,49%
C8.1 ¿Has realizado guardias de urgencias de hospital este año de residencia?	100,00%	97,94%	2,06%
D1.1 ¿Has realizado el curso de “Reanimación Cardiopulmonar RCP (Programa Perséfone)” este año de residencia?	66,67%	48,97%	17,70%
D1.5 ¿Has realizado el curso de “Protección Radiológica” este año de residencia?	65,48%	53,46%	12,01%
D1.9 ¿Has realizado otra formación en competencias transversales, tales como: comunicación asistencial, bioética, metodología de la investigación, etc.?	80,95%	58,08%	22,87%
D2.1 ¿Dispones de Programa Teórico Específico de tu especialidad (PTE)?	82,14%	63,43%	18,72%
D2.2 ¿Has realizado el Programa Teórico Específico de tu especialidad este año de residencia?	85,51%	79,31%	6,20%

NÚMERO DE …	UDM AFYC MURCIA ESTE - MURCIA OESTE	MEDIA GLOBAL	DIFERENCIA
B1.1 Este año el número de reuniones mantenidas con mi tutor/a ha sido de:	4,30	4,01	0,28
C5.2 Por término medio, ¿cuántas guardias de SUAP/UME realizas al mes? (EFyC)	2,73	2,41	0,31
C6.2 Por término medio, ¿cuántas horas de atención continuada realizas al mes? (EFyC)	37,44	39,43	-1,98
C7.2 Por término medio, ¿cuántas guardias de SUAP/UME realizas al mes? (MFyC)	1,73	1,48	0,25
C8.2 Por término medio, ¿cuántas guardias de urgencias de hospital realizas al mes? (MFyC)	3,52	3,97	-0,46

5.11 UDM AFyC Vega Media, Alta y Altiplano

Nº RESIDENTES QUE HAN CUMPLIMENTADO LA ENCUESTA	80	823
TOTAL RESIDENTES	117	1366
PORCENTAJE PARTICIPACIÓN ENCUESTA	**68,38%**	**60,25%**

	UDM AFYC VEGA MEDIA, ALTA Y ALTIPLANO	MEDIA GLOBAL	DIFERENCIA
PUNTUACIÓN GENERAL	**3,96**	**4,00**	-0,04
0. PROGRAMA DE ACOGIDA	**4,38**	**4,10**	0,28
0.1 Me pareció adecuado y suficiente el Programa de Acogida de mi Comisión de Docencia.	4,24	3,94	0,30
0.2 Me pareció adecuado y suficiente el Programa de Acogida de mi servicio/centro asignado.	4,38	4,16	0,22
0.3 Me ha parecido adecuada la acogida de mi tutor en mi servicio/centro asignado.	4,65	4,57	0,08
0.4 Me han facilitado la GIFT (Guía Itinerario Formativo Tipo) durante los primeros días de acogida.	4,71	4,15	0,56
0.5 Me han facilitado el PIFR (Plan Individual de Formación del Residente) del primer año, durante los primeros días de acogida.	4,35	4,07	0,29
0.6 Me han facilitado el PSR (Protocolo de Supervisión del Residente) durante los primeros días de residencia.	3,94	3,71	0,23
A. ASPECTOS GENERALES	**3,81**	**3,94**	-0,13
A1.1 Se han respetado mis derechos y deberes como residente.	3,78	4,05	-0,27
A1.2 He podido participar activamente con todos los profesionales que han intervenido en mi formación y se ha tenido en cuenta mi opinión.	3,85	4,03	-0,18
A1.3 Mi relación con otros residentes ha sido cordial y adecuada.	4,59	4,63	-0,04
A1.4 He adquirido los conocimientos, habilidades y actitudes de manera paulatina, progresiva y actualizada.	3,95	4,12	-0,17
A1.5 La organización de mi labor asistencial incluye elementos de aprendizaje de forma adecuada.	3,84	3,92	-0,09
A1.6 Considero que mi formación me permitirá asumir mis futuras competencias profesionales una vez finalizada mi especialidad.	4,06	4,17	-0,11
A1.7 Me ha sido de utilidad el libro del especialista en formación durante este año de residencia.	2,61	2,67	-0,06
B. TUTORÍA	**4,35**	**4,38**	-0,03
B1.2 Durante este año, he podido mantener un contacto continuo y estructurado con mi tutor.	4,44	4,49	-0,06
B1.3 El nivel de supervisión y seguimiento de mi tutor respecto a mi año de residencia ha sido adecuado.	4,33	4,37	-0,05
B1.4 Mi tutor ha contribuido de manera activa en mi aprendizaje.	4,38	4,30	0,07

B1.5 Mi tutor ha velado para que tuviera un autoaprendizaje tutorizado, comprensivo y completo.	4,31	4,33	-0,02
B1.6 Mi tutor me ha ayudado en el cumplimiento de mi programa formativo durante este año.	4,28	4,40	-0,12
C. FORMACIÓN ASISTENCIAL	**3,89**	**3,90**	-0,02
C1. FORMACIÓN ASISTENCIAL (ROTACIONES) EN MI UNIDAD DOCENTE	**4,11**	**4,23**	-0,12
C1.1 El nivel de supervisión de los colaboradores docentes de mi unidad ha sido adecuado. (En el caso de familia coincide con el tutor).	4,22	4,31	-0,10
C1.2 La disposición a la docencia del resto de profesionales de mi unidad ha sido adecuada.	4,00	4,22	-0,22
C1.3 El nivel de responsabilidad asumida en mi unidad ha sido adecuado en relación con mi año de residencia.	4,12	4,23	-0,12
C1.4 El tiempo de rotación en mi unidad ha sido adecuado.	4,04	4,13	-0,09
C1.5 Estoy satisfecho/a con la formación asistencial adquirida en mi unidad durante mi año de residencia.	4,16	4,25	-0,09
C2. FORMACIÓN ASISTENCIAL (ROTACIONES) FUERA DE MI SERVICIO/CENTRO	**3,88**	**4,04**	-0,16
C2.1 El nivel de supervisión de los colaboradores docentes en las rotaciones de fuera de mi unidad ha sido adecuado.	3,98	4,09	-0,11
C2.2 La disposición a la docencia del resto de profesionales en las rotaciones de fuera de mi unidad ha sido adecuada.	3,76	4,03	-0,27
C2.3 El nivel de responsabilidad asumida en las rotaciones de fuera de mi unidad ha sido adecuado en relación con mi año de residencia.	3,94	4,00	-0,06
C2.4 El tiempo de rotación en las rotaciones de fuera de mi unidad ha sido adecuado.	3,76	3,97	-0,21
C2.5 Estoy satisfecho/a con la formación asistencial adquirida en las rotaciones fuera de mi unidad durante mi año de residencia.	3,96	4,10	-0,14
SECCIÓN GUARDIAS EFyC			
C5. GUARDIAS SUAP/UME	4,09	3,95	0,14
C5.3 El número de guardias de SUAP/UME ha sido adecuado.	4,46	4,07	0,39
C5.4 Las guardias de SUAP/UME han mejorado mi nivel de competencia en mi especialidad.	4,12	4,12	-0,01
C5.5 El nivel de supervisión de mis colaboradores docentes ha sido adecuado durante las guardias de SUAP/UME.	4,12	3,90	0,21
C5.6 La disposición a la docencia del resto de profesionales de la guardia de SUAP/UME ha sido adecuada.	3,96	3,85	0,11
C5.7 Se ha respetado el periodo de descanso después de las guardias de SUAP/UME.	4,31	4,16	0,15
C5.8 Considero que los espacios de descanso, comidas y servicios de hostelería durante las guardias de SUAP/UME han sido adecuados.	3,35	3,37	-0,02
C5.9 El apoyo que he recibido en las guardias de SUAP/UME me ha permitido que no me sienta solo/a.	**4,31**	**4,18**	0,12
C6. ATENCIÓN CONTINUADA EN HOSPITAL	3,51	3,66	-0,15

C6.3 El número horas de atención continuada ha sido adecuado.	3,33	3,53	-0,19
C6.4 La atención continuada ha mejorado mi nivel de competencia en mi especialidad.	3,40	3,72	-0,32
C6.5 El nivel de supervisión de mis colaboradores docentes ha sido adecuado durante la atención continuada.	3,67	3,77	-0,11
C6.6 La disposición a la docencia del resto de profesionales de la atención continuada ha sido adecuada.	3,53	3,64	-0,11
C6.7 El apoyo que he recibido en la atención continuada me ha permitido que no me sienta solo/a.	3,60	3,64	-0,04
SECCIÓN GUARDIAS MFyC			
C7. GUARDIAS SUAP/UME	**4,25**	**4,15**	0,10
C7.3 El número de guardias de SUAP/UME ha sido adecuado.	3,81	3,56	0,25
C7.4 Las guardias de SUAP/UME han mejorado mi nivel de competencia en mi especialidad.	4,26	4,20	0,06
C7.5 El nivel de supervisión de mis colaboradores docentes ha sido adecuado durante las guardias de SUAP/UME.	4,49	4,40	0,09
C7.6 La disposición a la docencia del resto de profesionales de la guardia de SUAP/UME ha sido adecuada.	4,38	4,29	0,09
C7.7 Se ha respetado el periodo de descanso después de las guardias de SUAP/UME.	4,79	4,71	0,09
C7.8 Considero que los espacios de descanso, comidas y servicios de hostelería durante las guardias de SUAP/UME han sido adecuados.	3,38	3,40	-0,02
C7.9 El apoyo que he recibido en las guardias de SUAP/UME me ha permitido que no me sienta solo/a.	4,62	4,46	0,16
C8. GUARDIAS DE URGENCIAS DE HOSPITAL	**3,63**	**3,53**	0,10
C8.3 El número de guardias de urgencias de hospital ha sido adecuado.	3,58	3,42	0,16
C8.4 Las guardias de urgencias de hospital han mejorado mi nivel de competencia en mi especialidad.	3,85	3,81	0,04
C8.5 El nivel de supervisión de mis colaboradores docentes ha sido adecuado durante las guardias de urgencias de hospital.	3,58	3,39	0,19
C8.6 La disposición a la docencia del resto de profesionales de la guardia ha sido adecuada.	3,34	3,32	0,02
C8.7 Se ha respetado el periodo de descanso después de las guardias de urgencias de hospital.	4,34	4,22	0,12
C8.8 Considero que los espacios de descanso, comidas y servicios de hostelería durante las guardias de urgencias han sido adecuados.	3,34	3,23	0,11
C8.9 El apoyo que he recibido en las guardias de urgencias me ha permitido que no me sienta sola/o.	3,38	3,34	0,03
C9. ORGANIZACIÓN DE LA FORMACIÓN ASISTENCIAL (JORNADA ORDINARIA)	3,74	3,82	-0,08
C9.1 Considero que las distintas rotaciones de este año han estado bien planificadas.	3,83	3,93	-0,11
C9.2 Se me ha facilitado la realización de rotaciones externas.	3,65	3,70	-0,05
D. FORMACIÓN COMPLEMENTARIA	3,67	3,88	-0,21

D1. FORMACIÓN EN COMPETENCIAS TRANSVERSALES	**3,87**	**4,02**	-0,15
D1.2 Considero que el curso RCP ha estado correctamente organizado.	4,30	4,43	-0,14
D1.3 El curso RCP me ha permitido mejorar el desempeño de determinadas competencias básicas.	4,40	4,47	-0,07
D1.4 El dominio de la materia y las habilidades de comunicación de los docentes han sido adecuados.	4,38	4,50	-0,12
D1.6 Considero que el curso Protección radiológica ha estado correctamente organizado.	3,63	3,85	-0,22
D1.7 El curso Protección radiológica me ha permitido mejorar el desempeño de determinadas competencias básicas.	3,29	3,59	-0,30
D1.8 El dominio de la materia y las habilidades de comunicación de los docentes han sido adecuados.	3,63	3,84	-0,21
D1.10 Considero que el programa de formación en competencias transversales de este año ha estado bien planificado.	3,71	3,84	-0,13
D1.11 Considero que las actividades formativas han estado correctamente organizadas.	3,67	3,82	-0,16
D1.12 Me han permitido mejorar el desempeño de determinadas competencias básicas.	3,75	3,85	-0,09
D1.13. El dominio de la materia y las habilidades de comunicación de los docentes han sido adecuados.	3,93	4,03	-0,10
D2. PROGRAMA TEÓRICO ESPECÍFICO DE MI ESPECIALIDAD (PTE)	3,71	3,97	-0,26
D2.3 Considero que el programa teórico específico de este año ha estado bien planificado.	3,74	3,91	-0,17
D2.4 Considero que las actividades formativas del PTE en las que he participado han estado correctamente organizados.	3,60	3,93	-0,33
D2.5 Las actividades formativas del PTE en las que he participado me han permitido mejorar el desempeño de determinadas competencias.	3,66	3,97	-0,32
D2.6 El dominio de la materia y las habilidades de comunicación de los docentes han sido adecuados.	3,84	4,07	-0,22
D3. SESIONES	**4,13**	**4,18**	-0,06
D3.1 Las sesiones (clínicas, monográficas y bibliográficas) en las que he participado este año han sido de calidad y utilidad.	4,13	4,18	-0,06
D4. ÁREA INVESTIGADORA	**2,98**	**3,33**	-0,35
D4.1 Me han facilitado la participación en investigaciones, trabajos científicos y publicaciones de mi unidad docente.	3,23	3,50	-0,27
D4.2 Se me han ofrecido facilidades para participar en actividades investigadoras de grupos de investigación, agencias investigadoras o entes de investigación.	3,08	3,34	-0,27
D4.3 Me han facilitado la participación en publicaciones, comunicaciones y congresos.	3,28	3,64	-0,37
D4.4 Me han facilitado el inicio de la tesis doctoral.	2,34	2,83	-0,49
E. GLOBAL	**3,70**	**3,82**	-0,12
E1. ORGANIZACIÓN Y RECURSOS MATERIALES	**3,65**	**3,76**	-0,10
E1.1 La disponibilidad, la calidad y el acceso a los fondos bibliográficos se han ajustado a mis necesidades.	3,63	3,85	-0,23

E1.2 Los Recursos Humanos implicados en la gestión administrativa me parecen adecuados.	3,55	3,74	-0,19
E1.3 ¿Cuento con un espacio físico adecuado para el desarrollo de mi labor asistencial?	3,73	3,77	-0,04
E1.4 ¿Cuento con un espacio físico adecuado para el descanso de las guardias?	3,71	3,67	0,04
E2. EVALUACIÓN	3,98	3,94	0,04
E2.1 Conozco los criterios con los que se me evalúa (GIFT).	4,08	3,95	0,12
E2.2 Los criterios aplicados para mi evaluación han sido objetivos.	3,98	4,00	-0,02
E2.3 Satisfacción global con el sistema de evaluación.	3,89	3,87	0,01
E3. ASPECTOS PSICOSOCIALES GENERALES DE LA RESIDENCIA	**3,05**	**3,31**	-0,27
E3.1 He mantenido mis tareas habituales y aficiones tras comenzar la residencia.	3,03	3,40	-0,37
E3.2 Me siento animado/a e ilusionado/a desde que soy residente.	3,34	3,54	-0,20
E3.3 Me siento sin ansiedad cuando estoy trabajando.	2,88	3,22	-0,34
E3.4 Me siento físicamente lleno/a de energía desde que soy residente.	2,74	2,98	-0,25
E3.5 Me siento emocionalmente bien desde que soy residente.	3,25	3,44	-0,19
E4. ASPECTOS PSICOSOCIALES DE ORGANIZACIÓN DE MI PUESTO DE TRABAJO	**3,65**	**3,86**	-0,21
E4.1 Sé exactamente qué margen de autonomía tengo en mi trabajo.	3,55	3,73	-0,18
E4.2 Cuando pido información, recibo toda la que necesito para realizar bien mi trabajo.	3,50	3,76	-0,26
E4.3 Recibo ayuda y apoyo de mis compañeros/as en la realización de mi trabajo.	4,13	4,23	-0,11
E4.4 Recibo ayuda y apoyo de mi jefe/a inmediato/a en la realización de mi trabajo.	3,83	3,99	-0,17
E4.5 Los conflictos entre compañeros/as se solucionan de forma justa.	3,79	3,92	-0,13
E4.6 Se me reconoce por el trabajo bien hecho.	3,44	3,75	-0,31
E4.7 Puedo expresar libremente mis opiniones y emociones.	3,59	3,76	-0,17
E4.8 Mi actual jefe/a inmediato/a distribuye de forma justa el trabajo.	3,73	3,98	-0,25
E4.9 En mi entorno de trabajo mis compañeros/as tienen una buena salud psicosocial/emocional.	3,31	3,60	-0,29
E5. IGUALDAD Y NO DISCRIMINACIÓN	4,06	4,11	-0,04
E5.1 Durante mi año de residencia he disfrutado de un ambiente respetuoso y libre de acoso sexual o por razón de sexo.	4,58	4,55	0,03
E5.2 He recibido información sobre los canales de comunicación y denuncia para las situaciones de acoso sexual o por razón de sexo.	3,55	3,67	-0,12
E6. VALORACIÓN GLOBAL	**3,78**	**3,93**	-0,15
E6.1 Globalmente estoy satisfecho/a con mi experiencia como residente durante este año.	3,78	3,96	-0,19
E6.2 Recomendaría a otros/as profesionales realizar la especialidad en mi Unidad Docente.	3,79	3,89	-0,10

LOS 10 MEJORES RESULTADOS	UDM AFYC VEGA MEDIA, ALTA Y ALTIPLANO
C7.7 Se ha respetado el periodo de descanso después de las guardias de SUAP/UME.	4,79
0.4 Me han facilitado la GIFT (Guía Itinerario Formativo Tipo) durante los primeros días de acogida.	4,71
0.3 Me ha parecido adecuada la acogida de mi tutor en mi servicio/centro asignado.	4,65
C7.9 El apoyo que he recibido en las guardias de SUAP/UME me ha permitido que no me sienta solo/a.	4,62
A1.3 Mi relación con otros residentes ha sido cordial y adecuada.	4,59
E5.1 Durante mi año de residencia he disfrutado de un ambiente respetuoso y libre de acoso sexual o por razón de sexo.	4,58
C7.5 El nivel de supervisión de mis colaboradores docentes ha sido adecuado durante las guardias de SUAP/UME.	4,49
C5.3 El número de guardias de SUAP/UME ha sido adecuado.	4,46
B1.2 Durante este año, he podido mantener un contacto continuo y estructurado con mi tutor.	4,44
D1.3 El curso RCP me ha permitido mejorar el desempeño de determinadas competencias básicas.	4,40

LOS 10 PEORES RESULTADOS	UDM AFYC VEGA MEDIA, ALTA Y ALTIPLANO
D4.4 Me han facilitado el inicio de la tesis doctoral.	2,34
A1.7 Me ha sido de utilidad el libro del especialista en formación durante este año de residencia.	2,61
E3.4 Me siento físicamente lleno/a de energía desde que soy residente.	2,74
E3.3 Me siento sin ansiedad cuando estoy trabajando.	2,88
E3.1 He mantenido mis tareas habituales y aficiones tras comenzar la residencia.	3,02
D4.2 Se me han ofrecido facilidades para participar en actividades investigadoras de grupos de investigación, agencias investigadoras o entes de investigación.	3,08
D4.1 Me han facilitado la participación en investigaciones, trabajos científicos y publicaciones de mi unidad docente.	3,23
E3.5 Me siento emocionalmente bien desde que soy residente.	3,25
D4.3 Me han facilitado la participación en publicaciones, comunicaciones y congresos.	3,27
D1.7 El curso Protección radiológica me ha permitido mejorar el desempeño de determinadas competencias básicas.	3,29

PORCENTAJE DE SÍ	UDM AFYC VEGA MEDIA Y ALTA Y ALTIPLANO	MEDIA GLOBAL	DIFERENCIA
C1 ¿Has realizado formación asistencial (rotaciones) dentro de tu servicio/unidad docente durante este año?	86,25%	86,51%	-0,26%
C2 ¿Has realizado formación asistencial (rotaciones) fuera de tu unidad docente durante este año?	62,50%	60,39%	2,11%
C5.1 ¿Has realizado guardias en SUAP/UME este año de residencia?	100,00%	87,23%	12,77%
C6.1 ¿Has realizado atención continuada este año de residencia?	57,69%	56,38%	1,31%
C7.1 ¿Has realizado guardias en SUAP/UME este año de residencia?	98,15%	95,51%	2,64%
C8.1 ¿Has realizado guardias de urgencias de hospital este año de residencia?	98,15%	97,94%	0,21%
D1.1 ¿Has realizado el curso de “Reanimación Cardiopulmonar RCP (Programa Perséfone)” este año de residencia?	58,75%	48,97%	9,78%
D1.5 ¿Has realizado el curso de “Protección Radiológica” este año de residencia?	81,25%	53,46%	27,79%
D1.9 ¿Has realizado otra formación en competencias transversales, tales como: comunicación asistencial, bioética, metodología de la investigación, etc.?	86,25%	58,08%	28,17%
D2.1 ¿Dispones de Programa Teórico Específico de tu especialidad (PTE)?	90,00%	63,43%	26,57%
D2.2 ¿Has realizado el Programa Teórico Específico de tu especialidad este año de residencia?	80,56%	79,31%	1,25%

NÚMERO DE …	UDM AFYC VEGA MEDIA Y ALTA Y ALTIPLANO	MEDIA GLOBAL	DIFERENCIA
B1.1 Este año el número de reuniones mantenidas con mi tutor/a ha sido de:	4,10	4,01	0,09
C5.2 Por término medio, ¿cuántas guardias de SUAP/UME realizas al mes? (EFyC)	2,65	2,41	0,24
C6.2 Por término medio, ¿cuántas horas de atención continuada realizas al mes? (EFyC)	28,21	39,43	-11,21
C7.2 Por término medio, ¿cuántas guardias de SUAP/UME realizas al mes? (MFyC)	1,36	1,48	-0,12
C8.2 Por término medio, ¿cuántas guardias de urgencias de hospital realizas al mes? (MFyC)	3,62	3,97	-0,35

5.12 UDM OBG

Nº RESIDENTES QUE HAN CUMPLIMENTADO LA ENCUESTA	36	823
TOTAL RESIDENTES	80	1366
PORCENTAJE PARTICIPACIÓN ENCUESTA	**45,00%**	**60,25%**

	UDM OBSTETRICIA Y GINECOLOGÍA	MEDIA GLOBAL	DIFERENCIA
PUNTUACIÓN GENERAL	**3,86**	**4,00**	-0,14
0. PROGRAMA DE ACOGIDA	**3,76**	**4,10**	-0,34
0.1 Me pareció adecuado y suficiente el Programa de Acogida de mi Comisión de Docencia.	3,55	3,94	-0,39
0.2 Me pareció adecuado y suficiente el Programa de Acogida de mi servicio/centro asignado.	3,36	4,16	-0,79
0.3 Me ha parecido adecuada la acogida de mi tutor en mi servicio/centro asignado.	4,09	4,57	-0,48
0.4 Me han facilitado la GIFT (Guía Itinerario Formativo Tipo) durante los primeros días de acogida.	3,73	4,15	-0,42
0.5 Me han facilitado el PIFR (Plan Individual de Formación del Residente) del primer año, durante los primeros días de acogida.	4,09	4,07	0,02
0.6 Me han facilitado el PSR (Protocolo de Supervisión del Residente) durante los primeros días de residencia.	3,73	3,71	0,02
A. ASPECTOS GENERALES	**3,87**	**3,94**	-0,08
A1.1 Se han respetado mis derechos y deberes como residente.	3,89	4,05	-0,16
A1.2 He podido participar activamente con todos los profesionales que han intervenido en mi formación y se ha tenido en cuenta mi opinión.	3,94	4,03	-0,09
A1.3 Mi relación con otros residentes ha sido cordial y adecuada.	4,44	4,63	-0,18
A1.4 He adquirido los conocimientos, habilidades y actitudes de manera paulatina, progresiva y actualizada.	4,22	4,12	0,10
A1.5 La organización de mi labor asistencial incluye elementos de aprendizaje de forma adecuada.	3,94	3,92	0,02
A1.6 Considero que mi formación me permitirá asumir mis futuras competencias profesionales una vez finalizada mi especialidad.	4,25	4,17	0,08
A1.7 Me ha sido de utilidad el libro del especialista en formación durante este año de residencia.	2,36	2,67	-0,31
B. TUTORÍA	**4,17**	**4,38**	-0,21
B1.2 Durante este año, he podido mantener un contacto continuo y estructurado con mi tutor.	4,42	4,49	-0,08
B1.3 El nivel de supervisión y seguimiento de mi tutor respecto a mi año de residencia ha sido adecuado.	4,11	4,37	-0,26

B1.4 Mi tutor ha contribuido de manera activa en mi aprendizaje.	3,89	4,30	-0,41
B1.5 Mi tutor ha velado para que tuviera un autoaprendizaje tutorizado, comprensivo y completo.	4,11	4,33	-0,22
B1.6 Mi tutor me ha ayudado en el cumplimiento de mi programa formativo durante este año.	4,31	4,40	-0,09
C. FORMACIÓN ASISTENCIAL	**3,93**	**3,90**	0,02
C1. FORMACIÓN ASISTENCIAL (ROTACIONES) EN MI UNIDAD DOCENTE	**4,00**	**4,23**	-0,23
C1.1 El nivel de supervisión de los colaboradores docentes de mi unidad ha sido adecuado. (En el caso de familia coincide con el tutor).	3,97	4,31	-0,34
C1.2 La disposición a la docencia del resto de profesionales de mi unidad ha sido adecuada.	4,06	4,22	-0,16
C1.3 El nivel de responsabilidad asumida en mi unidad ha sido adecuado en relación con mi año de residencia.	4,03	4,23	-0,20
C1.4 El tiempo de rotación en mi unidad ha sido adecuado.	3,88	4,13	-0,25
C1.5 Estoy satisfecho/a con la formación asistencial adquirida en mi unidad durante mi año de residencia.	4,06	4,25	-0,19
C2. FORMACIÓN ASISTENCIAL (ROTACIONES) FUERA DE MI SERVICIO/CENTRO	**3,99**	**4,04**	-0,05
C2.1 El nivel de supervisión de los colaboradores docentes en las rotaciones de fuera de mi unidad ha sido adecuado.	4,13	4,09	0,04
C2.2 La disposición a la docencia del resto de profesionales en las rotaciones de fuera de mi unidad ha sido adecuada.	3,93	4,03	-0,10
C2.3 El nivel de responsabilidad asumida en las rotaciones de fuera de mi unidad ha sido adecuado en relación con mi año de residencia.	4,00	4,00	-0,00
C2.4 El tiempo de rotación en las rotaciones de fuera de mi unidad ha sido adecuado.	3,80	3,97	-0,17
C2.5 Estoy satisfecho/a con la formación asistencial adquirida en las rotaciones fuera de mi unidad durante mi año de residencia.	4,07	4,10	-0,03
C3. GUARDIAS DE URGENCIAS DE HOSPITAL	**3,87**	**3,67**	0,20
C3.3 El número de guardias de urgencias de hospital ha sido adecuado.	3,83	3,82	0,01
C3.4 Las guardias de urgencias de hospital han mejorado mi nivel de competencia en mi especialidad.	4,17	3,64	0,54
C3.5 El nivel de supervisión de mis colaboradores docentes ha sido adecuado durante las guardias de urgencias de hospital.	3,65	3,51	0,14
C3.6 La disposición a la docencia del resto de profesionales de la guardia ha sido adecuada.	3,78	3,36	0,42
C3.7 Se ha respetado el periodo de descanso después de las guardias de urgencias de hospital.	4,30	4,45	-0,14
C3.8 Considero que los espacios de descanso, comidas y servicios de hostelería durante las guardias de urgencias han sido adecuados.	3,61	3,32	0,29
C3.9 El apoyo que he recibido en las guardias de urgencias me ha permitido que no me sienta sola/o.	3,74	3,57	0,16

C4. GUARDIAS DE MI PROPIA ESPECIALIDAD	**3,83**	**4,08**	-0,25
C4.3 El número de guardias de mi especialidad ha sido adecuado.	4,17	4,25	-0,08
C4.4 Las guardias de mi especialidad han mejorado mi nivel de competencia en mi especialidad.	4,19	4,36	-0,16
C4.5 El nivel de supervisión de mis colaboradores docentes ha sido adecuado durante las guardias de mi especialidad.	3,72	4,05	-0,33
C4.6 La disposición a la docencia del resto de profesionales de la guardia ha sido adecuada.	3,67	3,97	-0,31
C4.7 Se ha respetado el periodo de descanso después de las guardias de mi especialidad.	4,00	4,33	-0,33
C4.8 Considero que los espacios de descanso, comidas y servicios de hostelería durante las guardias de mi especialidad han sido adecuados.	3,36	3,47	-0,11
C4.9 El apoyo que he recibido en las guardias de mi especialidad me ha permitido que no me sienta solo/a.	3,67	4,11	-0,44
C9. ORGANIZACIÓN DE LA FORMACIÓN ASISTENCIAL (JORNADA ORDINARIA)	**3,94**	**3,82**	0,13
C9.1 Considero que las distintas rotaciones de este año han estado bien planificadas.	3,86	3,93	-0,07
C9.2 Se me ha facilitado la realización de rotaciones externas.	4,03	3,70	0,33
D. FORMACIÓN COMPLEMENTARIA	**3,76**	**3,88**	-0,11
D1. FORMACIÓN EN COMPETENCIAS TRANSVERSALES	**3,90**	**4,02**	-0,12
D1.2 Considero que el curso RCP ha estado correctamente organizado.	4,33	4,43	-0,10
D1.3 El curso RCP me ha permitido mejorar el desempeño de determinadas competencias básicas.	4,10	4,47	-0,38
D1.4 El dominio de la materia y las habilidades de comunicación de los docentes han sido adecuados.	4,29	4,50	-0,21
D1.6 Considero que el curso Protección radiológica ha estado correctamente organizado.	3,88	3,85	0,03
D1.7 El curso Protección radiológica me ha permitido mejorar el desempeño de determinadas competencias básicas.	3,38	3,59	-0,20
D1.8 El dominio de la materia y las habilidades de comunicación de los docentes han sido adecuados.	3,65	3,84	-0,19
D1.10 Considero que el programa de formación en competencias transversales de este año ha estado bien planificado.	3,85	3,84	0,00
D1.11 Considero que las actividades formativas han estado correctamente organizadas.	3,88	3,82	0,06
D1.12 Me han permitido mejorar el desempeño de determinadas competencias básicas.	3,73	3,85	-0,11
D1.13. El dominio de la materia y las habilidades de comunicación de los docentes han sido adecuados.	3,92	4,03	-0,11
D2. PROGRAMA TEÓRICO ESPECÍFICO DE MI ESPECIALIDAD (PTE)	**4,03**	**3,97**	0,05
D2.3 Considero que el programa teórico específico de este año ha estado bien planificado.	3,77	3,91	-0,14

D2.4 Considero que las actividades formativas del PTE en las que he participado han estado correctamente organizados.	3,93	3,93	-0,00
D2.5 Las actividades formativas del PTE en las que he participado me han permitido mejorar el desempeño de determinadas competencias.	4,13	3,97	0,16
D2.6 El dominio de la materia y las habilidades de comunicación de los docentes han sido adecuados.	4,27	4,07	0,20
D3. SESIONES	**4,14**	**4,18**	-0,05
D3.1 Las sesiones (clínicas, monográficas y bibliográficas) en las que he participado este año han sido de calidad y utilidad.	4,14	4,18	-0,05
D4. ÁREA INVESTIGADORA	**2,99**	**3,33**	-0,34
D4.1 Me han facilitado la participación en investigaciones, trabajos científicos y publicaciones de mi unidad docente.	3,19	3,50	-0,30
D4.2 Se me han ofrecido facilidades para participar en actividades investigadoras de grupos de investigación, agencias investigadoras o entes de investigación.	3,19	3,34	-0,15
D4.3 Me han facilitado la participación en publicaciones, comunicaciones y congresos.	3,22	3,64	-0,42
D4.4 Me han facilitado el inicio de la tesis doctoral.	2,33	2,83	-0,49
E. GLOBAL	**3,70**	**3,82**	-0,11
E1. ORGANIZACIÓN Y RECURSOS MATERIALES	**3,79**	**3,76**	0,03
E1.1 La disponibilidad, la calidad y el acceso a los fondos bibliográficos se han ajustado a mis necesidades.	3,44	3,85	-0,41
E1.2 Los Recursos Humanos implicados en la gestión administrativa me parecen adecuados.	3,69	3,74	-0,04
E1.3 ¿Cuento con un espacio físico adecuado para el desarrollo de mi labor asistencial?	4,03	3,77	0,26
E1.4 ¿Cuento con un espacio físico adecuado para el descanso de las guardias?	4,00	3,67	0,33
E2. EVALUACIÓN	**3,94**	**3,94**	-0,01
E2.1 Conozco los criterios con los que se me evalúa (GIFT).	4,19	3,95	0,24
E2.2 Los criterios aplicados para mi evaluación han sido objetivos.	3,94	4,00	-0,05
E2.3 Satisfacción global con el sistema de evaluación.	3,67	3,87	-0,21
E3. ASPECTOS PSICOSOCIALES GENERALES DE LA RESIDENCIA	**3,08**	**3,31**	-0,24
E3.1 He mantenido mis tareas habituales y aficiones tras comenzar la residencia.	3,11	3,40	-0,29
E3.2 Me siento animado/a e ilusionado/a desde que soy residente.	3,36	3,54	-0,18
E3.3 Me siento sin ansiedad cuando estoy trabajando.	3,06	3,22	-0,16
E3.4 Me siento físicamente lleno/a de energía desde que soy residente.	2,56	2,98	-0,43
E3.5 Me siento emocionalmente bien desde que soy residente.	3,31	3,44	-0,13
E4. ASPECTOS PSICOSOCIALES DE ORGANIZACIÓN DE MI PUESTO DE TRABAJO	**3,64**	**3,86**	-0,22
E4.1 Sé exactamente qué margen de autonomía tengo en mi trabajo.	3,69	3,73	-0,03

E4.2 Cuando pido información, recibo toda la que necesito para realizar bien mi trabajo.	3,58	3,76	-0,17
E4.3 Recibo ayuda y apoyo de mis compañeros/as en la realización de mi trabajo.	4,11	4,23	-0,12
E4.4 Recibo ayuda y apoyo de mi jefe/a inmediato/a en la realización de mi trabajo.	3,50	3,99	-0,49
E4.5 Los conflictos entre compañeros/as se solucionan de forma justa.	3,81	3,92	-0,11
E4.6 Se me reconoce por el trabajo bien hecho.	3,58	3,75	-0,17
E4.7 Puedo expresar libremente mis opiniones y emociones.	3,31	3,76	-0,45
E4.8 Mi actual jefe/a inmediato/a distribuye de forma justa el trabajo.	3,72	3,98	-0,25
E4.9 En mi entorno de trabajo mis compañeros/as tienen una buena salud psicosocial/emocional.	3,42	3,60	-0,19
E5. IGUALDAD Y NO DISCRIMINACIÓN	**3,83**	**4,11**	-0,27
E5.1 Durante mi año de residencia he disfrutado de un ambiente respetuoso y libre de acoso sexual o por razón de sexo.	4,47	4,55	-0,08
E5.2 He recibido información sobre los canales de comunicación y denuncia para las situaciones de acoso sexual o por razón de sexo.	3,19	3,67	-0,47
E6. VALORACIÓN GLOBAL	**3,94**	**3,93**	0,02
E6.1 Globalmente estoy satisfecho/a con mi experiencia como residente durante este año.	3,89	3,96	-0,08
E6.2 Recomendaría a otros/as profesionales realizar la especialidad en mi Unidad Docente.	4,00	3,89	0,11

LOS 10 MEJORES RESULTADOS	UDM OBSTETRICIA Y GINECOLOGÍA
E5.1 Durante mi año de residencia he disfrutado de un ambiente respetuoso y libre de acoso sexual o por razón de sexo.	4,47
A1.3 Mi relación con otros residentes ha sido cordial y adecuada.	4,44
B1.2 Durante este año, he podido mantener un contacto continuo y estructurado con mi tutor.	4,42
D1.2 Considero que el curso RCP ha estado correctamente organizado.	4,33
B1.6 Mi tutor me ha ayudado en el cumplimiento de mi programa formativo durante este año.	4,31
C3.7 Se ha respetado el periodo de descanso después de las guardias de urgencias de hospital.	4,3
D1.4 El dominio de la materia y las habilidades de comunicación de los docentes han sido adecuados (formación en competencias transversales).	4,29
D2.6 El dominio de la materia y las habilidades de comunicación de los docentes han sido adecuados (PTE).	4,27
A1.6 Considero que mi formación me permitirá asumir mis futuras competencias profesionales una vez finalizada mi especialidad.	4,25
A1.4 He adquirido los conocimientos, habilidades y actitudes de manera paulatina, progresiva y actualizada.	4,22

LOS 10 PEORES RESULTADOS	UDM OBSTETRICIA Y GINECOLOGÍA
D4.4 Me han facilitado el inicio de la tesis doctoral.	2,33
A1.7 Me ha sido de utilidad el libro del especialista en formación durante este año de residencia.	2,36
E3.4 Me siento físicamente lleno/a de energía desde que soy residente.	2,56
E3.3 Me siento sin ansiedad cuando estoy trabajando.	3,06
E3.1 He mantenido mis tareas habituales y aficiones tras comenzar la residencia.	3,11
D4.1 Me han facilitado la participación en investigaciones, trabajos científicos y publicaciones de mi unidad docente.	3,19
D4.2 Se me han ofrecido facilidades para participar en actividades investigadoras de grupos de investigación, agencias investigadoras o entes de investigación.	3,19
E5.2 He recibido información sobre los canales de comunicación y denuncia para las situaciones de acoso sexual o por razón de sexo.	3,19
D4.3 Me han facilitado la participación en publicaciones, comunicaciones y congresos.	3,22
E3.5 Me siento emocionalmente bien desde que soy residente.	3,31

PORCENTAJE DE SÍ	UDM OBSTETRICIA Y GINECOLOGÍA	MEDIA GLOBAL	DIFERENCIA
C1 ¿Has realizado formación asistencial (rotaciones) dentro de tu servicio/unidad docente durante este año?	91,67%	86,51%	5,15%
C2 ¿Has realizado formación asistencial (rotaciones) fuera de tu unidad docente durante este año?	41,67%	60,39%	-18,72%
C3.1 ¿Has realizado guardias de urgencias de hospital este año de residencia?	63,89%	40,12%	23,77%
C4.1 ¿Has realizado guardias de tu especialidad durante este año de residencia?	100,00%	84,50%	15,50%
D1.1 ¿Has realizado el curso de "Reanimación Cardiopulmonar RCP (Programa Perséfone)" este año de residencia?	58,33%	48,97%	9,37%
D1.5 ¿Has realizado el curso de "Protección Radiológica" este año de residencia?	72,22%	53,46%	18,76%
D1.9 ¿Has realizado otra formación en competencias transversales, tales como: comunicación asistencial, bioética, metodología de la investigación, etc.?	72,22%	58,08%	14,14%
D2.1 ¿Dispones de Programa Teórico Específico de tu especialidad (PTE)?	97,22%	63,43%	33,80%
D2.2 ¿Has realizado el Programa Teórico Específico de tu especialidad este año de residencia?	85,71%	79,31%	6,40%

NÚMERO DE …	UDM OBSTETRICIA Y GINECOLOGÍA	MEDIA GLOBAL	DIFERENCIA
B1.1 Este año el número de reuniones mantenidas con mi tutor/a ha sido de:	3,81	4,01	-0,21
C3.2 Por término medio, ¿cuántas guardias de urgencias de hospital realizas al mes?	2,91	3,52	-0,60
C4.2 Por término medio, ¿cuántas guardias de tu especialidad realizas al mes?	4,36	4,49	-0,13

5.13 UDM Pediatría

Nº RESIDENTES QUE HAN CUMPLIMENTADO LA ENCUESTA	43	823
TOTAL RESIDENTES	76	1366
PORCENTAJE PARTICIPACIÓN ENCUESTA	**56,58%**	**60,25%**

	UDM PEDIATRÍA	MEDIA GLOBAL	DIFERENCIA
PUNTUACIÓN GENERAL	**3,93**	**4,00**	-0,07
0. PROGRAMA DE ACOGIDA	**4,13**	**4,10**	0,04
0.1 Me pareció adecuado y suficiente el Programa de Acogida de mi Comisión de Docencia.	4,40	3,94	0,46
0.2 Me pareció adecuado y suficiente el Programa de Acogida de mi servicio/centro asignado.	4,30	4,16	0,14
0.3 Me ha parecido adecuada la acogida de mi tutor en mi servicio/centro asignado.	4,20	4,57	-0,37
0.4 Me han facilitado la GIFT (Guía Itinerario Formativo Tipo) durante los primeros días de acogida.	4,20	4,15	0,05
0.5 Me han facilitado el PIFR (Plan Individual de Formación del Residente) del primer año, durante los primeros días de acogida.	4,20	4,07	0,13
0.6 Me han facilitado el PSR (Protocolo de Supervisión del Residente) durante los primeros días de residencia.	3,50	3,71	-0,21
A. ASPECTOS GENERALES	**3,91**	**3,94**	-0,04
A1.1 Se han respetado mis derechos y deberes como residente.	4,19	4,05	0,14
A1.2 He podido participar activamente con todos los profesionales que han intervenido en mi formación y se ha tenido en cuenta mi opinión.	4,02	4,03	-0,01
A1.3 Mi relación con otros residentes ha sido cordial y adecuada.	4,56	4,63	-0,07
A1.4 He adquirido los conocimientos, habilidades y actitudes de manera paulatina, progresiva y actualizada.	4,12	4,12	-0,00
A1.5 La organización de mi labor asistencial incluye elementos de aprendizaje de forma adecuada.	3,95	3,92	0,03
A1.6 Considero que mi formación me permitirá asumir mis futuras competencias profesionales una vez finalizada mi especialidad.	4,19	4,17	0,02
A1.7 Me ha sido de utilidad el libro del especialista en formación durante este año de residencia.	2,33	2,67	-0,35
B. TUTORÍA	**3,84**	**4,38**	-0,54
B1.2 Durante este año, he podido mantener un contacto continuo y estructurado con mi tutor.	4,02	4,49	-0,47
B1.3 El nivel de supervisión y seguimiento de mi tutor respecto a mi año de residencia ha sido adecuado.	3,91	4,37	-0,47

B1.4 Mi tutor ha contribuido de manera activa en mi aprendizaje.	3,67	4,30	-0,63
B1.5 Mi tutor ha velado para que tuviera un autoaprendizaje tutorizado, comprensivo y completo.	3,74	4,33	-0,59
B1.6 Mi tutor me ha ayudado en el cumplimiento de mi programa formativo durante este año.	3,84	4,40	-0,56
C. FORMACIÓN ASISTENCIAL	**4,02**	**3,90**	0,12
C1. FORMACIÓN ASISTENCIAL (ROTACIONES) EN MI UNIDAD DOCENTE	**4,08**	**4,23**	-0,15
C1.1 El nivel de supervisión de los colaboradores docentes de mi unidad ha sido adecuado. (En el caso de familia coincide con el tutor).	4,10	4,31	-0,22
C1.2 La disposición a la docencia del resto de profesionales de mi unidad ha sido adecuada.	3,98	4,22	-0,25
C1.3 El nivel de responsabilidad asumida en mi unidad ha sido adecuado en relación con mi año de residencia.	4,02	4,23	-0,21
C1.4 El tiempo de rotación en mi unidad ha sido adecuado.	4,17	4,13	0,04
C1.5 Estoy satisfecho/a con la formación asistencial adquirida en mi unidad durante mi año de residencia.	4,14	4,25	-0,11
C2. FORMACIÓN ASISTENCIAL (ROTACIONES) FUERA DE MI SERVICIO/CENTRO	**4,14**	**4,04**	0,10
C2.1 El nivel de supervisión de los colaboradores docentes en las rotaciones de fuera de mi unidad ha sido adecuado.	4,23	4,09	0,14
C2.2 La disposición a la docencia del resto de profesionales en las rotaciones de fuera de mi unidad ha sido adecuada.	4,00	4,03	-0,03
C2.3 El nivel de responsabilidad asumida en las rotaciones de fuera de mi unidad ha sido adecuado en relación con mi año de residencia.	4,08	4,00	0,07
C2.4 El tiempo de rotación en las rotaciones de fuera de mi unidad ha sido adecuado.	4,08	3,97	0,11
C2.5 Estoy satisfecho/a con la formación asistencial adquirida en las rotaciones fuera de mi unidad durante mi año de residencia.	4,31	4,10	0,21
C3. GUARDIAS DE URGENCIAS DE HOSPITAL	**3,85**	**3,67**	0,19
C3.3 El número de guardias de urgencias de hospital ha sido adecuado.	3,86	3,82	0,05
C3.4 Las guardias de urgencias de hospital han mejorado mi nivel de competencia en mi especialidad.	3,92	3,64	0,28
C3.5 El nivel de supervisión de mis colaboradores docentes ha sido adecuado durante las guardias de urgencias de hospital.	3,86	3,51	0,35
C3.6 La disposición a la docencia del resto de profesionales de la guardia ha sido adecuada.	3,38	3,36	0,02
C3.7 Se ha respetado el periodo de descanso después de las guardias de urgencias de hospital.	4,35	4,45	-0,09

C3.8 Considero que los espacios de descanso, comidas y servicios de hostelería durante las guardias de urgencias han sido adecuados.	3,70	3,32	0,38
C3.9 El apoyo que he recibido en las guardias de urgencias me ha permitido que no me sienta sola/o.	3,89	3,57	0,32
C4. GUARDIAS DE MI PROPIA ESPECIALIDAD	**4,03**	**4,08**	-0,04
C4.3 El número de guardias de mi especialidad ha sido adecuado.	3,97	4,25	-0,28
C4.4 Las guardias de mi especialidad han mejorado mi nivel de competencia en mi especialidad.	4,22	4,36	-0,14
C4.5 El nivel de supervisión de mis colaboradores docentes ha sido adecuado durante las guardias de mi especialidad.	4,14	4,05	0,08
C4.6 La disposición a la docencia del resto de profesionales de la guardia ha sido adecuada.	3,78	3,97	-0,19
C4.7 Se ha respetado el periodo de descanso después de las guardias de mi especialidad.	4,24	4,33	-0,09
C4.8 Considero que los espacios de descanso, comidas y servicios de hostelería durante las guardias de mi especialidad han sido adecuados.	3,78	3,47	0,31
C4.9 El apoyo que he recibido en las guardias de mi especialidad me ha permitido que no me sienta solo/a.	4,11	4,11	0,00
C9. ORGANIZACIÓN DE LA FORMACIÓN ASISTENCIAL (JORNADA ORDINARIA)	**4,01**	**3,82**	0,19
C9.1 Considero que las distintas rotaciones de este año han estado bien planificadas.	4,26	3,93	0,32
C9.2 Se me ha facilitado la realización de rotaciones externas.	3,77	3,70	0,07
D. FORMACIÓN COMPLEMENTARIA	**3,91**	**3,88**	0,03
D1. FORMACIÓN EN COMPETENCIAS TRANSVERSALES	**4,01**	**4,02**	-0,01
D1.2 Considero que el curso RCP ha estado correctamente organizado.	4,46	4,43	0,03
D1.3 El curso RCP me ha permitido mejorar el desempeño de determinadas competencias básicas.	4,54	4,47	0,07
D1.4 El dominio de la materia y las habilidades de comunicación de los docentes han sido adecuados.	4,54	4,50	0,04
D1.6 Considero que el curso Protección radiológica ha estado correctamente organizado.	3,65	3,85	-0,20
D1.7 El curso Protección radiológica me ha permitido mejorar el desempeño de determinadas competencias básicas.	3,19	3,59	-0,40
D1.8 El dominio de la materia y las habilidades de comunicación de los docentes han sido adecuados.	3,58	3,84	-0,27
D1.10 Considero que el programa de formación en competencias transversales de este año ha estado bien planificado.	4,08	3,84	0,24

D1.11 Considero que las actividades formativas han estado correctamente organizadas.	4,04	3,82	0,22
D1.12 Me han permitido mejorar el desempeño de determinadas competencias básicas.	4,00	3,85	0,15
D1.13. El dominio de la materia y las habilidades de comunicación de los docentes han sido adecuados.	4,04	4,03	0,01
D2. PROGRAMA TEÓRICO ESPECÍFICO DE MI ESPECIALIDAD (PTE)	**4,12**	**3,97**	0,15
D2.3 Considero que el programa teórico específico de este año ha estado bien planificado.	4,14	3,91	0,23
D2.4 Considero que las actividades formativas del PTE en las que he participado han estado correctamente organizados.	4,14	3,93	0,20
D2.5 Las actividades formativas del PTE en las que he participado me han permitido mejorar el desempeño de determinadas competencias.	4,14	3,97	0,17
D2.6 El dominio de la materia y las habilidades de comunicación de los docentes han sido adecuados.	4,07	4,07	0,00
D3. SESIONES	**4,19**	**4,18**	0,00
D3.1 Las sesiones (clínicas, monográficas y bibliográficas) en las que he participado este año han sido de calidad y utilidad.	4,19	4,18	0,00
D4. ÁREA INVESTIGADORA	**3,30**	**3,33**	-0,02
D4.1 Me han facilitado la participación en investigaciones, trabajos científicos y publicaciones de mi unidad docente.	3,56	3,50	0,06
D4.2 Se me han ofrecido facilidades para participar en actividades investigadoras de grupos de investigación, agencias investigadoras o entes de investigación.	3,37	3,34	0,03
D4.3 Me han facilitado la participación en publicaciones, comunicaciones y congresos.	3,81	3,64	0,17
D4.4 Me han facilitado el inicio de la tesis doctoral.	2,47	2,83	-0,36
E. GLOBAL	**3,78**	**3,82**	-0,04
E1. ORGANIZACIÓN Y RECURSOS MATERIALES	**3,80**	**3,76**	0,05
E1.1 La disponibilidad, la calidad y el acceso a los fondos bibliográficos se han ajustado a mis necesidades.	3,91	3,85	0,05
E1.2 Los Recursos Humanos implicados en la gestión administrativa me parecen adecuados.	3,88	3,74	0,15
E1.3 ¿Cuento con un espacio físico adecuado para el desarrollo de mi labor asistencial?	3,84	3,77	0,07
E1.4 ¿Cuento con un espacio físico adecuado para el descanso de las guardias?	3,58	3,67	-0,09
E2. EVALUACIÓN	**3,83**	**3,94**	-0,11
E2.1 Conozco los criterios con los que se me evalúa (GIFT).	3,74	3,95	-0,21
E2.2 Los criterios aplicados para mi evaluación han sido objetivos.	3,91	4,00	-0,09
E2.3 Satisfacción global con el sistema de evaluación.	3,84	3,87	-0,04

E3. ASPECTOS PSICOSOCIALES GENERALES DE LA RESIDENCIA	**3,18**	**3,31**	-0,14
E3.1 He mantenido mis tareas habituales y aficiones tras comenzar la residencia.	3,28	3,40	-0,12
E3.2 Me siento animado/a e ilusionado/a desde que soy residente.	3,47	3,54	-0,07
E3.3 Me siento sin ansiedad cuando estoy trabajando.	3,07	3,22	-0,15
E3.4 Me siento físicamente lleno/a de energía desde que soy residente.	2,74	2,98	-0,24
E3.5 Me siento emocionalmente bien desde que soy residente.	3,33	3,44	-0,11
E4. ASPECTOS PSICOSOCIALES DE ORGANIZACIÓN DE MI PUESTO DE TRABAJO	**3,76**	**3,86**	-0,09
E4.1 Sé exactamente qué margen de autonomía tengo en mi trabajo.	3,60	3,73	-0,12
E4.2 Cuando pido información, recibo toda la que necesito para realizar bien mi trabajo.	3,72	3,76	-0,04
E4.3 Recibo ayuda y apoyo de mis compañeros/as en la realización de mi trabajo.	4,21	4,23	-0,02
E4.4 Recibo ayuda y apoyo de mi jefe/a inmediato/a en la realización de mi trabajo.	3,95	3,99	-0,04
E4.5 Los conflictos entre compañeros/as se solucionan de forma justa.	3,77	3,92	-0,15
E4.6 Se me reconoce por el trabajo bien hecho.	3,53	3,75	-0,22
E4.7 Puedo expresar libremente mis opiniones y emociones.	3,74	3,76	-0,01
E4.8 Mi actual jefe/a inmediato/a distribuye de forma justa el trabajo.	3,95	3,98	-0,02
E4.9 En mi entorno de trabajo mis compañeros/as tienen una buena salud psicosocial/emocional.	3,40	3,60	-0,21
E5. IGUALDAD Y NO DISCRIMINACIÓN	**3,99**	**4,11**	-0,12
E5.1 Durante mi año de residencia he disfrutado de un ambiente respetuoso y libre de acoso sexual o por razón de sexo.	4,58	4,55	0,03
E5.2 He recibido información sobre los canales de comunicación y denuncia para las situaciones de acoso sexual o por razón de sexo.	3,40	3,67	-0,27
E6. VALORACIÓN GLOBAL	**4,13**	**3,93**	0,20
E6.1 Globalmente estoy satisfecho/a con mi experiencia como residente durante este año.	4,05	3,96	0,08
E6.2 Recomendaría a otros/as profesionales realizar la especialidad en mi Unidad Docente.	4,21	3,89	0,32

LOS 10 MEJORES RESULTADOS	UDM PEDIATRÍA
E5.1 Durante mi año de residencia he disfrutado de un ambiente respetuoso y libre de acoso sexual o por razón de sexo.	4,58
A1.3 Mi relación con otros residentes ha sido cordial y adecuada.	4,56
D1.4 El dominio de la materia y las habilidades de comunicación de los docentes han sido adecuados (formación en competencias transversales).	4,54
D1.3 El curso RCP me ha permitido mejorar el desempeño de determinadas competencias básicas.	4,54
D1.2 Considero que el curso RCP ha estado correctamente organizado.	4,46
0.1 Me pareció adecuado y suficiente el Programa de Acogida de mi Comisión de Docencia.	4,4
C3.7 Se ha respetado el periodo de descanso después de las guardias de urgencias de hospital.	4,35
C2.5 Estoy satisfecho/a con la formación asistencial adquirida en las rotaciones fuera de mi unidad durante mi año de residencia.	4,31
0.2 Me pareció adecuado y suficiente el Programa de Acogida de mi servicio/centro asignado.	4,3
C9.1 Considero que las distintas rotaciones de este año han estado bien planificadas.	4,26

LOS 10 PEORES RESULTADOS	UDM PEDIATRÍA
A1.7 Me ha sido de utilidad el libro del especialista en formación durante este año de residencia.	2,33
D4.4 Me han facilitado el inicio de la tesis doctoral.	2,47
E3.4 Me siento físicamente lleno/a de energía desde que soy residente.	2,74
E3.3 Me siento sin ansiedad cuando estoy trabajando.	3,07
D1.7 El curso Protección radiológica me ha permitido mejorar el desempeño de determinadas competencias básicas.	3,19
E3.1 He mantenido mis tareas habituales y aficiones tras comenzar la residencia.	3,28
E3.5 Me siento emocionalmente bien desde que soy residente.	3,33
D4.2 Se me han ofrecido facilidades para participar en actividades investigadoras de grupos de investigación, agencias investigadoras o entes de investigación.	3,37
C3.6 La disposición a la docencia del resto de profesionales de la guardia ha sido adecuada.	3,38
E4.9 En mi entorno de trabajo mis compañeros/as tienen una buena salud psicosocial/emocional.	3,40

PORCENTAJE DE SÍ	UDM PEDIATRÍA	MEDIA GLOBAL	DIFERENCIA
C1 ¿Has realizado formación asistencial (rotaciones) dentro de tu servicio/unidad docente durante este año?	97,67%	86,51%	11,16%
C2 ¿Has realizado formación asistencial (rotaciones) fuera de tu unidad docente durante este año?	30,23%	60,39%	-30,16%
C3.1 ¿Has realizado guardias de urgencias de hospital este año de residencia?	86,05%	40,12%	45,92%
C4.1 ¿Has realizado guardias de tu especialidad durante este año de residencia?	86,05%	84,50%	1,54%
D1.1 ¿Has realizado el curso de "Reanimación Cardiopulmonar RCP (Programa Perséfone)" este año de residencia?	60,47%	48,97%	11,50%
D1.5 ¿Has realizado el curso de "Protección Radiológica" este año de residencia?	60,47%	53,46%	7,00%
D1.9 ¿Has realizado otra formación en competencias transversales, tales como: comunicación asistencial, bioética, metodología de la investigación, etc.?	58,14%	58,08%	0,06%
D2.1 ¿Dispones de Programa Teórico Específico de tu especialidad (PTE)?	88,37%	63,43%	24,95%
D2.2 ¿Has realizado el Programa Teórico Específico de tu especialidad este año de residencia?	76,32%	79,31%	-2,99%

NÚMERO DE …	UDM PEDIATRÍA	MEDIA GLOBAL	DIFERENCIA
B1.1 Este año el número de reuniones mantenidas con mi tutor/a ha sido de:	2,81	4,01	-1,20
C3.2 Por término medio, ¿cuántas guardias de urgencias de hospital realizas al mes?	3,57	3,52	0,05
C4.2 Por término medio, ¿cuántas guardias de tu especialidad realizas al mes?	3,89	4,49	-0,59

5.14 UDM Salud Laboral

Nº RESIDENTES QUE HAN CUMPLIMENTADO LA ENCUESTA	10	823
TOTAL RESIDENTES	15	1366
PORCENTAJE PARTICIPACIÓN ENCUESTA	**66,67%**	**60,25%**

	UDM SALUD LABORAL	MEDIA GLOBAL	DIFERENCIA
PUNTUACIÓN GENERAL	**4,36**	**4,00**	0,36
0. PROGRAMA DE ACOGIDA	**4,83**	**4,10**	0,74
0.1 Me pareció adecuado y suficiente el Programa de Acogida de mi Comisión de Docencia.	4,75	3,94	0,81
0.2 Me pareció adecuado y suficiente el Programa de Acogida de mi servicio/centro asignado.	4,75	4,16	0,59
0.3 Me ha parecido adecuada la acogida de mi tutor en mi servicio/centro asignado.	5,00	4,57	0,43
0.4 Me han facilitado la GIFT (Guía Itinerario Formativo Tipo) durante los primeros días de acogida.	4,75	4,15	0,60
0.5 Me han facilitado el PIFR (Plan Individual de Formación del Residente) del primer año, durante los primeros días de acogida.	5,00	4,07	0,93
0.6 Me han facilitado el PSR (Protocolo de Supervisión del Residente) durante los primeros días de residencia.	4,75	3,71	1,04
A. ASPECTOS GENERALES	**4,21**	**3,94**	0,27
A1.1 Se han respetado mis derechos y deberes como residente.	4,20	4,05	0,15
A1.2 He podido participar activamente con todos los profesionales que han intervenido en mi formación y se ha tenido en cuenta mi opinión.	4,10	4,03	0,07
A1.3 Mi relación con otros residentes ha sido cordial y adecuada.	4,60	4,63	-0,03
A1.4 He adquirido los conocimientos, habilidades y actitudes de manera paulatina, progresiva y actualizada.	4,60	4,12	0,48
A1.5 La organización de mi labor asistencial incluye elementos de aprendizaje de forma adecuada.	4,50	3,92	0,58
A1.6 Considero que mi formación me permitirá asumir mis futuras competencias profesionales una vez finalizada mi especialidad.	4,40	4,17	0,23
A1.7 Me ha sido de utilidad el libro del especialista en formación durante este año de residencia.	3,10	2,67	0,43
B. TUTORÍA	**4,80**	**4,38**	0,42
B1.2 Durante este año, he podido mantener un contacto continuo y estructurado con mi tutor.	4,90	4,49	0,41

B1.3 El nivel de supervisión y seguimiento de mi tutor respecto a mi año de residencia ha sido adecuado.	4,80	4,37	0,43
B1.4 Mi tutor ha contribuido de manera activa en mi aprendizaje.	4,80	4,30	0,50
B1.5 Mi tutor ha velado para que tuviera un autoaprendizaje tutorizado, comprensivo y completo.	4,80	4,33	0,47
B1.6 Mi tutor me ha ayudado en el cumplimiento de mi programa formativo durante este año.	4,70	4,40	0,30
C. FORMACIÓN ASISTENCIAL	**4,04**	**3,90**	0,14
C1. FORMACIÓN ASISTENCIAL (ROTACIONES) EN MI UNIDAD DOCENTE	**4,49**	**4,23**	0,26
C1.1 El nivel de supervisión de los colaboradores docentes de mi unidad ha sido adecuado. (En el caso de familia coincide con el tutor).	4,44	4,31	0,13
C1.2 La disposición a la docencia del resto de profesionales de mi unidad ha sido adecuada.	4,33	4,22	0,11
C1.3 El nivel de responsabilidad asumida en mi unidad ha sido adecuado en relación con mi año de residencia.	4,56	4,23	0,32
C1.4 El tiempo de rotación en mi unidad ha sido adecuado.	4,67	4,13	0,54
C1.5 Estoy satisfecho/a con la formación asistencial adquirida en mi unidad durante mi año de residencia.	4,44	4,25	0,19
C2. FORMACIÓN ASISTENCIAL (ROTACIONES) FUERA DE MI SERVICIO/CENTRO	**4,26**	**4,04**	0,22
C2.1 El nivel de supervisión de los colaboradores docentes en las rotaciones de fuera de mi unidad ha sido adecuado.	4,57	4,09	0,48
C2.2 La disposición a la docencia del resto de profesionales en las rotaciones de fuera de mi unidad ha sido adecuada.	4,29	4,03	0,25
C2.3 El nivel de responsabilidad asumida en las rotaciones de fuera de mi unidad ha sido adecuado en relación con mi año de residencia.	4,14	4,00	0,14
C2.4 El tiempo de rotación en las rotaciones de fuera de mi unidad ha sido adecuado.	3,86	3,97	-0,11
C2.5 Estoy satisfecho/a con la formación asistencial adquirida en las rotaciones fuera de mi unidad durante mi año de residencia.	4,43	4,10	0,33
C3. GUARDIAS DE URGENCIAS DE HOSPITAL	**3,96**	**3,67**	0,29
C3.3 El número de guardias de urgencias de hospital ha sido adecuado.	4,30	3,82	0,48
C3.4 Las guardias de urgencias de hospital han mejorado mi nivel de competencia en mi especialidad.	3,80	3,64	0,16
C3.5 El nivel de supervisión de mis colaboradores docentes ha sido adecuado durante las guardias de urgencias de hospital.	4,00	3,51	0,49
C3.6 La disposición a la docencia del resto de profesionales de la guardia ha sido adecuada.	3,60	3,36	0,24

C3.7 Se ha respetado el periodo de descanso después de las guardias de urgencias de hospital.	4,50	4,45	0,05
C3.8 Considero que los espacios de descanso, comidas y servicios de hostelería durante las guardias de urgencias han sido adecuados.	3,60	3,32	0,28
C3.9 El apoyo que he recibido en las guardias de urgencias me ha permitido que no me sienta sola/o.	3,90	3,57	0,33
C9. ORGANIZACIÓN DE LA FORMACIÓN ASISTENCIAL (JORNADA ORDINARIA)	**3,45**	**3,82**	-0,37
C9.1 Considero que las distintas rotaciones de este año han estado bien planificadas.	4,00	3,93	0,07
C9.2 Se me ha facilitado la realización de rotaciones externas.	2,90	3,70	-0,80
D. FORMACIÓN COMPLEMENTARIA	**4,07**	**3,88**	0,19
D1. FORMACIÓN EN COMPETENCIAS TRANSVERSALES	**4,48**	**4,02**	0,46
D1.2 Considero que el curso RCP ha estado correctamente organizado.	4,63	4,43	0,19
D1.3 El curso RCP me ha permitido mejorar el desempeño de determinadas competencias básicas.	4,63	4,47	0,15
D1.4 El dominio de la materia y las habilidades de comunicación de los docentes han sido adecuados.	4,75	4,50	0,25
D1.6 Considero que el curso Protección radiológica ha estado correctamente organizado.	4,17	3,85	0,31
D1.7 El curso Protección radiológica me ha permitido mejorar el desempeño de determinadas competencias básicas.	4,00	3,59	0,41
D1.8 El dominio de la materia y las habilidades de comunicación de los docentes han sido adecuados.	4,00	3,84	0,16
D1.10 Considero que el programa de formación en competencias transversales de este año ha estado bien planificado.	4,67	3,84	0,82
D1.11 Considero que las actividades formativas han estado correctamente organizadas.	4,67	3,82	0,84
D1.12 Me han permitido mejorar el desempeño de determinadas competencias básicas.	4,67	3,85	0,82
D1.13. El dominio de la materia y las habilidades de comunicación de los docentes han sido adecuados.	4,67	4,03	0,64
D2. PROGRAMA TEÓRICO ESPECÍFICO DE MI ESPECIALIDAD (PTE)	**4,41**	**3,97**	0,44
D2.3 Considero que el programa teórico específico de este año ha estado bien planificado.	4,50	3,91	0,59
D2.4 Considero que las actividades formativas del PTE en las que he participado han estado correctamente organizados.	4,38	3,93	0,44
D2.5 Las actividades formativas del PTE en las que he participado me han permitido mejorar el desempeño de determinadas competencias.	4,38	3,97	0,40

D2.6 El dominio de la materia y las habilidades de comunicación de los docentes han sido adecuados.	4,38	4,07	0,31
D3. SESIONES	**4,00**	**4,18**	-0,18
D3.1 Las sesiones (clínicas, monográficas y bibliográficas) en las que he participado este año han sido de calidad y utilidad.	4,00	4,18	-0,18
D4. ÁREA INVESTIGADORA	**3,38**	**3,33**	0,05
D4.1 Me han facilitado la participación en investigaciones, trabajos científicos y publicaciones de mi unidad docente.	3,50	3,50	0,00
D4.2 Se me han ofrecido facilidades para participar en actividades investigadoras de grupos de investigación, agencias investigadoras o entes de investigación.	3,30	3,34	-0,04
D4.3 Me han facilitado la participación en publicaciones, comunicaciones y congresos.	4,10	3,64	0,46
D4.4 Me han facilitado el inicio de la tesis doctoral.	2,60	2,83	-0,23
E. GLOBAL	**4,20**	**3,82**	0,38
E1. ORGANIZACIÓN Y RECURSOS MATERIALES	**3,93**	**3,76**	0,17
E1.1 La disponibilidad, la calidad y el acceso a los fondos bibliográficos se han ajustado a mis necesidades.	4,30	3,85	0,45
E1.2 Los Recursos Humanos implicados en la gestión administrativa me parecen adecuados.	4,10	3,74	0,36
E1.3 ¿Cuento con un espacio físico adecuado para el desarrollo de mi labor asistencial?	3,70	3,77	-0,07
E1.4 ¿Cuento con un espacio físico adecuado para el descanso de las guardias?	3,60	3,67	-0,07
E2. EVALUACIÓN	**4,37**	**3,94**	0,42
E2.1 Conozco los criterios con los que se me evalúa (GIFT).	4,40	3,95	0,45
E2.2 Los criterios aplicados para mi evaluación han sido objetivos.	4,30	4,00	0,30
E2.3 Satisfacción global con el sistema de evaluación.	4,40	3,87	0,53
E3. ASPECTOS PSICOSOCIALES GENERALES DE LA RESIDENCIA	**3,92**	**3,31**	0,61
E3.1 He mantenido mis tareas habituales y aficiones tras comenzar la residencia.	4,00	3,40	0,60
E3.2 Me siento animado/a e ilusionado/a desde que soy residente.	4,00	3,54	0,46
E3.3 Me siento sin ansiedad cuando estoy trabajando.	3,70	3,22	0,48
E3.4 Me siento físicamente lleno/a de energía desde que soy residente.	3,90	2,98	0,92
E3.5 Me siento emocionalmente bien desde que soy residente.	4,00	3,44	0,56
E4. ASPECTOS PSICOSOCIALES DE ORGANIZACIÓN DE MI PUESTO DE TRABAJO	**4,32**	**3,86**	0,46
E4.1 Sé exactamente qué margen de autonomía tengo en mi trabajo.	4,20	3,73	0,47

E4.2 Cuando pido información, recibo toda la que necesito para realizar bien mi trabajo.	4,20	3,76	0,44
E4.3 Recibo ayuda y apoyo de mis compañeros/as en la realización de mi trabajo.	4,60	4,23	0,37
E4.4 Recibo ayuda y apoyo de mi jefe/a inmediato/a en la realización de mi trabajo.	4,60	3,99	0,61
E4.5 Los conflictos entre compañeros/as se solucionan de forma justa.	4,30	3,92	0,38
E4.6 Se me reconoce por el trabajo bien hecho.	4,10	3,75	0,35
E4.7 Puedo expresar libremente mis opiniones y emociones.	4,40	3,76	0,64
E4.8 Mi actual jefe/a inmediato/a distribuye de forma justa el trabajo.	4,50	3,98	0,52
E4.9 En mi entorno de trabajo mis compañeros/as tienen una buena salud psicosocial/emocional.	4,00	3,60	0,40
E5. IGUALDAD Y NO DISCRIMINACIÓN	**4,35**	**4,11**	0,24
E5.1 Durante mi año de residencia he disfrutado de un ambiente respetuoso y libre de acoso sexual o por razón de sexo.	4,60	4,55	0,05
E5.2 He recibido información sobre los canales de comunicación y denuncia para las situaciones de acoso sexual o por razón de sexo.	4,10	3,67	0,43
E6. VALORACIÓN GLOBAL	**4,30**	**3,93**	0,37
E6.1 Globalmente estoy satisfecho/a con mi experiencia como residente durante este año.	4,20	3,96	0,24
E6.2 Recomendaría a otros/as profesionales realizar la especialidad en mi Unidad Docente.	4,40	3,89	0,51

LOS 10 MEJORES RESULTADOS	UDM SALUD LABORAL
0.5 Me han facilitado el PIFR (Plan Individual de Formación del Residente) del primer año, durante los primeros días de acogida.	5,00
0.3 Me ha parecido adecuada la acogida de mi tutor en mi servicio/centro asignado.	5,00
B1.2 Durante este año, he podido mantener un contacto continuo y estructurado con mi tutor.	4,90
B1.5 Mi tutor ha velado para que tuviera un autoaprendizaje tutorizado, comprensivo y completo.	4,80
B1.4 Mi tutor ha contribuido de manera activa en mi aprendizaje.	4,80
B1.3 El nivel de supervisión y seguimiento de mi tutor respecto a mi año de residencia ha sido adecuado.	4,80
0.2 Me pareció adecuado y suficiente el Programa de Acogida de mi servicio/centro asignado.	4,75
0.6 Me han facilitado el PSR (Protocolo de Supervisión del Residente) durante los primeros días de residencia.	4,75
0.4 Me han facilitado la GIFT (Guía Itinerario Formativo Tipo) durante los primeros días de acogida.	4,75
0.1 Me pareció adecuado y suficiente el Programa de Acogida de mi Comisión de Docencia.	4,75

LOS 10 PEORES RESULTADOS	UDM SALUD LABORAL
D4.4 Me han facilitado el inicio de la tesis doctoral.	2,60
C9.2 Se me ha facilitado la realización de rotaciones externas.	2,90
A1.7 Me ha sido de utilidad el libro del especialista en formación durante este año de residencia.	3,10
D4.2 Se me han ofrecido facilidades para participar en actividades investigadoras de grupos de investigación, agencias investigadoras o entes de investigación.	3,30
D4.1 Me han facilitado la participación en investigaciones, trabajos científicos y publicaciones de mi unidad docente.	3,50
C3.8 Considero que los espacios de descanso, comidas y servicios de hostelería durante las guardias de urgencias han sido adecuados.	3,60
C3.6 La disposición a la docencia del resto de profesionales de la guardia ha sido adecuada.	3,60
E1.4 ¿Cuento con un espacio físico adecuado para el descanso de las guardias?	3,60
E3.3 Me siento sin ansiedad cuando estoy trabajando.	3,70
E1.3 ¿Cuento con un espacio físico adecuado para el desarrollo de mi labor asistencial?	3,70

PORCENTAJE DE SÍ	UDM SALUD LABORAL	MEDIA GLOBAL	DIFERENCIA
C1 ¿Has realizado formación asistencial (rotaciones) dentro de tu servicio/unidad docente durante este año?	90,00%	86,51%	3,49%
C2 ¿Has realizado formación asistencial (rotaciones) fuera de tu unidad docente durante este año?	70,00%	60,39%	9,61%
C3.1 ¿Has realizado guardias de urgencias de hospital este año de residencia?	100,00%	40,12%	59,88%
C4.1 ¿Has realizado guardias de tu especialidad durante este año de residencia?	0,00%	84,50%	-84,50%
D1.1 ¿Has realizado el curso de "Reanimación Cardiopulmonar RCP (Programa Perséfone)" este año de residencia?	80,00%	48,97%	31,03%
D1.5 ¿Has realizado el curso de "Protección Radiológica" este año de residencia?	60,00%	53,46%	6,54%
D1.9 ¿Has realizado otra formación en competencias transversales, tales como: comunicación asistencial, bioética, metodología de la investigación, etc.?	30,00%	58,08%	-28,08%
D2.1 ¿Dispones de Programa Teórico Específico de tu especialidad (PTE)?	90,00%	63,43%	26,57%
D2.2 ¿Has realizado el Programa Teórico Específico de tu especialidad este año de residencia?	88,89%	79,31%	9,58%

NÚMERO DE …	UDM SALUD LABORAL	MEDIA GLOBAL	DIFERENCIA
B1.1 Este año el número de reuniones mantenidas con mi tutor/a ha sido de:	6,40	4,01	2,39
C3.2 Por término medio, ¿cuántas guardias de urgencias de hospital realizas al mes?	3,90	3,52	0,38

5.15 UDM Salud Mental

Nº RESIDENTES QUE HAN CUMPLIMENTADO LA ENCUESTA	43	823
TOTAL RESIDENTES	74	1366
PORCENTAJE PARTICIPACIÓN ENCUESTA	**58,11%**	**60,25%**

	UDM SALUD MENTAL	MEDIA GLOBAL	DIFERENCIA
PUNTUACIÓN GENERAL	**4,11**	**4,00**	0,11
0. PROGRAMA DE ACOGIDA	**4,39**	**4,10**	0,30
0.1 Me pareció adecuado y suficiente el Programa de Acogida de mi Comisión de Docencia.	4,45	3,94	0,52
0.2 Me pareció adecuado y suficiente el Programa de Acogida de mi servicio/centro asignado.	3,91	4,16	-0,25
0.3 Me ha parecido adecuada la acogida de mi tutor en mi servicio/centro asignado.	4,91	4,57	0,34
0.4 Me han facilitado la GIFT (Guía Itinerario Formativo Tipo) durante los primeros días de acogida.	4,36	4,15	0,22
0.5 Me han facilitado el PIFR (Plan Individual de Formación del Residente) del primer año, durante los primeros días de acogida.	4,73	4,07	0,66
0.6 Me han facilitado el PSR (Protocolo de Supervisión del Residente) durante los primeros días de residencia.	4,00	3,71	0,29
A. ASPECTOS GENERALES	**4,08**	**3,94**	0,14
A1.1 Se han respetado mis derechos y deberes como residente.	4,37	4,05	0,32
A1.2 He podido participar activamente con todos los profesionales que han intervenido en mi formación y se ha tenido en cuenta mi opinión.	4,30	4,03	0,27
A1.3 Mi relación con otros residentes ha sido cordial y adecuada.	4,60	4,63	-0,02
A1.4 He adquirido los conocimientos, habilidades y actitudes de manera paulatina, progresiva y actualizada.	4,33	4,12	0,21
A1.5 La organización de mi labor asistencial incluye elementos de aprendizaje de forma adecuada.	4,16	3,92	0,24
A1.6 Considero que mi formación me permitirá asumir mis futuras competencias profesionales una vez finalizada mi especialidad.	4,28	4,17	0,11
A1.7 Me ha sido de utilidad el libro del especialista en formación durante este año de residencia.	2,53	2,67	-0,14
B. TUTORÍA	**4,42**	**4,38**	0,04
B1.2 Durante este año, he podido mantener un contacto continuo y estructurado con mi tutor.	4,53	4,49	0,04
B1.3 El nivel de supervisión y seguimiento de mi tutor respecto a mi año de residencia ha sido adecuado.	4,49	4,37	0,11

B1.4 Mi tutor ha contribuido de manera activa en mi aprendizaje.	4,35	4,30	0,05
B1.5 Mi tutor ha velado para que tuviera un autoaprendizaje tutorizado, comprensivo y completo.	4,35	4,33	0,02
B1.6 Mi tutor me ha ayudado en el cumplimiento de mi programa formativo durante este año.	4,37	4,40	-0,02
C. FORMACIÓN ASISTENCIAL	**4,01**	**3,90**	0,11
C1. FORMACIÓN ASISTENCIAL (ROTACIONES) EN MI UNIDAD DOCENTE	**4,25**	**4,23**	0,02
C1.1 El nivel de supervisión de los colaboradores docentes de mi unidad ha sido adecuado. (En el caso de familia coincide con el tutor).	4,26	4,31	-0,05
C1.2 La disposición a la docencia del resto de profesionales de mi unidad ha sido adecuada.	4,29	4,22	0,06
C1.3 El nivel de responsabilidad asumida en mi unidad ha sido adecuado en relación con mi año de residencia.	4,32	4,23	0,08
C1.4 El tiempo de rotación en mi unidad ha sido adecuado.	4,08	4,13	-0,05
C1.5 Estoy satisfecho/a con la formación asistencial adquirida en mi unidad durante mi año de residencia.	4,32	4,25	0,06
C2. FORMACIÓN ASISTENCIAL (ROTACIONES) FUERA DE MI SERVICIO/CENTRO	**4,29**	**4,04**	0,25
C2.1 El nivel de supervisión de los colaboradores docentes en las rotaciones de fuera de mi unidad ha sido adecuado.	4,47	4,09	0,37
C2.2 La disposición a la docencia del resto de profesionales en las rotaciones de fuera de mi unidad ha sido adecuada.	4,27	4,03	0,23
C2.3 El nivel de responsabilidad asumida en las rotaciones de fuera de mi unidad ha sido adecuado en relación con mi año de residencia.	4,27	4,00	0,26
C2.4 El tiempo de rotación en las rotaciones de fuera de mi unidad ha sido adecuado.	4,20	3,97	0,23
C2.5 Estoy satisfecho/a con la formación asistencial adquirida en las rotaciones fuera de mi unidad durante mi año de residencia.	4,27	4,10	0,17
C3. GUARDIAS DE URGENCIAS DE HOSPITAL	**3,62**	**3,67**	-0,05
C3.3 El número de guardias de urgencias de hospital ha sido adecuado.	3,69	3,82	-0,13
C3.4 Las guardias de urgencias de hospital han mejorado mi nivel de competencia en mi especialidad.	3,69	3,64	0,05
C3.5 El nivel de supervisión de mis colaboradores docentes ha sido adecuado durante las guardias de urgencias de hospital.	3,50	3,51	-0,01
C3.6 La disposición a la docencia del resto de profesionales de la guardia ha sido adecuada.	3,44	3,36	0,08
C3.7 Se ha respetado el periodo de descanso después de las guardias de urgencias de hospital.	4,00	4,45	-0,45

C3.8 Considero que los espacios de descanso, comidas y servicios de hostelería durante las guardias de urgencias han sido adecuados.	3,31	3,32	-0,01
C3.9 El apoyo que he recibido en las guardias de urgencias me ha permitido que no me sienta sola/o.	3,69	3,57	0,11
C4. GUARDIAS DE MI PROPIA ESPECIALIDAD	**4,00**	**4,08**	-0,07
C4.3 El número de guardias de mi especialidad ha sido adecuado.	4,03	4,25	-0,22
C4.4 Las guardias de mi especialidad han mejorado mi nivel de competencia en mi especialidad.	4,23	4,36	-0,13
C4.5 El nivel de supervisión de mis colaboradores docentes ha sido adecuado durante las guardias de mi especialidad.	3,92	4,05	-0,13
C4.6 La disposición a la docencia del resto de profesionales de la guardia ha sido adecuada.	3,87	3,97	-0,10
C4.7 Se ha respetado el periodo de descanso después de las guardias de mi especialidad.	4,31	4,33	-0,02
C4.8 Considero que los espacios de descanso, comidas y servicios de hostelería durante las guardias de mi especialidad han sido adecuados.	3,59	3,47	0,12
C4.9 El apoyo que he recibido en las guardias de mi especialidad me ha permitido que no me sienta solo/a.	4,08	4,11	-0,03
C9. ORGANIZACIÓN DE LA FORMACIÓN ASISTENCIAL (JORNADA ORDINARIA)	**3,91**	**3,82**	0,09
C9.1 Considero que las distintas rotaciones de este año han estado bien planificadas.	4,09	3,93	0,16
C9.2 Se me ha facilitado la realización de rotaciones externas.	3,72	3,70	0,02
D. FORMACIÓN COMPLEMENTARIA	**3,87**	**3,88**	-0,00
D1. FORMACIÓN EN COMPETENCIAS TRANSVERSALES	**4,28**	**4,02**	0,25
D1.2 Considero que el curso RCP ha estado correctamente organizado.	4,88	4,43	0,45
D1.3 El curso RCP me ha permitido mejorar el desempeño de determinadas competencias básicas.	4,82	4,47	0,35
D1.4 El dominio de la materia y las habilidades de comunicación de los docentes han sido adecuados.	4,88	4,50	0,38
D1.6 Considero que el curso Protección radiológica ha estado correctamente organizado.	3,90	3,85	0,05
D1.7 El curso Protección radiológica me ha permitido mejorar el desempeño de determinadas competencias básicas.	3,60	3,59	0,01
D1.8 El dominio de la materia y las habilidades de comunicación de los docentes han sido adecuados.	4,10	3,84	0,26
D1.10 Considero que el programa de formación en competencias transversales de este año ha estado bien planificado.	4,09	3,84	0,25

D1.11 Considero que las actividades formativas han estado correctamente organizadas.	4,14	3,82	0,31
D1.12 Me han permitido mejorar el desempeño de determinadas competencias básicas.	4,14	3,85	0,29
D1.13. El dominio de la materia y las habilidades de comunicación de los docentes han sido adecuados.	4,23	4,03	0,20
D2. PROGRAMA TEÓRICO ESPECÍFICO DE MI ESPECIALIDAD (PTE)	**3,94**	**3,97**	-0,04
D2.3 Considero que el programa teórico específico de este año ha estado bien planificado.	3,85	3,91	-0,06
D2.4 Considero que las actividades formativas del PTE en las que he participado han estado correctamente organizados.	3,89	3,93	-0,05
D2.5 Las actividades formativas del PTE en las que he participado me han permitido mejorar el desempeño de determinadas competencias.	3,93	3,97	-0,05
D2.6 El dominio de la materia y las habilidades de comunicación de los docentes han sido adecuados.	4,07	4,07	0,01
D3. SESIONES	**3,98**	**4,18**	-0,21
D3.1 Las sesiones (clínicas, monográficas y bibliográficas) en las que he participado este año han sido de calidad y utilidad.	3,98	4,18	-0,21
D4. ÁREA INVESTIGADORA	**3,30**	**3,33**	-0,02
D4.1 Me han facilitado la participación en investigaciones, trabajos científicos y publicaciones de mi unidad docente.	3,42	3,50	-0,08
D4.2 Se me han ofrecido facilidades para participar en actividades investigadoras de grupos de investigación, agencias investigadoras o entes de investigación.	3,23	3,34	-0,11
D4.3 Me han facilitado la participación en publicaciones, comunicaciones y congresos.	3,23	3,64	-0,41
D4.4 Me han facilitado el inicio de la tesis doctoral.	3,33	2,83	0,50
E. GLOBAL	**3,87**	**3,82**	0,05
E1. ORGANIZACIÓN Y RECURSOS MATERIALES	**3,76**	**3,76**	-0,00
E1.1 La disponibilidad, la calidad y el acceso a los fondos bibliográficos se han ajustado a mis necesidades.	3,67	3,85	-0,18
E1.2 Los Recursos Humanos implicados en la gestión administrativa me parecen adecuados.	3,72	3,74	-0,02
E1.3 ¿Cuento con un espacio físico adecuado para el desarrollo de mi labor asistencial?	3,65	3,77	-0,12
E1.4 ¿Cuento con un espacio físico adecuado para el descanso de las guardias?	3,98	3,67	0,31
E2. EVALUACIÓN	**4,02**	**3,94**	0,08
E2.1 Conozco los criterios con los que se me evalúa (GIFT).	3,93	3,95	-0,02
E2.2 Los criterios aplicados para mi evaluación han sido objetivos.	4,09	4,00	0,09
E2.3 Satisfacción global con el sistema de evaluación.	4,05	3,87	0,17

E3. ASPECTOS PSICOSOCIALES GENERALES DE LA RESIDENCIA	**3,56**	**3,31**	0,25
E3.1 He mantenido mis tareas habituales y aficiones tras comenzar la residencia.	3,67	3,40	0,28
E3.2 Me siento animado/a e ilusionado/a desde que soy residente.	3,67	3,54	0,14
E3.3 Me siento sin ansiedad cuando estoy trabajando.	3,42	3,22	0,20
E3.4 Me siento físicamente lleno/a de energía desde que soy residente.	3,30	2,98	0,32
E3.5 Me siento emocionalmente bien desde que soy residente.	3,74	3,44	0,31
E4. ASPECTOS PSICOSOCIALES DE ORGANIZACIÓN DE MI PUESTO DE TRABAJO	**3,90**	**3,86**	0,05
E4.1 Sé exactamente qué margen de autonomía tengo en mi trabajo.	3,81	3,73	0,08
E4.2 Cuando pido información, recibo toda la que necesito para realizar bien mi trabajo.	3,88	3,76	0,13
E4.3 Recibo ayuda y apoyo de mis compañeros/as en la realización de mi trabajo.	4,16	4,23	-0,07
E4.4 Recibo ayuda y apoyo de mi jefe/a inmediato/a en la realización de mi trabajo.	4,07	3,99	0,08
E4.5 Los conflictos entre compañeros/as se solucionan de forma justa.	3,79	3,92	-0,13
E4.6 Se me reconoce por el trabajo bien hecho.	3,81	3,75	0,06
E4.7 Puedo expresar libremente mis opiniones y emociones.	3,79	3,76	0,03
E4.8 Mi actual jefe/a inmediato/a distribuye de forma justa el trabajo.	4,05	3,98	0,07
E4.9 En mi entorno de trabajo mis compañeros/as tienen una buena salud psicosocial/emocional.	3,77	3,60	0,16
E5. IGUALDAD Y NO DISCRIMINACIÓN	**3,94**	**4,11**	-0,17
E5.1 Durante mi año de residencia he disfrutado de un ambiente respetuoso y libre de acoso sexual o por razón de sexo.	4,42	4,55	-0,13
E5.2 He recibido información sobre los canales de comunicación y denuncia para las situaciones de acoso sexual o por razón de sexo.	3,47	3,67	-0,20
E6. VALORACIÓN GLOBAL	**4,02**	**3,93**	0,10
E6.1 Globalmente estoy satisfecho/a con mi experiencia como residente durante este año.	4,02	3,96	0,06
E6.2 Recomendaría a otros/as profesionales realizar la especialidad en mi Unidad Docente.	4,02	3,89	0,13

LOS 10 MEJORES RESULTADOS	UDM SALUD MENTAL
0.3 Me ha parecido adecuada la acogida de mi tutor en mi servicio/centro asignado.	4,91
D1.2 Considero que el curso RCP ha estado correctamente organizado.	4,88
D1.4 El dominio de la materia y las habilidades de comunicación de los docentes han sido adecuados (formación en competencias transversales).	4,88
D1.3 El curso RCP me ha permitido mejorar el desempeño de determinadas competencias básicas.	4,82
0.5 Me han facilitado el PIFR (Plan Individual de Formación del Residente) del primer año, durante los primeros días de acogida.	4,73
A1.3 Mi relación con otros residentes ha sido cordial y adecuada.	4,60
B1.2 Durante este año, he podido mantener un contacto continuo y estructurado con mi tutor.	4,53
B1.3 El nivel de supervisión y seguimiento de mi tutor respecto a mi año de residencia ha sido adecuado.	4,49
C2.1 El nivel de supervisión de los colaboradores docentes en las rotaciones de fuera de mi unidad ha sido adecuado.	4,47
0.1 Me pareció adecuado y suficiente el Programa de Acogida de mi Comisión de Docencia.	4,45

LOS 10 PEORES RESULTADOS	UDM SALUD MENTAL
A1.7 Me ha sido de utilidad el libro del especialista en formación durante este año de residencia.	2,53
D4.3 Me han facilitado la participación en publicaciones, comunicaciones y congresos.	3,23
D4.2 Se me han ofrecido facilidades para participar en actividades investigadoras de grupos de investigación, agencias investigadoras o entes de investigación.	3,23
E3.4 Me siento físicamente lleno/a de energía desde que soy residente.	3,30
C3.8 Considero que los espacios de descanso, comidas y servicios de hostelería durante las guardias de urgencias han sido adecuados.	3,31
D4.4 Me han facilitado el inicio de la tesis doctoral.	3,33
E3.3 Me siento sin ansiedad cuando estoy trabajando.	3,42
D4.1 Me han facilitado la participación en investigaciones, trabajos científicos y publicaciones de mi unidad docente.	3,42
C3.6 La disposición a la docencia del resto de profesionales de la guardia ha sido adecuada.	3,44
E5.2 He recibido información sobre los canales de comunicación y denuncia para las situaciones de acoso sexual o por razón de sexo.	3,47

PORCENTAJE DE SÍ	UDM SALUD MENTAL	MEDIA GLOBAL	DIFERENCIA
C1 ¿Has realizado formación asistencial (rotaciones) dentro de tu servicio/unidad docente durante este año?	88,37%	86,51%	1,86%
C2 ¿Has realizado formación asistencial (rotaciones) fuera de tu unidad docente durante este año?	34,88%	60,39%	-25,51%
C3.1 ¿Has realizado guardias de urgencias de hospital este año de residencia?	37,21%	40,12%	-2,91%
C4.1 ¿Has realizado guardias de tu especialidad durante este año de residencia?	90,70%	84,50%	6,19%
D1.1 ¿Has realizado el curso de "Reanimación Cardiopulmonar RCP (Programa Perséfone)" este año de residencia?	39,53%	48,97%	-9,43%
D1.5 ¿Has realizado el curso de "Protección Radiológica" este año de residencia?	23,26%	53,46%	-30,21%
D1.9 ¿Has realizado otra formación en competencias transversales, tales como: comunicación asistencial, bioética, metodología de la investigación, etc.?	51,16%	58,08%	-6,92%
D2.1 ¿Dispones de Programa Teórico Específico de tu especialidad (PTE)?	83,72%	63,43%	20,29%
D2.2 ¿Has realizado el Programa Teórico Específico de tu especialidad este año de residencia?	75,00%	79,31%	-4,31%

NÚMERO DE …	UDM SALUD MENTAL	MEDIA GLOBAL	DIFERENCIA
B1.1 Este año el número de reuniones mantenidas con mi tutor/a ha sido de:	4,26	4,01	0,24
C3.2 Por término medio, ¿cuántas guardias de urgencias de hospital realizas al mes?	3,25	3,52	-0,27
C4.2 Por término medio, ¿cuántas guardias de tu especialidad realizas al mes?	3,82	4,49	-0,67

5.16 UDMPySP

Nº RESIDENTES QUE HAN CUMPLIMENTADO LA ENCUESTA	13	823
TOTAL RESIDENTES	15	1366
PORCENTAJE PARTICIPACIÓN ENCUESTA	**86,67%**	**60,25%**

	UD MPYSP	MEDIA GLOBAL	DIFERENCIA
PUNTUACIÓN GENERAL	**3,87**	**4,00**	-0,13
0. PROGRAMA DE ACOGIDA	**3,94**	**4,10**	-0,15
0.1 Me pareció adecuado y suficiente el Programa de Acogida de mi Comisión de Docencia.	4,33	3,94	0,40
0.2 Me pareció adecuado y suficiente el Programa de Acogida de mi servicio/centro asignado.	3,67	4,16	-0,49
0.3 Me ha parecido adecuada la acogida de mi tutor en mi servicio/centro asignado.	3,33	4,57	-1,24
0.4 Me han facilitado la GIFT (Guía Itinerario Formativo Tipo) durante los primeros días de acogida.	4,33	4,15	0,19
0.5 Me han facilitado el PIFR (Plan Individual de Formación del Residente) del primer año, durante los primeros días de acogida.	4,33	4,07	0,27
0.6 Me han facilitado el PSR (Protocolo de Supervisión del Residente) durante los primeros días de residencia.	3,67	3,71	-0,04
A. ASPECTOS GENERALES	**3,74**	**3,94**	-0,21
A1.1 Se han respetado mis derechos y deberes como residente.	4,00	4,05	-0,05
A1.2 He podido participar activamente con todos los profesionales que han intervenido en mi formación y se ha tenido en cuenta mi opinión.	3,62	4,03	-0,42
A1.3 Mi relación con otros residentes ha sido cordial y adecuada.	4,08	4,63	-0,55
A1.4 He adquirido los conocimientos, habilidades y actitudes de manera paulatina, progresiva y actualizada.	4,08	4,12	-0,04
A1.5 La organización de mi labor asistencial incluye elementos de aprendizaje de forma adecuada.	3,77	3,92	-0,16
A1.6 Considero que mi formación me permitirá asumir mis futuras competencias profesionales una vez finalizada mi especialidad.	4,08	4,17	-0,09
A1.7 Me ha sido de utilidad el libro del especialista en formación durante este año de residencia.	2,54	2,67	-0,13
B. TUTORÍA	**4,31**	**4,38**	-0,07
B1.2 Durante este año, he podido mantener un contacto continuo y estructurado con mi tutor.	4,31	4,49	-0,19
B1.3 El nivel de supervisión y seguimiento de mi tutor respecto a mi año de residencia ha sido adecuado.	4,23	4,37	-0,14
B1.4 Mi tutor ha contribuido de manera activa en mi	4,15	4,30	-0,15

aprendizaje.			
B1.5 Mi tutor ha velado para que tuviera un autoaprendizaje tutorizado, comprensivo y completo.	4,46	4,33	0,13
B1.6 Mi tutor me ha ayudado en el cumplimiento de mi programa formativo durante este año.	4,38	4,40	-0,01
C. FORMACIÓN ASISTENCIAL	**3,80**	**3,90**	-0,10
C1. FORMACIÓN ASISTENCIAL (ROTACIONES) EN MI UNIDAD DOCENTE	**4,04**	**4,23**	-0,19
C1.1 El nivel de supervisión de los colaboradores docentes de mi unidad ha sido adecuado. (En el caso de familia coincide con el tutor).	4,40	4,31	0,09
C1.2 La disposición a la docencia del resto de profesionales de mi unidad ha sido adecuada.	4,20	4,22	-0,02
C1.3 El nivel de responsabilidad asumida en mi unidad ha sido adecuado en relación con mi año de residencia.	4,20	4,23	-0,03
C1.4 El tiempo de rotación en mi unidad ha sido adecuado.	3,50	4,13	-0,63
C1.5 Estoy satisfecho/a con la formación asistencial adquirida en mi unidad durante mi año de residencia.	3,90	4,25	-0,35
C2. FORMACIÓN ASISTENCIAL (ROTACIONES) FUERA DE MI SERVICIO/CENTRO	**4,46**	**4,04**	0,42
C2.1 El nivel de supervisión de los colaboradores docentes en las rotaciones de fuera de mi unidad ha sido adecuado.	4,50	4,09	0,41
C2.2 La disposición a la docencia del resto de profesionales en las rotaciones de fuera de mi unidad ha sido adecuada.	4,60	4,03	0,57
C2.3 El nivel de responsabilidad asumida en las rotaciones de fuera de mi unidad ha sido adecuado en relación con mi año de residencia.	4,30	4,00	0,30
C2.4 El tiempo de rotación en las rotaciones de fuera de mi unidad ha sido adecuado.	4,20	3,97	0,23
C2.5 Estoy satisfecho/a con la formación asistencial adquirida en las rotaciones fuera de mi unidad durante mi año de residencia.	4,70	4,10	0,60
C4. GUARDIAS DE MI PROPIA ESPECIALIDAD	**3,55**	**4,08**	-0,53
C4.3 El número de guardias de mi especialidad ha sido adecuado.	3,86	4,25	-0,39
C4.4 Las guardias de mi especialidad han mejorado mi nivel de competencia en mi especialidad.	3,71	4,36	-0,65
C4.5 El nivel de supervisión de mis colaboradores docentes ha sido adecuado durante las guardias de mi especialidad.	3,57	4,05	-0,48
C4.6 La disposición a la docencia del resto de profesionales de la guardia ha sido adecuada.	3,43	3,97	-0,54
C4.7 Se ha respetado el periodo de descanso después de las guardias de mi especialidad.	3,43	4,33	-0,90
C4.8 Considero que los espacios de descanso, comidas y servicios de hostelería durante las guardias de mi especialidad han sido adecuados.	3,29	3,47	-0,18
C4.9 El apoyo que he recibido en las guardias de mi especialidad me ha permitido que no me sienta solo/a.	3,57	4,11	-0,54

C9. ORGANIZACIÓN DE LA FORMACIÓN ASISTENCIAL (JORNADA ORDINARIA)	**3,15**	**3,82**	-0,66
C9.1 Considero que las distintas rotaciones de este año han estado bien planificadas.	3,46	3,93	-0,47
C9.2 Se me ha facilitado la realización de rotaciones externas.	2,85	3,70	-0,85
D. FORMACIÓN COMPLEMENTARIA	**3,89**	**3,88**	0,01
D1. FORMACIÓN EN COMPETENCIAS TRANSVERSALES	**4,09**	**4,02**	0,07
D1.2 Considero que el curso RCP ha estado correctamente organizado.	4,60	4,43	0,17
D1.3 El curso RCP me ha permitido mejorar el desempeño de determinadas competencias básicas.	4,80	4,47	0,33
D1.4 El dominio de la materia y las habilidades de comunicación de los docentes han sido adecuados.	4,60	4,50	0,10
D1.6 Considero que el curso Protección radiológica ha estado correctamente organizado.	3,67	3,85	-0,19
D1.7 El curso Protección radiológica me ha permitido mejorar el desempeño de determinadas competencias básicas.	3,67	3,59	0,08
D1.8 El dominio de la materia y las habilidades de comunicación de los docentes han sido adecuados.	4,11	3,84	0,27
D1.10 Considero que el programa de formación en competencias transversales de este año ha estado bien planificado.	3,75	3,84	-0,09
D1.11 Considero que las actividades formativas han estado correctamente organizadas.	3,88	3,82	0,05
D1.12 Me han permitido mejorar el desempeño de determinadas competencias básicas.	4,00	3,85	0,15
D1.13. El dominio de la materia y las habilidades de comunicación de los docentes han sido adecuados.	3,88	4,03	-0,15
D2. PROGRAMA TEÓRICO ESPECÍFICO DE MI ESPECIALIDAD (PTE)	**3,81**	**3,97**	-0,16
D2.3 Considero que el programa teórico específico de este año ha estado bien planificado.	3,56	3,91	-0,35
D2.4 Considero que las actividades formativas del PTE en las que he participado han estado correctamente organizados.	3,89	3,93	-0,05
D2.5 Las actividades formativas del PTE en las que he participado me han permitido mejorar el desempeño de determinadas competencias.	4,00	3,97	0,03
D2.6 El dominio de la materia y las habilidades de comunicación de los docentes han sido adecuados.	3,78	4,07	-0,29
D3. SESIONES	**4,08**	**4,18**	-0,11
D3.1 Las sesiones (clínicas, monográficas y bibliográficas) en las que he participado este año han sido de calidad y utilidad.	4,08	4,18	-0,11
D4. ÁREA INVESTIGADORA	**3,58**	**3,33**	0,25
D4.1 Me han facilitado la participación en investigaciones, trabajos científicos y publicaciones de mi unidad docente.	3,77	3,50	0,27

D4.2 Se me han ofrecido facilidades para participar en actividades investigadoras de grupos de investigación, agencias investigadoras o entes de investigación.	3,46	3,34	0,12
D4.3 Me han facilitado la participación en publicaciones, comunicaciones y congresos.	3,54	3,64	-0,11
D4.4 Me han facilitado el inicio de la tesis doctoral.	3,54	2,83	0,71
E. GLOBAL	**3,55**	**3,82**	-0,26
E1. ORGANIZACIÓN Y RECURSOS MATERIALES	**3,63**	**3,76**	-0,12
E1.1 La disponibilidad, la calidad y el acceso a los fondos bibliográficos se han ajustado a mis necesidades.	4,15	3,85	0,30
E1.2 Los Recursos Humanos implicados en la gestión administrativa me parecen adecuados.	3,92	3,74	0,19
E1.3 ¿Cuento con un espacio físico adecuado para el desarrollo de mi labor asistencial?	3,62	3,77	-0,15
E1.4 ¿Cuento con un espacio físico adecuado para el descanso de las guardias?	2,85	3,67	-0,82
E2. EVALUACIÓN	**3,56**	**3,94**	-0,38
E2.1 Conozco los criterios con los que se me evalúa (GIFT).	3,77	3,95	-0,18
E2.2 Los criterios aplicados para mi evaluación han sido objetivos.	3,62	4,00	-0,38
E2.3 Satisfacción global con el sistema de evaluación.	3,31	3,87	-0,57
E3. ASPECTOS PSICOSOCIALES GENERALES DE LA RESIDENCIA	**3,14**	**3,31**	-0,18
E3.1 He mantenido mis tareas habituales y aficiones tras comenzar la residencia.	2,77	3,40	-0,63
E3.2 Me siento animado/a e ilusionado/a desde que soy residente.	3,62	3,54	0,08
E3.3 Me siento sin ansiedad cuando estoy trabajando.	3,08	3,22	-0,14
E3.4 Me siento físicamente lleno/a de energía desde que soy residente.	2,77	2,98	-0,21
E3.5 Me siento emocionalmente bien desde que soy residente.	3,46	3,44	0,02
E4. ASPECTOS PSICOSOCIALES DE ORGANIZACIÓN DE MI PUESTO DE TRABAJO	**3,45**	**3,86**	-0,40
E4.1 Sé exactamente qué margen de autonomía tengo en mi trabajo.	3,69	3,73	-0,04
E4.2 Cuando pido información, recibo toda la que necesito para realizar bien mi trabajo.	3,77	3,76	0,01
E4.3 Recibo ayuda y apoyo de mis compañeros/as en la realización de mi trabajo.	3,77	4,23	-0,46
E4.4 Recibo ayuda y apoyo de mi jefe/a inmediato/a en la realización de mi trabajo.	3,77	3,99	-0,22
E4.5 Los conflictos entre compañeros/as se solucionan de forma justa.	2,92	3,92	-1,00
E4.6 Se me reconoce por el trabajo bien hecho.	3,31	3,75	-0,44
E4.7 Puedo expresar libremente mis opiniones y emociones.	3,08	3,76	-0,68

E4.8 Mi actual jefe/a inmediato/a distribuye de forma justa el trabajo.	3,85	3,98	-0,13
E4.9 En mi entorno de trabajo mis compañeros/as tienen una buena salud psicosocial/emocional.	2,92	3,60	-0,68
E5. IGUALDAD Y NO DISCRIMINACIÓN	**4,08**	**4,11**	-0,03
E5.1 Durante mi año de residencia he disfrutado de un ambiente respetuoso y libre de acoso sexual o por razón de sexo.	4,38	4,55	-0,16
E5.2 He recibido información sobre los canales de comunicación y denuncia para las situaciones de acoso sexual o por razón de sexo.	3,77	3,67	0,10
E6. VALORACIÓN GLOBAL	**3,46**	**3,93**	-0,47
E6.1 Globalmente estoy satisfecho/a con mi experiencia como residente durante este año.	3,69	3,96	-0,27
E6.2 Recomendaría a otros/as profesionales realizar la especialidad en mi Unidad Docente.	3,23	3,89	-0,66

LOS 10 MEJORES RESULTADOS	UD MPYSP
D1.3 El curso RCP me ha permitido mejorar el desempeño de determinadas competencias básicas.	4,80
C2.5 Estoy satisfecho/a con la formación asistencial adquirida en las rotaciones fuera de mi unidad durante mi año de residencia.	4,70
D1.2 Considero que el curso RCP ha estado correctamente organizado.	4,60
C2.2 La disposición a la docencia del resto de profesionales en las rotaciones de fuera de mi unidad ha sido adecuada.	4,60
D1.4 El dominio de la materia y las habilidades de comunicación de los docentes han sido adecuados (formación en competencias transversales).	4,60
C2.1 El nivel de supervisión de los colaboradores docentes en las rotaciones de fuera de mi unidad ha sido adecuado.	4,50
B1.5 Mi tutor ha velado para que tuviera un autoaprendizaje tutorizado, comprensivo y completo.	4,46
C1.1 El nivel de supervisión de los colaboradores docentes de mi unidad ha sido adecuado. (En el caso de familia coincide con el tutor).	4,40
E5.1 Durante mi año de residencia he disfrutado de un ambiente respetuoso y libre de acoso sexual o por razón de sexo.	4,38
B1.6 Mi tutor me ha ayudado en el cumplimiento de mi programa formativo durante este año.	4,38

LOS 10 PEORES RESULTADOS	UD MPYSP
A1.7 Me ha sido de utilidad el libro del especialista en formación durante este año de residencia.	2,54
E3.4 Me siento físicamente lleno/a de energía desde que soy residente.	2,77
E3.1 He mantenido mis tareas habituales y aficiones tras comenzar la residencia.	2,77
E1.4 ¿Cuento con un espacio físico adecuado para el descanso de las guardias?	2,85
C9.2 Se me ha facilitado la realización de rotaciones externas.	2,85
E4.5 Los conflictos entre compañeros/as se solucionan de forma justa.	2,92
E4.9 En mi entorno de trabajo mis compañeros/as tienen una buena salud psicosocial/emocional.	2,92
E3.3 Me siento sin ansiedad cuando estoy trabajando.	3,08
E4.7 Puedo expresar libremente mis opiniones y emociones.	3,08
E6.2 Recomendaría a otros/as profesionales realizar la especialidad en mi Unidad Docente.	3,23

PORCENTAJE DE SÍ	UD MPYSP	MEDIA GLOBAL	DIFERENCIA
C1 ¿Has realizado formación asistencial (rotaciones) dentro de tu servicio/unidad docente durante este año?	76,92%	86,51%	-9,59%
C2 ¿Has realizado formación asistencial (rotaciones) fuera de tu unidad docente durante este año?	76,92%	60,39%	16,53%
C3.1 ¿Has realizado guardias de urgencias de hospital este año de residencia?	0,00%	40,12%	-40,12%
C4.1 ¿Has realizado guardias de tu especialidad durante este año de residencia?	53,85%	84,50%	-30,66%
D1.1 ¿Has realizado el curso de "Reanimación Cardiopulmonar RCP (Programa Perséfone)" este año de residencia?	38,46%	48,97%	-10,51%
D1.5 ¿Has realizado el curso de "Protección Radiológica" este año de residencia?	69,23%	53,46%	15,77%
D1.9 ¿Has realizado otra formación en competencias transversales, tales como: comunicación asistencial, bioética, metodología de la investigación, etc.?	61,54%	58,08%	3,46%
D2.1 ¿Dispones de Programa Teórico Específico de tu especialidad (PTE)?	76,92%	63,43%	13,50%
D2.2 ¿Has realizado el Programa Teórico Específico de tu especialidad este año de residencia?	90,00%	79,31%	10,69%

NÚMERO DE …	UD MPYSP	MEDIA GLOBAL	DIFERENCIA
B1.1 Este año el número de reuniones mantenidas con mi tutor/a ha sido de:	3,31	4,01	-0,71
C4.2 Por término medio, ¿cuántas guardias de tu especialidad realizas al mes?	3,43	4,49	-1,06

5.17 ANÁLISIS COMPARATIVO

En la siguiente tabla analizamos la valoración media del Centro/Unidad Docente y la media global de las respuestas del personal residente del Servicio Murciano de Salud, en orden descendente.

CENTRO/UNIDAD DOCENTE	VALORACIÓN MEDIA	MEDIA GLOBAL	DIFERENCIA
UDM SALUD LABORAL	4,36	4,00	0,36
HGU LOS ARCOS DEL MAR MENOR	4,32		0,32
HGU MORALES MESEGUER	4,25		0,25
HGU REINA SOFÍA	4,16		0,16
UDM SALUD MENTAL	4,11		0,11
HCU VIRGEN DE LA ARRIXACA	4,10		0,09
UDM AFYC VEGA MEDIA, ALTA Y ALTIPLANO	3,96		-0,04
CHU CARTAGENA	3,94		-0,06
UDM PEDIATRÍA	3,93		-0,07
UDM AFYC MURCIA ESTE - MURCIA OESTE	3,91		-0,09
UDM AFYC CARTAGENA-MAR MENOR	3,91		-0,09
HU RAFAEL MÉNDEZ	3,89		-0,11
UDM AFYC LORCA Y NOROESTE	3,89		-0,12
UD MPYSP	3,87		-0,13
UDM OBSTETRICIA Y GINECOLOGÍA	3,86		-0,14

NOTA: Con el fin de garantizar la privacidad de los usuarios y la protección de sus datos personales, no se muestran los datos de la Unidad Docente de Medicina Legal y Forense ni de la Unidad Docente Multiprofesional de Geriatría.

- Los residentes de las unidades docentes multiprofesionales de Atención Familiar y Comunitaria, junto con el CHU Cartagena, HU Rafael Méndez, la UD de Medicina Preventiva y Salud Pública, la UDM Pediatría y la UDM Obstetricia y Ginecología, han valorado su año de residencia con una **puntuación media más baja** que el resto de residentes del Servicio Murciano de Salud.
- Sin embargo, el personal residente del resto de hospitales, así como de las unidades docentes multiprofesionales de Salud Mental y Salud Laboral, muestran **mayor satisfacción que la media** durante el año formativo 2024-2025.

CENTRO/UNIDAD DOCENTE	PUNTUACIÓN GENERAL 2024	PUNTUACIÓN GENERAL 2025	DIFERENCIA
CHU CARTAGENA	4,25	3,94	-0,31
HCU VIRGEN DE LA ARRIXACA	3,99	4,10	0,11
HGU LOS ARCOS DEL MAR MENOR	4,36	4,32	-0,04
HGU MORALES MESEGUER	4,21	4,25	0,04
HGU REINA SOFÍA	4,04	4,16	0,12
HGU RAFAEL MÉNDEZ	3,87	3,89	0,02
UD MPYSP	3,86	3,87	0,01
UDM AFYC CARTAGENA-MAR MENOR	3,84	3,91	0,07
UDM AFYC LORCA Y NOROESTE	3,97	3,89	-0,08
UDM AFYC MURCIA ESTE - MURCIA OESTE	3,76	3,91	0,15
UDM AFYC VEGA MEDIA, ALTA Y ALTIPLANO	3,95	3,96	0,01
UDM OBSTETRICIA Y GINECOLOGÍA	3,84	3,86	0,02
UDM PEDIATRÍA	4,00	3,93	-0,07
UDM SALUD LABORAL	4,15	4,36	0,21
UDM SALUD MENTAL	4,26	4,11	-0,15
MEDIA GLOBAL	**3,99**	**4,00**	0,01

En esta tabla comparamos la valoración media de este año formativo con la encuesta anterior. Las diferencias más significativas son:

- Los residentes del CHU CARTAGENA han valorado peor los aspectos de la residencia que el año anterior (0,31 puntos de diferencia a la baja), pero siguen estando relativamente satisfechos (valoración media de 3,94).
- Los residentes de la UDM SALUD MENTAL están menos satisfechos con su residencia que el año anterior (diferencia de 0,15 a la baja).

NÚMERO DE REUNIONES, HORAS DE ATENCIÓN CONTINUADA Y GUARDIAS

Los residentes han mantenido por término medio **4,01 reuniones** con su tutor/a en su año formativo.

El *Real Decreto 183/2008 de 8 de febrero, por el que se determinan y clasifican las especialidades en Ciencias de la Salud y se desarrollan determinados aspectos del sistema de formación sanitaria especializada* establece en el artículo 17.2.a) que **estas entrevistas deben ser en un número no inferior a cuatro por cada año formativo**.

El indicador ha mejorado respecto a la encuesta de satisfacción del año anterior, que reflejaba un promedio anual de reuniones de 3,74.

A continuación, desglosamos la información por centro/unidad docente:

CENTRO/UNIDAD DOCENTE	B1.1	C3.2	C4.2	C5.2	C6.2	C7.2	C8.2
CHU CARTAGENA	3,60	3,68	4,57				
HCU VIRGEN DE LA ARRIXACA	3,91	3,61	4,73				
HGU MORALES MESEGUER	3,83	3,69	4,80				
HGU LOS ARCOS DEL MAR MENOR	5,25		5,00				
HGU REINA SOFÍA	4,15	4,00	4,75				
HU RAFAEL MÉNDEZ	3,50	2,50	3,83				
UD MPYSP	3,31		3,43				
UDM AFYC CARTAGENA-MAR MENOR	4,43			1,54	46,40	1,42	3,76
UDM AFYC LORCA Y NOROESTE	4,10			3,63	45,82	1,38	5,29
UDM AFYC MURCIA ESTE - MURCIA OESTE	4,30			2,73	37,44	1,73	3,52
UDM AFYC VEGA MEDIA Y ALTA Y ALTIPLANO	4,10			2,65	28,21	1,36	3,62
UDM OBSTETRICIA Y GINECOLOGÍA	3,81	2,91	4,36				
UDM PEDIATRÍA	2,81	3,57	3,89				
UDM SALUD LABORAL	6,40	3,90					
UDM SALUD MENTAL	4,26	3,25	3,82				
Total general	**4,01**	**3,52**	**4,49**	**2,41**	**39,43**	**1,48**	**3,97**

B1.1 Este año el número de reuniones mantenidas con mi tutor/a ha sido de:
C3.2 Por término medio, ¿cuántas guardias de urgencias de hospital realizas al mes?
C4.2 Por término medio, ¿cuántas guardias de tu especialidad realizas al mes?
C5.2 Por término medio, ¿cuántas guardias de SUAP/UME realizas al mes? (EFyC)
C6.2 Por término medio, ¿cuántas horas de atención continuada realizas al mes? (EFyC)
C7.2 Por término medio, ¿cuántas guardias de SUAP/UME realizas al mes? (MFyC)
C8.2 Por término medio, ¿cuántas guardias de urgencias de hospital realizas al mes? (MFyC)

Teniendo en cuenta que el *Real Decreto 183/2008* establece que los residentes deben mantener al menos **cuatro entrevistas** con su tutor por cada año formativo, vemos que sólo el HGU LOS ARCOS DEL MAR MENOR, HGU REINA SOFÍA, UDM AFYC CARTAGENA-MAR MENOR, UDM AFYC LORCA Y NOROESTE, UDM AFYC MURCIA ESTE - MURCIA OESTE, UDM AFYC VEGA MEDIA Y ALTA DEL SEGURA Y ALTIPLANO DE MURCIA, UDM SALUD LABORAL y UDM SALUD MENTAL cumplen con esta premisa.

6 CONCLUSIONES

En primer lugar, queremos agradecer las aportaciones realizadas por el personal residente en esta encuesta, así como el esfuerzo de las jefaturas de estudios, personal técnico, tutores y demás agentes implicados en el desarrollo de acciones de mejora de la Formación Sanitaria Especializada.

Para el periodo formativo 2024-2025, de un total de 1.366 encuestas enviadas al personal residente del Servicio Murciano de Salud, se obtuvo respuesta de 823, lo que supone el 60,25% del total. La tasa de respuesta es superior a la de los periodos anteriores (63,84% en 2024, 62,98% en 2023 y 42,20% en 2022, respectivamente).

Hay una mayor tasa de respuesta de las mujeres (69,50%) que de los hombres (30,50%), en consonancia con los porcentajes de la población total.

En términos generales, no se observan grandes diferencias entre los distintos años de residencia, si bien los residentes de primeros años presentan valoraciones ligeramente superiores, mientras que en los años más avanzados se aprecia una tendencia moderadamente descendente. La tasa de respuesta de los R2 ha sido de 31,47% y los R1 de 30,74%.

Por Centro y Unidad Docente, ha habido una mayor tasa de respuesta de los residentes de la UD MEDICINA LEGAL Y FORENSE, UDM GERIATRÍA, UDM AFyC LORCA Y NOROESTE y UD MSYSP.

Con el fin de mejorar la calidad de la encuesta, hemos introducido dos preguntas sobre igualdad y no discriminación.

RESUMEN ANÁLISIS GRUPOS DE CALIDAD

Programa de acogida

Los residentes de primer año valoran de forma positiva la acogida recibida en su incorporación a la unidad docente y a los dispositivos asistenciales. No obstante, persisten algunas diferencias en la disponibilidad de información inicial y documentación relevante durante los primeros días de residencia.

Aspectos generales la residencia

En relación con los aspectos generales de la residencia, la valoración global es alta, con puntuaciones cercanas a 4 sobre 5 en la mayoría de los ítems analizados.

Sin embargo, determinados elementos presentan valoraciones inferiores, especialmente aquellos relacionados con herramientas formativas o de seguimiento, lo que indica la necesidad de continuar trabajando en su adaptación y utilidad práctica para los residentes, especialmente en los cursos más avanzados.

En relación con los aspectos generales de la residencia, el libro del especialista es el apartado peor valorado, sobre todo por los R3, R4 y R5.

Tutoría

En general, todos los residentes manifiestan un alto grado de satisfacción con la labor de tutoría, siendo este uno de los aspectos mejor valorados del conjunto de la encuesta.

Se destacan positivamente:

- La accesibilidad del tutor.
- El seguimiento del proceso formativo.
- El apoyo recibido en el desarrollo profesional.

Las valoraciones son especialmente altas en los residentes de primer año, lo que refleja una adecuada integración y acompañamiento en las fases iniciales de la formación.

Formación asistencial

La formación asistencial es valorada de forma positiva por el conjunto de los residentes, con puntuaciones medias próximas a 3,8-3,9.

Los residentes consideran adecuada la adquisición de competencias y su participación en la actividad asistencial de la unidad docente. No obstante, en los últimos años de residencia se observa una valoración ligeramente inferior en algunos aspectos, especialmente en lo relativo a la implicación docente del conjunto de profesionales y al apoyo percibido en determinadas situaciones.

En relación con las rotaciones, tanto internas como externas, la valoración es globalmente positiva, aunque algunos residentes señalan la necesidad de mejorar la adecuación del tiempo asignado y la planificación de las mismas.

Las guardias continúan siendo uno de los ámbitos con mayor variabilidad en la valoración. En particular, los aspectos relacionados con:

- La docencia durante la actividad de guardia.
- Las condiciones de descanso y servicios asociados.

presentan puntuaciones más bajas, especialmente en los residentes de últimos años, que muestran una menor percepción de apoyo.

Por el contrario, el respeto de los periodos de descanso tras la realización de guardias constituye uno de los elementos mejor valorados dentro de este bloque.

Formación complementaria

La formación complementaria presenta una valoración más heterogénea. Aunque es percibida como útil, algunos residentes manifiestan dificultades para compatibilizarla con la actividad asistencial, así como la necesidad de ampliar y ajustar la oferta formativa.

Este aspecto se identifica como una de las principales áreas de mejora para próximos periodos.

Conclusión general

En conjunto, los resultados de la encuesta reflejan un nivel elevado de satisfacción del personal residente, destacando especialmente la calidad de la tutorización, la integración en las unidades docentes y la formación asistencial recibida.

No obstante, se identifican áreas de mejora relacionadas principalmente con:

- La formación complementaria.
- Las condiciones y organización de las guardias.
- El mantenimiento del nivel de satisfacción en los años avanzados de residencia.

El análisis realizado permitirá orientar nuevas acciones dirigidas a mejorar la calidad del proceso formativo, reforzando aquellos aspectos mejor valorados y actuando sobre los puntos identificados como susceptibles de mejora.

En cuanto al análisis por año de residencia, los residentes de primer año (R1) presentan los niveles más elevados de satisfacción global. A medida que se avanza en el proceso formativo, se observa una ligera tendencia descendente, siendo los residentes de últimos años los que muestran valoraciones algo inferiores.

Concluimos que la valoración global de la residencia ha mejorado con relación al año anterior, pasando de 3,99 a 4,00.

Los **aspectos mejor valorados** por los residentes son la tutoría, la acogida inicial, y la formación asistencial (rotaciones) en su unidad docente.

Los **aspectos peor valorados** son el área investigadora, los aspectos psicosociales de la residencia y las guardias de urgencias de hospital, tanto del personal residente de la especialidad de Familia y Comunitaria como del resto de especialidades.

A continuación, hacemos un resumen de los principales indicadores.

ASPECTOS MEJOR VALORADOS DE LA RESIDENCIA

Tutoría (4,38)
Es el bloque con mejor valoración global, con puntuaciones medias superiores a 4 en todos los años de residencia.

- **R1 y R2**: presentan las valoraciones más altas, destacando especialmente la accesibilidad del tutor y el acompañamiento inicial.
- **R3-R5**: mantienen una buena valoración, aunque ligeramente inferior, lo que refleja cierta pérdida de intensidad en el seguimiento en los cursos avanzados.

Se consolida como el principal punto fuerte del sistema formativo.

Formación asistencial (rotaciones) en mi unidad docente (4,23)
Valoración positiva y homogénea en todos los años.

- **R4-R1-R2**: percepción más favorable en el aprendizaje y supervisión.
- **R3-R5**: mantienen buena valoración, aunque con tendencia a ser más críticos en aspectos concretos (docencia del equipo o apoyo).

Sesiones (4,18)
En general, los residentes opinan que las sesiones en las que han participado son de calidad y utilidad.
De nuevo los R1 y los R2 son los que dan la máxima puntuación. Todos los grupos de edad han valorado las sesiones por encima de 4, a excepción de los R5.

ASPECTOS PEOR VALORADOS DE LA RESIDENCIA

Aspectos psicosociales generales de la residencia (3,31)
La media ha empeorado respecto a la encuesta anterior, pasando de 3,35 a 3,31.
Los residentes que peor valoran los aspectos psicosociales de la residencia son los R5 (2,87).
A la cuestión E3.4 Me siento físicamente lleno/a de energía desde que soy residente, los R5 le dan una valoración de 2,87, lo que denota insatisfacción.

Área investigadora (3,33)
La satisfacción ha mejorado respecto al año anterior, pasando de 3,28 a 3,33.
En el área investigadora los menos satisfechos son los R1 (3,24).
La cuestión peor valorada, con valores inferiores a 3, es D4.4 Me han facilitado el inicio de la tesis doctoral, a excepción de los R4 y los R5, que la han valorado mejor.

Guardias de urgencias de hospital de MFyC (3,53)
Los residentes de Medicina Familiar y Comunitaria valoran las guardias de urgencias de hospital con una puntuación media de 3,53, lo que supone una evolución en positivo respecto a la encuesta anterior (3,39).

El **grupo crítico,** el de los **R3**, ha mejorado su valoración respecto a las cuestiones de niveles de insatisfacción del pasado año:

- C8.9 El apoyo que he recibido en las guardias de urgencias me ha permitido que no me sienta sola/o (de 2,53 a 3,06).

- C8.6 La disposición a la docencia del resto de profesionales de la guardia ha sido adecuada (de 2,62 a 3,19).
- C8.8 Considero que los espacios de descanso, comidas y servicios de hostelería durante las guardias de urgencias han sido adecuados (de 2,82 a 3,14).
- C8.5 El nivel de supervisión de mis colaboradores docentes ha sido adecuado durante las guardias de urgencias de hospital (de 2,82 a 3,19).

Guardias de urgencias de hospital del resto de especialidades (3,67)
Los residentes de las especialidades hospitalarias valoran las guardias de urgencias de hospital con una puntuación media de 3,67, en la misma línea que el año anterior (3,68).

El **grupo menos satisfecho** es el de los **R1**, con una valoración media de 3,50.
Sin embargo, se aprecia una mejoría respecto al año anterior, ya que no hay aspectos valorados por debajo de 3.

En el ANEXO IV. TABLAS aparece información pormenorizada de cada uno de los grupos, así como un análisis por centro/unidad docente.

Por otro lado, los residentes del Servicio Murciano de Salud han mantenido por término medio 4,01 reuniones con su tutor/a en su año formativo.

La información está disponible en el anexo TOTAL SMS

Teniendo en cuenta que el *Real Decreto 183/2008 de 8 de febrero, por el que se determinan y clasifican las especialidades en Ciencias de la Salud y se desarrollan determinados aspectos del sistema de formación sanitaria especializada,* establece que los residentes deben mantener al menos cuatro entrevistas con su tutor por cada año formativo, se recomienda que los tutores y los residentes programen una reunión trimestral como mínimo.

7 MEJORAS

Ante los resultados de la *Encuesta de satisfacción y calidad de la Formación Sanitaria Especializada en la Región de Murcia en el periodo 2024-2025*, se propone realizar las siguientes actuaciones:

1. Desarrollo y extensión de RESEVAL. RESPONSABILIDAD UDP.

   Se propone avanzar en la incorporación del Libro del Residente en RESEVAL mediante un módulo específico adaptado a las distintas especialidades. Esta medida permitirá mejorar la trazabilidad del itinerario formativo, el seguimiento tutorial y el registro homogéneo de actividades, competencias, entrevistas y evaluaciones.

   Asimismo, se propone completar la implantación de RESEVAL en la UDM de Salud Laboral y en la UD de Medicina Preventiva y Salud Pública, garantizando que todas las unidades docentes dispongan de una herramienta común de seguimiento.

2. Actualización y mejora de los planes para optimizar los espacios destinados al descanso de los residentes y la hostelería. RESPONSABILIDAD ENTIDAD TITULAR Y JEFATURA DE ESTUDIOS.

3. Fomento de la actividad investigadora.

   Los residentes han manifestado la necesidad de estimular y favorecer el aprendizaje en investigación facilitando la presentación de resultados en reuniones científicas.

   - El 100% de los residentes deben participar en proyectos de investigación de la Unidad Docente u Hospital. RESPONSABILIDAD JEFATURA DE ESTUDIOS/TUTOR/COMISIÓN DOCENCIA.
   - Facilitar el inicio de la tesis doctoral en la segunda mitad de la residencia. JEFATURA DE ESTUDIOS/COMISION DOCENCIA.

4. Bienestar, salud psicosocial y condiciones de descanso. RESPONSABILIDAD ENTIDAD TITULAR/ JEFATURA DE ESTUDIOS/COMISIÓN DE DOCENCIA.

   Se propone mantener y reforzar las actuaciones dirigidas al bienestar emocional de los residentes, especialmente en las primeras etapas de la formación. Los talleres de salud psicoafectiva iniciados en 2022 para residentes de primer año deben consolidarse como actividad periódica y valorarse su extensión a otros años formativos.

   Asimismo, se recomienda actualizar los planes de mejora de los espacios destinados al descanso y revisar las condiciones de hostelería durante las guardias, por su impacto en el bienestar, la seguridad y la calidad de la formación.

5. Cursos de Protección Radiológica. RESPONSABILIDAD UDP/ JEFATURA DE ESTUDIOS/COMISIÓN DE DOCENCIA.

   La formación en Protección Radiológica, implantada en 2022 y ampliada posteriormente a otros años formativos, debe mantenerse integrada en la planificación formativa. Se

recomienda asegurar su trazabilidad y adaptar los contenidos a las necesidades de cada especialidad.

6. Introducción de mejoras en la planificación de las rotaciones.

   - Es necesario que las Comisiones de Docencia se aseguren de que todos los residentes hayan completado el Plan Individual de Formación del Residente en el primer año. RESPONSABILIDAD JEFATURA ESTUDIOS/TUTOR.
   - Uso de RESEVAL por el residente. RESPONSABILIDAD TUTOR/JEFATURA ESTUDIOS.

7. Refuerzo de la supervisión en las guardias.

   Las Comisiones de Docencia deben asegurar la aplicación efectiva del Protocolo de Supervisión del Residente. RESPONSABILIDAD COMISION DE DOCENCIA/JEFATURA DE ESTUDIOS.

8. Entrevistas tutor-residente. RESPONSABILIDAD TUTOR/JEFATURA ESTUDIOS.

   Aunque el bloque relacionado con la tutoría presenta una valoración positiva, se recomienda consolidar esta fortaleza mediante la programación y registro sistemático de, al menos, cuatro entrevistas tutor-residente por año formativo, conforme al Real Decreto 183/2008, de 8 de febrero.

9. Actuaciones específicas por centro, unidad o dispositivo. RESPONSABILIDAD UDP/COMISIÓN DE DOCENCIA/JEFATURA DE ESTUDIOS/TUTORES.

   Además de las medidas globales, se recomienda mantener actuaciones específicas en centros, dispositivos o unidades docentes donde los resultados de la encuesta, las tasas de participación o los comentarios de texto libre aconsejen un análisis individualizado. Estas actuaciones deberán realizarse siempre con datos agregados y garantizando la confidencialidad.

10. Incremento de la participación en futuras encuestas. RESPONSABILIDAD UDP, COMISIÓN DE DOCENCIA, JEFATURA DE ESTUDIOS/TUTORES.

    Dado que la tasa global de participación fue del 60,25 %, se recomienda desarrollar acciones específicas de difusión dirigidas a los años formativos y Comisiones de Docencia con menor respuesta. En particular, se priorizarán R4 y R5, así como las Comisiones de Docencia con participación inferior a la media global: CHU Cartagena, HCU Virgen de la Arrixaca, HGU Los Arcos del Mar Menor, HGU Reina Sofía, UDM Obstetricia y Ginecología y UDM Pediatría.

ANEXO I. ENCUESTA

Encuesta de satisfacción y calidad del proceso de Formación Sanitaria Especializada (FSE) – Región de Murcia

AÑO FORMATIVO 2024-2025

0. Programa de Acogida

0. Sobre el programa de acogida al R1

(1. Nunca. 2. Raramente. 3. A veces. 4. Frecuentemente. 5. Siempre)

	1	2	3	4	5
0.1. Me pareció adecuado y suficiente el Programa de Acogida de mi Comisión de Docencia.					
0.2. Me pareció adecuado y suficiente el Programa de Acogida de mi servicio/centro asignado.					
0.3. Me ha parecido adecuada la acogida de mi tutor en mi servicio/centro asignado.					
0.4. Me han facilitado la GIFT (Guía Itinerario Formativo Tipo) durante los primeros días de acogida.					
0.5. Me han facilitado el PIFR (Plan Individual de Formación del Residente) del primer año, durante los primeros días de acogida.					
0.6. Me han facilitado el PSR (Protocolo de Supervisión del Residente) durante los primeros días de residencia.					

A. Aspectos Generales

A1. Aspectos Generales y Metodológicos del proceso de Enseñanza-Aprendizaje

(1. Nunca. 2. Raramente. 3. A veces. 4. Frecuentemente. 5. Siempre)

	1	2	3	4	5
A1.1. Se han respetado mis derechos y deberes como residente.					
A1.2. He podido participar activamente con todos los profesionales que han intervenido en mi formación y se ha tenido en cuenta mi opinión.					
A1.3. Mi relación con otros residentes ha sido cordial y adecuada.					
A1.4. He adquirido los conocimientos, habilidades y actitudes de manera paulatina, progresiva y actualizada.					
A1.5. La organización de mi labor asistencial incluye elementos de aprendizaje de forma adecuada.					
A1.6. Considero que mi formación me permitirá asumir mis futuras competencias profesionales una vez finalizada mi especialidad.					
A1.7. Me ha sido de utilidad el libro del especialista en formación durante este año de residencia.					

B. Tutoría

(1. Nunca. 2. Raramente. 3. A veces. 4. Frecuentemente. 5. Siempre)

B1. Tutoría y Supervisión

Nota: Tutor es el profesional especialista en servicio activo que tiene la misión de planificar y colaborar activamente en el aprendizaje de los conocimientos, habilidades y actitudes del residente a fin de garantizar el cumplimento del programa formativo de la especialidad de que se trate.

B1.1. Este año el número de reuniones mantenidas con mi tutor ha sido de:

Selecciona la respuesta

En relación a la tutoría:

	1	2	3	4	5
B1.2. Durante este año, he podido mantener un contacto continuo y estructurado con mi tutor.					
B1.3. El nivel de supervisión y seguimiento de mi tutor respecto a mi año de residencia ha sido adecuado.					
B1.4. Mi tutor ha contribuido de manera activa en mi aprendizaje.					
B1.5. Mi tutor ha velado para que tuviera un autoaprendizaje tutorizado, comprensivo y completo.					
B1.6. Mi tutor me ha ayudado en el cumplimiento de mi programa formativo durante este año.					

C. Formación Asistencial

(1. Nunca. 2. Raramente. 3. A veces. 4. Frecuentemente. 5. Siempre)

Nota: Mi unidad docente es entendida como: 1. En especialidad hospitalaria: mi servicio; 2. En familia: mi centro de salud; 3. En Ginecología y Obstetricia, Pediatría, Salud Mental, Salud Laboral y Medicina Preventiva: mi hospital de referencia.

C. ¿Has realizado formación asistencial (rotaciones) **dentro** de tu servicio/unidad docente durante este año?:

☐ SÍ ☐ NO

C1. Formación Asistencial (rotaciones) en mi unidad docente

	1	2	3	4	5
C1.1. El nivel de supervisión de los colaboradores docentes de mi unidad ha sido adecuado. (En el caso de familia coincide con el tutor).					
C1.2 La disposición a la docencia del resto de profesionales de mi unidad ha sido adecuada.					
C1.3 El nivel de responsabilidad asumida en mi unidad ha sido adecuado en relación con mi año de residencia.					
C1.4 El tiempo de rotación en mi unidad ha sido adecuado.					
C1.5 Estoy satisfecho/a con la formación asistencial adquirida en mi unidad durante mi año de residencia.					

C. ¿Has realizado formación asistencial (rotaciones) **fuera** de tu unidad docente durante este año?:

☐ SÍ ☐ NO

C2. Formación asistencial (rotaciones) fuera de mi servicio/centro.

	1	2	3	4	5
C2.1. El nivel de supervisión de los colaboradores docentes en las rotaciones de fuera de mi unidad ha sido adecuado.					
C2.2. La disposición a la docencia del resto de profesionales en las rotaciones de fuera de mi unidad ha sido adecuada.					
C2.3. El nivel de responsabilidad asumida en las rotaciones de fuera de mi unidad ha sido adecuado en relación con mi año de residencia.					
C2.4. El tiempo de rotación en las rotaciones de fuera de mi unidad ha sido adecuado.					
C2.5. Estoy satisfecho/a con la formación asistencial adquirida en las rotaciones fuera de mi unidad durante mi año de residencia.					

Especialidad (preguntas sobre guardias)

C3.1 Guardias de Urgencias de hospital

C3.1. ¿Has realizado guardias de urgencias de hospital este año de residencia?:

☐ SI ☐ NO

C3.2. Por término medio, ¿cuántas guardias de puerta de urgencias de hospital realizas al mes?

Selecciona la respuesta

En relación a las guardias de urgencias de hospital

	1	2	3	4	5
C3.3. El número de guardias de puerta de urgencias de hospital ha sido adecuado.					
C3.4. Las guardias de puerta de urgencias de hospital han mejorado mi nivel de competencia en mi especialidad.					
C3.5. El nivel de supervisión de mis colaboradores docentes ha sido adecuado durante las guardias de puerta de urgencias de hospital.					
C3.6. La disposición a la docencia del resto de profesionales de la guardia ha sido adecuada.					
C3.7. Se ha respetado el periodo de descanso después de las guardias de puerta de urgencias de hospital.					
C3.8. Considero que los espacios de descanso, comidas y servicios de hostelería durante las guardias de puerta de urgencias han sido adecuados.					
C3.9. El apoyo que he recibido en las guardias de puerta de urgencias me ha permitido que no me sienta sola/o.					

C4. Guardias de mi propia Especialidad

Nota: Este tipo de guardias hacen referencia a: planta, UCI, UCI pediátrica/neonatología, SUAP, 061, Guardia de Atención Continuada en el Centro de Salud, laboratorio, Cirugía general,…

C4.1. ¿Has realizado guardias de tu especialidad durante este año de residencia?:

☐ SI ☐ NO

C4.2. Por término medio, ¿cuántas guardias de tu especialidad realizas al mes?

Selecciona la respuesta

En relación a las guardias de tu especialidad:
(1. Nunca. 2. Raramente. 3. A veces. 4. Frecuentemente. 5. Siempre)

	1	2	3	4	5
C4.3. El número de guardias de mi especialidad ha sido adecuado.					
C4.4. Las guardias de mi especialidad han mejorado mi nivel de competencia en mi especialidad.					
C4.5. El nivel de supervisión de mis colaboradores docentes ha sido adecuado durante las guardias de mi especialidad.					
C4.6. La disposición a la docencia del resto de profesionales de la guardia ha sido adecuada.					
C4.7. Se ha respetado el periodo de descanso después de las guardias de mi especialidad.					
C4.8. Considero que los espacios de descanso, comidas y servicios de hostelería durante las guardias de mi especialidad han sido adecuados.					
C4.9. El apoyo que he recibido en las guardias de mi especialidad me ha permitido que no me sienta solo/a.					

C5. Sección Guardias EFyC.

C5.1. ¿Has realizado guardias de SUAP/UME este año de residencia?:

☐ SI ☐ NO

C5.2. Por término medio, ¿cuántas guardias de SUAP/UME realizas al mes?

En relación a las guardias de SUAP/UME:

	1	2	3	4	5
C5.3. El número de guardias de SUAP/UME ha sido adecuado.					
C5.4. Las guardias de SUAP/UME han mejorado mi nivel de competencia en mi especialidad.					
C5.5. El nivel de supervisión de mis colaboradores docentes ha sido adecuado durante las guardias de SUAP/UME.					
C5.6. La disposición a la docencia del resto de profesionales de la guardia de SUAP/UME ha sido adecuada.					
C5.7. Se ha respetado el periodo de descanso después de las guardias de SUAP/UME.					
C5.8. Considero que los espacios de descanso, comidas y servicios de hostelería durante las guardias de SUAP/UME han sido adecuados.					

C5.9. El apoyo que he recibido en las guardias de SUAP/UME me ha permitido que no me sienta solo/a.					

C6. Atención Continuada en Hospital

Nota: Hace referencia a actividades complementarias fuera de la Jornada Ordinaria (tampoco consideradas guardias aunque es similar), necesarias para cumplir el programa de la especialidad (sólo aplicable a algunas especialidades).

C6.1. ¿Has realizado atención continuada este año de residencia?

☐ SI ☐ NO

C6.1. Por término medio, ¿cuántas horas de atención continuada realizas al mes?

NOTA: Por favor, introducir un número con una o dos cifras y sin decimales. Por ejemplo, es válido "30", "45", "8", pero no es válido "42,5", 42.5", ni "cuarenta y dos coma cinco".

En relación a las horas de atención continuada:

	1	2	3	4	5
C6.3. El número de horas de atención continuada ha sido adecuado.					
C6.4. La atención continuada ha mejorado mi nivel de competencia en mi especialidad.					
C6.5. El nivel de supervisión de mis colaboradores docentes ha sido adecuado durante la atención continuada.					
C6.6. La disposición a la docencia del resto de profesionales de la atención continuada ha sido adecuada.					
C6.7. El apoyo que he recibido en las guardias de SUAP/UME me ha permitido que no me sienta solo/a.					

Sección guardias MFyC

C7.1. ¿Has realizado guardias de SUAP/UME este año de residencia?:

☐ SI ☐ NO

C7.2. Por término medio, ¿cuántas guardias de SUAP/UME realizas al mes?

En relación a las guardias de SUAP/UME:

	1	2	3	4	5
C7.3. El número de guardias de SUAP/UME ha sido adecuado.					
C7.4. Las guardias de SUAP/UME han mejorado mi nivel de competencia en mi especialidad.					

C7.5. El nivel de supervisión de mis colaboradores docentes ha sido adecuado durante las guardias de SUAP/UME.					
C7.6. La disposición a la docencia del resto de profesionales de la guardia de SUAP/UME ha sido adecuada.					
C7.7. Se ha respetado el periodo de descanso después de las guardias de SUAP/UME.					
C7.8. Considero que los espacios de descanso, comidas y servicios de hostelería durante las guardias de SUAP/UME han sido adecuados.					
C7.9. El apoyo que he recibido en las guardias de SUAP/UME me ha permitido que no me sienta solo/a.					

C8. Guardias de Urgencias de hospital

C8.1. ¿Has realizado guardias de urgencias de hospital este año de residencia?:

☐ SI ☐ NO

C8.2. Por término medio, ¿cuántas guardias de urgencias de hospital realizas al mes?

En relación a las guardias de urgencias de hospital:

	1	2	3	4	5
C8.3. El número de guardias de urgencias de hospital ha sido adecuado.					
C8.4. Las guardias de urgencias de hospital han mejorado mi nivel de competencia en mi especialidad.					
C8.5. El nivel de supervisión de mis colaboradores docentes ha sido adecuado durante las guardias de urgencias de hospital.					
C8.6. La disposición a la docencia del resto de profesionales de la guardia ha sido adecuada.					
C8.7. Se ha respetado el periodo de descanso después de las guardias de urgencias de hospital.					
C8.8. Considero que los espacios de descanso, comidas y servicios de hostelería durante las guardias de urgencias han sido adecuados.					
C7.9. El apoyo que he recibido en las guardias de urgencias me ha permitido que no me sienta solo/a.					

C9. Organización de la Formación Asistencial (Jornada Ordinaria)

(1. Nunca. 2. Raramente. 3. A veces. 4. Frecuentemente. 5. Siempre)

	1	2	3	4	5
C9.1. Considero que las distintas rotaciones de este año han estado bien planificadas.					
C9.2. Se me ha facilitado la realización de rotaciones externas.					

D. Formación Complementaria

(1. Nunca. 2. Raramente. 3. A veces. 4. Frecuentemente. 5. Siempre)

D1. Formación en Competencias Transversales

D1.1. ¿Has realizado el curso "Reanimación Cardiopulmonar RCP (Programa Perséfone)" este año de residencia?:

SI ☐ NO ☐

En relación al curso "Reanimación Cardiopulmonar RCP (Programa Perséfone)":

	1	2	3	4	5
D1.2. Considero que el curso RCP ha estado correctamente organizado.					
D1.3. El curso RCP me ha permitido mejorar el desempeño de determinadas competencias básicas.					
D1.4. El dominio de la materia y las habilidades de comunicación de los docentes han sido adecuados.					

D1.5. ¿Has realizado el curso de "Protección Radiológica" este año de residencia?:

☐ SI ☐ NO

En relación al curso de Protección Radiológica:

	1	2	3	4	5
D1.6. Considero que el curso Protección radiológica ha estado correctamente organizado.					
D1.7. El curso Protección radiológica me ha permitido mejorar el desempeño de determinadas competencias básicas.					
D1.8. El dominio de la materia y las habilidades de comunicación de los docentes han sido adecuados.					

D1.9. ¿Has realizado **otra formación en competencias transversales**, tales como: comunicación asistencial, bioética, metodología de la investigación, etc. este año de residencia?:

☐ SI ☐ NO

En relación a otras competencias transversales durante la residencia:

	1	2	3	4	5
D1.10. Considero que el programa de formación en competencias transversales de este año ha estado bien planificado.					
D1.11. Considero que las actividades formativas han estado correctamente organizadas.					
D1.12. Me han permitido mejorar el desempeño de determinadas competencias básicas.					
D1.13. El dominio de la materia y las habilidades de comunicación de los docentes han sido adecuados.					

D1.14. ¿Qué actividad formativa añadirías en Competencias Transversales?

Escriba su respuesta

D2. Programa teórico de mi Especialidad (PTE)

(Sólo para residentes de Unidades Docentes Multiprofesionales y otras especialidades que puedan tenerlo)

- Unidades Docentes Multiprofesionales de Atención Familiar y Comunitaria.
- Unidades Docentes Multiprofesionales de Obstetricia y Ginecología.
- Unidades Docentes Multiprofesionales de Pediatría.
- Unidades Docentes Multiprofesionales de Salud Laboral.
- Unidades Docentes Multiprofesionales de Medicina Preventiva y Salud Pública.
- Unidad Docente de Medicina Legal y Forense.

D2.1. ¿Dispones de Programa Teórico Específico de tu especialidad (PTE)?:

☐ SI ☐ NO

D2.2. ¿Has realizado el Programa Teórico Específico de tu especialidad este año de residencia?:

☐ SI ☐ NO

En relación al Programa Teórico Específico de tu especialidad:

	1	2	3	4	5
D2.3. Considero que el programa teórico específico de este año ha estado bien planificado.					
D2.4. Considero que las actividades formativas del PTE en las que he participado han estado correctamente organizados.					
D2.5. Las actividades formativas del PTE en las que he participado me han permitido mejorar el desempeño de determinadas competencias.					
D2.6. El dominio de la materia y las habilidades de comunicación de los docentes han sido adecuados.					

D2.7. ¿Qué actividad formativa añadirías al PTE?

Escriba su respuesta

D3. Sesiones

En relación a las sesiones de formación:

	1	2	3	4	5
D3.1. Las sesiones (clínicas, monográficas y bibliográficas) en las que has participado este año han sido de calidad y utilidad.					

D4. Área investigadora

En relación al área investigadora:

		2	3	4	5

	1				
D4.1. Me han facilitado la participación en investigaciones, trabajos científicos y publicaciones de mi unidad docente.					
D4.2. Se me han ofrecido facilidades para participar en actividades investigadoras de grupos de investigación, agencias investigadoras o entes de investigación.					
D4.3. Me han facilitado la participación en publicaciones, comunicaciones y congresos.					
D4.4. Me han facilitado el inicio de la tesis doctoral.					

E. GLOBAL

E1. Organización y recursos materiales

(1. Nunca. 2. Raramente. 3. A veces. 4. Frecuentemente. 5. Siempre)

	1	2	3	4	5
E1.1. La disponibilidad, la calidad y el acceso a los fondos bibliográficos se han ajustado a mis necesidades.					
E1.2. Los Recursos Humanos implicados en la gestión administrativa me parecen adecuados.					
E1.3. ¿Cuento con un espacio físico adecuado para el desarrollo de mi labor asistencial?					
E1.4. ¿Cuento con un espacio físico adecuado para el descanso de las guardias?					

E2. Evaluación

(1. Nunca. 2. Raramente. 3. A veces. 4. Frecuentemente. 5. Siempre)

	1	2	3	4	5
E2.1. Conozco los criterios con los que se me evalúa.					
E2.2. Los criterios aplicados para mi evaluación han sido objetivos.					
E2.3. Satisfacción global con el sistema de evaluación.					

E3. Aspectos Psicosociales generales de la Residencia

(1. Nunca. 2. Raramente. 3. A veces. 4. Frecuentemente. 5. Siempre)

	1	2	3	4	5
E3.1. He mantenido **mis tareas habituales y aficiones** tras mi incorporación a la residencia.					
E3.2. Me siento animado/a e ilusionado/a desde que soy residente.					
E3.3. Me siento **sin ansiedad** desde que soy residente.					
E3.4. Me siento **físicamente lleno/a de energía** desde que soy residente.					
E3.5. Me siento **emocionalmente bien** desde que soy residente.					

E4. Aspectos Psicosociales de la organización de tu puesto de trabajo

(1. Nunca. 2. Raramente. 3. A veces. 4. Frecuentemente. 5. Siempre)

	1	2	3	4	5
E4.1. Sé exactamente qué **margen de autonomía** tengo en mi trabajo.					
E4.2. Cuando pidió información, **recibo toda la que necesito** para realizar bien mi trabajo.					
E4.3. Recibo ayuda y apoyo de mis compañeros/as en la realización de mi trabajo.					
E4.4. Recibo ayuda y apoyo de mi **jefe/a inmediato/a** en la realización de mi trabajo.					
E4.5. Los **conflictos** entre compañeros/as se solucionan de forma justa.					
E4.6. Se me reconoce por el trabajo bien hecho.					
E4.7. Puedo **expresar libremente** mis opiniones y emociones.					
E4.8. Mi actual jefe/a inmediato/a distribuye de forma justa el trabajo.					
E4.9. En mi entorno de trabajo **no conozco compañeros/as** con problemas psicosociales.					

E5. Igualdad y no discriminación

(1. Nunca. 2. Raramente. 3. A veces. 4. Frecuentemente. 5. Siempre)

	1	2	3	4	5
E5.1. Durante mi año de residencia he disfrutado de un ambiente respetuoso y libre de acoso sexual o por razón de sexo.					
E5.2. He recibido información sobre los canales de comunicación y denuncia para las situaciones de acoso sexual o por razón de sexo.					

E6. Valoración Global

(1. Nunca. 2. Raramente. 3. A veces. 4. Frecuentemente. 5. Siempre)

	1	2	3	4	5
E6.1 Globalmente estoy satisfecho/a con mi experiencia como residente durante este año.					
E6.2 Recomendaría a otros/as profesionales realizar la especialidad en mi Unidad Docente.					

B. De este año de residencia mejoraría...

F1. Los aspectos prioritarios a mejorar de este año de residencia serían ...
*(De los bloques temáticos indicados más abajo**, seleccione de 1 a 3 propuestas de mejora**)*
Seleccione como máximo 3 opciones.

0. Programa de acogida.
A1. Respeto de derechos y deberes.
A2. Participación activa.
A3. Relación con otros residentes.
A4. Conocimientos, habilidades y actitudes adquiridas.
A5. Organización de la labor asistencial y elementos de aprendizaje.
A6. Futuras competencias profesionales.
A7. El Libro del Especialista.
B1. Tutores.
C1. Formación asistencial (rotaciones) en mi unidad docente.
C2. Formación asistencial (rotaciones) fuera de mi unidad docente.
C3. Guardias de urgencias de hospital.
C4. Guardias de mi propia especialidad.
C5. Atención continuada.
C6. Organización de la formación asistencial (jornada ordinaria).
D1. Formación en competencias transversales.
D2. Programa teórico de mi especialidad (PTE).
D3. Sesiones.
D4. Área investigadora.
E1. Organización y recursos materiales.
E2. Evaluación.
E3. Aspectos psicosociales de la residencia.
E4. Aspectos psicosociales del puesto de trabajo.
E5. Igualdad y no discriminación.
Otros.

Comente cómo mejoraría los aspectos señalados anteriormente.

Escriba su respuesta

C. Los aspectos más positivos de mi año de residencia han sido ...

G1. Los aspectos más positivos de este año de residencia han sido ...
(De los bloques temáticos indicados más abajo, seleccione de 1 a 3 más positivos)
Seleccione como máximo 3 opciones.

0. Programa de acogida.
A1. Respeto de derechos y deberes.
A2. Participación activa.
A3. Relación con otros residentes.
A4. Conocimientos, habilidades y actitudes adquiridas.
A5. Organización de la labor asistencial y elementos de aprendizaje.
A6. Futuras competencias profesionales.

A7. El Libro del Especialista.
B1. Tutores.
C1. Formación asistencial (rotaciones) en mi unidad docente.
C2. Formación asistencial (rotaciones) fuera de mi unidad docente.
C3. Guardias de urgencias de hospital.
C4. Guardias de mi propia especialidad.
C5. Atención continuada.
C6. Organización de la formación asistencial (jornada ordinaria).
D1. Formación en competencias transversales.
D2. Programa teórico de mi especialidad (PTE).
D3. Sesiones.
D4. Área investigadora.
E1. Organización y recursos materiales.
E2. Evaluación.
E3. Aspectos psicosociales de la residencia.
E4. Aspectos psicosociales del puesto de trabajo.
E5. Igualdad y no discriminación.
Otros.

¿Por qué consideras estos aspectos los más importantes?

Escriba su respuesta

D. MEJORA DE LA ENCUESTA

Las encuestas y cuestionarios nos ayudan a conocerte mejor y estar más cerca de tu realidad, nos gustaría mejorar esta herramienta con tu ayuda.

¿Podrías darnos sugerencias para mejorar esta encuesta?

Escriba su respuesta

ANEXO II. ABREVIATURAS Y SIGLAS

ABREVIATURAS Y SIGLAS	
CHU	Complejo Hospitalario Universitario
CHU Cartagena	Complejo Hospitalario Universitario de Cartagena
FSE	Formación Sanitaria Especializada
GIFT	Guía de Itinerario Formativo Tipo
HCU	Hospital Clínico Universitario
HCU Virgen de la Arrixaca	Hospital Clínico Universitario Virgen de la Arrixaca
HGU	Hospital General Universitario
HGU Los Arcos del Mar Menor	Hospital General Universitario Los Arcos del Mar Menor
HGU Morales Meseguer	Hospital General Universitario José Mª Morales Meseguer
HGU Reina Sofía	Hospital General Universitario Reina Sofía
HU	Hospital Universitario
HU Rafael Méndez	Hospital Rafael Méndez de Lorca
PTE	Programa Teórico Específico
R1	Residente de primer año
R2	Residente de segundo año
R3	Residente de tercer año
R4	Residente de cuarto año
R5	Residente de quinto año
RESEVAL	Aplicación informática para evaluación de residentes
RCP	Reanimación Cardiopulmonar
SMS	Servicio Murciano de Salud
UDM	Unidad Docente Multiprofesional
UDM AFyC	Unidad Docente Multiprofesional Atención Familiar y Comunitaria
UDM AFyC Cartagena-Mar Menor	Unidad Docente Multiprofesional Atención Familiar y Comunitaria Cartagena - Mar Menor
UDM AFyC Lorca-Noroeste	Unidad Docente Multiprofesional Atención Familiar y Comunitaria Lorca y Noroeste
UDM AFyC Murcia Este-Oeste	Unidad Docente Multiprofesional Atención Familiar y Comunitaria Murcia-Este / Murcia-Oeste
UDM AFyC Vega Media, Alta y Altiplano	Unidad Docente Multiprofesional Atención Familiar y Comunitaria Vega Media y alta del Segura y Altiplano de Murcia
UDM OBG	Unidad Docente Multiprofesional de Obstetricia y Ginecología de la Región de Murcia
UDM Pediatría	Unidad Docente Multiprofesional de Pediatría de la Región de Murcia
UDM Salud Laboral	Unidad Docente Multiprofesional de Salud Laboral de la Región de Murcia
UDM Salud Mental	Unidad Docente Multiprofesional de Salud Mental de la Región de Murcia
UDMPySP	Unidad Docente de Medicina Preventiva y Salud Pública de la Región de Murcia

ANEXO III. COMENTARIOS APORTADOS POR LOS RESIDENTES A LAS PREGUNTAS ABIERTAS

¿Qué otra actividad formativa añadirías en Competencias Transversales?

A continuación, reflejamos algunos de los comentarios del personal residente a la cuestión D1.14, por especialidad:

Especialidad	
Alergología	Comunicación, temas habituales de la especialidad y rotaciones.
Anestesiología y Reanimación	Simulación, manejo de crisis, RCP y formación práctica.
Cardiología	Ecocardiografía, comunicación y aspectos legales/fiscales.
Cirugía General y del Aparato Digestivo	Comunicación de malas noticias, bioética, técnicas prácticas y rotaciones externas.
Cirugía Oral y Maxilofacial	Publicación científica y manejo de fluidos.
Cirugía Ortopédica y Traumatología	Suturas, paciente agresivo, riesgos laborales y fiscalidad.
Cirugía Pediátrica	Simulación, práctica quirúrgica y RCP pediátrica.
Dermatología Médico-Quirúrgica y Venereología	Comunicación, investigación y mejora de la docencia.
Endocrinología y Nutrición	Investigación, estadística y herramientas informáticas.
Enfermería Familiar y Comunitaria	Heridas, comunicación, gestión emocional, investigación y más actividades prácticas/simulación.
Enfermería Pediátrica	Ecografía, oncología, politrauma y técnicas prácticas.
Enfermería Salud Mental	Estrés, agitación, psicoterapia y casos clínicos.
Farmacia Hospitalaria	Excel, estadística, IA y orientación profesional.
Hematología y Hemoterapia	IA, bioética, comunicación e investigación.
Inmunología	Interpretación de pruebas, sesiones prácticas y RCP.
Medicina del Trabajo	Comunicación, bioética, investigación y urgencias laborales.
Medicina Familiar y Comunitaria	Comunicación, simulación, ecografía, urgencias, gestión emocional e investigación.
Medicina Intensiva	Vía aérea, ética, técnicas avanzadas y descanso postguardia.
Medicina Interna	RCP, comunicación, investigación, ECG/Rx y cuidados al final de la vida.
Medicina Nuclear	Estadística, publicación científica y apoyo psicológico.
Medicina Preventiva y Salud Pública	Comunicación, gestión, bioestadística e informática.
Microbiología y Parasitología	Investigación, antibióticos, sepsis y bioestadística.
Nefrología	Imagen, soporte vital avanzado e investigación.
Neurocirugía	Docencia, bioética y manejo emocional.
Obstetricia y Ginecología (Matronas)	Ecografía, suturas, emergencias obstétricas y comunicación.
Oncología Médica	Estadística, urgencias, comunicación y desarrollo investigador.
Pediatría y Áreas específicas	Emergencias pediátricas, técnicas, ecografía y urgencias.
Psicología Clínica	Psicoterapia, terapia grupal y manejo de agitación.
Psiquiatría	Psicoterapia, psicofármacos, empatía y manejo de agitación.

Radiofarmacia	Gestión emocional, investigación y ensayos clínicos.
Radiofísica Hospitalaria	Formación práctica, bioética y apoyo emocional.
Reumatología	Ecografía, infiltraciones y técnicas de la especialidad.
Urología	Laparoscopia, habilidades y técnicas quirúrgicas.

¿Qué actividad formativa añadirías al PTE?

Analizamos la pregunta D2.7 "¿Qué actividad formativa añadirías al PTE?", según las distintas especialidades.

Especialidad	
Anatomía Patológica	Patología por aparatos, citología e IA aplicada.
Anestesiología y Reanimación	Soporte vital avanzado, simulación y más prácticas.
Análisis Clínicos	Rotación por Anatomía Patológica y citología.
Aparato Digestivo	Ecografía clínica.
Endocrinología y Nutrición	Nutrición clínica.
Enfermería de Salud Mental	Psicodrama y psicoterapias específicas.
Enfermería del Trabajo	Rotaciones externas y habilidades de comunicación.
Enfermería Familiar y Comunitaria	Heridas, ECG, urgencias, IA, atención intercultural y formación comunitaria.
Enfermería Obstétrico-Ginecológica (matrona)	Biomecánica del parto, suelo pélvico, suturas, ecografía y simulación.
Enfermería Pediátrica	Oncología, ecografía y politrauma pediátrico.
Hematología y Hemoterapia	Inteligencia artificial y ecografía.
Medicina del Trabajo	Urgencias traumatológicas y comunicación.
Medicina Familiar y Comunitaria	Ecografía, infiltraciones, cirugía menor, urgencias, simulación y VMNI.
Medicina Física y Rehabilitación	Programa considerado completo.
Medicina Intensiva	Ecografía crítica.
Medicina Nuclear	Rotación por Oncología Médica.
Medicina Preventiva y Salud Pública	Bioestadística, gestión, investigación, comunicación e informática.
Microbiología y Parasitología	Biología molecular, bioestadística y optimización de antibióticos.
Neumología	Más formación en ventilación y sueño.
Obstetricia y Ginecología	Comunicación, tocurgia y ampliación del programa.
Oncología Médica	Comunicación de malas noticias, bioestadística e investigación.
Oncología Radioterápica	Programa considerado completo.
Otorrinolaringología	Rotación por Cirugía Plástica o Endocrina.
Pediatría y Áreas específicas	Simulación, urgencias pediátricas, ventilación mecánica y comunicación.
Psicología Clínica	Psicoterapias específicas, terapia grupal y supervisión de casos.
Psiquiatría	Psicopatología y organización diagnóstica.

Psiquiatría Infantil y de la Adolescencia	Más formación en psicoterapia.
Radiofarmacia	Ensayos clínicos.
Reumatología	Infiltraciones, artrocentesis y ecografía musculoesquelética.

Los aspectos prioritarios a mejorar de este año de residencia serían …

En este apartado se les ha ofrecido a los residentes una lista de opciones para que elijan cuál de ellas mejorarían, y que puedan dejar comentarios sobre su elección.

Los residentes mejorarían algunos aspectos de la residencia, con estos porcentajes.

Aspectos prioritarios a mejorar de este año de residencia	% sobre total
C3. Guardias de urgencias de hospital.	8,55%
A5. Organización de la labor asistencial y elementos de aprendizaje.	8,51%
A7. El Libro del Especialista.	8,18%
D4. Área investigadora.	7,66%
E3. Aspectos psicosociales generales de la residencia.	6,91%
A4. Conocimientos, habilidades y actitudes adquiridas.	5,87%
A6. Futuras competencias profesionales.	5,08%
C2. Formación asistencial (rotaciones) fuera de mi servicio/centro.	4,70%
A1. Respeto de derechos y deberes.	4,65%
C8. Guardias de urgencias de hospital (MFyC).	3,90%
C4. Guardias de mi propia especialidad.	3,81%
E1. Organización y recursos materiales.	3,34%
D1. Formación en competencias transversales.	3,15%
B1. Tutores.	3,01%
C1. Formación asistencial (rotaciones) en mi unidad docente.	2,91%
0. Programa de acogida.	2,73%
A2. Participación activa.	2,44%
D3. Sesiones.	2,07%
C9. Organización de la formación asistencial (jornada ordinaria).	2,07%
E4. Aspectos psicosociales de organización del puesto de trabajo.	1,97%
C5. Guardias SUAP/UME (EFyC).	1,50%
A3. Relación con otros residentes.	1,27%
E2. Evaluación.	1,22%
C7. Guardias SUAP/UME (MFyC).	1,13%
D2. Programa teórico de mi especialidad (PTE).	1,08%
Otros	2,30

En esta tabla podemos ver, en orden descendente, los aspectos que los residentes consideran que hay que mejorar.

La opción que ha obtenido el mayor porcentaje como candidata a mejorar ha sido “C3. Guardias de urgencias de hospital”, con un 8,55%. Y, tras ella, la opción “A5. Organización de la labor asistencial y elementos de aprendizaje”, con un 8,51%. La opción “A6. El Libro del especialista” ha pasado al tercer lugar, con un 8,18%.

Los aspectos más positivos de mi año de residencia han sido …

En este apartado se les ha ofrecido a los residentes una lista de materias para que elijan los aspectos más positivos de su año de residencia y que puedan dejar comentarios sobre su elección.

Se han obtenido estos resultados:

Aspectos más positivos de este año de residencia	% sobre total
A3. Relación con otros residentes.	20,13%
A4. Conocimientos, habilidades y actitudes adquiridas.	15,02%
B1. Tutores.	13,31%
A2. Participación activa.	9,03%
C1. Formación asistencial (rotaciones) en mi unidad docente.	7,05%
A1. Respeto de derechos y deberes.	3,59%
A6. Futuras competencias profesionales.	3,55%
C2. Formación asistencial (rotaciones) fuera de mi servicio/centro.	3,45%
C4. Guardias de mi propia especialidad.	2,81%
A5. Organización de la labor asistencial y elementos de aprendizaje.	2,67%
C7. Guardias SUAP/UME (MFyC).	2,58%
D3. Sesiones.	2,40%
C5. Guardias SUAP/UME (EFyC).	2,21%
E5. Igualdad y no discriminación.	1,80%
0. Programa de acogida.	1,70%
D4. Área investigadora.	1,52%
C3. Guardias de urgencias de hospital.	1,34%
E3. Aspectos psicosociales generales de la residencia.	1,20%
Otros	4,65%

En la tabla anterior podemos ver, en orden descendente según su porcentaje, las opciones que los residentes han elegido en respuesta a la pregunta G1 “El aspecto más positivo de este año de residencia ha sido….”

Las primeras posiciones las ocupan las siguientes opciones: “A7. Relación con otros residentes” (20,13%); la opción “A4. Conocimientos, habilidades y actitudes adquiridas”, con un 15,02% y la opción “B1. Tutores”, con un 13,31%.

Mejora de la Encuesta

Respecto al apartado “Mejora de la Encuesta”, se han analizado los comentarios de texto libre a la pregunta: ¿Podrías darnos sugerencias para mejorar la encuesta?

Hemos agrupado los resultados en 4 bloques, obteniendo los siguientes resultados:

1. Comentarios positivos sobre la encuesta (12 respuestas)
Incluyen valoraciones del tipo:
- “Está bien planteada”
- “Encuesta completa”
- “Adecuada”
- “Hace preguntas importantes”
- “En general está muy bien”

Muy baja proporción (≈1,5%)

2. Sugerencias para mejorar la encuesta (348 respuestas)
- Reducir longitud: “más corta”, “hacerla más breve”
- Claridad de preguntas y evitar ambigüedades
- Algunas solicitudes de incluir nuevos temas (recursos, condiciones laborales)

Es el bloque más relevante (≈42%)

3. Sugerencias sobre la residencia (47 respuestas)
Aunque la pregunta era sobre la encuesta, algunos residentes aprovechan para señalar mejoras estructurales:
- Supervisión en guardias
- Organización de rotaciones
- Función de los tutores
- Condiciones laborales (carga de trabajo, descanso)
- Problemas específicos de unidades docentes

Bloque menor (≈5,7%), pero muy valioso cualitativamente. Refleja que la encuesta se usa como **canal de expresión general.**

4. Respuestas sin sugerencias (416 respuestas)
Incluyen:
- “.”, “-”
- “No”, “No sé”, “Ninguna”
- Respuestas vacías o irrelevantes

Es el grupo más numeroso (≈50,5%)
Indica falta de motivación para responder en abierto.

SUGERENCIAS PARA MEJORAR LA ENCUESTA

Comentarios positivos	12
Sugerencias para mejorar la encuesta	348
- Más corta	53
- Redacción preguntas	35
- Retroalimentación	25
- Psicosociales	13
- Personalizada	6
- Obligatoria / no obligatoria	3
- Anonimato	3
- Plazo	2
- Otros	208
Sugerencias para mejorar la residencia	47
- Guardias	16
- Rotaciones	4
- Tutores	3
- Derechos laborales	6
- Descanso	2
- Otros	16
No hay sugerencias	416

ANEXO IV. TABLAS

TABLA 1. Valoración media por Centro/Unidad Docente.

TABLA 2. Número de reuniones, horas de atención continuada y guardias.

TABLA 3. Evolución valores encuestas de satisfacción.

TABLA 1. Valoración media por Centro/Unidad Docente

Nº RESIDENTES QUE HAN CUMPLIMENTADO LA ENCUESTA	58	139	88	4	41	6	13	103	70	84	80	36	43	10	43	823
TOTAL RESIDENTES	113	290	134	9	81	10	15	132	80	135	117	80	76	15	74	1366
PORCENTAJE PARTICIPACIÓN ENCUESTA	**51,33%**	**47,93%**	**65,67%**	**44,44%**	**50,62%**	**60,00%**	**86,67%**	**78,03%**	**87,50%**	**62,22%**	**68,38%**	**45,00%**	**56,58%**	**66,67%**	**58,11%**	**60,25%**

	CHU CARTAGENA	HCU VIRGEN DE LA ARRIXACA	HGU MORALES MESEGUER	HGU LOS ARCOS DEL MAR MENOR	HGU REINA SOFÍA	HU RAFAEL MÉNDEZ	UD MPYSP	UDM AFYC CARTAGENA-MAR MENOR	UDM AFYC LORCA Y NOROESTE	UDM AFYC MURCIA ESTE - MURCIA OESTE	UDM AFYC VEGA MEDIA, ALTA Y ALTIPLANO	UDM OBSTETRICIA Y GINECOLOGÍA	UDM PEDIATRÍA	UDM SALUD LABORAL	UDM SALUD MENTAL	MEDIA GLOBAL
PUNTUACIÓN GENERAL	**3,94**	**4,10**	**4,25**	**4,32**	**4,16**	**3,89**	**3,87**	**3,91**	**3,89**	**3,91**	**3,96**	**3,86**	**3,93**	**4,36**	**4,11**	**4,00**
0. PROGRAMA DE ACOGIDA	**3,53**	**3,97**	**4,57**		**4,49**	**3,39**	**3,94**	**4,06**	**3,81**	**3,94**	**4,38**	**3,76**	**4,13**	**4,83**	**4,39**	**4,10**
0.1 Me pareció adecuado y suficiente el Programa de Acogida de mi Comisión de Docencia.	3,41	3,89	4,36		4,31	3,33	4,33	3,88	3,48	3,55	4,24	3,55	4,40	4,75	4,45	**3,94**
0.2 Me pareció adecuado y suficiente el Programa de Acogida de mi servicio/centro asignado.	3,76	4,15	4,59		4,46	3,67	3,67	4,17	3,76	4,23	4,38	3,36	4,30	4,75	3,91	**4,16**
0.3 Me ha parecido adecuada la acogida de mi tutor en mi servicio/centro asignado.	4,35	4,43	4,77		4,77	3,67	3,33	4,63	4,62	4,77	4,65	4,09	4,20	5,00	4,91	**4,57**
0.4 Me han facilitado la GIFT (Guía Itinerario Formativo Tipo) durante los primeros días de acogida.	3,53	4,13	4,59		4,69	3,67	4,33	3,96	3,76	3,68	4,71	3,73	4,20	4,75	4,36	**4,15**
0.5 Me han facilitado el PIFR (Plan Individual de Formación del Residente) del primer año, durante los primeros días de acogida.	3,18	3,76	4,82		4,54	3,00	4,33	4,08	3,71	3,77	4,35	4,09	4,20	5,00	4,73	**4,07**
0.6 Me han facilitado el PSR (Protocolo de Supervisión del Residente) durante los primeros días de residencia.	2,94	3,46	4,27		4,15	3,00	3,67	3,63	3,52	3,61	3,94	3,73	3,50	4,75	4,00	**3,71**
A. ASPECTOS GENERALES	**3,94**	**4,09**	**4,07**	**4,04**	**3,98**	**4,02**	**3,74**	**3,87**	**3,77**	**3,82**	**3,81**	**3,87**	**3,91**	**4,21**	**4,08**	**3,94**
A1.1 Se han respetado mis derechos y deberes como residente.	4,14	4,32	4,27	4,50	4,12	4,17	4,00	3,83	3,66	3,87	3,78	3,89	4,19	4,20	4,37	**4,05**
A1.2 He podido participar activamente con todos los profesionales que han intervenido en mi formación y se ha tenido en cuenta mi opinión.	4,16	4,19	4,17	4,75	4,27	4,33	3,62	3,89	3,83	3,77	3,85	3,94	4,02	4,10	4,30	**4,03**
A1.3 Mi relación con otros residentes ha sido cordial y adecuada.	4,64	4,73	4,59	5,00	4,73	4,67	4,08	4,70	4,61	4,56	4,59	4,44	4,56	4,60	4,60	**4,63**
A1.4 He adquirido los conocimientos, habilidades y actitudes de manera paulatina, progresiva y actualizada.	4,17	4,27	4,22	4,25	4,24	4,00	4,08	4,01	3,83	3,99	3,95	4,22	4,12	4,60	4,33	**4,12**
A1.5 La organización de mi labor asistencial incluye elementos de aprendizaje de forma adecuada.	3,98	4,04	4,00	3,75	3,93	4,17	3,77	3,82	3,73	3,76	3,84	3,94	3,95	4,50	4,16	**3,92**
A1.6 Considero que mi formación me permitirá asumir mis futuras competencias profesionales una vez finalizada mi especialidad.	4,26	4,33	4,28	4,00	4,10	4,00	4,08	4,04	4,00	4,04	4,06	4,25	4,19	4,40	4,28	**4,17**
A1.7 Me ha sido de utilidad el libro del especialista en formación durante este año de residencia.	2,22	2,73	2,98	2,00	2,46	2,83	2,54	2,79	2,71	2,79	2,61	2,36	2,33	3,10	2,53	**2,67**
B. TUTORÍA	**4,29**	**4,31**	**4,52**	**4,85**	**4,51**	**4,30**	**4,31**	**4,43**	**4,45**	**4,51**	**4,35**	**4,17**	**3,84**	**4,80**	**4,42**	**4,38**
B1.2 Durante este año, he podido mantener un contacto continuo y estructurado con mi tutor.	4,36	4,47	4,64	5,00	4,61	4,33	4,31	4,54	4,54	4,55	4,44	4,42	4,02	4,90	4,53	**4,49**
B1.3 El nivel de supervisión y seguimiento de mi tutor respecto a mi año de residencia ha sido adecuado.	4,28	4,29	4,51	5,00	4,49	4,33	4,23	4,47	4,39	4,50	4,33	4,11	3,91	4,80	4,49	**4,37**
B1.4 Mi tutor ha contribuido de manera activa en mi aprendizaje.	4,19	4,19	4,42	4,75	4,44	4,17	4,15	4,39	4,46	4,48	4,38	3,89	3,67	4,80	4,35	**4,30**
B1.5 Mi tutor ha velado para que tuviera un autoaprendizaje tutorizado, comprensivo y completo.	4,22	4,23	4,47	4,75	4,46	4,33	4,46	4,40	4,41	4,48	4,31	4,11	3,74	4,80	4,35	**4,33**
B1.6 Mi tutor me ha ayudado en el cumplimiento de mi programa formativo durante este año.	4,38	4,37	4,58	4,75	4,54	4,33	4,38	4,37	4,46	4,55	4,28	4,31	3,84	4,70	4,37	**4,40**
C. FORMACIÓN ASISTENCIAL	**3,96**	**4,08**	**4,16**	**4,32**	**3,89**	**4,00**	**3,80**	**3,78**	**3,86**	**3,83**	**3,89**	**3,93**	**4,02**	**4,04**	**4,01**	**3,90**
C1. FORMACIÓN ASISTENCIAL (ROTACIONES) EN MI UNIDAD DOCENTE	**4,35**	**4,36**	**4,34**	**4,33**	**4,26**	**4,37**	**4,04**	**4,28**	**4,01**	**4,18**	**4,11**	**4,00**	**4,08**	**4,49**	**4,25**	**4,23**
C1.1 El nivel de supervisión de los colaboradores docentes de mi unidad ha sido adecuado. (En el caso de familia coincide con el tutor).	4,39	4,41	4,41	4,33	4,31	4,67	4,40	4,39	4,19	4,32	4,22	3,97	4,10	4,44	4,26	**4,31**
C1.2 La disposición a la docencia del resto de profesionales de mi unidad ha sido adecuada.	4,35	4,38	4,32	4,33	4,31	4,50	4,20	4,25	4,06	4,16	4,00	4,06	3,98	4,33	4,29	**4,22**
C1.3 El nivel de responsabilidad asumida en mi unidad ha sido adecuado en relación con mi año de residencia.	4,31	4,37	4,38	4,33	4,29	4,17	4,20	4,25	3,97	4,19	4,12	4,03	4,02	4,56	4,32	**4,23**
C1.4 El tiempo de rotación en mi unidad ha sido adecuado.	4,30	4,28	4,20	4,33	4,06	4,17	3,50	4,22	3,85	4,03	4,04	3,88	4,17	4,67	4,08	**4,13**
C1.5 Estoy satisfecho/a con la formación asistencial adquirida en mi unidad durante mi año de residencia.	4,39	4,37	4,41	4,33	4,31	4,33	3,90	4,26	3,97	4,18	4,16	4,06	4,14	4,44	4,32	**4,25**
C2. FORMACIÓN ASISTENCIAL (ROTACIONES) FUERA DE MI SERVICIO/CENTRO	**4,19**	**4,11**	**4,29**	**4,80**	**4,07**	**4,28**	**4,46**	**3,91**	**3,94**	**3,64**	**3,88**	**3,99**	**4,14**	**4,26**	**4,29**	**4,04**
C2.1 El nivel de supervisión de los colaboradores docentes en las	4,26	4,20	4,33	4,75	3,97	4,20	4,50	3,98	3,91	3,63	3,98	4,13	4,23	4,57	4,47	**4,09**

rotaciones de fuera de mi unidad ha sido adecuado.																
C2.2 La disposición a la docencia del resto de profesionales en las rotaciones de fuera de mi unidad ha sido adecuada.	4,23	4,11	4,29	4,75	3,97	4,40	4,60	3,95	3,95	3,69	3,76	3,93	4,00	4,29	4,27	**4,03**
C2.3 El nivel de responsabilidad asumida en las rotaciones de fuera de mi unidad ha sido adecuado en relación con mi año de residencia.	4,13	4,04	4,13	4,75	4,07	4,20	4,30	3,95	3,91	3,63	3,94	4,00	4,08	4,14	4,27	**4,00**
C2.4 El tiempo de rotación en las rotaciones de fuera de mi unidad ha sido adecuado.	4,18	4,04	4,33	4,75	4,21	4,20	4,20	3,68	3,91	3,57	3,76	3,80	4,08	3,86	4,20	**3,97**
C2.5 Estoy satisfecho/a con la formación asistencial adquirida en las rotaciones fuera de mi unidad durante mi año de residencia.	4,15	4,16	4,38	5,00	4,14	4,40	4,70	3,97	4,00	3,69	3,96	4,07	4,31	4,43	4,27	**4,10**
C3. GUARDIAS DE URGENCIAS DE HOSPITAL	**3,12**	**3,59**	**3,92**		**3,04**	**3,43**						**3,87**	**3,85**	**3,96**	**3,62**	**3,67**
C3.3 El número de guardias de urgencias de hospital ha sido adecuado.	3,58	3,82	3,86		3,60	3,50						3,83	3,86	4,30	3,69	**3,82**
C3.4 Las guardias de urgencias de hospital han mejorado mi nivel de competencia en mi especialidad.	2,79	3,36	4,17		2,50	3,75						4,17	3,92	3,80	3,69	**3,64**
C3.5 El nivel de supervisión de mis colaboradores docentes ha sido adecuado durante las guardias de urgencias de hospital.	2,84	3,32	3,79		3,00	3,00						3,65	3,86	4,00	3,50	**3,51**
C3.6 La disposición a la docencia del resto de profesionales de la guardia ha sido adecuada.	2,68	3,34	3,59		2,60	3,25						3,78	3,38	3,60	3,44	**3,36**
C3.7 Se ha respetado el periodo de descanso después de las guardias de urgencias de hospital.	4,37	4,59	4,76		4,60	4,00						4,30	4,35	4,50	4,00	**4,45**
C3.8 Considero que los espacios de descanso, comidas y servicios de hostelería durante las guardias de urgencias han sido adecuados.	2,95	3,23	3,34		2,20	3,25						3,61	3,70	3,60	3,31	**3,32**
C3.9 El apoyo que he recibido en las guardias de urgencias me ha permitido que no me sienta sola/o.	2,63	3,50	3,93		2,80	3,25						3,74	3,89	3,90	3,69	**3,57**
C4. GUARDIAS DE MI PROPIA ESPECIALIDAD	**4,16**	**4,21**	**4,10**	**4,04**	**3,90**	**3,90**	**3,55**					**3,83**	**4,03**		**4,00**	**4,08**
C4.3 El número de guardias de mi especialidad ha sido adecuado.	4,33	4,30	4,38	4,50	4,28	4,33	3,86					4,17	3,97		4,03	**4,25**
C4.4 Las guardias de mi especialidad han mejorado mi nivel de competencia en mi especialidad.	4,43	4,42	4,48	4,50	4,31	4,33	3,71					4,19	4,22		4,23	**4,36**
C4.5 El nivel de supervisión de mis colaboradores docentes ha sido adecuado durante las guardias de mi especialidad.	4,33	4,18	3,86	3,75	4,00	3,83	3,57					3,72	4,14		3,92	**4,05**
C4.6 La disposición a la docencia del resto de profesionales de la guardia ha sido adecuada.	4,25	4,14	3,85	4,25	3,89	3,50	3,43					3,67	3,78		3,87	**3,97**
C4.7 Se ha respetado el periodo de descanso después de las guardias de mi especialidad.	4,43	4,39	4,50	4,75	4,22	4,17	3,43					4,00	4,24		4,31	**4,33**
C4.8 Considero que los espacios de descanso, comidas y servicios de hostelería durante las guardias de mi especialidad han sido adecuados.	3,12	3,67	3,67	3,00	2,69	3,33	3,29					3,36	3,78		3,59	**3,47**
C4.9 El apoyo que he recibido en las guardias de mi especialidad me ha permitido que no me sienta solo/a.	4,24	4,36	3,95	3,50	3,94	3,83	3,57					3,67	4,11		4,08	**4,11**
SECCIÓN GUARDIAS EFyC																
C5. GUARDIAS SUAP/UME								**3,65**	**4,05**	**4,10**	**4,09**					**3,95**
C5.3 El número de guardias de SUAP/UME ha sido adecuado.								3,85	3,63	4,05	4,46					**4,07**
C5.4 Las guardias de SUAP/UME han mejorado mi nivel de competencia en mi especialidad.								4,04	4,00	4,27	4,12					**4,12**
C5.5 El nivel de supervisión de mis colaboradores docentes ha sido adecuado durante las guardias de SUAP/UME.								3,31	4,50	4,14	4,12					**3,90**
C5.6 La disposición a la docencia del resto de profesionales de la guardia de SUAP/UME ha sido adecuada.								3,50	4,25	4,00	3,96					**3,85**
C5.7 Se ha respetado el periodo de descanso después de las guardias de SUAP/UME.								3,96	4,13	4,23	4,31					**4,16**
C5.8 Considero que los espacios de descanso, comidas y servicios de hostelería durante las guardias de SUAP/UME han sido adecuados.								3,15	3,38	3,64	3,35					**3,37**
C5.9 El apoyo que he recibido en las guardias de SUAP/UME me ha permitido que no me sienta solo/a.								3,77	4,50	4,41	4,31					**4,18**
C6. ATENCIÓN CONTINUADA EN HOSPITAL								**3,91**	**3,52**	**3,70**	**3,51**					**3,66**
C6.3 El número horas de atención continuada ha sido adecuado.								3,80	3,54	3,40	3,33					**3,53**

C6.4 La atención continuada ha mejorado mi nivel de competencia en mi especialidad.								4,13	3,46	3,90	3,40					**3,72**
C6.5 El nivel de supervisión de mis colaboradores docentes ha sido adecuado durante la atención continuada.								3,80	3,69	4,00	3,67					**3,77**
C6.6 La disposición a la docencia del resto de profesionales de la atención continuada ha sido adecuada.								3,87	3,54	3,60	3,53					**3,64**
C6.7 El apoyo que he recibido en la atención continuada me ha permitido que no me sienta solo/a.								3,93	3,38	3,60	3,60					**3,64**
SECCIÓN GUARDIAS MFyC																
C7. GUARDIAS SUAP/UME								**3,98**	**4,24**	**4,20**	**4,25**					**4,15**
C7.3 El número de guardias de SUAP/UME ha sido adecuado.								3,30	3,55	3,69	3,81					**3,56**
C7.4 Las guardias de SUAP/UME han mejorado mi nivel de competencia en mi especialidad.								4,00	4,48	4,21	4,26					**4,20**
C7.5 El nivel de supervisión de mis colaboradores docentes ha sido adecuado durante las guardias de SUAP/UME.								4,30	4,40	4,45	4,49					**4,40**
C7.6 La disposición a la docencia del resto de profesionales de la guardia de SUAP/UME ha sido adecuada.								4,19	4,36	4,29	4,38					**4,29**
C7.7 Se ha respetado el periodo de descanso después de las guardias de SUAP/UME.								4,65	4,69	4,71	4,79					**4,71**
C7.8 Considero que los espacios de descanso, comidas y servicios de hostelería durante las guardias de SUAP/UME han sido adecuados.								3,12	3,83	3,47	3,38					**3,40**
C7.9 El apoyo que he recibido en las guardias de SUAP/UME me ha permitido que no me sienta solo/a.								4,31	4,38	4,56	4,62					**4,46**
C8. GUARDIAS DE URGENCIAS DE HOSPITAL								**3,35**	**3,60**	**3,62**	**3,63**					**3,53**
C8.3 El número de guardias de urgencias de hospital ha sido adecuado.								3,13	3,56	3,53	3,58					**3,42**
C8.4 Las guardias de urgencias de hospital han mejorado mi nivel de competencia en mi especialidad.								3,69	3,81	3,92	3,85					**3,81**
C8.5 El nivel de supervisión de mis colaboradores docentes ha sido adecuado durante las guardias de urgencias de hospital.								3,17	3,52	3,39	3,58					**3,39**
C8.6 La disposición a la docencia del resto de profesionales de la guardia ha sido adecuada.								3,16	3,58	3,31	3,34					**3,32**
C8.7 Se ha respetado el periodo de descanso después de las guardias de urgencias de hospital.								4,11	4,00	4,42	4,34					**4,22**
C8.8 Considero que los espacios de descanso, comidas y servicios de hostelería durante las guardias de urgencias han sido adecuados.								2,95	3,35	3,39	3,34					**3,23**
C8.9 El apoyo que he recibido en las guardias de urgencias me ha permitido que no me sienta sola/o.								3,27	3,38	3,39	3,38					**3,34**
C9. ORGANIZACIÓN DE LA FORMACIÓN ASISTENCIAL (JORNADA ORDINARIA)	**3,96**	**4,13**	**4,13**	**4,13**	**4,17**	**4,00**	**3,15**	**3,38**	**3,67**	**3,35**	**3,74**	**3,94**	**4,01**	**3,45**	**3,91**	**3,82**
C9.1 Considero que las distintas rotaciones de este año han estado bien planificadas.	3,98	4,13	4,24	3,25	4,20	4,17	3,46	3,76	3,61	3,58	3,83	3,86	4,26	4,00	4,09	**3,93**
C9.2 Se me ha facilitado la realización de rotaciones externas.	3,93	4,12	4,02	5,00	4,15	3,83	2,85	3,01	3,73	3,11	3,65	4,03	3,77	2,90	3,72	**3,70**
D. FORMACIÓN COMPLEMENTARIA	**4,01**	**4,12**	**4,19**	**4,56**	**4,15**	**3,76**	**3,89**	**3,73**	**3,75**	**3,69**	**3,67**	**3,76**	**3,91**	**4,07**	**3,87**	**3,88**
D1. FORMACIÓN EN COMPETENCIAS TRANSVERSALES	**3,81**	**4,19**	**4,14**	**5,00**	**4,22**	**3,54**	**4,09**	**4,09**	**4,01**	**3,88**	**3,87**	**3,90**	**4,01**	**4,48**	**4,28**	**4,02**
D1.2 Considero que el curso RCP ha estado correctamente organizado.	4,26	4,53	4,50		4,67	4,00	4,60	4,43	4,44	4,25	4,30	4,33	4,46	4,63	4,88	**4,43**
D1.3 El curso RCP me ha permitido mejorar el desempeño de determinadas competencias básicas.	4,37	4,65	4,44		4,60	3,67	4,80	4,43	4,44	4,39	4,40	4,10	4,54	4,63	4,82	**4,47**
D1.4 El dominio de la materia y las habilidades de comunicación de los docentes han sido adecuados.	4,47	4,56	4,44		4,67	4,33	4,60	4,50	4,47	4,43	4,38	4,29	4,54	4,75	4,88	**4,50**
D1.6 Considero que el curso Protección radiológica ha estado correctamente organizado.	3,62	4,03	4,02	5,00	4,05	3,40	3,67	4,16	3,90	3,58	3,63	3,88	3,65	4,17	3,90	**3,85**
D1.7 El curso Protección radiológica me ha permitido mejorar el desempeño de determinadas competencias básicas.	3,57	3,82	3,74	5,00	3,76	3,40	3,67	3,97	3,67	3,31	3,29	3,38	3,19	4,00	3,60	**3,59**
D1.8 El dominio de la materia y las habilidades de comunicación de los	3,76	3,93	4,14	5,00	3,95	3,80	4,11	4,27	3,88	3,47	3,63	3,65	3,58	4,00	4,10	**3,84**

docentes han sido adecuados.																
D1.10 Considero que el programa de formación en competencias transversales de este año ha estado bien planificado.	3,47	4,09	3,95		4,16	3,25	3,75	3,72	3,75	3,81	3,71	3,85	4,08	4,67	4,09	**3,84**
D1.11 Considero que las actividades formativas han estado correctamente organizadas.	3,47	4,03	4,00		4,26	3,25	3,88	3,60	3,76	3,78	3,67	3,88	4,04	4,67	4,14	**3,82**
D1.12 Me han permitido mejorar el desempeño de determinadas competencias básicas.	3,53	4,00	4,02		3,84	3,00	4,00	3,75	3,81	3,79	3,75	3,73	4,00	4,67	4,14	**3,85**
D1.13. El dominio de la materia y las habilidades de comunicación de los docentes han sido adecuados.	3,53	4,21	4,14		4,26	3,25	3,88	4,06	3,97	4,00	3,93	3,92	4,04	4,67	4,23	**4,03**
D2. PROGRAMA TEÓRICO ESPECÍFICO DE MI ESPECIALIDAD (PTE)	**4,50**	**4,31**	**4,49**	**5,00**	**4,42**	**4,00**	**3,81**	**3,83**	**3,77**	**3,77**	**3,71**	**4,03**	**4,12**	**4,41**	**3,94**	**3,97**
D2.3 Considero que el programa teórico específico de este año ha estado bien planificado.	4,60	4,28	4,43	5,00	4,54	4,00	3,56	3,72	3,71	3,66	3,74	3,77	4,14	4,50	3,85	**3,91**
D2.4 Considero que las actividades formativas del PTE en las que he participado han estado correctamente organizados.	4,40	4,38	4,52	5,00	4,38	4,00	3,89	3,75	3,80	3,73	3,60	3,93	4,14	4,38	3,89	**3,93**
D2.5 Las actividades formativas del PTE en las que he participado me han permitido mejorar el desempeño de determinadas competencias.	4,50	4,28	4,52	5,00	4,31	4,00	4,00	3,81	3,71	3,85	3,66	4,13	4,14	4,38	3,93	**3,97**
D2.6 El dominio de la materia y las habilidades de comunicación de los docentes han sido adecuados.	4,50	4,31	4,48	5,00	4,46	4,00	3,78	4,04	3,85	3,85	3,84	4,27	4,07	4,38	4,07	**4,07**
D3. SESIONES	**4,16**	**4,32**	**4,24**	**4,00**	**4,32**	**4,17**	**4,08**	**4,16**	**4,09**	**4,17**	**4,13**	**4,14**	**4,19**	**4,00**	**3,98**	**4,18**
D3.1 Las sesiones (clínicas, monográficas y bibliográficas) en las que he participado este año han sido de calidad y utilidad.	4,16	4,32	4,24	4,00	4,32	4,17	4,08	4,16	4,09	4,17	4,13	4,14	4,19	4,00	3,98	**4,18**
D4. ÁREA INVESTIGADORA	**3,59**	**3,67**	**3,87**	**4,25**	**3,65**	**3,33**	**3,58**	**2,85**	**3,15**	**2,93**	**2,98**	**2,99**	**3,30**	**3,38**	**3,30**	**3,33**
D4.1 Me han facilitado la participación en investigaciones, trabajos científicos y publicaciones de mi unidad docente.	3,71	3,74	3,92	4,25	3,88	3,67	3,77	3,09	3,30	3,21	3,23	3,19	3,56	3,50	3,42	**3,50**
D4.2 Se me han ofrecido facilidades para participar en actividades investigadoras de grupos de investigación, agencias investigadoras o entes de investigación.	3,57	3,60	3,70	3,75	3,63	3,67	3,46	2,99	3,19	3,01	3,08	3,19	3,37	3,30	3,23	**3,34**
D4.3 Me han facilitado la participación en publicaciones, comunicaciones y congresos.	4,00	4,00	4,11	4,25	4,10	3,67	3,54	3,14	3,59	3,30	3,28	3,22	3,81	4,10	3,23	**3,64**
D4.4 Me han facilitado el inicio de la tesis doctoral.	3,09	3,32	3,75	4,75	3,00	2,33	3,54	2,19	2,54	2,20	2,34	2,33	2,47	2,60	3,33	**2,83**
E. GLOBAL	**3,94**	**4,01**	**4,00**	**3,83**	**3,94**	**3,88**	**3,55**	**3,59**	**3,67**	**3,68**	**3,70**	**3,70**	**3,78**	**4,20**	**3,87**	**3,82**
E1. ORGANIZACIÓN Y RECURSOS MATERIALES	**3,81**	**3,86**	**4,06**	**3,69**	**3,88**	**3,58**	**3,63**	**3,53**	**3,67**	**3,57**	**3,65**	**3,79**	**3,80**	**3,93**	**3,76**	**3,76**
E1.1 La disponibilidad, la calidad y el acceso a los fondos bibliográficos se han ajustado a mis necesidades.	3,91	4,17	4,07	4,00	4,02	3,50	4,15	3,63	3,79	3,67	3,63	3,44	3,91	4,30	3,67	**3,85**
E1.2 Los Recursos Humanos implicados en la gestión administrativa me parecen adecuados.	3,74	3,86	4,02	4,00	4,02	3,33	3,92	3,45	3,66	3,57	3,55	3,69	3,88	4,10	3,72	**3,74**
E1.3 ¿Cuento con un espacio físico adecuado para el desarrollo de mi labor asistencial?	3,93	3,73	3,89	4,25	3,93	4,00	3,62	3,64	3,66	3,64	3,73	4,03	3,84	3,70	3,65	**3,77**
E1.4 ¿Cuento con un espacio físico adecuado para el descanso de las guardias?	3,67	3,68	4,25	2,50	3,54	3,50	2,85	3,42	3,59	3,39	3,71	4,00	3,58	3,60	3,98	**3,67**
E2. EVALUACIÓN	**3,97**	**4,11**	**4,16**	**3,75**	**4,27**	**4,06**	**3,56**	**3,61**	**3,75**	**3,77**	**3,98**	**3,94**	**3,83**	**4,37**	**4,02**	**3,94**
E2.1 Conozco los criterios con los que se me evalúa (GIFT).	3,93	4,06	4,20	3,75	4,20	4,00	3,77	3,51	3,81	3,89	4,08	4,19	3,74	4,40	3,93	**3,95**
E2.2 Los criterios aplicados para mi evaluación han sido objetivos.	4,10	4,17	4,26	4,00	4,27	4,17	3,62	3,65	3,80	3,83	3,98	3,94	3,91	4,30	4,09	**4,00**
E2.3 Satisfacción global con el sistema de evaluación.	3,86	4,08	4,02	3,50	4,34	4,00	3,31	3,66	3,64	3,60	3,89	3,67	3,84	4,40	4,05	**3,87**
E3. ASPECTOS PSICOSOCIALES GENERALES DE LA RESIDENCIA	**3,38**	**3,63**	**3,43**	**3,40**	**3,22**	**3,40**	**3,14**	**3,17**	**3,08**	**3,26**	**3,05**	**3,08**	**3,18**	**3,92**	**3,56**	**3,31**
E3.1 He mantenido mis tareas habituales y aficiones tras comenzar la residencia.	3,50	3,71	3,38	4,00	3,54	3,67	2,77	3,36	3,13	3,38	3,03	3,11	3,28	4,00	3,67	**3,40**
E3.2 Me siento animado/a e ilusionado/a desde que soy residente.	3,55	3,86	3,73	3,50	3,59	3,50	3,62	3,32	3,17	3,46	3,34	3,36	3,47	4,00	3,67	**3,54**
E3.3 Me siento sin ansiedad cuando estoy trabajando.	3,31	3,57	3,35	3,00	3,00	3,50	3,08	3,05	3,09	3,18	2,88	3,06	3,07	3,70	3,42	**3,22**
E3.4 Me siento físicamente lleno/a de energía desde que soy residente.	3,02	3,24	3,11	3,25	2,71	2,83	2,77	2,92	2,86	2,96	2,74	2,56	2,74	3,90	3,30	**2,98**
E3.5 Me siento emocionalmente bien desde que soy residente.	3,52	3,78	3,60	3,25	3,27	3,50	3,46	3,19	3,16	3,31	3,25	3,31	3,33	4,00	3,74	**3,44**
E4. ASPECTOS PSICOSOCIALES DE ORGANIZACIÓN DE MI PUESTO DE TRABAJO	**4,02**	**4,06**	**4,01**	**4,17**	**3,97**	**4,00**	**3,45**	**3,68**	**3,75**	**3,75**	**3,65**	**3,64**	**3,76**	**4,32**	**3,90**	**3,86**

E4.1 Sé exactamente qué margen de autonomía tengo en mi trabajo.	3,91	3,92	3,86	3,50	3,85	3,50	3,69	3,47	3,59	3,64	3,55	3,69	3,60	4,20	3,81	**3,73**
E4.2 Cuando pido información, recibo toda la que necesito para realizar bien mi trabajo.	4,03	4,00	3,91	4,00	3,88	4,17	3,77	3,47	3,61	3,55	3,50	3,58	3,72	4,20	3,88	**3,76**
E4.3 Recibo ayuda y apoyo de mis compañeros/as en la realización de mi trabajo.	4,33	4,42	4,42	3,75	4,32	4,00	3,77	4,13	4,00	4,15	4,13	4,11	4,21	4,60	4,16	**4,23**
E4.4 Recibo ayuda y apoyo de mi jefe/a inmediato/a en la realización de mi trabajo.	4,28	4,18	4,09	4,25	4,27	4,17	3,77	3,85	3,89	3,74	3,83	3,50	3,95	4,60	4,07	**3,99**
E4.5 Los conflictos entre compañeros/as se solucionan de forma justa.	3,95	4,14	4,03	4,25	3,85	3,83	2,92	3,84	3,86	3,94	3,79	3,81	3,77	4,30	3,79	**3,92**
E4.6 Se me reconoce por el trabajo bien hecho.	3,90	3,91	3,84	5,00	4,02	4,17	3,31	3,57	3,74	3,71	3,44	3,58	3,53	4,10	3,81	**3,75**
E4.7 Puedo expresar libremente mis opiniones y emociones.	3,97	4,00	3,94	4,50	4,00	4,00	3,08	3,48	3,64	3,61	3,59	3,31	3,74	4,40	3,79	**3,76**
E4.8 Mi actual jefe/a inmediato/a distribuye de forma justa el trabajo.	4,09	4,12	4,18	4,00	4,10	4,17	3,85	3,90	3,86	3,79	3,73	3,72	3,95	4,50	4,05	**3,98**
E4.9 En mi entorno de trabajo mis compañeros/as tienen una buena salud psicosocial/emocional.	3,72	3,83	3,82	4,25	3,41	4,00	2,92	3,38	3,59	3,61	3,31	3,42	3,40	4,00	3,77	**3,60**
E5. IGUALDAD Y NO DISCRIMINACIÓN	**4,41**	**4,17**	**4,13**	**4,00**	**4,06**	**4,17**	**4,08**	**4,04**	**4,19**	**4,07**	**4,06**	**3,83**	**3,99**	**4,35**	**3,94**	**4,11**
E5.1 Durante mi año de residencia he disfrutado de un ambiente respetuoso y libre de acoso sexual o por razón de sexo.	4,69	4,65	4,67	4,75	4,32	4,33	4,38	4,59	4,60	4,23	4,58	4,47	4,58	4,60	4,42	**4,55**
E5.2 He recibido información sobre los canales de comunicación y denuncia para las situaciones de acoso sexual o por razón de sexo.	4,12	3,69	3,59	3,25	3,80	4,00	3,77	3,49	3,77	3,90	3,55	3,19	3,40	4,10	3,47	**3,67**
E6. VALORACIÓN GLOBAL	**4,03**	**4,23**	**4,18**	**4,00**	**4,23**	**4,08**	**3,46**	**3,50**	**3,56**	**3,69**	**3,78**	**3,94**	**4,13**	**4,30**	**4,02**	**3,93**
E6.1 Globalmente estoy satisfecho/a con mi experiencia como residente durante este año.	4,03	4,22	4,19	4,00	4,15	4,17	3,69	3,68	3,69	3,82	3,78	3,89	4,05	4,20	4,02	**3,96**
E6.2 Recomendaría a otros/as profesionales realizar la especialidad en mi Unidad Docente.	4,03	4,24	4,17	4,00	4,32	4,00	3,23	3,33	3,44	3,56	3,79	4,00	4,21	4,40	4,02	**3,89**

NOTA: Con el fin de garantizar la privacidad de los usuarios y la protección de sus datos personales, no se muestran los datos de la UD de Medicina Legal y Forense ni de la UDM de Geriatría.

TABLA 2. Número de reuniones, horas de atención continuada y guardias

B1.1 Este año el número de reuniones mantenidas con mi tutor/a ha sido de:
C3.2 Por término medio, ¿cuántas guardias de urgencias de hospital realizas al mes?
C4.2 Por término medio, ¿cuántas guardias de tu especialidad realizas al mes?
C5.2 Por término medio, ¿cuántas guardias de SUAP/UME realizas al mes? (EFyC)
C6.2 Por término medio, ¿cuántas horas de atención continuada realizas al mes? (EFyC)
C7.2 Por término medio, ¿cuántas guardias de SUAP/UME realizas al mes? (MFyC)
C8.2 Por término medio, ¿cuántas guardias de urgencias de hospital realizas al mes? (MFyC)

CENTRO/UNIDAD DOCENTE	B1.1	C3.2	C4.2	C5.2	C6.2	C7.2	C8.2
CHU CARTAGENA	3,60	3,68	4,57				
HCU VIRGEN DE LA ARRIXACA	3,91	3,61	4,73				
HGU MORALES MESEGUER	3,83	3,69	4,80				
HGU LOS ARCOS MAR MENOR	5,25		5,00				
HGU REINA SOFÍA	4,15	4,00	4,75				
HU RAFAEL MÉNDEZ	3,50	2,50	3,83				
UD MPYSP	3,31		3,43				
UDM AFYC CARTAGENA-MAR MENOR	4,43			1,54	46,40	1,42	3,76
UDM AFYC LORCA Y NOROESTE	4,10			3,63	45,82	1,38	5,29
UDM AFYC MURCIA ESTE - MURCIA OESTE	4,30			2,73	37,44	1,73	3,52
UDM AFYC VEGA MEDIA Y ALTA Y ALTIPLANO	4,10			2,65	28,21	1,36	3,62
UDM OBSTETRICIA Y GINECOLOGÍA	3,81	2,91	4,36				
UDM PEDIATRÍA	2,81	3,57	3,89				
UDM SALUD LABORAL	6,40	3,90					
UDM SALUD MENTAL	4,26	3,25	3,82				
Total general	**4,01**	**3,52**	**4,49**	**2,41**	**39,43**	**1,48**	**3,97**

TABLA 3. Evolución valores encuestas de satisfacción

	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
PUNTUACIÓN GENERAL	**3,69**	**3,76**	**3,94**	**3,99**	**4,00**
0. Programa de acogida	-	-	4,03	4,14	4,10
A1. Aspectos generales	3,74	3,79	3,92	3,94	3,94
B1. Tutoría	4,11	4,21	4,32	4,31	4,38
C1. Formación asistencial (rotaciones) en mi unidad docente	3,93	3,99	4,20	4,26	4,23
C2. Formación asistencial (rotaciones) en el resto de unidades docentes	3,89	3,88	4,01	4,11	4,04
Guardias de urgencias de hospital (modelo de encuesta anterior)	3,49	3,49	3,38	-	-
Guardias de mi propia especialidad (modelo de encuesta anterior)	3,95	3,92	3,99	-	-
Atención continuada (modelo de encuesta anterior)	3,88	3,77	3,88	-	-
C3. Guardias de urgencias de hospital	-	-	-	3,68	3,67
C4. Guardias de mi propia especialidad	-	-	-	4,09	4,08
C5. Guardias SUAP/UME (EFyC)	-	-	-	4,08	3,95
C6. Atención continuada en hospital (EFyC)	-	-	-	3,89	3,66
C7. Guardias SUAP/UME (MFyC)	-	-	-	4,10	4,15
C8. Guardias de urgencias de hospital (MFyC)	-	-	-	3,39	3,53
C9. Organización de la formación asistencial (jornada ordinaria)	3,53	3,66	3,79	3,88	3,82
D1. Formación en Competencias Transversales	3,94	3,84	3,94	3,98	4,02
D2. Programa Teórico de mi especialidad (PTE)	3,76	4,02	3,94	4,02	3,91
D3. Sesiones	3,57	3,82	4,14	4,20	4,18
D4. Área investigadora	3,08	3,29	3,14	3,28	3,33
E1. Organización y recursos materiales	3,59	3,67	3,67	3,72	3,76
E2. Evaluación	3,68	3,65	3,87	3,93	3,94
E3. Aspectos psicosociales de la residencia	3,20	3,31	3,34	3,35	3,31
E4. Aspectos psicosociales de tu puesto de trabajo	-	-	3,79	3,81	3,86
E5. Igualdad y no discriminación	-	-	-	-	4,11
E6. Valoración global	3,79	3,85	3,88	3,91	3,93